

ВВЕДЕНИЕ

Требования к Публичному отчету

Публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного процесса в ГБОУ гимназии №278 является публичным аналитическим документом перед общественностью и обеспечивает регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание публичного доклада адресовано широкому кругу читателей: учредителям, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Публичный доклад ежегодно подготавливается администрацией гимназии в целях:

- предоставления информации для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечения прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития системы образования Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназии №278, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах направлений образовательной деятельности.

2. Основанием для подготовки и распространения ежегодного публичного доклада являются:

- - Закон «Об образовании»;
- - Концепция развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге (утв. 31.01.2011 № 143-р)
- - План мероприятий на 2011 год по реализации Концепции развития государственно-общественного управления образованием в Санкт-Петербурге (п.1.2.);
- - реализация Программы развития лицея «Пространство творчества» (2010-2013 гг);
- -Программа районной образовательной системы (РОС);
- Приказ по «Об утверждении порядка подготовки публичного доклада о состоянии и перспективах» от 26.05.2013.

3. Основными источниками для анализа информации являются:

- - государственная статистическая отчетность сферы образования и смежных областей (данные по результатам проведения предметных олимпиад, независимого промежуточного тестирования учащихся, ГИА, ЕГЭ, процент поступления выпускников в ВУЗы и др);
- - мониторинговые исследования образовательного процесса (качество педагогической деятельности по итогам открытых уроков и мероприятий);
- - репрезентативные социологические исследования (изучение комфортности обучения по результатам анализа анкетирования учащихся и их родителей, удовлетворенность организацией учебного процесса учителями и сотрудниками образовательного учреждения, изучение темпов адаптации учащихся вновь создаваемых классов к образовательному процессу в художественно-эстетическом ОУ и др).

4. Требования к качеству информации включают в себя:

- актуальность деятельности, достоверность предоставляемых сведений, необходимость и достаточность представленного материала, доступность изложения для потенциальных читателей (учащихся и их родителей, выпускников, представителей общественности, ОУ, организаций, ВУЗов и др.)

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №278 является гимназией, реализующей образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, углубленное изучение немецкого языка, углубленное изучение английского языка.

Образовательный процесс осуществляется на основе [лицензии](#) рег. №389 от 27 февраля 2012 года, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и действительной бессрочно.

На основании свидетельства о [государственной аккредитации](#) ОП 017886, рег. №75-И/315-р, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 10 марта 2010 г, ГБОУ гимназия №278 осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, действительный по 10 марта 2015 года.

Реализация Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Гимназия является звеном непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного образования с учетом государственных образовательных стандартов.

Переход на новые образовательные стандарты

В рамках этого направления разработаны и утверждены: образовательная программа начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО, рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, педагоги и администрация прошли обучение по ФГОС НОО. В рамках реализации новых образовательных стандартов гимназия обеспечила техническую и методическую поддержку учителей, работающих по ФГОС НОО.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

В гимназии всегда успешно работали с талантливыми детьми. Исследования спроса на образовательные услуги, включая систему дополнительного образования, позволили предоставить спектр образовательных услуг. С 2012-2013 учебного года в гимназии начали реализовываться платные образовательные услуги в области начального, основного образования, увеличилось количество кружков и секций, была успешно реализована система сетевого взаимодействия в области дополнительного образования.

Совершенствование педагогических кадров

В гимназии высококвалифицированный педагогический коллектив, постоянно пополняющийся молодыми кадрами. В гимназии педагоги работают с электронным журналом, происходит планомерное и постоянное обучение педагогов в области использования ЭОР в образовательном процессе. Педагоги гимназии успешно проходят аттестацию на заявленные категории, участвуют в профессиональных конкурсах.

Изменение школьной инфраструктуры

В 2013-2014 учебном году произошли важные изменения в информатизации школы. Закуплен новый компьютерный класс в начальную школу, оборудована нано-лаборатория, позволяющая работать с талантливыми детьми, пополнена база компьютерной техники в кабинеты, есть беспроводной интернет в каждом кабинете, все учительские компьютеры подключены к Интернету, вводится в эксплуатацию и серверное оборудование.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Особое значение в национально - образовательной инициативе «Наша новая школа» придаётся здоровью школьников, потому что качество образования и качество жизни обучающихся напрямую зависит от состояния здоровья и самочувствия детей. Наша школа – ежегодный победитель районной олимпиады школьников, мы – неоднократные призёры, участники президентских соревнований. Выросло количество учащихся, посещающих спортивные секции, третий год работает ОДОД «ЮНИОР», проводятся спортивные соревнования. Гимназия часто является базой для проведения районных соревнований. В рамках реализации проекта совершенствования организации питания разработана программа «Здоровое питание», растёт количество учащихся, охваченных горячим питанием. Значительно укрепилась материально – техническая база по здоровью и сбережению. В 2013 году выполнен ремонт столовой и частично кухни. Приобретено оборудование для кухни и мебель для столовой. Выполнена проектно-сметная документация на реконструкцию помещений под медкабинеты в начальной и старшей школах.

Развитие самостоятельности школ

Вносятся изменения и дополнения в нормативно - правовую базу школы. Разработан новый Устав гимназии. Проведена разработка новых критериев стимулирующих выплат. Коллектив школы активно включился в работу по реализации приоритетной Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, в реализацию комплексной модернизации российского образования, в том числе в рамках разработанной и утвержденной Программы развития.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Материально-техническая база

Учебно-материальная база

Гимназия размещается в 3 зданиях общей площадью 10643,5 кв. м.

В гимназии имеются 37 больших учебных кабинетов (для занятий целых классов), в том числе оборудованные кабинеты:

- химии (с прилегающей лаборантской),
- 2 кабинета физики (с прилегающими лаборантскими),
- биологии (с прилегающей лаборантской),
- 4 кабинета информатики
- Кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и обществоведения, географии, музыки, изо, хореографии, керамики, начальной школы, т.д.

Для занятий классов по группам имеются 25 кабинетов для занятий иностранными языками.

В гимназии имеется 127 персональных компьютера (старейший из которых – 2006 года выпуска) и 13 ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 1ГБ/сек.

В гимназии имеются:

- интерактивных досок - 6,
- электронная копирующая доска – 2,
- приставка мимио - 2,
- проекторов и медиапроекторов – 39, постоянно установленных в классах и 2 переносных,
- документкамеры - 4,
- графический планшет – 2,
- пульт для опроса и тестирования - 15,
- мини - типография,
- цифровая лаборатория «Архимед» для кабинета физики;
- демонстрационный физический приборный комплекс – 1;
- цифровая лаборатория для кабинета биологии (биологическая микролаборатория – 15, цифровой микроскоп, ...);
- цифровая лаборатория для кабинета химии,
- копиры и МФУ – 40;
- нано – лаборатория;
- плееры для аудирования;
- др.

Все кабинеты трех зданий соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Наличие спортивных объектов:

	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	1	96 кв.м
Спортивный зал	1	85
Раздевалка	1	12
Кабинет для учителя физкультуры	1	6
Спортивный комплекс (Циолковского, дом 8, литер А):	1	118 кв.м
Спортивный зал	1	100
Раздевалка	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	8
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	1	485 кв.м
Спортивный зал	1	166
Тренажерный зал	1	88
Зал аэробики	1	82
Раздевалка для учителей	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Раздевалка для девочек	1	32
Раздевалка для мальчиков	1	32
Санузел спорткомплекса	1	4
Проходы между раздевалками	1	41
Кладовая	5	20
Спортивная площадка (искусственное покрытие) (Циолковского, дом 8, литер А):	1	200 кв.м
Спортивная площадка (искусственное покрытие) (Дровяная, 7а, литер А)	1	700 кв.м

В одном из зданий функционирует сырьевая столовая, а в другом – распределительный буфет.

В каждом здании гимназии имеется медицинский и процедурный кабинеты.

В гимназии осуществляется АПС, охрана, имеется видеонаблюдение.

Библиотечно-информационная служба

В гимназии работают 4 библиотеки:

1. в здании по адресу: ул. Дровяная, 7а, литер А (для основной и средней школы),
2. в здании по адресу: ул. Циолковского, д.8, литер А (для начальной школы),
3. методический кабинет с фондом немецкой литературы,
4. методический кабинет с фондом английской литературы.

В штатном расписании предусмотрены две ставки библиотекаря.

Библиотека образовательного учреждения играет значительную роль в достижении нового качества образования: она является не только важным информационным ресурсом, но и центром, формирующим информационную культуру обучающихся и педагогов. В течение всего учебного года библиотека оказывала методическую помощь учителям, помогала учащимся в усвоении школьных программ, предоставляла возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя; организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, раскрытию их творческих способностей.

В прошедшем было получено **5042 экземпляров** учебной литературы на сумму **1628100,00 рублей**. Это позволит обеспечить учебниками всех учащихся гимназии в 2014-2015 учебном году.

Художественной литературы получено **66 экземпляров** на сумму **15000, 00 руб.**

Читателями школьной библиотеки являются все учащиеся и все педагоги гимназии.

Библиотека является структурным подразделением школы. Основными ее целями являются цели общеобразовательного учреждения. Вся работа библиотеки была направлена на привитие любви к книге, к чтению, на формирование общей культуры личности читателя, его адаптации к жизни в обществе. На создание основы для осознанного выбора и последующего освоения образовательных программ; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека; любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Одной из задач работы в текущем учебном году было совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методов, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, способствуют изменению содержания учебно-воспитательного процесса. Поэтому библиотека нашей гимназии ставит перед собой следующие цели и задачи:

- информационная поддержка всех образовательных программ школы, семейного воспитания и профессиональной деятельности учителя;
- формирование навыков работы с различными видами печатной продукции;
- обучение использованию библиотечных и информационных технологий.
- организация информационного пространства школы, способствующего формированию необходимых навыков работы с информацией.

Для решения поставленных задач были запланированы разнообразные формы работы: книжные выставки, обзоры литературы, беседы, викторины, конкурсы, встречи с писателями.

В гимназии функционирует информационный центр, задачами которого являются: студия журналистики; подготовка грамот, дипломов; создание фотоотчетов мероприятий, техническое сопровождение мероприятий; пр.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования ГОУ гимназии №278

- Продолжительность учебного года – 2-11 классы 34 недели (не включая летний экзаменационный период), 1-й класс-33 учебных недели (с учетом праздничных, выходных дней, а также непредвиденных мероприятий продолжительность учебного года может быть сокращена до 34 недель);
- Продолжительность учебной недели – 6 дней для учащихся 2-11 классов, 5 дней для учащихся 1 классов;

- Продолжительность учебных занятий – 35 минут для учащихся 1-х классов сентябрь-декабрь, 45 минут для учащихся 2-11 классов 1 классов январь-май;
- Начало занятий – 9-00, выпуск прекращается в 8-50.
- Расписание звонков

Расписание звонков в 2013-14 уч.г.

1 ступень (1-4 классы):

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	9-00	9-35	10 минут
2 урок	9-45	10-20	20 минут
3 урок	10-40	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-10, перерыв для уч-ся 1-х классов	10 минут
5 урок	12-20	12-55	

2-3 ступени (5-11 классы):

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	9-00	9-40	10 минут
2 урок	9-50	10-30	20 минут
3 урок	10-50	11-30	20 минут
4 урок	11-50	12-30	10 минут
5 урок	12-40	13-20	10 минут
6 урок	13-30	14-10	

Деление классов на подгруппы при численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на две подгруппы при изучении:

- информатики и информационных технологий
- художественного труда
- физической культуры (10-11 классы)
- иностранного языка (второго)
- технология. Лингвистический тренажер
- Технология. Интерактивная математика

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на три подгруппы при изучении:

- иностранного языка (первого)

Виды и периоды промежуточной аттестации

Периодами промежуточной аттестации в классах ступени основного общего образования являются четверти, а в классах ступени среднего (полного) общего образования – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ГОУ гимназии №278 относятся:

- экзамен
- зачет
- дифференцированный зачет
- контрольная работа
- интегрированный проект с использованием ИКТ
- сочинение
- изложение
- диктант с грамматическим заданием

- тестовая работа
- собеседование
- исследовательская работа

Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:

II класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

III класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

IV класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

V класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- независимое тестирование, проводимое некоммерческим партнерством «Школа» (РГПУ им. А. И. Герцена)

VI класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VIII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология)

X класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, география).

Гимназия обеспечивает уч-ся высокое качество образования и условия для общего развития, возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования. Этому способствуют изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Изменения направлены на реализацию личностно-ориентированного процесса на основе выстраивания учеником индивидуальных образовательных траекторий: предметы по выбору позволяют учитывать интересы, склонности и способности уч-ся.

Долгосрочное функционирование гимназии осуществляется в соответствии с программой развития на 2012-2017 годы.

Гимназию с 01.09.2006г. возглавляет Заслуженный учитель РФ Валентина Михайловна Шутова.

Элементы самоуправления гимназии:

- Педагогический Совет,
- Родительский Комитет гимназии,
- Совет гимназистов, как орган ученического самоуправления,
- Совет музея «Зеркало истории»;
- Методический совет.

Особенности образовательного процесса

Образовательные программы на первой, второй и третьей ступенях обеспечивают углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского).

Образовательная программа

Образовательная программа гимназии обеспечивает повышенный уровень образования по предметам гуманитарного профиля, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения иностранных языков;
- введением элективных курсов по литературе, обществознанию, химии, биологии, физике, математике.

Эффективным средством реализации гимназической образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в гимназии активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях, работа по созданию школьного музея), широко используется научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Кадры

В гимназии работают 115 сотрудников, из которых 84 – педагогические работники.

В гимназии в 2013-14 уч.г. работали 84 педагога, из них 81 имеют высшее образование.

В числе учителей гимназии:

Педагогические работники - 81 чел, высшее образование -97%;

<i>Стаж:</i>	<i>Возраст:</i>	<i>Квалификация:</i>
до 5 лет – 10 учителей;	до 25 лет – 3	Высшая квалификационная категория - 60%
5-10 лет – 14 учителей;	25-30 лет – 13	1 квалификационная категория – 27%.
10-20 лет – 24 учитель;	30-40 лет – 17	
более 20 лет – 34 учителей.	40-55 лет – 27	
	Свыше 55 лет - 21	

В гимназии работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив:

67% учителей и педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

36 учителей - победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений последних лет;

5 педагогов - участники городского конкурса педагогических достижений;

3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;

1 педагог – имеет звание «Заслуженный тренер РФ»;

5 учителей - знак «Отличник народного просвещения»;

11 учителей - знак «Почетный работник общего образования»;

2 учителя – знак «Отличник физической культуры и спорта»;

12 учителей награждены Почетными грамотами министерства образования РФ;

2 педагога - знаком «За гуманизацию образования в Санкт-Петербурге»;

9 раз педагоги гимназии награждались премией президента как победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образования»;

3 работника гимназии награждены медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»;

8 педагогов награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»;

5 педагогов – входят в ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРОФЕССИОНАЛОВ САНКТ_ПЕТЕРБУРГА;

8 педагогов – кандидаты педагогических наук;

1 – доктор педагогических наук;

4 - экспертов ГИА 2014 года;

11 - экспертов ЕГЭ 2014 года;

2 учителя немецкого языка - эксперты по подготовке и сдаче экзамена учащимися гимназии, обучающихся по программе, утвержденной высшим органом образования Германии – Конференцией Министров образования и культуры федеральных земель, Бонн, 06.12.1996. для получения сертификата "Немецкого языкового диплома 2 степени" на базе Центра Немецкой Культуры Гете в Санкт-Петербурге и дающего право поступать в ВУЗы Германии без дополнительной языковой подготовки;

5 учителя передают свой опыт в Адмиралтейском информационно-методическом Центре, 4 педагога в СПБАППО, являясь методистами;

1 педагог является региональным методистом Британского Совета.

Всего правительственными и отраслевыми наградами отмечены более 30% преподавателей гимназии.

В гимназии работают МО учителей русского языка, учителей математики, учителей общественных наук, учителей физической культуры и ОБЖ, начальной школы, иностранных языков, МО классных руководителей.

Основные направления деятельности МО:

- изучение основополагающих документов по организации УВП, приказов, нормативных документов и ФГОС;

- обзор литературы по методике преподавания предмета;

- контроль деятельности учителя по качественному выполнению требований документов

МО;

- использование учителем инновационных технологий;

-организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы и участие учителя в ОЭР;

-создание системы повышения квалификации;

-обсуждение и утверждение экзаменационного материала.

Учителя гимназии стремятся к постоянному повышению своего методического уровня, посещая курсы повышения квалификации в различных организациях.

В 2013/14 учебном году педагоги гимназии обучались на курсах по программам:

<i>Наименование программы</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>К-во часов</i>	<i>К-во обучившихся</i>
Применение ИКТ в профессиональной деятельности	ИМЦ	72	2
Современные интернет- технологии в образовательной практике	РЦОКОиИТ	72	2
Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования для учителей- предметников	АППО	72	4
Курс ОРКСЭ в системе духовно- нравственного воспитания и развития	ИМЦ	72	2
Логико- информационные технологии современного урока	АППО	108	1
Методика преподавания иностранного языка	АППО	576	1
Информационные технологии для работников образования	РЦОКОиИТ	138	1
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку	АППО	80	2
Формирование УУД у учащихся	АППО	80	1
Введение ФГОС в среднее образование	ИМЦ	72	1
Использование мультимедийных презентаций в ОУ	РЦОКОиИТ	24	1
Использование интерактивных технологий в ОУ	РЦОКОиИТ	18	1
Актуальные вопросы процесса информатизации общества и системы образования	РЦОКОиИТ	12	1
Использование ЭОР в образовательной деятельности	РЦОКОиИТ	12	1
Деятельностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла в свете новых аттестационных требований	АППО	72	1
Создание тестов в системе «Знак»	ИМЦ	36	1
Инновационные технологии в преподавании предметов гуманитарного цикла	АППО	107	2
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому и немецкому языкам – (допуск 2014)	РЦОКОиИТ	12	4
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ	АППО	80	1
Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС ООО (для учителей русского языка и литературы)	ИМЦ	36	2
Применение информационно- коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ИМЦ	36	2
Эффективная работа в приложениях WORD и EXCEL	РЦОКОиИТ	72	1
Научно- методическая компетентность учителя- словесника	АППО	108	1
Преимущества и перспективность в преподавании русского языка и литературы в 5 – 8 классах	АППО	72	1
Нанотехнологический комплекс, переходы к стандартам третьего поколения	СПб УТМиО	16	1
Современный урок истории в условиях ФГОС	АППО	72	2
Теория и методика преподавания физической культуры	АППО	144	2
Психологическая мотивация учения	АППО	72	1
Организация работы воспитателя ГПД	ИМЦ	72	1

Стратегические направления развития образования 21 века и новая образовательная система «Диалог»	ИМЦ	72	6
Петербургский опыт. Курсы для молодых учителей города	АППО	72	1
Основы практической психологии	АППО	108	1
ФГОС начального общего образования: содержание и технологии реализации	АППО	72	1
Теория и методика обучения (иностранный язык)	АППО	108	1
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (допуск 2014)	АППО	7 - 12	18
ЕГЭ: технология подготовки	АППО	72	2
ОГЭ: технология подготовки	АППО	108	2
Особенности обучения математике в условиях ФГОС второго поколения	АППО	36	1
ВСЕГО:			77

Внутрифирменное повышение квалификации:

- Занятия «Разработка рабочей программы учителя», Лукичева Е.Ю., зав.кафедрой физико-математического образования СПб АППО, 13.03.2014, 18.03.2014;
- Педагогический марафон «Работаем по новым стандартам»

Курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Адмиралтейского района:

- «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования», Ермолаева М.Г., к.п.н., 1 педагог
- «Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования» для учителей всех предметов», Крылова О.Н., д.п.н. - 4 педагога
- «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования» (для учителей русского языка и литературы), Гвоздинская Л.Г., 2 педагога
- «Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования» (для зам. директоров ОУ по УВР), преподаватели СПбАППО и РГПУ им. А.И. Герцена

19 учителей гимназии являлись экспертами по проверке работ ЕГЭ-2013 и имеют действующее удостоверение, сдали зачеты АППО и РЦОКОи ИТ по обязательной ежегодной консультации прошли дополнительные установочные курсы по технологии и проверке работ ЕГЭ в 2013 году, работали в составе городских экзаменационных комиссий в соответствии с графиком и установленными сроками.

Эксперты 2014 года

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Сроки проверки работ</i>
Белюсова Е.М.	Химия	В соответствии со сроками <u>проведения экзаменов</u> и <u>проверкой экзаменационных работ</u>
Виноградова М.О.	Математика – 11 класс	
Бабийчук С.Н.	Русский язык – 9 класс	
Чулакова Е.А.	Русский язык – 9 класс	
Федорова О.М.	Обществознание	
Каурова Е.М.	Английский язык	
Вишнякова Л.Б.	Английский язык	
Кушнарёва А.С.	Английский язык	
Литовченко Е.А.	Английский язык	
Андреева Е.П.	Математика – 9 класс	
Мисюра О.С.	Математика – 9 класс	
Юденкова Е.Ю.	Немецкий язык	

Львова О.С.	Немецкий язык	
Чулакова Е.А.	Литература – 11 класс	
Петрова Е.С.	Математика – 9 класс	
Виноградова М.О.	Математика – 9 класс	
Стаховский Т.В.	Математика – 9 класс	
Бабийчук С.Н.	Русский язык – 9 класс	
Чулакова Е.А.	Русский язык – 9 класс	
Павлова А.Н.	Русский язык – 11 класс	
Бабийчук С.Н.	Русский язык – 11 класс	
Стефанович О.А.	Русский язык – 11 класс	

Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО	Конкурс	Номинация	Результат
1	Данилова В.В., учитель начальных классов	Районный конкурс педагогических достижений	«Педагогические надежды»	Победитель
2	Кучерова И.А., учитель русского языка и литературы		«Современный учитель»	Победитель

Другие профессиональные конкурсы

№	ФИО	Конкурс	Номинация	Результат
1	Широкова И.И. библиотекарь	Районный профессиональный конкурс среди школьных библиотекарей «Мероприятие ко дню воинской славы России. 70 лет со дня снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны»	«Книжно-иллюстративная выставка»	Победитель
2	Широкова И.И. библиотекарь	Районный профессиональный конкурс среди школьных библиотекарей «Мероприятие ко дню воинской славы России. 70 лет со дня снятия блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны»	«Презентация»	Победитель
3	Данилова В.В., учитель начальных классов	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2013»	«Современный урок»	Победитель
4	Кириченко Т.С., учитель начальных классов	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2013»	«Эссе»	Победитель
5	Павловский Р.В., Учитель истории и обществознания	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы – 2013»	«Эссе»	Лауреат
6	Лавриченко Н.В., методист	Районный этап городского фестиваля «Петербургский урок»	Методическая разработка	победитель
7	Лавриченко Н.В., методист	Третий городской фестиваль уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	Методическая разработка	Участник

Диссеминация опыта педагогов гимназии в 2013-14 уч.г.

В прошедшем году опубликованы более 100 статей по проблемам воспитания и обучения:

- Сборник материалов межрегиональной научно-практической конференции «Уважая прошлое, живём в настоящем, предвосхищаем будущее...» / Под ред. О.Б. Даутовой, В.М. Шутовой. – СПб., 2013. – 222 с.
- Взаимодействие основного и дополнительного образования детей (из опыта работы учителей гимназии № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга) / Колл. монография. – СПб., 2013. – 235 с.
- Реализация программ духовно-нравственного воспитания средствами туризма и краеведения: опыт социального партнёрства образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга и Международной общественной организации «Академия детско-юношеского туризма и краеведения им. А.А. Остапца-Свешникова»: Материалы межрегиональной научно-практической конференции с международным участием [21-25 февраля 2013 г.] / Сост. Ищук Г.Н., Брюховецкая В.Н., Смирнов Д.В., Шутова В.М. – М., СПб., Киров, 2013. – 146 с
- Технология работы с ценностно-нравственными активизирующими текстами на уроках русского языка. Ю.Н. Шеверева, к.п.н., заместитель директора по инновационной деятельности гимназии №278; С.Н. Бабийчук, учитель русского языка и литературы гимназии №278. Эксперт О.Б. Даутова, д.п.н., доцент кафедры педагогики и андрологии СПб АППО.
- Реализация курса «Основы религиозных культур и светской этики» как основа духовно-нравственного воспитания обучающихся в образовательных организациях Санкт-Петербурга (по итогам городского методического семинара для слушателей курсов повышения квалификации «Теория и методика преподавания ОРКСЭ» кафедры социального образования СПбАППО) / Сост. Ищук Г.Н., Шутова В.М. / Под ред. Ищук Г.Н. – СПб., 2013 – 98 с.
- От педагогического поиска - к эффективной практике (Аннотированные отчеты о результатах инновационной деятельности Образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год). Сборник материалов по ОЭР/ Сост. А.А. Кочетова, С.А. Писарева - СПб., 2014.-100 с.

Проведены конференции и семинары на базе гимназии:

- Межрегиональная конференция «Петербургская школа: уважая прошлое, живем в настоящем, предвосхищаем будущее» - 05.12.2014.
- Городской семинар «ФГОС – образовательная среда» для студентов магистратуры кафедры педагогики РГПУ – 10.02.2014.
- Городской научно-практический семинар «Школа после школы: варианты развития внеурочной деятельности в формате ФГОС» - 21.03.2014
- Городской научно-практический семинар «Воспитание интегративных нравственных качеств в контексте ФГОС» - 15.04.2014.
- Городской научно – практический семинар «УМК «Диалог» - современный урок» 24.04.2014
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Петербург-культурная столица» - 15.05.2014.
- Семинар: Презентационная площадка «Опытно-экспериментальная работа ГБОУ гимназии

№278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в условиях социального партнерства образовательных учреждений» при участии ФГНУ «Институт содержания и методов обучения» РАО – 18.06.2014.

Выступления учителей

- Межрегионально научно-практическая конференция «Уважая прошлое, живём в настоящем, предвосхищаем будущее...» (35 педагогов – выступления, 38 – участники дискуссии).
- Выступление на межрегиональной конференции с международным участием «Введение ФГОС ООО. Опыт Петербургской школы» 12.12.2013 года в СПб АППО (выступление 12 педагогов).
- Выступление на открытии районного конкурса педагогических достижений «Мастер-класс «основные педагогические приемы и подходы в контексте ФГОС второго поколения» (2 педагога).
- Организация, проведение и выступления педагогов гимназии на межрегиональной научно-практической конференции «Петербургская школа: уважая прошлое, живем в настоящем, предвосхищаем будущее» 5.12.2013 (выступления - 35 педагогов, остальные – участники дискуссии)
- Организация и проведение семинара «ФГОС: образовательная среда» для студентов магистратуры кафедры педагогики РГПУ им. Герцена 19.02.2014 (выступление – 13 педагогов).
- Организация и проведение городского семинара «Петербургский педагогический опыт работы с молодыми специалистами» 5.03.2014 (выступления - 8 педагогов);
- Организация и проведение городского научно-практического семинара «Школа после школы: варианты развития внеурочной деятельности в формате ФГОС» 21.03.2014 (выступление 7 педагогов);
- Организация и проведение городского научно-практического семинара «Воспитание интегративных нравственных качеств учащихся в контексте ФГОС» 15.04.2014 (выступление – 24 педагога).

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Особенности учебного плана

Ежегодно при разработке учебного плана на новый учебный год изучаются все рекомендации и Распоряжения по составлению учебных планов, а также анализируются итоги ГИА.

При распределении часов в учебном плане предусмотрено использование потенциала элективных курсов в 10 и 11 классах. В системе подготовки к ЕГЭ в эти часы проводятся элективные курсы по алгебре, физике, химии, биологии, обществознанию, литературе, немецкому и английским языкам, литературе, заверенные НМЭС (РЭС), обязательные для избравших их учащихся.

Химия	«Подготовка к ЕГЭ по химии»
	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»
Физика	«Физика. Подготовка учащихся к ЕГЭ»
Биология	«Избранные главы общей биологии»
	«Основы генетики»
Обществознание	«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»

Алгебра и начала анализа	«Технология подготовки учащихся к ЕГЭ по математике»
	«Решение задач повышенной сложности»
Литература	«От глубокой древности до пушкинской поры (древнерусская литература и литература XVIII века)»
	«Избранные страницы русской прозы второй половины XX века»
	«Современный рассказ»
Английский язык	«Английская литература»
Немецкий язык	«От грамматики к устной и письменной речи»

Кроме того, существует система внеурочной работы по предметам:

- проводятся предметные недели
- проводятся консультационные часы.

Все это позволяет учащимся проявить интерес к изучаемому предмету, выйти за рамки существующего учебника, успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

- Учащиеся гимназии принимают участие и в районной конференции «Лабиринты науки».

В 2013-2014 учебном году в гимназии обучались 801 (на 01.09.2013 г.) учащихся.

В гимназии функционировали следующие классы:

Классы	Количество
1	3
2	3
3	4
4	3
5	4
6	4
7	4
8	3
9	4
10	1
11	2
ВСЕГО:	35

Состав учащихся ГБОУ гимназии №278 пополняется в соответствии с Порядком приема учащихся в школу. Родители в большинстве осознанно выбирают нашу школу не только как общеобразовательное учреждение, расположенное недалеко от дома, но и как гарант качественного образования и достойного воспитания детей. Однако, в связи с тем, что район, где располагается гимназия, расселяющийся, в гимназии существует отток детей из-за переезда в другие районы города.

Качество обученности учащихся

Класс	Общее количество обучающихся на 25.05.2013	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года и не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		на «4 – 5»	на «5»			По болезни	По неуспеваемости
1	77	-	-	-	-	-	-
2	74	46	6	-	-	-	-
3	93	45	6	-	-	-	-
4	73	27	6	-	-	-	-
Итого 1-4	317	118	18	-	-	-	-
5	78	33	6	-	-	-	-
6	85	34	1	-	-	-	-
7	89	27	3	-	-	-	-
8	55	17	3	-	-	-	-
9	79	20	4	-	-	-	-
Итого 5-9	386	131	17	-	-	-	-
10	31	2	-	-	-	-	-
11	51	6	-	-	-	-	-
Итого 10-11	82	8	-	-	-	-	-
Всего	785	331	35	-	-	-	-

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ - 9 класс)

Всего обучалось в 11-х классах 79 уч-ся.

Из них допущены к экзаменам 79 уч-ся.

На «4» и «5» - 24 уч-ся, что составляет 31% от общего числа выпускников.

Прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получают аттестат о основном общем образовании (соответствующего образца) 79 уч-ся.

Иностранный язык учащиеся 9-х классов сдавали в форме дифференцированного зачета: 9-а и 9-б – немецкий язык, 9-1и 9-2 – английский язык.

Таблица. Сравнительный анализ результатов письменных обязательных экзаменов в форме ГИА/ОГЭ

	Русский яз.							Математика						
	«5»	«4»	«3»	«2»	Тестовый ср б	Оценочны ср б	Год ср б	«5»	«4»	«3»	«2»	Тестовый ср б	Оценочны ср б	Год ср б
2013- 14	24	46	9	-	35,84	4,51	4,43	45	29	5	-	20,35	4,2	3,82
2012 - 13	16	17	6	-	35,07	4,38	3,66	17	20	2	-	21,87	4,25	3,66
2011- 12	15	21	16	2	34,01	4,25	3,62	19	30	5	-	17,68	3,907	3,62
2010-11	14	20	15	5	32,4	4,0	3,47	10	33	10	-	16,46	3,77	3,5
2009-10	16	30	26	1	34,32	3,95	3,75	17	37	18	1	17,3	3,83	3,86
2008-09	29	32	8	-	35,42	3,86	3,73	16	38	15	-	15,21	4,3	3,8
2007-08	18	22	21	2	27,18	4,015	4,01	7	52	6	-	11,46	3,88	3,66
2006-07	31	32	16	7	25,4	3,9	3,68	10	57	19	-	13,05	4,0	3,93

Средний балл по русскому языку – высший по району.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ - 11-ые классы)

Всего обучалось в 11-х классах 51 уч-ся.

Из них допущены к экзаменам 51 уч-ся.

На «4» и «5» - 6 уч-ся, что составляет 11,76 % от общего числа выпускников.

Вывод коэффициент успешности на момент окончания средней школы в гимназии №278 составляет **13,72%**.

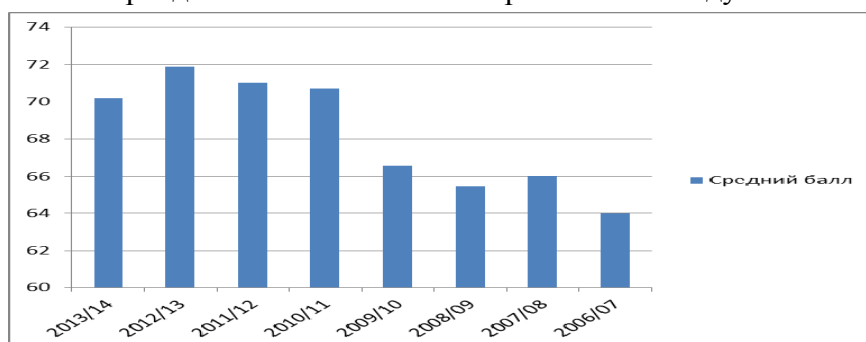
Прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получают аттестат о среднем (полном) общем образовании (соответствующего образца) 51 уч-ся.

Все экзамены, обязательные и по выбору, в этом, как и в прошлом учебном году, выпускники сдавали в формате ЕГЭ.

Обязательные экзамены:

1. **Русский язык** – средний балл по ОУ составляет **70,19** (в прошлом учебном году – **71,83**) Необходимо было преодолеть минимальный порог – в этом году 24 балла.

Учебный год	Средний балл	Адм. район
2013/14	70,19	66,0
2012/13	71,87	
2011/12	71,03	
2010/11	70,723	
2009/10	66,578	
2008/09	65,43	
2007/08	66,0	
2006/07	64,0	



Лучшие результаты показали:

Матвеева Лидия	11-1	95
Комина Маргарита	11-1	90
Узбекова Юлия	11а	87
Фенева Евдокия	11-1	87
Белова Елизавета	11а	84
Горчакова Алиса	11-1	84
Сапранкова Алина	11а	84
Евдокимова Ирина	11-1	82
Земцова Анастасия	11а	82
Иванова Елизавета	11-1	82

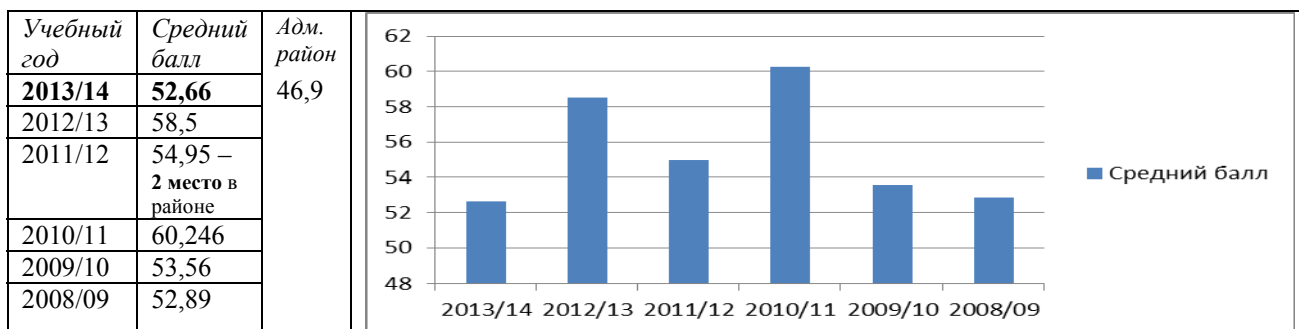
У **14** выпускников результат обязательного экзамена по русскому языку составляет от **70 до 79** баллов:

Тарасова Тамара	11-1	76
Киселева Наталья	11-а	73
Китаева Майя	11-а	73
Комаров Михаил	11-1	73
Лучкина Надежда	11-1	72
Мамаева Алла	11-1	72
Рыбиков Евгений	11-а	72
Чеснов Иван	11-а	72
Даминова Альбина	11-1	71
Пьянов Андрей	11-1	71
Иремашвили Давид	11-1	70
Соколова Евгения	11-а	70

Кузин Георгий 11-1 71
Лаврентьева Мария 11-1 70

21 из числа выпускников показали результат по русскому языку от **60 до 70 (60 – 69) баллов.**

2. **Математика** - средний балл по ОУ составляет **52,66** (в 2012/13 уч. году средний балл по гимназии составил **58,56**) Необходимо было преодолеть минимальный порог – в этом году 20 баллов.



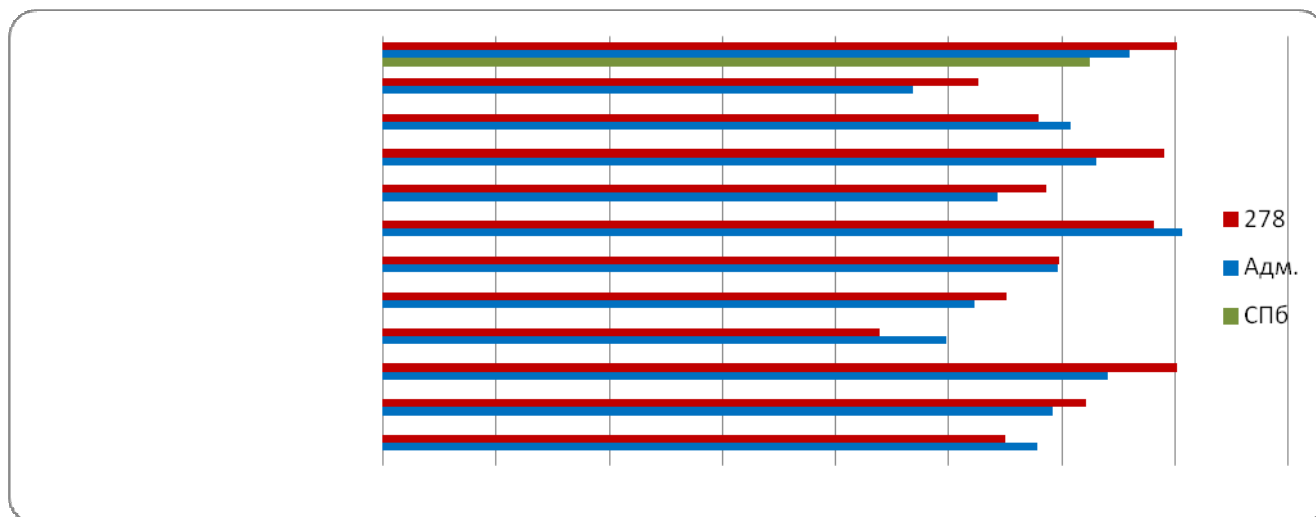
Лучшие результаты экзаменов по выбору - ЕГЭ:

Предметы по выбору	Сдавали экзамен	Мин. порог	Ср.б. 2013-14 уч.г.	К-во неуд. овл.	Ср.б. 2012-13 уч.г.	Обучающиеся, показавшие лучшие результаты
Информатика	2	40 б.	58,0	0	69,6	Шуенинов Максим (11-1 класс) – 62 балла
Биология	10	36 б.	69,0	0	65,75	Хачатрян Артур (11-1 класс) – 84 балла; Матвеева Лидия (11-1 класс) – 77 баллов; Горчакова Алиса (11-1 класс) – 75 баллов; Иремашвили Давид (11-1 класс) – 71 балл; Павлов Максим (11-а класс) – 71 балл; Тарасова Тамара (11-1 класс) – 70 баллов
Литература	8	32 б.	58,62	0	58,5	Даминова Альбина (11-1 класс) – 72 балла; Сапранкова Алина (11-а класс) – 72 балла
Английск. язык	16	20 б.	68,18	0	76,75	Комина Маргарита (11-1 класс) – 89 баллов; Лаврентьева Мария (11-1 класс) – 87 баллов; Мамаева Алла (11-1 класс) – 84 балла; Пьянов Андрей (11-1 класс) – 84 балла; Земцова Анастасия (11-а класс) – 84 балла; Сапранкова Алина (11-а класс) – 80 баллов
Немецк язык	14	20 б.	59,78	0	71,9	Белова Елизавета (11-а класс) – 82 б.; Иванова Елизавета (11-1 класс) – 77 б.; Гогарева Диана (11-а класс) – 74 балла; Сапранкова Алина 911-а класс) – 74 балла
История	6	32 б.	55,16	0	73,55	Даминова Альбина(11-1 класс) – 72 балла; Шиндин Михаил (11-1 класс) – 72 балла
Обществознани е	31	39 б.	62,09	0	70,63	Мамаева Алла (11-1 класс) – 84 балла, Шиндин Михаил (11-1 класс) – 77 баллов, Белова Елизавета (11-а класс) – 71 балл
Физика	10	36 б.	43,9	1	62,61	-
Химия	10	36 б.	70,2	0	95,5	Хачатрян Артур (11-1 класс) – 80 баллов; Киселева Наталья(11-а класс) – 78 баллов, Матвеева Лидия (11-1 класс) – 77 баллов, Горчакова Алиса (11-а класс) – 76 баллов;

						Иремашвили Давид (11-1 класс) – 75 баллов, Комина Маргарита (11-1 класс) – 71 балл
География	1	37 б.	55,0	0	76.0	-

1. Сравнительный анализ результатов экзаменов (ЕГЭ)

Предметы	Количество сдававших	Количество неудовл. результат	% Неуд.	Средний балл по предмету	Адм. районн	СПб	свыше-70 баллов	свыше 80 баллов	100 баллов
Обязательные экзамены									
Русский язык	51	-	-	70,19	66,03	62,5	14	10	-
математика	51	-	-	52,66	46,9		5	-	-
Экзамены – предметы по выбору									
информатика	2	-	-	58,0	60,8		-	-	-
биология	10	-	-	69,0	63,1		5	1	-
литература	8	-	-	58,6	54,3		2	-	-
английский	16	-	-	68,19	70,6		3	5	
немецкий	14	-	-	59,78	59,7		3	1	-
история	6	-	-	55,16	52,3		2	-	-
физика	10	1	10,0%	43,9	49,8		-	-	-
химия	10	-	-	70,2	64,1		6	-	-
обществознание	31	-	-	62,09	59,2		3	1	-
география	1	-	-	55,0	57,8		-	-	-



Необходимо отметить и тех, кто преодолел минимальный порог и даже увеличил разрыв, но по гимназии имеет наименьший результат.

Предмет	Мин. б.	Уч-ся, набравшие низкий балл (в сравнении с результатом других выпускников) по гимназии	Не преодолели минимальный порог
Литература	32	Чурдалев Евгений – 11-а класс – 38 б	-
Математика	20	Лисин Леонид -11-1 класс – 24 б. Степанова Елизавета – 11-а класс – 24 б Вакулюк Никита– 11-а класс – 28 б.	-
Физика	36	Вакулюк Никита – 11-а – 40 б. Шеворыкин Александр – 11-1 – 36 б.	Лисин Леонид – 14 б.

Похвальной Грамотой « За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены выпускники 2013\14 учебного года:

№ п/п	Ф. И. уч-ся	Класс	Предмет
1	Кравченко Семен	11-а	Физическая культура
2	Щербаков Николай	11-а	Физическая культура
3	Чеснов Иван	11-а	Физическая культура
4	Кишкилев Степан	11-а	Физическая культура
5	Степанова Елизавета	11-а	Физическая культура
6	Земцова Анастасия	11-а	Немецкий язык
7	Иванова Елизавета	11-1	Немецкий язык
8	Матвеева Лидия	11-1	Биология
9	Мамаева Алла	11-1	Физическая культура
10	Горчакова Алиса	11-1	Физическая культура
11	Комина Маргарита	11-1	Физическая культура
12	Орлова Ксения	11-1	Физическая культура
13	Баранова Виктория	11-1	Физическая культура
14	Келлер Леонид	11-1	Физическая культура
15	Лаврентьева Мария	11-1	Физическая культура
16	Комаров Михаил	11-1	Физическая культура
17	Кузин Георгий	11-1	Физическая культура
18	Иремашвили Давид	11-1	Физическая культура

Участие в олимпиадах

Призеры и победители районного тура Всероссийской предметной олимпиады

Таблица. Районный уровень

№ п/п	предмет	Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
1	немецкий язык	7а	Никольская Лилия	победитель	Юденкова Е.Ю.
2		7б	Мео Алексей	призер	
3		7б	Горохова Мария	призер	
4		11	Иванова Елизавета	победитель	
5		7а	Кузьмин Дмитрий	призер	
6		8а	Майснер Вильгельм	победитель	Лученкова С.В.
7		8а	Минякова Елена	призер	
8		8а	Рыжов Иван	призер	
9		8б	Канищева Мария	призер	
10		10	Воробьева Кристина	победитель	Львова О.С.
11		9	Мумджи Салье	призер	Пронина В.Т.
12	обществознание	7	Мео Алексей Олегович	призер 2 место	Федорова О.М.
13		8	Жаварцова Аглая	призер 2 место	Павлов А. К.
14		8	Захаренкова Виктория	призер 3 место	
15	химия	7	Виноградов Евгений	победитель	Белоусова Е.М.
16		10	Орловский Андрей	Победитель регион	
17		10	Гулевич Арсений	призер	

18		9	Мумджи Салье	призер			
19		10	Орловский Андрей	победитель			
20	география	7	Ястребова Анна	призер	Пьянкова Г.С.		
21		7	Мео Алексей	призер			
22		8	Кужеева Алена	победитель			
23		8	Захареннова Виктория	призер			
24		9	Мумджи Салье	победитель			
25		9	Капеева Елизавета	призер			
26		10	Гулевич Арсений	призер			
27		11	Сапранкова Алина	призеры			
28		биология	9	Капеева Елизавета		Призёр	Целогородцева Л.А.
29			9	Минько Полина		Призёр	
30	10		Гулевич Арсений	Призёр			
31	ИЗО	5	Шамсутдинова Сабина	Победитель	Семёнова М.В.		
32		6	Кузьменко Варя	Призер			
33	русский язык	8	Кужеева Алёна	Победитель	Чулакова Е.А.		
34		9	Капеева Елизавета	Призер	Стефанович О.А.		
35	Черчение	9	Капеева Елизавета	Призер	Семёнова М.В.		
36		9	Якушева Александра	Призер			
37		9	Газизова Карина	Призер			
38	литература	7	Никольская Лилия	Призер	Павлова А. Н.		
39		9	Мумджи Салье	Призер	Стефанович О.А.		
40		10	Воробьёва Кристина	Победитель	Павлова А. Н.		
41	Англ. язык	10	Орловский Андрей	Победитель	Вишнякова Л.Б.		
42		7	Мальгина Наталья	призер	Каурова Е.М.		
43		7	Кудрявцева Мария	победитель	Ковальская Т.В.		
44		8	Цветкова Полина	Призёр	Кушнарера А.С.		
45		8	Кужеева Алёна	Призёр			
46		8	Пузань Николай	Призёр			
47		8	Захаренкова Виктория	Призёр			
48		физкультура	8	Кужеева Алена	победитель	Ткач Е.Э.	
49	8		Захаренкова Виктория	призер			
50	9		Лесничий Антон	победитель			
51	9		Соклаков Егор	призер	Сурова В.К.		
52	9		Древецкая Мария	призер			
53	11	Кравченко Семен	победитель				
54	11	Келлер Леонид	призер				
55		11	Мамаева Алла	призер			
56	Математика	5	Кожобекова Саша	победитель	Стаховский Т.В.		
57		5	Ашайкин Захар	победитель			
58		7	Мео Алексей	призер			
59		5	Свешникова Лиза	победитель			
60		6	Морозова Ника	призер			
61		7	Клименко Полина	победитель		Петрова Е.С.	
62	7	Манасевич Костя	призер				

63		9	Газизова Карина	призер	
64		9	Мумджи Салье	призер	Виноградова М. О.
65		11	Пьянов Андрей	призер	
66		6	Кох Юлия	призер	Мисюра О.С.
67		8	Кужеева Алена	победитель	Андреева Е.П.
68		8	Калинин Дмитрий	призер	
69		8	Захаренкова Виктория	призер	
70	Физика	9	Репетун Лада	Победитель регион	Сподобаев В. Т.

Таблица. Места гимназии по предметам в группе ОУ повышенного уровня

Математика	Физика	Химия	Русский язык	Литература	География	Биология	История	Иностр. язык	Обществознание	ИКТ-конкурсы	Информатика	МХК	ОБЖ	История и культура СПб	Физкультура	Музыка	изо	доп. олимп.
1	3	2	2	2	2	3	10	1	2	10	10	Нет в учебном плане	10	Нет в учебном плане	1	12	1	3

10 – участие, 12 – неучастие

Таблица. Региональный уровень:

№ п/п	предмет	Класс	ФИО учащегося	Результат	ФИО учителя
1	Химия	10	Орловский Андрей	Победитель	Белоусова Е.М.
2	Физика	9	Репетун Лада	Победитель	Сподобаев В. Т.

Результаты проведения олимпиад в начальной школе

1. Рынжа Вячеслав	54 балла	1 место	Коньшина Татьяна Александровна Желнова Ольга Дмитриевна
2. Куделин Сергей	53 балла	1 место	Коньшина Татьяна Александровна Желнова Ольга Дмитриевна
3. Сюткина Мария	48,5 балла	2 место	Желнова Ольга Дмитриевна
4. Петрова Марьяна	45,5 балла	3 место	Желнова Ольга Дмитриевна

Альтернативные конкурсы и олимпиады

№	Олимпиада, конкурс	класс	ФИ ученика	Учитель	Результат
1	Олимпиада по праву, посвященная 20-летию Российской Конституции	11	команда	Федорова О.М.	1 место – район, 2 место - город
2	Районная научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки». Секция «Немецкий язык»	11	Земцова Анастасия	Юденкова Е. Ю.	победитель
3	Городской литературный конкурс на немецком языке	10	Иванова Анна	Львова О. С.	3 место призер

	«LESEFÜCHSE»				
1	Районный тур интернет-викторины для старшеклассников «Что ты знаешь о выборах в местное самоуправление»	11	Сапранкова Алина	Федорова О.М.	1 место
2	Районный тур интернет-викторины для старшеклассников «Что ты знаешь о выборах в местное самоуправление»	11	Максимова Мария	Павловский Р.В. Золотарев А.А.	2 место
3	Районный тур интернет-викторины для старшеклассников «Что ты знаешь о выборах в местное самоуправление»	11	Горчакова Алиса	Павловский Р.В. Золотарев А.А.	3 место
4	Городской тур интернет-викторины для старшеклассников «Что ты знаешь о выборах в местное самоуправление»	11	Сапранкова Алина	Павловский Р.В. Золотарев А.А.	1 место
5	Районный турнир по политическим дебатам среди школьников образовательных учреждений Адмиралтейского района «Выбор за молодыми», посвященном Дню молодого избирателя	11	Команда	Павловский Р.В. Золотарев А.А.	1 место
6	Международная интеллектуальном турнире « В дружбе едины!» в игре «Что? Где? Когда? (Россия-Белоруссия)	278	команда	Павловский Р.В. Золотарев А.А.	1,2 места
«Лабиринты науки»					
4	Machen moderne Massenmedien abhängig? Существует ли зависимость от современных СМИ?	11a	Гогарева Диана	Юденкова Е.Ю.	Призер
	„Körperwelten“ – Aufklärung oder Schändung? Выставка «Миры тела» - просвещение или аморальность?	11a	Белова Елизавета		Призер
	Sind Bücher noch modern? Остаётся ли художественная литература популярной?	11-1	Тарасова Тамара		Призер
	Sind Printmedien heute noch aktuell? Актуальность печатных масс-	11a	Сапранкова Алина		Призер

	медиа в современном обществе.				
	Gibt es Schule ohne Gewalt? Существует ли сегодня школа без насилия?	11а	Земцова Анастасия		Призер
	Ist klassische Musik heute noch populär? Является ли классическая музыка популярной в наши дни?	11-1	Фенёва Евдокия		Призер
«Бульдог» Приняли участие 133 ученика					
5	Английская альтернативная олимпиада «Бульдог»	3	Евдокимова А.	Агапитова И.Н.	1 место
		4	Куделин С.	Калашников Е.О.	1 место
		5	Ким О.	Каурова Е.М.	1 место
		6	Шахов В.	Каурова Е.М.	1 место
		7	Быстрова А.	Ковальская Т.В.	1 место
		7	Попова Анна	Каурова Е.М.	1 место
		8	Пузань Н.	Кушнарева А.С.	1 место
		9	Мумджи С.	Каурова Е.М.	1 место
		10	Орловский А.	Вишнякова Л.Б.	1 место
		11	Мамаева Алла		1 место
		11	Лаврентьева М.		1 место
6	Районный конкурс «Мир в капле осени» Работа «Планета осени»	1-1	Белых Матвей	Марковская Г.Ю.	1 место
7	Районный конкурс «Мир в капле осени» Работа «Лесные друзья»	3а	Коллективная работа	Денисова А.Е.	2 место
8	Районный конкурс «Мир в капле осени» Работа «Кикимора болотная»	3б	Петрова Екатерина	Кулясова Н.А.	приз зрительских симпатий
9	Открытое первенство Адмиралтейского района по русским шашкам	278г имн.	Команда школы	278	2 место
10	Районный фотоконкурс «Как я провел эколето» Работа «Золотая осень»	3б	Петрова Екатерина	Кулясова Н.А.	диплом 2 степени
11	Районный фотоконкурс «Как я провел эколето» Работа «Крым. Старая дорога»	3б	Мео Алиса	Кулясова Н.А.	диплом 2 степени
12	Районный фотоконкурс «Как я провел эколето» Работа «Словно в сказке»	3-2	Зариковская Дарья	Данилова В.В.	диплом 3 степени
13	Районный фотоконкурс «Как я провел эколето» Работа «Закат»	2-1	Абрамова Дарья	Зайцева О.В.	диплом 3 степени
14	Районный конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	3б 36 4-1	Баюко Родион Шушанян Роман Орлова Кристина	Кулясова Н.А. Коньшина Т.А.	диплом 3 степени
15	Районный конкурс «Зеленый огонек»	3б	команда 10 человек	Кулясова Н.А.	1 место в конкурсе «Визитная карточка»

16	Открытое первенство Адмиралтейского района по шахматам «Белая ладья»	278	команда	Круковкой А.Ю.	1 место
17	Районный конкурс детского творчества «Виват, олимпиада»	3б	Петрова Екатерина, Одинцова Дарья, Российская Дарья, Баранова Ксения	Денисова А.Е.	диплом 1 степени
18	Районный конкурс детского творчества «Виват, олимпиада»	3б	Распопова Елизавета	Семенова М.В.	диплом 2 степени
19	Районный конкурс детского творчества «Виват, олимпиада»	1-1	Акимова Ника, Михайлуца Олеся, Бондаренко Дмитрий, Шлендов Михаил	Одинцова О.С.	диплом 2 степени
20	Районный конкурс детского творчества «Виват, олимпиада»	4а 3-2 1а 3б	Нестеренко Александра, Хорзова Устина, Нестеренко Таисия, Баранова Ксения	Денисова А.Е.	диплом 3 степени
21	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы» Работа «Мой друг – светофор»	4а 3а 1б	Семенцова Анна, Аушева Лимда, Лученко Виталий	Матвеева Г.А.	диплом 2 степени
22	Традиционный конкурс исполнителей бального танца «Танцевальная метель»	278 гимн	Танцевальный коллектив «Танцландия»	Мартынов С.В.	Лауреат
23	Районный смотр-конкурс хореографических коллективов Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика»	278 гимн	Танцевальный коллектив «Студия современного балета Яны Юсюмбелли»	Юсюмбелли Я.В.	диплом 2 степени
24	Районный этнокультурный конкурс «Мировое древо»	1-1	команда класса	Марковская Г.Ю.	лауреат
25	Районный этнокультурный конкурс «Мировое древо» Работа «Дракон»	4а	Иванова Ксения	Денисова А.Е.	Лауреат
26	Районный этнокультурный конкурс «Мировое древо» Работа «Дракон»	4б	Бродская Елизавета	Денисова А.Е.	Лауреат
27	Районный этнокультурный конкурс «Мировое древо». Работа «Блюдо»	4а 1а	Нестеренко Александра, Нестеренко Таисия	Денисова А.Е.	Лауреат
28	Районный этнокультурный конкурс «Мировое древо». Работа «Чаепитие»	278г имн.	Команда	Денисова А.Е.	Лауреат
29	Районный турнир «Ума палата»	3б	Команда	Кулясова Н.А.	2 место
30	II районная конференция ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку». Доклад «Значение воды в природе и в жизни человека»	3-2	Федотова Елизавета	Данилова В.В.	1 место

31	II районная конференция ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку». Доклад « Как мы получаем информацию»	3-2	Грущевская Ольга, Липина Анна	Данилова В.В.	3 место
32	ТВИНК	278	Команда Андрюхина Полина, Васильев Василий, Кузьмин Дмитрий, Манжа Маргарита, Реутов Егор, Храмовский Вадим.	Широкова И.И.	2 место
33	Международный конкурс чтецов прозаических текстов Школьный тур	278	Когутницкая Мария, Машатин Родион, Нечаева Анастасия	Широкова И.И.	Победители
34	Международный конкурс чтецов прозаических текстов Районный тур		Когутницкая Мария, Машатин Родион, Нечаева Анастасия	Широкова И.И.	Победители
35	Международный конкурс чтецов прозаических текстов Региональный тур		Когутницкая Мария,	Широкова И.И.	4 место Призер
36	Городской конкурс «Читающий Петербург» Номинация «ФОТОРЕПОРТАЖ»	76	Хаустова Полина	Широкова И.И.	1 место
37	Городской конкурс «Читающий Петербург» Номинация «ЭССЕ»	76	Хаустова Полина	Широкова И.И.	1 место
38	Осенний туристический слет	7-1	Команда	Ткач Е.Э.	1 место
		76	Команда	Уварова Е.Н.	3 место
39	Зимний туристический слет	7-1	Команда	Ткач Е.Э.	1 место
40	Весенний туристический слет	7-1	Команда	Ткач Е.Э.	1 место
		76	Команда	Уварова Е.Н.	2 место
		7-2	Команда	Петрова е.С.	2 место
41	«Классы, свободные от курения»	6-2	Команда	Кучерова И.А.	участие

№	ФИО ученика	Класс		ФИО педагога	Результат участия
Городской уровень					
	Городской смотр ритмики	1-е классы	команда	Мартынов С.В.	диплом 2 степени
	Городская открытая выставка детского творчества «Бумажная Вселенная!»	3-1	Евтушенко Кирилл	Одинцова О.С.	1 место
Всероссийский и международный уровень					
	Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северный капитал» Номер «Дыхание пламени»	278 гимн.	Танцевальный коллектив «Студия современного балета Яны Юсюмбелли»	Юсюмбелли Я.В.	Лауреат 1 степени
	Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северный капитал» Номер «Зимние узоры»	278 гимн.	Танцевальный коллектив «Студия современного балета Яны Юсюмбелли»	Юсюмбелли Я.В.	Лауреат 2 степени

Международные сертификаты.

В этом году 9 учащихся успешно сдали экзамен на «Немецкий языковой диплом 2 ступени». Сертификат о подтверждении статуса экзаменатора получили Львова О. С., Юденкова Е. Ю.

Внеурочная деятельность

Внеурочная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса гимназии. В 2013-2014 учебном году продолжилось выполнение основной образовательно-воспитательной задачи – задачи воспитания и социализации обучающихся, согласно ФГОС и в соответствии с национально-образовательной инициативой «Наша новая школа», концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга.

Согласно Программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, в 2013-2014 учебном году работа по воспитанию и социализации обучающихся в гимназии велась по следующим направлениям:

№	Направление деятельности	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое, нравственное	Воспитательная служба, Луханина Н.И., Широкова И.И., Дорожко Т.М., СГД
2	Толерантность+	Воспитательная служба
3	Антикоррупционная работа+	Воспитательная служба
4	Совместная деятельность (предприятиями, общественными организациями, системой ДО) (договоры о совместной деят)	Воспитательная служба
5	Здоровьесбережение и экология	Олофинская Е.В.
5.1	Здоровьесбережение (питание, здоровый образ жизни) (в стадии разработки) (подпрограммы) Экология (?)	Лавриченко Н.В Олофинская Е.В.
5.2	Профилактика ДДТТ (подпрограммы)	Воспитательная служба
5.3	Профилактика и безопасность жизнедеятельности (подпрограммы)	Педагог-организатор ОБЖ, Уварова Е.Н., Шиндин С.М.
6	Социализация и профориентация (я + семья; я+общество) (подпрограммы)	Воспитательная служба, Смирнова Ж.Э., Уварова Е.Н., Шиндин С.М.

Каждое направление по воспитанию и социализации обучающихся направлена на обеспечение:

- -духовно-нравственного развития и воспитания (направления: гражданско-патриотическое, толерантность, антикоррупционное воспитание, художественно-эстетическое);
- -социализации и профессиональной ориентации (слабо развито направления «Семья»);
- -формирование экологической культуры (нет);
- -культуры здорового и безопасного образа жизни (профилактика ДДТТ, профилактика и безопасность жизнедеятельности) (нет программы «Здоровье»).

Внеурочная деятельность - это сохранение традиций гимназии. В рамках традиций гимназии проводятся следующие мероприятия:

В течение года велась работа с этнокалендарем. Работа планировалась с учетом памятных дат и Дней воинской славы. Использовались различные виды и формы деятельности: экскурсии, беседы, встречи с Ветеранами, курсантами военных учебных заведений, интересными людьми, уроки мужества, тематические классные часы, экспозиции, творческие конкурсы, создание социальных проектов, игры, праздники, тематические вечера, интерактивные мероприятия (в том числе в режиме он-лайн) и др.

<i>Название мероприятия (события)</i>	<i>Дата</i>	<i>Описание</i>
День знаний	02.09.13	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Во всем параллелях проведены классные часы, посвященные 20-летию Конституции РФ
День пожилого человека	01.10.14	В гости к гимназистам 1-4 классов пришли дедушки и бабушки. Для них дети подготовили концерт
День учителя конкурс «Танцы с учителями»	4.10.14	По традиции в этот день прошел день самоуправления. Учащиеся старших классов проводили уроки, организовывали веселые перемены. Был проведен конкурс «Танцы с учителями»
Посвящение в гимназисты	08.10.13	Для учеников 5-х классов. Традиционно прошло посвящение: проход через «волшебную» арку, вручение значков и «Кодекса гимназиста»
Открытие автодрома.	09.10.13	На базе 1-4 классов проводятся игровые занятия по соблюдению Правил дорожного движения
Живое поэтическое слово	24.10.13	Участие в районном конкурсе. Заняли 3-е место в районе. (Младшая школа)
«Зеленый огонек»	25.10.13	Команда учащихся 3-Б класса приняла участие в районном конкурсе юных знатоков правил дорожного движения. Заняли 1-ое место
Праздник осени	25.10.13	Для учащихся 1-3 –х классов был проведен праздник. В программе был спектакль, конкурсы и веселые игры
Турнир по шашкам	30.10.13	Турнир проводился для учащихся 5-6 классов
Декада английского языка. Хэллоуин	20.10 - 01.11.13	В дни декады на английском языке: -стенгазеты, -украшение школы; -игры ; -конкурсы; -индивидуальные задания на английском языке
Городской тур конкурса «Консонанс»	14.11.14	В дни декады на базе гимназии прошел Городской тур песни на иностранном языке
Декада толерантности	11-20 ноября	Классный час в 3-2 классе. Во 2-4 классах презентация «Этикет разных народов». Во 2-х классах интерактивная игра «Еду-еду я по свету» о жизни и обычаях разных стран и народов. Конкурс рисунков «Дружат дети на планете».
Международный День памяти жертв ДТП	17.11.13	Акция памяти. Ученики выпустили в небо 10 белых шаров в память о детях, погибших в ДТП
Праздник шашек «Мама, папа, я - интеллектуальная семья»	20.11.13	5-ый общешкольный шашечный турнир
День матери	22.11.13	Концерт 1-4 классов для мам. Конкурсная программа.
Спортивные состязания «Мама, папа, я - спортивная семья»	18.12.13	3-ий общешкольный спортивный праздник.

Декада немецкого языка	16.12 - 26.12.13	Рождественская ярмарка: -учащиеся пекут традиционную немецкую выпечку; -национальные игры; -конкурсы. Рождественский концерт. Выступление хора на немецком, английском, русском языках.
	25.12.13	Начальная школа. Праздник Рождества на немецком и английском языках. Звучали стихи, песни. Ученики 4-1 класса показали инсценировку «Рождественские сны мистера Скруджа».
Новогоднее театрализованное представление по мотивам сказки «Морозко»	24.12.13	Артисты «Театра на Дровяной» вступили перед учащимися 5-6 классов
Новогоднее театрализованное представление по мотивам сказки «Морозко»	25.12.13	Артисты «Театра на Дровяной» вступили перед учащимися детьми детского дома «Кроха»
Новогоднее шоу - представление «Хочу жениться»	27.12.13	Артисты «Театра на Дровяной» вступили перед учащимися 7-8 классов
Новогодние огоньки в 1-4 классах	26- 27.12.13	Дед Мороз и Снегурочка играли с учащимися 1-4 классах в веселые игры. Учащиеся 4-х классов показали новогодние спектакли.
Новогоднее танцевальное шоу	27.12.13	Учащиеся старшей школы встречали новый год тематической конкурсом «Танцуем ВСЁ!»
Ко Дню снятия Блокады. Музейные занятия «Создаем образы Блокады на музейных экспонатах». Акция «Письмо в Блокаду»	22- 23.01.14	Для учащихся 4-х классов. Экскурсия в Блокаду, посещение Блокадной комнаты школьного музея. Письмо в прошлое: дети пишут своим сверстникам письма поддержки, надежды.
Встреча с учащимися с бывшими учителями блокадниками.	24.01.14	Встреча учащихся 1-4 классов с бывшими учителями – блокадниками, проживающими в Адмиралтейском районе.
Литературно-музыкальная композиция, посвященная 70-летию снятия блокады «Дневник Тани Савичевой»	27. 01.14	Учащиеся 1-4 классов показали литературно-музыкальную композицию для ветеранов социального дома на 3-ей Красноармейской улице.
К 70-летию снятия блокады Ленинграда: Беседа о блокадном хлебе.	24- 27.01.13 24.01.14	Проведена поисковая работа учащимися 10 классов. Для учащихся 1- 4 – х классов 9-2 и 11 классы рассказывали о блокадном хлебе.
Видеомост, посвященный книге Нинель Корибской «871 день»; Виртуальная экскурсия «Маршрутами жизни Нинель Корибской» Дискуссия.	26.01.20	Учащимися 10 классов подготовлена виртуальная экскурсия (презентация) «Маршрутами жизни Нинель Корибской». Учащиеся 9-х – 10 классов участвовали в дискуссии по теме видеомоста. Учащиеся 4 класса зачитывали «Письмо в прошлое»
Вахта памяти: -Возложение цветов к	27.01.14	Совет музея гимназии совместно с учащимися 7-х классов участвовали в:

мемориальной доске «Дорожникам Блокады» на Дровяной; -Возложение цветов к памятнику «Ополченцам Ленинского района»		-митинге; -возложении цветов; -зажжении свечи памяти
Флешмоб «Стиль доблокадного и блокадного Ленинграда»	27.01.14	Для учащихся старшей школы Совет гимназических дел организовал флешмоб – реконструировал стилистику эпохи предвоенного и блокадного Ленинграда.
Литературно-художественная композиция «Воспоминания о Блокаде»	27.01.13	Для 5-6 классов артисты «Театра на Дровяной» показали Блокаду, используя все средства и современные компьютерные технологии.
Литературный концерт «Чтобы помнить...»	27.01.13	Для 8-9 классов Совет гимназических дел подготовил презентацию, сценки блокадной жизни, а также исполнялись песни военных лет

Основной задачей воспитательной службы – это воспитание и социализация гимназиста. Реализовать эту задачу можно только путем взаимодействия педагога и обучающегося. Именно поэтому наиболее эффективна работа там, где эффективны органы ученического самоуправления (СГД) в выполнении коллективных творческих дел (КТД). Вся воспитательная работа строится на основе тесного взаимодействия воспитательной службы и созданным ею Советом гимназических дел СГД.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание – самое важное направление.

В течение года сохранялись традиции гимназического самоуправления. Работала система регулярных общегимназических сборов. Однако, недостаточно сохранилась система отчетов классных коллективов о проделанной работе.

Актив СГД оказывал посильную помощь, связанную с подготовкой гимназических, районных и городских мероприятий. Силами СГД был подготовлен и проведен День самоуправления, посвященный дню Учителя.

В СГД проводились обучающие занятия по подготовке и проведению социальных проектов, выбору актуальных тем.

При активном участии Совета гимназических дел в гимназии были проведены следующие традиционные мероприятия:

День памяти жертв (17.11.2013 г) ДТП была проведена акция памяти.

Воспитательной службой ко Дню защитников Отечества был подготовлен и проведен «Конкурс строевой песни» для 5-6 классов, конкурс боевых листов (7 кл), веселые старты (1-4 кл).

К 70-летию снятия блокады были подготовлены и проведены следующие мероприятия как традиционные, так и новые.

Совет старшеклассников СГД ко Дню снятия блокады провел «Урок памяти «125 грамм» в начальной школе. Была подготовлен устный журнал «Блокада» в сопровождении презентации.

Совместно с Советом музея была организована акция «Письмо сверстнику в Блокадный Ленинград». К знаменательной дате проведен конкурс рисунков «Блокада глазами гимназиста 21 века». В прошедшем учебном году была использована новая форма работы как виртуальная экскурсия, которая была проведена учащимися 10 класса в режиме он-лайн на города Дрезден –

Таллин - Москва. Экскурсия была проведена по книге блокадницы Нинель Корибской «871 день». Виртуальная экскурсия была проведена по созданной презентации «Маршрутами жизни блокадной девочки». Кроме этого, гимназисты участвовали в дискуссии на тему сохранения исторической памяти и недопустимости ее искажения.

Организованы встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, посвященные 70-летию снятия блокады, встречи с курсантами военных училищ – ко дню защитников Отечества были приглашены курсанты высшего военного училища имени Комаровского. Беседа была посвящена профессии военного, продемонстрирована презентация.

Ко Дню Победы 7 мая гимназисты участвовали в городской акции «Бессмертный полк», в районном конкурсе рисунков на асфальте.

Кроме этого, ко дню была организована и проведена внутришкольная акция «А ты, Ты, чттишь память своих предков?». В рамках Всероссийского конкурса «Бессмертный полк» организована выставка - экспозиция «Звезда памяти». Литературный журнал «Чтобы помнить...». Экскурсии в Клуб Юного Моряка. Конкурс рисунков «Победа!». Выставка «Пресса Победы».

Работа музея «Зеркало истории»

При музее работает школа юного музейоведа, где ученики изучают экспозицию музея, осваивают азы музейных профессий - экскурсоводы, хранители.

При музее работает Совет музея, большая часть его деятельности имеет патриотическое направление.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>
1	.Митинг, посвящённый началу Ленинградской блокады у памятной доски дорожникам блокадного Ленинграда	6 сентября
2	Экскурсии в музей по теме: «Блокада Ленинграда на экспозиции школьного музея»	сентябрь
3	Интегрированные уроки, посвящённые истории гимназии в ходе подготовки к конкурсу «Здравствуй, гимназия», 5е классы	сентябрь-октябрь
4	Уроки мужества, посвящённые дню рождения 7-го гвардейского Нежинско-Кузбасского механизированного корпуса	30 сентября
5	Участие в районной акции «История одного экспоната»	25 октября
6	Проведение презентации, посвящённой князю Б.Б.Голицыну во всех классах гимназии	октябрь-ноябрь
7	Участие в районном конкурсе «Блокадная ласточка»	ноябрь
8	Музейный урок, посвящённый дню памяти Маламента В.Г.	15 ноября
9	Встреча с Пикуличевой Е.А. - дочерью бывшего директора нашей школы Чернышовой А.В.	27 ноября
10	Проведение мастер-класса на юбилейной конференции в Полярной академии	6 декабря
11	Подготовка и выступление юных музейоведов на юбилее гимназии	6 декабря
12	.Участие в районной историко-краеведческой игре «Оружие Победы» к 70-летию Курской битвы совместно с учителем истории Павловским Р.В.	6 декабря
13	День памяти ветеранов- создателей музея	20 декабря
14	Организация экскурсий в музей фабрики «Гознак»	декабрь
15	Оформление выставки «Юбилей гимназии» в музее	январь
16	Участие Совета музея в историко-краеведческой смене ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	январь
17	Музейные экскурсии, посвящённые блокаде Ленинграда	январь
18	Акция «Письмо в блокаду» для учащихся 4-х классов	27.01.2014

19	Встреча с руководителем гимназического хора - ребёнком блокадной поры Соколовым О.Е. по материалам, подаренным им музеем из семейных архивов	январь
20	.Флеш-моб, посвящённый 70-летию снятия блокады Ленинграда - совет музея и Совет гимназии	27 января
21	Митинг у памятной мемориальной доски дорожникам блокадного Ленинграда на улице Дровяной	27 января
22	Участие в районной выставке из фондов музеев ОУ и семейных архивов «Ленинград. Война. Блокада» (к 70-летию снятия блокады Ленинграда)	22 января
23	Организация уроков мужества с учителями гимназии: Львовой М.А., Кирплюк Л.В., Соколовым О.Е.	27 января
24	Выпуск газеты «Ими гордится гимназия» - к 23 февраля	
25	Организация уроков мужества с ветеранами 7-го гвардейского Нежинско-Кузбасского механизированного корпуса	21 февраля
26	Участие в подготовке и проведении смотра строя и песни	21 февраля
27	Участие в проекте «Игрушка» для 5-х классов	Март - апрель
28	Выездное занятие студентов РГПИ им.Герцена - показ музея	19 февраля.
29	Семинар молодых специалистов - мастер-класс - перформанс	11 марта.
30	Экскурсии для детей из школы №615 с привлечением учащихся 6-7-х классов, показывающих музей с использованием английского языка	март
31	Участие в районных малых краеведческих чтениях	28 марта.
32	.Городской семинар - отчёт по районной экспериментальной площадке «Воспитание интегративных нравственных качеств учеников в контексте ФГОС» - показ музея	15 апреля
33	.Показ музея родителям на дне открытых дверей - 15 апреля.	15 апреля
34	Участие в районной межмузейной ассамблее - 25 апреля.	
35	Митинг, посвящённый Дню Победы у памятной доски защитникам блокадного Ленинграда - 7 мая.	
36	Уроки мужества, посвящённые Дню Победы - 8 мая.	
37	Участие во 2-й Всероссийской научно-практической конференции «Петербург - культурная столица» - 17 мая.	17 мая
38	Участие в субботнике и митинге, посвящённом князю Б.Б. Голицыну на кладбище Александро-Невской лавры – май.	май
39	Подготовка юных экскурсоводов на экспозиции музея.	

Экскурсии и занятия в школьном музее «Зеркало истории»

Музей находится в постоянном поиске новых нестандартных форм и методов работы. Так в этом учебном году были разработаны и апробированы флеш-моб, инсталляция, перформанс.

1.Интегрированные уроки по теме «История гимназии» в рамках подготовки к конкурсу: «Здравствуй, гимназия» 5-е классы - сентябрь.

2.Занятия в музее по теме: «Блокада Ленинграда» - создаём образ блокады на музейной экспозиции при помощи музейных экспонатов - сентябрь - 7-е классы, январь - 4-е классы.

3.Встреча с ребёнком блокадной поры Соколовым О.Е. по материалам, подаренным музеем Соколовым О.Е. из семейных архивов.

4.Занятия с использованием знаний английского и немецкого языков учащимися нашей гимназии.

За год было проведено 48 занятий на экспозиции музея участников занятий - **753** человека

«Театр на Дровяной»

Основная задача театра воспитание нравственности (содействие гражданско-патриотическому воспитанию и формированию художественно-эстетического вкуса) у гимназистов.

На протяжении всего учебного года «Театр на Дровяной» работал очень творчески, в то же время, принимая участие во всех значимых мероприятиях гимназии.

В работе использовались все виды и формы работы по теории театра и практическому применению полученных знаний.

Участие в конкурсах:

«Адмиралтейские звезды» с зарисовкой «легенды Меотиды»,

«Звезды удачи»: видеоконкурс;

Постановка и показ спектаклей:

«Легенды Меотиды»;

«Морозко» для 5- 6 классов; Повтор спектакля в детском доме для детей-сирот;

«871 день»;

«Ромео и Джульетта» для 7-х кл., 9 классов.

«Петровская ассамблея».

Подготовка презентаций:

Цикл «Б.Б. Галицин»: к юбилею гимназии;

Подготовка и б- ти циклов радиопередач по истории гимназии;

Проведение мастер-классов:

В Таврическом Дворце «В гостях у сказки»,

«Петровская Ассамблея».

Руководитель оказывала профессиональную помощь в подготовке и проведении всех массовых мероприятий гимназии.

Толерантность

Формированию толерантности содействует программа гимназии «Гимназия – территория толерантности». Цель программы – интеграция принципов межнационального согласия и толерантности в систему деятельности гимназии.

Огромная роль в организации работы по формированию толерантности отводится работе с этнокалендарем.

В ходе реализации проекта основное внимание было уделено внедрению идеологии толерантности в урочное и внеурочное время, развитию толерантных взаимоотношений в системе «ученик-учитель-родители» и «ученик-ученик» между разными возрастными группами учащихся.

В течение учебного года в этом направлении проводилась целенаправленная работа, направленная на выявление

несовершеннолетних, склонных к проявлению ксенофобии и экстремизма; индивидуальная профилактическая работа с учащимися, нарушающими Правила внутреннего распорядка, склонными к проявлению агрессии и асоциального поведения.

В рамках программы «Гимназия – территория толерантности» были проведены мероприятия, способствовавшие развитию взаимодействия разновозрастных групп учащихся гимназии, формированию у ребят интереса друг к другу, пробуждению желания укреплять добрые взаимоотношения и между классными коллективами, и внутри классов. В гимназии нет межнациональных противоречий или конфликтов, но у ребят есть желание поделиться своими национальными особенностями, традициями, обычаями, интересами, увлечениями.

В этом учебном году больше внимания было уделено реализации идеологии толерантности в системе «учитель-ученик-родители». С этой целью проводились следующие мероприятия:

Декада толерантности (ноябрь).

День пожилого человека (октябрь).

Декада немецкого языка
Декада английского языка.

В течение года велась работа по изучению культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга (петербурговедение) с привлечением родителей к образовательному процессу. Виды и формы работы: экскурсии, организация доп. образования: этнографический кружок «Культурное наследие Санкт – Петербурга», участие в этнокультурном конкурсе «Мировое древо» (1-4 кл).

Работа, направленная на популяризацию идей толерантности среди детей и подростков осуществлялась посредством:

-Участия в организации и проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Петербург – культурная столица»;

-Участия в международном видеомосте «Диалог культур: Дрезден – Таллин- Москва – Санкт –Петербург»: к 70 - летию снятия блокады.

-Проведения виртуальной экскурсии «Маршрутами Нинель Корибской» (8-10 кл);

-Организации и проведения видеоигры «Что? Где? Когда?» между обучающимися городов – побратимых Рогачев-Санкт-Петербург-Ярославль-Курск

-Организация и проведение международного видеомоста «Точки соприкосновения»: Ижевск – Даугавпилс – Санкт – Петербург.

-Проведения игры «1-ая Государственная Дума – основы российского парламентаризма»: к 110 - летию Гос. Думы.

- Организации турнира политических дебатов среди обучающихся «Выборы в муниципальные органы власти».

- Организации дискуссии «Крым: вчера и сегодня».

Задачи на новый учебный год:

-Результативное участие в конкурсах районного уровня;

-Участие в программах районного и городского уровня;

-Продолжение проведения систематических мероприятий, диагностик по выработке толерантных отношений в гимназии.

Антикоррупционное образование

Для реализации воспитательной работы антикоррупционной направленности в гимназии разработан план мероприятий по противодействию коррупции, назначено ответственное лицо за организацию и реализацию комплекса мероприятий по предотвращению коррупции в ОУ.

На сайте гимназии и информационном стенде размещена информация об антикоррупционной политике государства, об антикоррупционной работе гимназии, а так же адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.

В начале учебного года, а так же в конце каждой четверти проводились родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. Для тех же целей в гимназии прошли дни открытых дверей.

С педагогическим составом была проведена разъяснительная беседа о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением.

Антикоррупционное образование обучающихся в 5-11 классах проводится в двух направлениях: на уроках обществознания, истории и литературы и во внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	классы	Ответственный
<i>Классные часы</i>			
	«Что такое хорошо и что такое плохо?».	1-4	Кл. рук.
	«Кто такой настоящий гражданин».	6	Кл. рук.
	«Коррупция и общество»	7-8	Кл. рук.
	«Есть такая профессия – защищать закон и порядок»	9-11	

<i>Декада права</i>			
	Встречи с сотрудниками правоохранительных органов представителями	9-11	ВС
	Выпущена стенгазета «Гримасы коррупции»	ГПД	
	Дебаты на тему «коррупции – нет!»	9-11	Учителя обществознания

Обсуждение классных часов в каждой параллели показало, что дети осознают серьёзность этой проблемы и осуждают коррупцию, как негативное проявление

Поэтому они стремятся раскрыть её со всех сторон, для этого учителя предлагают темы антикоррупционной направленности при обсуждении не только на внеклассных занятиях, но и уроках, в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернет и т. д.

Так же в прошедшем учебном году было проведено анонимное анкетирование среди родителей для антикоррупционного мониторинга.

Задачи на новый учебный год:

- Создание и проведение мероприятий на разработанные темы;
- Продолжение проведения дебатов, диспутов на антикоррупционные темы;
- Широкое подключение учителей предметников (литература, история) и классных руководителей для работы в данном направлении.

Здоровьесбережение

В 2013-2014 уч.г. в гимназии создана Служба здоровья.

Здоровьесберегающие педагогические технологии, используемые в гимназии нацелены на:

- создание условий обучения ребенка в гимназии (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- организацию рационального учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- создание соответствий в учебной и физической нагрузки возрастным возможностям ребенка;
- организацию необходимого, достаточного и рационального организованного двигательного режима.

Для реализации программы по здоровьесбережению обучающихся разработана система мероприятий, целью которых является активизация у детей и подростков процесса формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, неприятие алкоголя, табака, наркотиков, отрицательного отношения к распространению и употреблению других психоактивных веществ.

Типы технологий, реализуемых в гимназии:

- Здоровьесберегающие (профилактические прививки, витаминизация, организация здорового питания)
- Оздоровительные (физическая подготовка, физкультминутки и подвижные перемены, гимнастика)
- Межведомственное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни (медицина, госнаркоконтроль, милиция, пож. охрана, ГАИ и др.)
- Навыки безопасного (для здоровья личности) поведения в различных жизненных ситуациях.
- Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)
- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.)

-Работа спортивных секций (ОДОД «Юниор»).

Формы работы:

мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.);

классные часы;

спортивные праздники;

туристические походы, экскурсии;

«Дни здоровья»;

спортивные викторины;

беседы, родительские собрания.

Участники:

учащиеся;

классные руководители;

учитель физкультуры;

родители.

Предполагаемые результаты:

рост учебного потенциала детей;

улучшение состояния здоровья школьников;

улучшение успеваемости школьников;

повышение их общего культурного уровня.

За прошедший учебный год работа по здоровьесбережению велась по следующим направлениям:

I. Организация горячего питания

Задача:

-укрепление и сохранение физического здоровья учащихся

- привитие культуры употребления здоровой пищи

II. Просветительская работа по формированию здорового образа жизни

Задачи:

-формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности у учащихся школы;

-знакомство детей, родителей, учителей с сущностью процесса здоровьесбережения;

-организация в ОУ здоровьесберегающего образовательного пространства.

III. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни

Задачи:

-обеспечение условий для ранней диагностики заболевания,

-осуществление профилактики здоровья учащихся;

-создание условий, предотвращающих ухудшение состояния здоровья;

-улучшение системы медицинского контроля за здоровьем учащихся.

IV. Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление

Задача:

-укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта;

-формирование представлений о здоровом бразе жизни.

V. Самообследование. Мониторинг здоровья учащихся.

Руководителем службы здоровья совместно с медицинским работником проведен внутренний мониторинг здоровья учащихся за два года (2012-2013, 2013-2014).

Таблица *Количество гимназистов, имеющих группы здоровья:*

Группы здоровья	I	II	III	IV
2012-13 уч.г.	9.2%	70.4%	18.11%	0.5%
2013-14 уч.г.	8.1%	74.1%	16.8%	0.7%

График *Количество гимназистов, имеющих группы здоровья:*

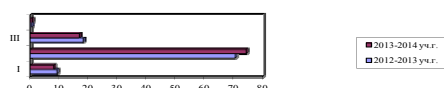


Таблица *Количество гимназистов, состоящих на диспансерном учете:*

Учебный год	2012 -2013	2013-2014
Количество учащихся (%)	16,2%	17,6%

Таблица *Количество гимназистов на учете с хроническими заболеваниями, перечень которых утвержден:*

Учебный год	2012 -2013	2013-2014
Количество учащихся (%)	16,8%	17,3%

В 2013-2014 уч.г. в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС были проведены следующие основные мероприятия:

Формы работы	Содержание мероприятий	Исполнители
1. Формирование у обучающихся установки на здоровое питание		
Урочная	Использование здоровьесберегающих технологий, предупреждение случаев травматизма	классные руководители
Работа с социальными партнёрами	Проведение совместных мероприятий (занятия, конкурсы, выставки работ)	классные руководители
Работа с семьей	Беседы по ЗОЖ (примерная тематика Приложение 2)	классные руководители
2. Обеспечение оптимального двигательного режима для детей		
Урочная	Физкультминутки, ритмические перемены, прогулки на свежем воздухе	классные руководители
Внеурочная	Проведение мониторинга состояния здоровья, проведение тематических классных часов.	классные руководители
Работа с родителями	Совместные спортивные мероприятия, просветительские родительские собрания, конференции, обучающие семинары	классные руководители, родители
3. Обеспечение рекомендуемого врачами режима дня обучающихся		
Урочная	Уроки окружающего мира совместно с медицинскими работниками, беседы на классных часах о режиме дня, «Рациональное распределение свободного времени», профилактика сохранности зрения, зубов, опорно-	классные руководители, администрация

	двигательного аппарата. Составление расписания согласно требованиям СанПин	
Работа с семьёй	Родительские собрания, беседы. Лекции на темы ЗОЖ, безопасного поведения, пропаганда здорового досуга. Семейных ценностей, вопросы и проблемы взаимоотношений, создание психологического комфорта	Классные руководители, администрация
4. Формирование у обучающихся знания о факторах риска для их здоровья		
Урочная	Беседы на уроках окружающего мира, биологии, ОБЖ уроках физкультуры на темы: «Возрастные изменения», «Поговорим о личном», «Взаимоотношения человека и окружающей среды», «Медицинская помощь и обеспечение безопасности жизнедеятельности»	Классные руководители
Внешкольная	Посещение, детской поликлиники, стоматологической клиники, коррекционные занятия с детьми по итогам совместной работы психологов и учителей	Классные руководители, медицинские работники, психолог
Работа с социальными партнёрами	Сотрудничество со спортивными организациями, СПб ГБУ ЦПМСС Адмиралтейского р-на, СПб ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям», МО «Екатерингофский», поликлиника №24	Социальный педагог и администрация
5. Профилактика вовлечения учащихся в табакокурение, употребление алкоголя и других наркотических веществ		
Урочная	Профилактические беседы о вреде курения, других вредных привычек	Классные руководители
Внеурочная	Конференция и конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» «Безопасность глазами детей»	Классные руководители
6. Формирование потребности ребёнка безбоязненно обращаться к врачу по любым вопросам собственного роста и развития, состояния здоровья		
Урочная	Беседы на уроках (окружающий мир, физическая культура, изобразительное искусство) на темы: «Жизнедеятельность человека», «Общение и уверенность в себе», «Личность и внутренние ресурсы человека» и др.	Классные руководители
Внеурочная	Викторины на темы: «Я и мир вокруг меня», «В здоровом теле — здоровый дух», игра «Навыки здорового образа жизни», игра «Добрая ладошка», беседа «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний»	Классные руководители по планам ВР
	Праздник «Посвящение в пешеходы» для 1-х классов «Праздник Антишоколада» в 3-х классах (18 ноября) «Стоп, ангина. Стоп ОРВИ» для учащихся 4-х классов (январь 2013 г) викторина «Мойдодыр» для 2-х классов (март 2014 г.)	ВС социальный педагог

III. Инновационная деятельность

В 2013-2014 учебном году работа информационного центра велась по следующим направлениям:

- I. Базовая площадка по отработке введения ФГОС ООО в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга
- II. Районная опытно-экспериментальная площадка «Развитие интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе»
- III. Федеральная опытно-экспериментальная площадка Организации Российской академии образования «Институт семьи и воспитания» по теме «Развитие детско-взрослой обучающей общности в условиях социального взаимодействия»

I. Базовая площадка по отработке введения ФГОС ООО в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга

Основные направления работы по внедрению ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году:

- Разработка нормативной документации;
- Разработка основной образовательной программы;
- Формирование образовательной среды;
- Диагностика;
- Повышение квалификации педагогического коллектива;
- Диссеминация опыта;
- Разработка инновационного продукта;
- Работа с сайтом ОУ.

Разработка нормативной документации

В 2013-2014 учебном году были разработаны следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по введению ФГОС ООО в гимназии №278:

- Приказ о разработке образовательной программы основного общего образования. *Приложение: План деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы*
- Приказ о создании и полномочиях Совета по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ГБОУ гимназия № 278
- Приказ об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ГБОУ гимназия № 278 на 2013 – 2014 учебный год. *Приложение: План мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ГБОУ гимназия № 278 на 2013 – 2014 учебный год*
- Положение о рабочих программах учителей гимназии
 - Положение о фестивале проектов для учащихся 5-х классов «Мир моими глазами»

Разработка образовательной программы основной irjks

<i>Разделы ООП</i>	<i>Готовность</i>	<i>Направления текущей работы</i>
Пояснительная записка	80%	Доработка содержания, форматирование текста
Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной	80%	Доработка содержания, форматирование текста

программы основного общего образования.		
Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.	80%	Доработка содержания, форматирование текста
Программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования	80%	Доработка содержания, форматирование текста
Программы отдельных учебных предметов и курсов.	60%	программа предметов «Технология», «Немецкий язык как 2-й иностранный», «Английский язык как 2-й иностранный», программы внеурочной деятельности
Программа воспитания и социализации обучающихся.	40%	разработка
Программа коррекционной работы.	60%	разработка
Учебный план основного общего образования.	60%	разработка
Система условий реализации основной образовательной программы.	80%	Доработка содержания, форматирование текста

Формирование образовательной среды

Фестиваль ученических проектов

Особое место в образовательном процессе в текущем учебном году отведено проектной работе. Учащиеся 5 классов принимают участие в фестивале проектов «Мир моими глазами». Фестиваль ориентирован на развитие у детей навыков исследовательской работы и творческого проектирования, а также интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка в условиях новых образовательных стандартов. Разработанное педагогическим коллективом положение о фестивале проектов регламентирует порядок оформления, представления и защиты работ. Лучшие работы учащихся будут представлены на временной экспозиции в музее гимназии.

«Лист достижений гимназиста»

С целью развития умений самоконтроля и самооценки, формирование которых ведет к пониманию причин успеха или неуспеха в любой деятельности, ориентации на личностный рост, учащимся 5-х классов было предложено начать работу с «Листом достижений гимназиста». Этот документ представляет собой мини-портфолио, где ребенку предстоит по окончании каждой четверти под руководством классного руководителя проанализировать свою успеваемость по предметам (средний балл), свое участие в проектной и исследовательской деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах, участие в кружках и секциях, участие в жизни класса. В конце учебного года, подводя его итоги, ребенку предлагается написать сочинение-рассуждение: «Чему я научился в этом году? Чему я готов научиться в следующем?»

«Со-бытийная» среда

При построении образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС, педагогический коллектив гимназии исходит из принципа «событийности». «Со-бытие» - совместное проживание действительности - делает учащегося равноправным участником процесса, учит нести ответственность за свой выбор. Носителем события может стать совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Создать среду, в которой возможно совместное творчество всех участников образовательного процесса - детей, учителей и родителей – можно за счет развития системы обучающихся сообществ.

Обучающееся сообщество — это объединение детей и взрослых, созданное в нелинейном образовательном процессе с целью развития различных компетенций и обогащения личностного и социального опыта на основе добровольности. Обучающееся сообщество

помогает личности обрести иные пути понимания и переживания знаний в меняющемся мире, посредством расширения личностного и социального опыта. Целью обучающегося сообщества является формирование такой картины мира в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, которая бы обеспечивала ориентацию личности в различного рода жизненных ситуациях, в том числе ситуациях неопределенности.

Обучающиеся сообщества, функционирующие в данный момент в гимназии:

- Гимназический орган самоуправления СГД – совет гимназических дел
- Гимназический музей «Зеркало истории»
- «ШАНС» - школьная академия научного сотрудничества
- Спортивный клуб «ЮНИОР»
- Студия журналистики “278 Times”
- Театр «На дровяной».

Диагностика

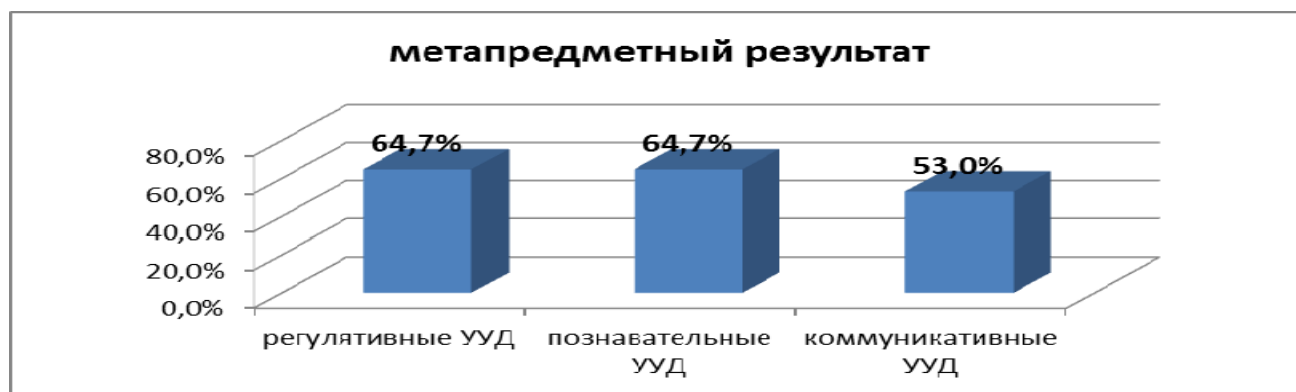
Анализ результатов городской входной диагностической работы для 5-х классов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	итого
5-1	0,12	0,93	1	0,63	1	0,96	0,52	0,56	0,87	1	0,5	0,34	0,94	9,37
5-2	3,11	0,89	0,94	0,5	0,94	0,84	0,66	0,26	0,94	0,94	0,84	0,57	0,58	12,04
5-а	0	0,8	0,9	0,37	0,8	0,91	0,51	0,66	0,8	0,9	1	0,42	0,16	8,23
5-б	0,32	0,96	1	0,7	0,96	0,87	0,42	0,52	0,74	0,91	0,91	0,5	0,4	9,21
Средний балл выполнения задания	0,89	0,89	0,96	0,55	0,93	0,89	0,53	0,5	0,84	0,94	0,82	0,46	0,52	9,71
Коэффициент выполнения задания	0,45	0,89	0,96	0,28	0,93	0,3	0,18	0,5	0,84	0,94	0,82	0,15	0,52	7,76

Внутренний мониторинг соответствия урока требованиям ФГОС в рамках мероприятий по адаптации 5-х классов



Работа с сайтом ОУ



Деятельность гимназии №278 в качестве базовой площадки по отработке внедрения ФГОС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга освещается на сайте гимназии: <http://gymn278.ru/index.php/fgos>

II. Районная экспериментальная площадка «Воспитание интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе» (итогово-аналитический этап)

Задачи III этапа:	Деятельность	Результаты
<ul style="list-style-type: none"> • внедрение разработанной в ходе эксперимента системы научно-методического и технологического обеспечения процесса воспитания интегративных качеств в урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС в образовательный процесс • диссеминация опыта; • сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями города • контрольная диагностика результатов эксперимента • подготовка инновационного продукта ОЭР • подготовка отчетной документации 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка модели образовательной среды, способствующей развитию интегративных нравственных качеств учащихся • разработка системы мониторинга развития интегративных нравственных качеств • работа с событийными дневниками учащихся • проведение открытых мероприятий с целью обмена опытом в рамках сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями города • Проведение контрольной диагностики уровней сформированности интегративных нравственных качеств гимназистов (по методике, использованной при проведении входной диагностики) • Публикация методических материалов • Анализ результатов эксперимента • освещение ОЭР на сайте гимназии.. 	<p style="text-align: center;">Организационные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заседания Научно-методического совета, Административного совета, Педагогического совета школы по теме ОЭР. • Информационная поддержка эксперимента • Повышение профессиональной компетентности учителей через систему семинаров и индивидуальных консультаций для учителей-исследователей. • Подготовка отчетной документации • Обеспечение открытости – экспертиза инновационной деятельности гимназии родительской общественностью <p style="text-align: center;">Педагогические результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Освоение учителями гимназии методов формирования и развития интегративных нравственных качеств гимназистов в урочной и внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС • Самоанализ и взаимоанализ педагогической деятельности коллектива по формированию и развитию интегративных нравственных качеств гимназистов в урочной и внеурочной деятельности • Освоение учителями методов мониторинга интегративных нравственных качеств гимназистов <p style="text-align: center;">Методические результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка модели информационно-образовательной среды, способствующей развитию интегративных нравственных качеств учащихся • разработка системы мониторинга развития интегративных нравственных качеств • Разработка и внедрение в информационно-образовательную среду гимназии событийных календарей и дневников • Результаты контрольной диагностики эксперимента • Организация диссеминации опыта <p style="text-align: center;">Научные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработка технологии работы с ценностно-нравственными активизирующими текстами на уроках русского языка

IV. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План финансово-хозяйственной деятельности - 2013
<http://gymn278.ru/index.php/documents/592-buhgalteriya>

Исполнение бюджета
<http://gymn278.ru/index.php/documents/592-buhgalteriya>

Расходы за 2013 год по фонду 90
<http://gymn278.ru/index.php/documents/592-buhgalteriya>

В прошедшем году выполнены *ремонт*ы:
Начальная школа (ул. Циолковского, д.8, литер А):
Фасад здания,
Поставлено ограждение территории начальной школы,
Обустроена спортивная площадка,
Выполнено благоустройство территории

Старшая школа (ул. Дровяная, д.7а, литер А)
Ремонт столовой,
Частичный ремонт кухни,
Ремонт перехода между корпусами,
Полы в рекреациях,
Туалеты

Закуплены:
Мебель для кабинетов, столовой, оборудование для столовой, техника

I. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание общественно-активной школы как формы эффективного взаимодействия гимназии и социума.
2. Создание интерактивных образовательных сред для семей обучающихся гимназии.
3. Реализация модели внеурочной деятельности, основанной на установлении сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
4. Формирование образовательного пространства, способствующего наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально - творческих потребностей обучающихся.
5. Старт социального проекта «Перспектива+» по работе с молодыми педагогами.
6. Реализация социального проекта «Б.Б. Голицын – ученый, просветитель, руководитель, создатель нашего учреждения».
7. Реализация социального проекта «Новые горизонты» к 160-летию Российского Географического общества.
8. Реализация социального проекта «Звезда памяти. Война в истории моей семьи». К 70-летию Великой Победы.
9. Реализация инновационного социального - экологического проекта «Екатерингофские маршруты». Создание экологической тропы, проходящей через различные экологические системы Екатерингофского округа (природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность).

Проблемы

Гимназия имеет **три** здания, года постройки – 1937го. Капитального ремонта не было со дня постройки зданий.

При наличии финансирования необходимо решить проблемы:

- I. Создать материальную базу для реализации ФГОС:
 - закупить оборудование для введения предмета *технология*,
 - обновить компьютерный парк,
 - оборудовать лингафонный кабинет,
 - оснастить гимназию средствами телекоммуникационной связи для осуществления международных программ и проектов.
- II. Создать современные комфортные условия для образования учащихся (требуется поэтажный ремонт во всех зданиях).

Перспективы развития материально-технической базы на 2014 -2015 годы:

1. по адресу ул. Циолковского, д.8, литер А.

Необходим капитальный поэтажный ремонт здания

2. по адресу ул. Дровяная, д. 7а, литер А

2.2. Корпус А

- а) необходим ремонт кровли,
- б) капитальный ремонт фасадов зданий и благоустройство территории,
- в) капитальный поэтажный ремонт

2.3. Корпус В

- а) необходим ремонт кухни,
- б) реконструкция помещений под медицинский кабинет,
- в) ремонт библиотеки,
- г) кабинетов.