

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга по итогам 2012-2013 учебного года

I. Общая характеристика ГОУ гимназии №278

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №278 является гимназией, реализующей образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, углубленное изучение немецкого языка, углубленное изучение английского языка.

Образовательный процесс осуществляется на основе [лицензии](#) рег. №389 от 27 февраля 2012 года, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и действительной бессрочно.

На основании свидетельства о [государственной аккредитации](#) ОП 017886, рег. №75-И/315-р, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 10 марта 2010 г, ГБОУ гимназия №278 осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, действительный по 10 марта 2015 года.

Учебно-материальная база

Гимназия размещается в 3 зданиях общей площадью 10643,5 кв. м.

В гимназии имеются 37 больших учебных кабинетов (для занятий целых классов), в том числе оборудованные кабинеты:

- химии (с прилегающей лаборантской),
- 2 кабинета физики (с прилегающими лаборантскими),
- биологии (с прилегающей лаборантской),
- 4 кабинета информатики
- Кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и обществоведения, географии, музыки, изо, хореографии, керамики, т.д.

Для занятий классов по группам имеются 25 кабинетов для занятий иностранными языками.

В гимназии имеется 117 персональных компьютеров (старейший из которых – 2006 года выпуска) и 13 ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 1ГБ/сек. В гимназии имеются 8 интерактивных досок, 35 медиапроектора, постоянно установленных в классах и 2 переносных проектора.

Наличие спортивных объектов:

	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер Б):	1	96 кв.м
Спортивный зал	1	85
Раздевалка	1	12
Кабинет для учителя физкультуры	1	6
Спортивный комплекс (Циолковского, дом 8):	1	118 кв.м
Спортивный зал	1	100
Раздевалка	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	8
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А):	1	485 кв.м
Спортивный зал	1	166
Тренажерный зал	1	88
Зал аэробики	1	82
Раздевалка для учителей	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Раздевалка для девочек	1	32

Раздевалка для мальчиков	1	32
Санузел спорткомплекса	1	4
Проходы между раздевалками	1	41
кладовая	5	20
Спортивная площадка (Циолковского, дом 8):	1	200 кв.м
Спортивная площадка (искусственное покрытие) (Дровяная, 7а)	1	700 кв.м

В одном здании функционирует сырьевая столовая, а в другом – распределительный буфет.

В каждом корпусе гимназии имеется медицинский и процедурный кабинеты.

В гимназии осуществляется охрана, имеется видеонаблюдение.

В гимназии работают 4 библиотеки:

1. в здании по адресу: ул. Дровяная, 7а (для основной и средней школы),
2. в здании по адресу: ул. Циолковского, д.8 (для начальной школы),
3. методический кабинет с фондом немецкой литературы,
4. методический кабинет с фондом английской литературы.

В штатном расписании предусмотрены две ставки: заведующий библиотекой, библиотекарь.

Численность литературы представлена в сумме по всем библиотечным фондам.

Библиотека образовательного учреждения играет значительную роль в достижении нового качества образования: она является не только важным информационным ресурсом, но и центром, формирующим информационную культуру обучающихся и педагогов. В течение всего учебного года библиотека оказывала методическую помощь учителям, помогала учащимся в усвоении школьных программ, предоставляла возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя; организовывала мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, раскрытию их творческих способностей (Международный день чтения на сайте: http://pgbooks.ru/events/our_events/g-sankt-peterburg-gimnaziya-278.php).

В гимназии работают 128 сотрудников, из которых 87 – педагогические работники.

В гимназии в 2011-12 уч.г. работали 94 педагога, из них 93 имеют высшее образование.

В числе учителей гимназии:

В гимназии работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив:

67% учителей и педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

36 учителей - победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений последних лет;

5 педагогов - участники городского конкурса педагогических достижений;

3 педагога имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;

1 педагог – имеет звание «Заслуженный тренер РФ»;

5 учителей - знак «Отличник народного просвещения»;

11 учителей - знак «Почетный работник общего образования»;

2 учителя – знак «Отличник физической культуры и спорта»;

12 учителей награждены Почетными грамотами министерства образования РФ;

1 педагог - знаком «За гуманизацию образования в Санкт-Петербурге»;

9 учителей - победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образования»;

3 работника гимназии награждены медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»;

8 педагогов награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»;

5 педагогов – входят в ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРОФЕССИОНАЛОВ САНКТ_ПЕТЕРБУРГА;

8 педагогов – кандидаты педагогических наук;

1 – доктор педагогических наук;

7 - экспертов ГИА;

14 - экспертов ЕГЭ;

2 учителя немецкого языка - эксперты по подготовке и сдаче экзамена учащимися гимназии, обучающихся по программе, утвержденной высшим органом образования Германии – Конференцией Министров образования и культуры федеральных земель, Бонн, 06.12.1996. для получения сертификата "Немецкого языкового диплома 2 степени" на базе Центра Немецкой Культуры Гете в Санкт-Петербурге и дающего право поступать в ВУЗы Германии без дополнительной языковой подготовки;

5 учителя передают свой опыт в Адмиралтейском информационно-методическом Центре, 3 педагога в СПБАППО, являясь методистами.

Всего правительственными и отраслевыми наградами отмечены более 35% преподавателей гимназии.

В 2012-2013 учебном году в гимназии обучались

782 (на 01.09.2012 г.) учащихся.

В гимназии функционировали следующие классы:

Классы	Количество
1	3
2	4
3	3
4	3
5	4
6	4
7	3
8	4
9	2
10	2
11	2
ВСЕГО:	34

Долгосрочное функционирование гимназии осуществляется в соответствии с программой развития на 2012-2017 годы.

Гимназию с 01.09.2006г. возглавляет Заслуженный учитель РФ Валентина Михайловна Шутова.

Элементы самоуправления гимназии:

- Педагогический Совет,
- Родительский Комитет гимназии,
- Совет гимназистов, как орган ученического самоуправления,
- Совет музея «Зеркало истории»;
- Методический совет.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательные программы на первой, второй и третьей ступенях обеспечивают углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского).

Образовательная программа

Образовательная программа гимназии обеспечивает повышенный уровень образования по предметам гуманитарного профиля, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения иностранных языков;
- введением элективных курсов по литературе, обществознанию, химии, биологии, физике, математике.

Эффективным средством реализации гимназической образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в гимназии активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях, работа по созданию школьного музея), широко используется научно-культурный

потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Образовательная среда гимназии

Образовательная среда гимназии характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей, способствует социализации. Ниже приведены основные элементы образовательной среды:

- *Две библиотеки с читальными залами (в начальной и средней школе) и медиатекой, два методических кабинета с библиотечным фондом по немецкому и английскому языкам, четыре компьютерных класса с круглосуточным свободным доступом в INTERNET.* Наличие в классах технических средств обучения позволяет активно и эффективно использовать электронные, цифровые, Интернет ресурсы, видео, аудио и другие наглядные материалы в учебном процессе.

- *Внеучебная деятельность.*

В гимназии существует большое количество традиций по организации внеучебной деятельности. Разработан годовой круг праздников, в котором есть много ярких, запоминающихся, любимых детьми мероприятий (День самоуправления, «Танцы с учителями», «Фестиваль солдатской песни», «А ну-ка, парни!», «Мисс гимназия»). Гимназистам предоставлена возможность заниматься в разнообразных кружках, спектр которых постоянно расширяется. Это кружки изобразительного искусства, керамики, танца, исторический, театральная студия начальной и средней школы, театр джазового танца, «Хип хоп», Хореография, «Путешествие с растениями», «Школа музееведа», «Программист», «Мягкая игрушка», хоровой. В гимназии успешно работают два хоровых коллектива – младший и старший хоры. Старший хор в 2011-2012 учебном году стал победителем городской олимпиады школьных хоров, тем самым еще раз подтвердив свой высочайший статус и профессионализм. Хоровой коллектив был приглашен и выступил самым успешным образом на городском фестивале «Звучала музыка с небес». Оба хоровых коллектива являются обязательными участниками всех гимназических мероприятий.

Отдельно следует сказать о кружке по шашкам, имеющем многолетнюю историю в нашей гимназии. В таблице можно ознакомиться с результатами работы кружка за 2011-2012 учебный год.

Много внимания уделяется физическому воспитанию: С 1 января 2011 года в гимназии действует спортивный клуб, который аккумулирует в себе следующие спортивные секции: баскетбола, восточных единоборств, туризма, легкой атлетики, стрелковая, физического развития для учащихся младшего возраста, др. К традициям гимназии можно также отнести проведение предметных недель, появилась новая традиция проведения тематических недель (Пушкинская неделя, Неделя защиты окружающей среды, рождественская неделя). В гимназии ведется постоянная работа по сохранению существующих традиций и созданию новых. Так за последние годы появились традиции проведения недели толерантности, митингов у доски дорожников на Дровяной улице и т.д.

Уже 30 лет существует и функционирует музей «Зеркало истории». Совет музея и отдельные его члены много лет является победителями и лауреатами районных и городских конкурсов. Под его руководством проводятся мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание: встречи с ветеранами, уроки мужества, литературно-музыкальные композиции, уроки – реконструкции, интерактивные, выездные, театрализованные экскурсии, ведется исследовательская деятельность. В этом направлении воспитания постоянно разрабатываются инновационные формы деятельности для гимназистов, позволяющие раскрыть личностный потенциал учеников и определить направления их дальнейшего роста. За прошедший учебный год многие архивные материалы гимназического музея были переведены в электронный вид, на сайте гимназии создан и успешно работает сайт музея. Использование компьютерных технологий открывает большие возможности для сетевого взаимодействия с другими школами района, города и страны. Публичный отчет по гражданско-патриотическому воспитанию можно посмотреть на сайте гимназии (http://gymn278.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=738&Itemid=189).

Большое внимание в прошедшем учебном году в гимназии уделялось работе по безопасности и профилактике, включавшая в себя следующие направления: профилактика дорожно-транспортного травматизма, вредных привычек (наркозависимости, табакокурения и пр.), профилактика ВИЧ инфекций, асоциального поведения, информационная безопасность, антикоррупционная работа, пропаганда здорового образа жизни, работа по энергосбережению. Работа по данному направлению велась по двум блокам: I блок – профилактическая работа в форме лекций и бесед, II – практические мероприятия. Помимо традиционного родительского лектория, приглашения инспекторов ОДН на классные часы и родительские собрания в гимназии были проведены 3 встречи учащихся с курсантами академии МВД и одна с курсантами Академии МЧС, прошли лекции-беседы родительской общественности с врачом наркологического диспансера Адмиралтейского района. Таким образом, налицо привлечение в гимназию специалистов различных служб города и расширение общественных связей. Кроме того, проводятся индивидуальные консультации учащимися, родителей, педагогов, систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса учащегося и динамики его психического развития в процессе обучения.

В блоке практических мероприятий гимназисты приняли участие в максимально возможном количестве мероприятий, проводимых в Российской Федерации, городе, районе и добились отличных результатов, которые представлены в таблице.

Всероссийский конкурс «Знатоки русского языка» в рамках фестиваля «Русский язык» - интернет - тур:

1	Гуламов	1-1	Победитель	Учитель ОРКиСЭ Золотарев А.А.
2	Никольская Лиля	5-а	Победитель	Учитель Павлова А.Н.
3	Цинкобурова Ольга	8-а	Победитель	

Городские и районные конкурсы и олимпиады по внеурочной деятельности:

	<i>Название конкурса</i>	<i>Уровень</i>	<i>Участники</i>	<i>Результат</i>
1	Хоровая олимпиада	Городской	5-11 класс	I место
2	Конкурс эссе «Налоги - основа для процветания нашего города»	Городской	7 класс	I место
3	Фестиваль «Адмиралтейские звезды»	Районный	8-1 класс	I место
4	Личное первенство Адмиралтейского района по шахматам	Районный	7 класс	I место
5	Турнир юных эрудитов X районной олимпиады по интеллектуальным играм	Районный	4 класс	II место
6	Научно-практическая конференция «Лабиринты науки»	Районный	9 класс	I место
7	Турнир по логическим играм	Районный	4 класс	I место
8	Конкурс «Умная семейка»	Районный	2 классы	I место
9	Турнир «Ума палата»	Районный	3 класс	II место
10	Всероссийская игра «Русский медвежонок»	Районный	2,3 классы	I и II место
11	Конкурс «Здоровым быть здорово» номинация сочинение	Районный	6 класс	I место
12	Программа «Классы, свободные от курения»	Районный	7 класс	II место
13	Игра «Мой стиль – здоровый выбор».	Районный	10 класс	Места не присуждались
14	Социальная реклама	Районный	5-11 класс	I место – 2 чел., II место – 2 чел., III место – 1 чел.
15	Смотр-конкурс юных знатоков правил дорожного движения «Безопасный город»;	Районный	6 класс	I место

16	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	Районный	3 класс	I место
17	Безопасное колесо	Районный	4 класс	II место
18	Конкурс рисунков и поделок «Дорога и мы»	Районный	2-4 классы	Победитель в номинации «Декоративно-прикладное творчество» и «Художественное творчество»
19	Экологическая олимпиада «Эколимп»	Районный	9 классы	II место
20	«Культурной столице – культуру мира»	Районный	10 класс	I место
21	Туристический слет	Районный	5 класс	III место

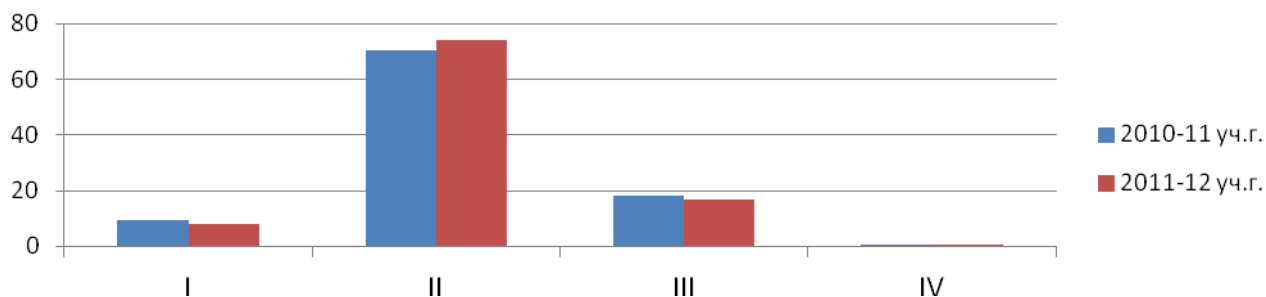
Появились новые формы работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, это урок – игра «С песней, шуткой и в игре изучаем ПДД», Урок - игра «Путешествие по городу Светофорску».

Успехом гимназии стоит признать создание службы здоровья. За прошедший год была разработана программа здоровья, руководитель и работники службы посетили значительное число семинаров районного и городского уровня, выступили на родительском собрании с радиообращением к родителям о создании службы, провели беседу для родителей по профилактике простудных заболеваний, выступили на круглом столе городского семинара, провели мониторинг состояния здоровья (в рамках городского мониторинга).

Руководителем службы здоровья проведен внутренний мониторинг здоровья учащихся за два года (2010-2011, 2011-2012).

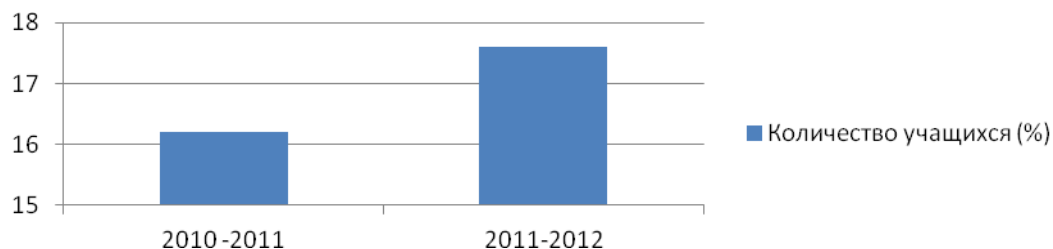
Количество гимназистов, имеющих группы здоровья:

Группы здоровья	I	II	III	IV
2010-11 уч.г.	9.2%	70.4%	18.11%	0.5%
2011-12 уч.г.	8.1%	74.1%	16.8%	0.7%



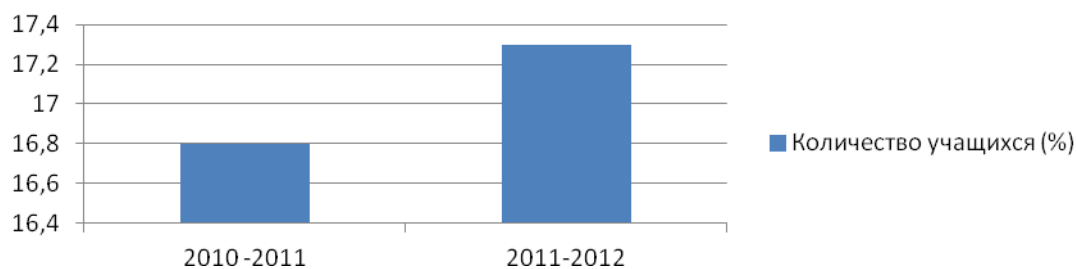
Количество гимназистов, состоящих на диспансерном учете:

Учебный год	2010 -2011	2011-2012
Количество учащихся (%)	16,2%	17,6%



Количество гимназистов на учете с хроническими заболеваниями, перечень которых утвержден:

Учебный год	2010 -2011	2011-2012
Количество учащихся	16,8%	17,3%



В рамках внеурочной деятельности в гимназии работает «Лига здоровья», способствуя привитию учащимся навыков здорового образа жизни. Игра по станциям «Будь здоров», Педагогическая мастерская «Кушать подано!», Игра по станциям «Реализуй свое право на здоровье», Игра «От родителей и прародителей» - вот не полный перечень мероприятий проведенной Лигой здоровья.

В 2011-2012 году гимназия активно включилась в работу по международной программе «Зеленый флаг». Работа велась по следующим темам: Изменение климата, Мусор, Вода, Энергосбережение, Сохранение биологического разнообразия, Здоровый образ жизни, Активная гражданская позиция. Начал создаваться экологический совет, проведено мини-исследование экологической ситуации, разрабатывался план действий по снижению нагрузки на окружающую среду, проведены мониторинг и оценка в форме анкетирования и опросов, в гимназии проводились мероприятия экологической направленности, а также ученики принимали участие в мероприятиях района и города. Заключительным шагом было принятие экологического кодекса. В 2012-2013 учебном году координатором проекта будет торжественно вручен гимназии Зеленый флаг. Публичный отчет о работе в Международном проекте «Эко школа/Зеленый флаг» можно посмотреть на сайте гимназии

(http://gymn278.shkola.hc.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=745&Itemid=201).

Творческую и научную жизнь коллектива освещает гимназический журнал «278-Times», выпускающийся ежеквартально. В 2011-2012 учебном году появились тематические выпуски журнала:

- День знаний
- Город - единство непохожих
- Весне дорогу
- Специальный выпуск к годовщине снятия блокады
- Души прекрасные порывы
- Специальный выпуск, посвященный проекту «Зеленый флаг»

Достижения редакционной коллегии журнала «278-Times»:

Конкурс	Результат
Конкурс школьных изданий "Мы - журналисты 2012", проводимый Ассоциацией гимназий Санкт-Петербурга	Диплом победителя в номинации "В зеркале культуры" за лучшую публикацию о культуре и искусстве; Диплом призера в номинации "Самый оригинальный материал"; Диплом призера в номинации "Лучший тематический номер".
Районный фестиваль-конкурс школьной прессы, проводимый ДДЮТ "Измайловский"	Победитель в номинации "Печатные периодические издания"
Фестиваль детской прессы "Чтоб услышали голос поколения", проводимый ГДТЮ «Аничков дворец»	Диплом лауреата в номинации "Самое оригинальное оформление"

- *Социокультурная среда Санкт-Петербурга*

Гимназия находится недалеко от исторического центра города. Поблизости расположены исторические и культурные достопримечательности города, музеи, театры, Дом творчества «Измайловский», ВУЗы, что позволяет активно использовать культурный и научный

потенциал Санкт-Петербурга в учебном процессе, создает дополнительные возможности для художественно-эстетического образования, для воспитания учащихся патриотами своего города, истинными петербуржцами.

- **Высшие учебные заведения Санкт-Петербурга**

Гимназия имеет партнерские отношения со многими ВУЗами Санкт-Петербурга гуманитарной направленности. Эти отношения выражаются в организации практики студентов на базе гимназии, регулярном информационном обмене, профориентационной работе и т.д.

Международное сотрудничество.

Гимназия принимает активное участие в Международных проектах и программах. Это сотрудничество представлено в таблице.

<i>Страна</i>	<i>Форма сотрудничества на 2011-2015 г.г.</i>
Германия, Гамбург	Школьный обмен в рамках сотрудничества городов-побратимов Договор о сотрудничестве от 21.01.1994
Германия, Бад-Гомбург	Школьный обмен « Знакомство с культурой страны изучаемого языка» Договор о сотрудничестве от 08.10.1993
Германия, Кёльн Центральное управление зарубежных школ ФРГ	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй степени» Соглашение между Правительством РФ и Правительством ФРГ об изучении русского языка в ФРГ и немецкого языка в РФ
Международная организация «AIESEC»	Проект: «Экономическая грамотность молодёжи. Межкультурное взаимодействие» Проект: «Open Yourself»
Голландия Образовательная организация «Бельнор»	Профориентация старшеклассников Университет «Fontys University of Applied Sciences»
Германия	Сообщество школ-партнёров «Школы – партнёры будущего»
Германия Служба педагогических обменов (ПАД)	Повышение квалификации учителей немецкого языка. Краткосрочные курсы в Германии
Великобритания Bookhouse Ltd, St. Petersburg	Взаимодействие в образовательной сфере в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена FCE (University of Cambridge ESOL Examinations)
Германия	Программа «Ученики в гостях в Германии». Двухмесячная стажировка в Германии учеников гимназии

Международные сертификаты.

В этом году 6 учащихся успешно сдали экзамен на «Немецкий языковой диплом 2 степени».

5 учащихся сдали экзамен на «Первый Кембриджский сертификат по английскому языку».

Школьные обмены

Школьные обмены играют важную роль для нашей гимназии: мотивация к изучению иностранного языка, повышение уровня владения немецким языком путём погружения в непосредственную языковую среду, необходимы для статуса гимназии. В прошедшем учебном году состоялся обмен с нашими давними партнёрами: апрель - май – Бад Гомбург. Организацией приёма группы занимались Двойничкова И. В., Кувакина Л. Н. Ответный визит состоится весной

следующего учебного года. Уже сформирована группа учащихся, участвующих в обмене с Гамбургом осенью 2013 года и определена тема проекта. Ответственными за данный обмен являются Львова О. С., Юденкова Е. Ю.

В этом году к обменам были привлечены ученики с хорошей успеваемостью, так как было много желающих. Списки групп были утверждены на педсоветах.

29 мая 2013 в гимназия состоялась встреча педагогов и старшеклассников - участников международного проекта Комитета по культуре Австрии и гимназии 278 "Свое-чужое" в рамках проекта ЦИО ИМЦ Адмиралтейского района "Управление качеством школьной информационно-образовательной среды".

Школьники совместно выполнили четыре ИКТ-проекта по актуальным темам культурного взаимодействия, представили их. Подготовили и провели это мероприятие Юденкова Е. Ю., Горденкова Н. Н.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим функционирования ГОУ гимназии №278

- Продолжительность учебного года – 2-11 классы 34 недели (не включая летний экзаменационный период), 1-й класс-33 учебных недели (с учетом праздничных, выходных дней, а также непредвиденных мероприятий продолжительность учебного года может быть сокращена до 34 недель);
- Продолжительность учебной недели – 6 дней для учащихся 2-11 классов, 5 дней для учащихся 1 классов;
- Продолжительность учебных занятий – 35 минут для учащихся 1-х классов сентябрь-декабрь, 45 минут для учащихся 2-11 классов 1 классов январь-май;
- Начало занятий – 9-00, выпуск прекращается в 8-50.
- Расписание звонков

Расписание звонков в 2011-12 уч.г.

1 ступень (1-4 классы):

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	9-00	9-35	10 минут
2 урок	9-45	10-20	20 минут
3 урок	10-40	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-10, перерыв для уч-ся 1-х классов	10 минут
5 урок	12-20	12-55	

2-3 ступени (5-11 классы):

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	9-00	9-40	10 минут
2 урок	9-50	10-30	20 минут
3 урок	10-50	11-30	20 минут
4 урок	11-50	12-30	10 минут
5 урок	12-40	13-20	10 минут
6 урок	13-30	14-10	

- Деление классов на подгруппы

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на две подгруппы при изучении:

- информатики и информационных технологий
- художественного труда
- физической культуры (10-11 классы)
- иностранного языка (второго)
- технология. Лингвистический тренажер
- Технология. Интерактивная математика

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на три подгруппы при изучении:

- иностранного языка (первого)

Виды и периоды промежуточной аттестации

Периодами промежуточной аттестации в классах ступени основного общего образования являются четверти, а в классах ступени среднего (полного) общего образования – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ГОУ гимназии №278 относятся:

- экзамен
- зачет
- дифференцированный зачет
- контрольная работа
- интегрированный проект с использованием ИКТ
- сочинение
- изложение
- диктант с грамматическим заданием
- тестовая работа
- собеседование
- исследовательская работа

Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:

II класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

III класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

IV класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

V класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- независимое тестирование, проводимое некоммерческим партнерством «Школа» (РГПУ им. А. И. Герцена)

VI класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VIII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология)

X класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, география).

I. Аттестация учащихся

Результаты промежуточной аттестации учащихся за 2012-2013 учебный год

1 ступень (2-4 классы)				2 ступень (5-8 классы)				3 ступень (10 классы)			
Всего уч-ся	«5»	«4-5»	На второй год	Всего уч-ся	«5»	«4-5»	На второй год	Всего уч-ся	«5»	«4-5»	На второй год
323	19	121	1	368	18	116	-	92	-	14	-
100%	5,88%	37,46%	0,3%	100%	4,89%	31,52%	-	100%	-	15,21 %	-

	Всего уч-ся	«5»	«4-5»	На второй год
1 ступень (2-4 классы)	323	19	121	1
		5,88%	37,46 %	0,3%
2 ступень (5-8 классы)	348	17	112	-
		4,88%	32,18 %	-
3 ступень (10 классы)	51	-	5	-
		-	9,8 %	
ВСЕГО	722 (без 9,11х)	36	238	1
		4,98 %	32,96 %	0,13 %

IV. Результаты деятельности гимназии, качество образования

Учащиеся 9-х классов гимназии, как и в 2011/12, 2010/11, 2009/10, 2008\09, 2007/08, 2006/07 уч. г.г. – **уже 7 лет** - принимали участие в апробации государственной (итоговой) аттестации в новой форме по русскому языку и алгебре – ОСОКО – особая система оценки качества образования.

Экзамены проводились в условиях введения единой независимой системы оценки качества образования с использованием автоматизированной информационной системы «Экзамен».

Результаты письменного экзамена по алгебре (в форме ГИА) за курс основной школы (9 класс)

Класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали	Ср. тест..б	Ср. экзам. отметка	Ср. итоговая отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
9-1	Виноградова М.О.	22	21	21,42	4,19	3,66	7	11	3	-
9-а		18	18	22,39	4,33	3,77	9	6	3	-
	ИТОГО:	40	39	21,87	4,25	3,48	16	17	6	-

Результаты письменного экзамена по русскому языку (в форме ГИА) за курс основной школы (9 класс)

Класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали	Ср. тест. балл	Ср. б экзамен	Ср. б итог	«5»	«4»	«3»	«2»
9-1	Бабийчук С.Н.	22	21	35,14	4,33	3,66	8 (38,09%)	12 (57,14%)	1 (4,76%)	-
9-а	Павлова А.Н.	18	18	35,0	4,44	3,88	9 (50,0 %)	8 (44,44%)	1 (5,55 %)	-
	ИТОГО:	40	39	35,07	4,38	3,66	17 (43,58%)	20 (51,28 %)	5 (12,82 %)	-

По итогам экзамена учителя гимназии убедились в правильности выбора. Экзамен по новой форме подготавливает ученика к экзаменам по математике русскому языку в 11 классе в форме ЕГЭ. Прделана огромная работа по подготовке учащихся к аттестации в данной форме. Накоплен определенный опыт, позволяющий осуществлять успешную подготовку уч-ся к экзаменам в 11 классе.

Предметы по выбору в формате ГИА

3 предмета уч-ся впервые сдавали в формате ГИА, в пунктах проведения экзамена.

Биология – 7 уч. выбрали этот предмет.

Класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали	Ср тест..б	Ср. экзам. отметка	Ср. итоговая отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
9-1	Целогородцева Л.А..	22	5	35,0	4,4	4,4	2	3	-	-
9-а		18	2	32,0	4,0	4,0	-	2	-	-
ВСЕГО		40	7	34,14	4,28	4,28	2	5	-	-

Лучшие результаты:

1. Гулевич Арсений – 42 б.
2. Лапина Анна – 40б.

Химия - 6 уч.

Класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали	Ср тест..б	Ср. экзам. отметка	Ср. итоговая отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
9-1	Белоусова Е.М.	22	5	24,6	4,4	4,2	2	3	-	-
9-а		18	1	24,0	4,0	4,0	-	1	-	-
ВСЕГО		38	6	24,5	4,33	3,5	2	4	-	-

Лучшие результаты:

1. Орловский Андрей -33б.
2. Гулевич Арсений – 31 б.

Литература – 6 уч.

Класс	Учитель	Всего уч-ся	сдавали	Ср тест..б	Ср. экзам. отметка	Ср. итоговая отметка	«5»	«4»	«3»	«2»
9-1	Бабийчук С.Н. Павлова А.Н.	22	3	19,66	4,66	4,33	2	1	-	-
9-а		18	3	21,66	5,0	4,66	3	-	-	-
ВСЕГО		40	6	20,66	4,83	4,5	5	1	-	-

Лучшие результаты:

1. Кожуев Николай -23б.
2. Прокуратова Катерина – 21 б.
3. Пьянова Ольга – 21б.
4. Цинкобурова Ольга – 21 б.

Для итоговой аттестации в традиционной форме в 2012/13 учебном году учащиеся выбрали 6 предметов.

Результаты по предметам по выбору

Предметы	Количество	% от учащихся 9 классов	Получили отметки								Ср. отметка
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
география	6	15,0 %	-	-	3	50,0%	3	50,0%	-	-	3,5
история	2	5,0 %	-	-	1	50,0 %-	1	50%	-	-	3,5
черчение	14	35,0 %	7	50,0 %	2	28,57 %	5	71,42 %%%	-	-	4,14
обществознание	12	30,0 %	1	8,33 %-	5	41,66 %	6	50,0 %	-	-	3,58
английский язык	12	30,0 %	2	16,66 %-	6	50,0%	4	13,33%	-	-	3,83
немецкий язык	15	37,5 %	7	46,6 %	7	46,6 %	1	6,66 %	-	-	4,4

**Результаты итоговой аттестации
за курс средней полной школы (11-ые классы) в формате ЕГЭ**

Всего в 11-х классах - 41 уч-ся. Из них допущены к экзаменам 41 уч-ся.

На «4» и «5» - 13 уч-ся, что составляет 31,7 % от общего числа выпускников.

Коэффициент успешности на момент окончания средней школы в гимназии № 278 составил **31,7%**.
Прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании (соответствующего образца) 41 уч-ся.

11 выпускников гимназии 2011-2012 учебного года награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»:

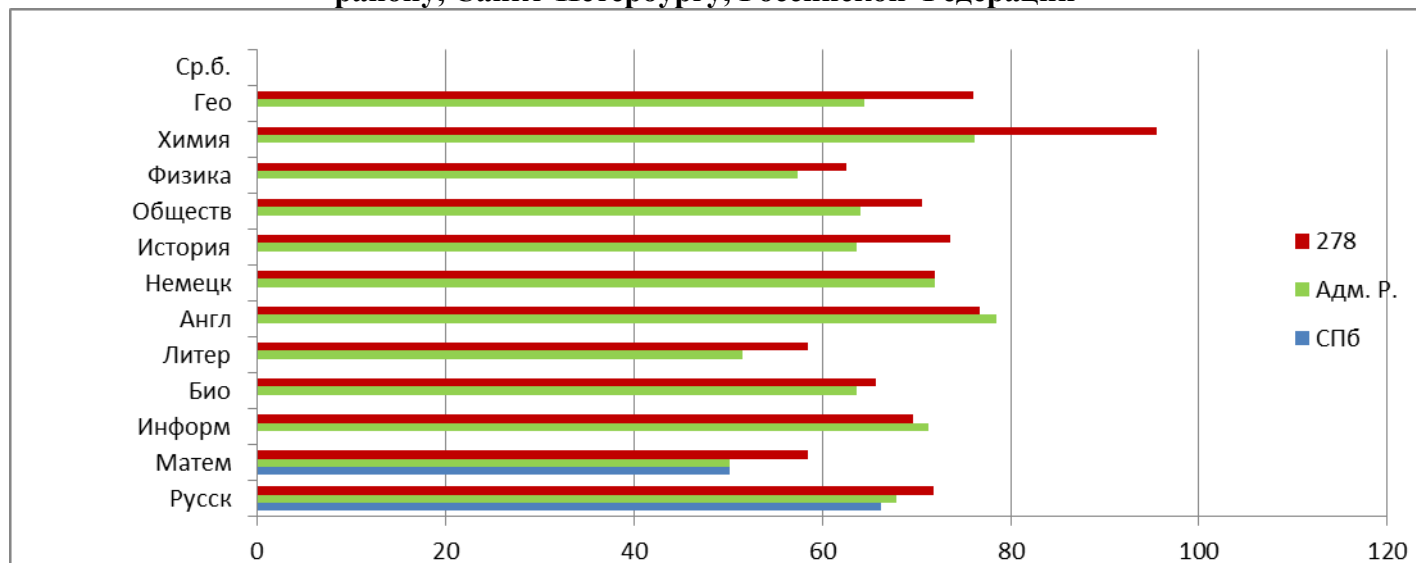
1. Физическая культура - 9 выпускников,
2. Обществознание – 3 выпускника,
3. История – 4 выпускника,
4. Немецкий язык – 1 выпускник,
5. Литература – 2 выпускника,
6. География – 2 выпускника.

- 1 выпускник - по 4 предметам,
3 выпускника - по 3 предметам,
1 выпускник - по 2 предметам,
6 выпускника - по 1 предмету

**Таблица сравнительных результатов сдачи экзаменов в формате ЕГЭ
выпускниками 278 гимназии Результаты ЕГЭ-2013**

	Русск	Матем	Информ	Био	Литер	Англ	Немецк	История	Обществ	Физика	Химия	Гео	Ср.
278	71,87	58,5	69,6	65,75	58,5	76,75	71,9	73,55	70,63	62,61	95,5	76	70,93
Кол-во уч.	41	41	5	4	4	8	10	9	22	13	8	2	167
70-79б.	11	3	2	2	1	2	3		5	5		2	36
80-89б.	3	1	1			3	2	1	2	1	1		15
90-99б.	6					1	1	2	1		5		16
100б.									1		2		3
Район	67,93	50,23	71,27	63,69	51,61	78,54	71,9	63,69	64,03	57,44	76,16	64,52	65,08
СПб	66,25	50,19											
РФ													
Место в районе	3	3											

**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по гимназии,
району, Санкт-Петербургу, Российской Федерации**



*Результаты ЕГЭ по СПб приблизительно и неофициальны, ориентировочны

Учащиеся ГБОУ гимназии №278 , набравшие на ЕГЭ 100 баллов

<i>№ n/n</i>	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И. выпускника</i>	<i>Примечания</i>
1	Химия	Барбакадзе Диана	
2		Попов александр	
3	Обществознание	Юрченко Юлия	

Высокие результаты сдачи единых государственных экзаменов обусловлены условиями, созданными администрацией и педагогическим коллективом гимназии для раскрытия индивидуальных способностей одаренных детей. Работа с такими учащимися ведется на протяжении всех лет обучения, начиная с начальной школы, при изучении всех предметов учебного плана.

Результаты 2012-2013 учебного года представлены в таблицах.

II. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Гимназия 278

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И. учащегося</i>	<i>Результат</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>
Обществознание	11	Попов Александр	призер	Федорова О.М.
история	7	Кужеева Алена	победитель	Осипова М.В.
	8	Мумджи Салье	призер	Елшин И. Д.
	11	Зорин Иван	победитель	Федорова О. М.
	11	Ткач Дарья	победитель	Федорова О. М.
Конкурс исследовательских работ по истории	11	Зорин Иван	победитель	Федорова О.М.
	10	Келлер Леонид	призер	Федорова О.М.
Физическая культура	8	Шемякинская Яна	призер	Ткач Е.Э.
	10	Мамаева Алла	победитель	Сулова В.К.
	10	Кравченко Семен	призер	Сулова В.К.
	11	Иванова Екатерина	победитель	Ткач Е.Э.
	11	Голос Николай	призер	Сулова В.К.
Химия	8	Газизова Карина	победитель	Белоусова Е.М.
	8	Правилов Михаил	победитель	Белоусова Е.М.
	8	Шемякинская Яна	победитель	Белоусова Е.М.
	8	Мумджи Салье	победитель	Белоусова Е.М.
	9	Орловский Андрей	призер	Белоусова Е.М.
	9	Гулевич Арсений	призер	Белоусова Е.М.
	11	Попов Александр	призер	Белоусова Е.М.
Русский язык	7	Кужеева Алена	победитель	Чулакова Е.А.
	7	Жаварцова Аглая	призер	Чулакова Е.А.
	7	Цветкова Полина	призер	Чулакова Е.А.
	8	Шемякинская Яна	победитель	Чулакова Е.А.
	10	Сапранкова Алина	призер	Бабийчук С.Н.
Литература	7	Кужеева Алена	победитель	Чулакова Е.А.
	7	Никольская Лилия	победитель	Павлова А.Н.
	8	Мумджи Салье	победитель	Стефанович О.А.
	11	Константинова Наталья	призер	Стефанович О.А.
	11	Боровская Анна	призер	Стефанович О.А.
География	6	Мео Алексей	призер	Пьянкова Г.С.
	6	Попович Анна	призер	Пьянкова Г.С.
	6	Ястребова Яна	призер	Пьянкова Г.С.
	7	Кужеева Алена	победитель	Пьянкова Г.С.
	7	Цветкова Полина	призер	Пьянкова Г.С.

	8	Мумджи Салье	призер	Пьянкова Г.С.
	9	Цинкобурова Ольга	победитель	Пьянкова Г.С.
	9	Воробьева Кристина	победитель	Пьянкова Г.С.
	10	Сапранкова Алина	призер	Пьянкова Г.С.
	10	Комина Маргарита	призер	Пьянкова Г.С.
	11	Попов Александр	победитель	Пьянкова Г.С.
	11	Ежов Даниил	призер	Пьянкова Г.С.
	11	Юрченко Юлия	призер	Пьянкова Г.С.
Физика	7	Становов Александр	победитель	Сподобаев В.Т.
	7	Минякова Елена	призер	Сподобаев В.Т.
	8	Репетун Лада	победитель	Сподобаев В.Т.
Английский язык	5	Шахов Владимир	победитель	Каурова Е.М.
	5	Охотникова Яна	призер	Каурова Е.М.
	5	Константинова Софья	призер	Каурова Е.М.
	7	Кужеева Алена	победитель	Кушнарера А.С.
	7	Кондруненко Валера	победитель	Литовченко Е.А.
	7	Цветкова Полина	победитель	Кушнарера А.С.
	7	Пузань Николай	победитель	Кушнарера А.С.
	8	Репетун Лада	победитель	Каурова Е.М.
	8	Мумджи Салье	победитель	Каурова Е.М.
	8	Орловский Андрей	призер	Вишнякова Л.Б.
Немецкий язык	5	Шульцева Лада	победитель	Иваненко В.Ф.
	5	Ишин Иван	призер	Львова О.С.
	5	Морозова Ника	призер	Львова О.С.
	6	Хупавка Александр	победитель	Юденкова Е.Ю.
	6	Горохова Мария	победитель	Юденкова Е.Ю.
	6	Никольская Лилия	победитель	Юденкова Е.Ю.
	6	Кузьмин Дмитрий	призер	Юденкова Е.Ю.
	6	Медведева Ксения	призер	Юденкова Е.Ю.
	6	Лоскутникова Мария	призер	Юденкова Е.Ю.
	6	Осипова Анастасия	призер	Лученкова С.В.
	7	Минякова Елена	призер	Лученкова С.В.
	7	Кужеева Алена	призер	Иваненко В.Ф.
	7	Канищева Мария	призер	Иваненко В.Ф.
	7	Степанец Олеся	призер	Иваненко В.Ф.
	8	Правилов Михаил	победитель	Пронина В.Т.
	8	Будьлин Даниил	призер	Пронина В.Т.
	8	Кондрацкая Наталья	призер	Пронина В.Т.
	9	Воробьева Кристина	победитель	Пронина В.Т.
	9	Иванова Анна	призер	Пронина В.Т.
	9	Гулевич Арсений	призер	Горденкова Н.Н.
	10	Земцова Анастасия	призер	Юденкова Е.Ю.
	10	Сапранкова Алина	призер	Юденкова Е.Ю.
	11	Константинова Наталья	победитель	Львова О.С.
Информатика	6	Матюнин Евгений	победитель	Жиганова Н.И.
	7	Становов Александр	победитель	Жиганова Н.И.
Биология	8	Мумиджи Салье	призер	Целогородцева Л.А.
	9	Гулевич Арсений	победитель	Целогородцева Л.А.
Экология	9	Лапина Анна	призер	Целогородцева Л.А.
ИЗО	5	Кузьменко Варя	призер	Семёнова М.В.
	6	Грачёва Наталья	победитель	Семёнова М.В.
	6	Сивова Ирина	призер	Семёнова М.В.

	7	Захарова Сима	призер	Семёнова М.В.
	9	Карпенко Ксения	победитель	Семёнова М.В.
Черчение	9	Гулевич Арсений	победитель	Семёнова М.В.
ТВИНК			победитель	
Музыка	5-11	школьный хор	диплом 1 степени	Соколов О.Е.
Математика	6	Манасевич	победитель	Петрова Е.С.
	6	Клименко	победитель	Петрова Е.С.
	6	Мео	победитель	Стаховский Т.В.
	7	Калинин	победитель	Андреева Е.П.
	8	Правиллов	победитель	Петрова Е.С.
	8	Газизова	победитель	Петрова Е.С.
	8	Репетун	победитель	Виноградова М.О.
	8	Ополченная	победитель	Виноградова М.О.
	8	Шемякинская	победитель	Виноградова М.О.
	5	Охотникова	призер	Петрова Е.С.
	5	Машатин	призер	Стаховский Т.В.
	5	Петрова	призер	Стаховский Т.В.
	5	Константинова	призер	Петрова Е.С.
	6	Бакайдов	призер	Петрова Е.С.
7	Трапезникова	призер	Андреева Е.П.	

Результаты районного тура олимпиады по немецкому языку

№	Место в р-не	Фамилия, имя участника	Класс	Учитель
1.	1	Шульцева Лала	5	Иваненко Валентина Федоровна
2.	2	Ишин Иван	5	Львова Ольга Станиславовна
3.	3	Морозова Ника	5	Львова Ольга Станиславовна
4.	1	Хупавка Александр	6	Юденкова Елена Юрьевна
5.	1	Горохова Мария	6	Юденкова Елена Юрьевна
6.	1	Никольская Лилия	6	Юденкова Елена Юрьевна
7.	2	Кузьмин Дмитрий	6	Юденкова Елена Юрьевна
8.	2	Медведева Ксения	6	Юденкова Елена Юрьевна
9.	3	Лоскутникова Мария	6	Юденкова Елена Юрьевна
10.	3	Осипова Настя	6	Лученков Светлана Валентиновна
11.	2	Минякова Елена	7а	Лученкова Светлана Валентиновна
12.	3	Кужеева Алена	7-1	Иваненко Валентина Федоровна
13.	3	Канищева Мария	7б	Иваненко Валентина Федоровна
14.	3	Степанец Олеся	7б	Иваненко Валентина Федоровна
15.	1	Правиллов Михаил	8а	Пронина Вера Трофимовна
16.	2	Будылин Даниил	8а	Пронина Вера Трофимовна
17.	3	Кондрацкая Наталья	8а	Пронина Вера Трофимовна
18.	1	Воробьева Кристина	9а	Пронина Вера Трофимовна
19.	2	Иванова Анна	9а	Пронина Вера Трофимовна
20.	3	Гулевич Арсений	9-1	Горденкова Наталья Николаевна
21.	2	Земцова Анастасия	10а	Юденкова Елена Юрьевна
22.	3	Сапранкова Алина	10а	Юденкова Елена Юрьевна
23.	1	Константинова Наталья	11-1	Львова Ольга Станиславовна

Олимпиада «Немецкий как второй иностранный язык»

Победитель районного тура Мумджи Салье (8-2, учитель Пронина В. Т.), участник городского тура.

Учителя немецкого языка нашей гимназии снова вошли в состав жюри регионального тура олимпиады по немецкому языку – Пронина В. Т., Иваненко В. Ф., Лученкова С. В. (письменная часть).

Результаты районного тура олимпиады по английскому языку.

<i>Место в р-не</i>	<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
победитель	Шахов Владимир	5	Каурова Елена Михайловна
призёр	Охотникова Яна	5	Каурова Елена Михайловна
призёр	Константинова Софья	5	Каурова Елена Михайловна
победитель	Кужеева Алёна	7	Кушнарёва Анна Сергеевна
победитель	Кондруненко Валерий	7	Литовченко Екатерина Анатольевна
победитель	Цветкова Полина	7	Кушнарёва Анна Сергеевна
победитель	Пузань Николай	7	Кушнарёва Анна Сергеевна
победитель	Репетун Лада	8	Каурова Елена Михайловна
победитель	Мумджи Салье	8	Каурова Елена Михайловна
победитель	Гулевич Арсений	9	Вишнякова Любовь Борисовна
победитель	Орловский Андрей	9	Вишнякова Любовь Борисовна

По результатам школьного этапа олимпиады на районный тур было направлено 44 человек.

Олимпиада по английскому языку Test for the best в этом году была также как и в прошлом году объединена с городской олимпиадой.

<i>Место в городе</i>	<i>Фамилия, имя участника</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
призёр	Кужеева Алёна	7	Кушнарёва Анна Сергеевна
призёр	Орловский Андрей	9	Вишнякова Любовь Борисовна

18 декабря в гимназии проводилась олимпиада по английскому языку «Британский бульдог».

В олимпиаде принимало участие 141 человек:

3, 4 классы – 16 человек,

5, 6 классы - 50 человек,

7, 8 классы - 42 человека,

9, 10, 11 классы - 33 человек.

Учащиеся получили сертификаты и маленькие призы.

Результаты участия в других конкурсах по иностранному языку.

<i>ФИ</i>	<i>класс</i>	<i>конкурс</i>	<i>результат</i>	<i>учитель</i>
Федорова Айрика	3-1	Конкурс эссе и рисунков «Моё английское лето» Международная школа иностранных языков «Бенедикт-школа Санкт-Петербург»	победитель	Агапитова Н. Н.
Канищева Мария	7б	Конкурс эссе и рисунков «Моё английское лето» Международная школа иностранных языков «Бенедикт-школа Санкт-Петербург»	победитель	Калашников Е. О.
Карпенко Ксения	9а	Конкурс эссе и рисунков «Моё английское лето»	призёр	Калашников Е. О.

		Международная школа иностранных языков «Бенедикт-школа Санкт-Петербург»		
Нечаева Настя	5-1	Конкурс «Моя Британия» Международная школа иностранных языков «Бенедикт-школа Санкт-Петербург»	победитель	Калашников Е. О.
Константинова Н.	11-1	Районная научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки». Секция «Немецкий язык»	победитель	Львова О. С.
Земцова Анастасия	10а	Городской литературный конкурс на немецком языке «LESEFÜCHSE»	лауреат	Юденкова Е. Ю.
Орловский Андрей, Гулевич Арсений	9-1	Олимпиада на английском языке среди учеников старших классов по истории, экономике и менеджменту Стокгольмская школа экономики	призёры	Вишнякова Л. Б. Горденкова Н. Н.

Победители и призеры предметных олимпиад (городской уровень)

Предметная олимпиада	Победители	Класс	Призеры	Класс
биология			Гулевич А. Лапина А.	9-1 9-1
география	Кужеева А.	7		

* Олимпиада в СПбГУ на историческом факультете: прошли во второй тур Ткач Д., Зорин И., Кузнецова Н., Копылова М. (11 кл.)

* Участники городского тура олимпиады по истории: Ткач Д., Зорин И. (11 кл.)

* Участники городского тура олимпиады по физкультуре: Иванова Е. (11 кл.)

Учителя гимназии используют и альтернативные олимпиады, в том числе дистанционные, чтобы предоставить учащимся максимальные возможности для развития.

Результаты участия в других конкурсах по иностранному языку.

ФИ	класс	конкурс	результат	учитель
Федорова Айрика	3-1	Конкурс эссе и рисунков «Моё английское лето» Международная школа иностранных языков «Бенедикт-школа Санкт-Петербург»	победитель	Агапитова Н. Н.
Канищева Мария	7б	Конкурс эссе и рисунков «Моё английское лето» Международная школа	победитель	Калашников Е. О.

		иностранных языков «Бенедикт-школа Санкт-Петербург»		
Карпенко Ксениа	9а	Конкурс эссе и рисунков «Моё английское лето» Международная школа иностранных языков «Бенедикт-школа Санкт-Петербург»	призёр	Калашников Е. О.
Нечаева Настя	5-1	Конкурс «Моя Британия» Международная школа иностранных языков «Бенедикт-школа Санкт-Петербург»	победитель	Калашников Е. О.
Константинова Н.	11-1	Районная научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки». Секция «Немецкий язык»	победитель	Львова О. С.
Земцова Анастасия	10а	Городской литературный конкурс на немецком языке «LESEFÜCHSE»	лауреат	Юденкова Е. Ю.
Орловский Андрей, Гулевич Арсений	9-1	Олимпиада на английском языке среди учеников старших классов по истории, экономике и менеджменту Стокгольмская школа экономики	призёры	Вишнякова Л. Б. Горденкова Н. Н.

Результативность участия в предметных олимпиадах 2012-2013 года (5-11 классы)

	Районный		Региональный		Всероссийский		Международный	
	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
Обществознание		1						
История	3	1						
Физкультура	1	3						
Химия	4	3						
Литература	3	1						
География	4	9	1					
Физика	2	1						
Английский язык	7	2						
Немецкий язык	7	16						
Информатика	2							
Биология	1	1	2					
ИЗО								
Черчение								
Математика	9	6						
Конкурс исследовательских работ по истории	1	1						
Русск. Яз.	2	3						
Эко	2	3						
ТВИНК	1							
Интернет-олимпиада по математике								
«Знатоки русского языка»								
	49	51	3					

Исследовательская работа.

30 января 2013 на базе нашей гимназии работала секция "Немецкий язык. Литература. Страноведение" в рамках Районной межшкольной научно-практической конференции школьников Адмиралтейского района "Лабиринты науки - 2011". 5 учащихся нашей гимназии представили на этой конференции результаты своей исследовательской деятельности по разным темам. Большинство работ учащихся были представлены на немецком языке. Экспертами отмечен высокий уровень владения немецким языком, использование учащимися терминологии научно-исследовательского стиля, логичность и глубина исследования. Ученица 11-1 класса Константинова Н. стала победителем.

№	ФИ	класс	тема	Научный консультант
1	Юрченко Юлия	11-1	Жизненный путь Ангелы Меркель.	Кувакина Л. Н.
2	Константинова Наталья	11-1	Ist es heute noch aktuell, Bücher zu lesen? (Актуальны ли книги сегодня?)	Львова О. С.
3	Боровская Анна	11-1	Werbung: Fortschritt oder Übel? (Реклама: прогресс или зло?)	Львова О. С.
4	Анисимова Анна	11-1	Sozialnetze. Fluch oder Segel? (Социальные сети. Проклятье или польза?)	Львова О. С.
5	Пастева Наталья	11-1	Emigration in Deutschland. Vor-und Nachteile. (Эмиграция в Германии. Преимущества и недостатки.)	Львова О. С.

На секции «Английский язык» в районной конференции представили свои исследовательские работы следующие учащиеся:

№	ФИ	класс	тема	Научный консультант
1	Воробьева Кристина Экова Дарья	9-а	Сравнительный анализ лексики британского и американского вариантов языков	Калашников Е. О.

Секция « Иностранные языки» в шестой школьной научно-практической конференции «Учёные будущего» была самой многочисленной. Были представлены работы 15 учащихся.

III. Инновационная деятельность

Гимназия работает в статусе экспериментальных площадок разного уровня по различным темам:

Площадка Федерального уровня по теме: «Развитие региональной системы непрерывного образования на основе интеграции учебно-воспитательной работы с работой школьного музея государственного образовательного учреждения», - учреждена Учреждением Российской академии образования «Институтом семьи и воспитания» в 2009 года.

Деятельность в рамках эксперимента:

- Подготовка и публикация на сайте гимназии в разделе «Инновационная деятельность» отчета о работе экспериментальной площадки;
- Организация работы секции «Тьютор воспитания» Санкт-Петербургского регионального конкурса «Инновации в образовании»;
- Расширение системы сетевого взаимодействия по тематике эксперимента;
- Организация выпуска печатной продукции по теме эксперимента, включающей в себя разработки и статьи учителей гимназии и учителей школ – членов ассоциации «От краеведения к гражданственности»;
- Создание программы патриотического воспитания «Я родом из России»;
- Организация и проведение научно-практических семинаров, мастер-классов, музейных занятий, ассамблей для слушателей АППО, педагогов района, города и области:

- ✓ *городской семинар «Интеграция учебно- воспитательной работы с работой школьного музея»;*
- ✓ *городское музейное занятие на тему: «Современные формы работы в школьном историко-краеведческом музее» на базе гимназического музея «Зеркало истории»,*
- ✓ *круглый стол на тему: «Использование музейных экспонатов в просветительской работе службы здоровья», ассамблея «Белые ночи»)*
- ✓ *научно-практический семинар «Воспитание ценностных ориентаций и толерантности школьников в образовательном пространстве гимназии» в рамках проведения Межрегиональной конференции «Война. Блокада. Холокост.»;*
- ✓ *Открытая презентационная профессиональная площадка «Международный День родного языка в гимназии» в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнёрство образовательных учреждений Санкт-Петербурга с международной общественной организацией «Академия детско-юношеского туризма и краеведения» имени Александра Александровича Остапца-Свешникова в вопросах духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи» (с международным участием).*

Площадка районного уровня по теме «Воспитание интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе» –с сентября 2011 года;

Деятельность в рамках эксперимента:

Разработка и внедрение событийного календаря и событийных дневников в образовательный процесс гимназии;

Проведение промежуточной диагностики;

- Разработка и апробация инновационного продукта «Методика интент-анализа текстов творческих работ учащихся как средство диагностики личностных результатов образовательного процесса»;
- Участие в районном конкурсе инновационных продуктов – диплом III степени;
- Сетевое взаимодействие с ОУ по тематике эксперимента;
- Представление опыта экспериментальной работы на:
 - ✓ *Городской научно-практической конференции «Воспитание интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе в условиях внедрения ФГОС»;*
 - ✓ *Общественно-профессиональной экспертизе инновационной деятельности в Адмиралтейском районе.*

Площадка городского уровня по теме «Отработка внедрения ФГОС ООО» - подготовительный этап

Деятельность в рамках эксперимента:

- Разработка дорожной карты внедрения ФГОС ООО в гимназии;
- Обучение группы учителей-предметников на курсах в АППО;
- Внутрифирменное повышение квалификации педагогического коллектива;
- Проведение педагогического марафона в рамках мониторинга готовности гимназии к внедрению ФГОС ООО;
- Подготовка основной образовательной программы гимназии с учетом требований ФГОС
- Диссеминация опыта в Адмиралтейском районе:
 - ✓ *Выступление на районном совещании школьных методических объединений учителей иностранного языка «Деятельность учителя в контексте ФГОС»;*

- ✓ Проведение мастер-класса «Путеводитель по универсальным учебным действиям» для заместителей директоров по УВР школ Адмиралтейского района.

Площадка городского уровня по теме «Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия» - с сентября 2012 года

Деятельность в рамках эксперимента:

- Разработка контрольно-диагностических материалов для выявления уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся;
- Проведение констатирующего эксперимента для апробации контрольно-диагностических материалов;
- Разработан ряд междисциплинарных проектов для учеников младших классов;
- Организован городской научно-практический семинар «Междисциплинарное взаимодействие в условиях проектной деятельности младших школьников»

IV. Методическая работа

Учителя гимназии стремятся к постоянному повышению своего методического уровня, посещая курсы повышения квалификации в различных организациях.

<i>Количество педагогов, прошедших курсы в 2011-2012 учебном году на базе</i>			
РЦОКОиИТ, СПБУТМиО	АППО	ИМЦ	Других учебных организаций
15	86	21	3

19 учителей гимназии являлись экспертами по проверке работ ЕГЭ-2013 и имеют действующее удостоверение, сдали зачеты АППО и РЦОКОи ИТ по обязательной ежегодной консультации прошли дополнительные установочные курсы по технологии и проверке работ ЕГЭ в 2013 году, работали в составе городских экзаменационных комиссий в соответствии с графиком и установленными сроками.

Эксперты

Ф.И.О. учителя	Предмет	Сроки проверки работ
Жиганова Н.И.	Информатика	В соответствии со сроками проведения экзаменов и проверкой экзаменационных работ
Белоусова Е.М.	Химия	
Виноградова М.О.	Математика – 11 класс	
Бабийчук С.Н.	Русский язык – 9 класс	
Чулакова Е.А.	Русский язык – 9 класс	
Федорова О.М.	Обществознание	
Каурова Е.М.	Английский язык	
Вишнякова Л.Б.	Английский язык	
Савенкова З.В.	Английский язык	
Кушнарера А.С.	Английский язык	
Литовченко Е.А.	Английский язык	
Андреева Е.П.	Математика – 9 класс	
Мисюра О.С.	Математика – 9 класс	
Юденкова Е.Ю.	Немецкий язык	
Львова О.С.	Немецкий язык	
Чулакова Е.А.	Литература – 11 класс	
Петрова Е.С.	Математика – 9 класс	
Виноградова М.О.	Математика – 9 класс	
Стаховский Т.В.	Математика – 9 класс	
Бабийчук С.Н.	Русский язык – 9 класс	
Чулакова Е.А.	Русский язык – 9 класс	

Павлова А.Н.	Русский язык – 11 класс	
Бабийчук С.Н.	Русский язык – 11 класс	
Стефанович О.А.	Русский язык – 11 класс	

В гимназии работают МО учителей русского языка, учителей математики, учителей общественных наук, учителей физической культуры, МО классных руководителей.

Основные направления деятельности МО:

- изучение основополагающих документов по организации УВП, приказов, нормативных документов;

- обзор литературы по методике преподавания предмета;

- контроль деятельности учителя по качественному выполнению требований документов

МО;

- разработка качественных дидактических материалов;

- использование учителем инновационных технологий;

- организация исследовательской и опытно-экспериментальной работы учителем;

- создание системы повышения квалификации;

- обсуждение и утверждение экзаменационного материала;

- участие в педагогических конкурсах.....

В 2012/13 учебном году педагоги гимназии обучались на курсах по программам:

<i>Наименование программы</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Количество обучившихся</i>
Моделирование профилей обучения и профильных курсов	АППО	72	25
Научно- практическое исследование по программе «Мониторинг качества образования»	АППО	18	25
Урок в условиях реализации ФГОС	ИМЦ	120	2
Особенности реализации ФГОС ООО	ИМЦ		6
Особенности реализации ФГОС.ООО. Повышение квалификации управленческих педагогических кадров	АППО	72	1
Обеспечение системы готовности ОУ к реализации ФГОС основного общего образования	ИМЦ	72	1
Методика решения задач	АППО	20	1
Методика преподавания геометрии в 7 – 9-х классах	ИМЦ	36	2
Внешний мониторинг качества образования	АППО	72	2
Мониторинг качества образования	АППО	18	6
Современные интернет- технологии в образовании	РЦОКОиИТ	138	3
Актуальные проблемы современного образования (ФГОС)	АППО	36	6
Реализация ФГОС на современном этапе	АППО	36	1
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (допуск 2013)	РЦОКОиИТ	12	4
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ - 2013	РЦОКОиИТ	72	1
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ГИА по математике - 9 класс	АППО	36	3
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по химии	АППО	80	1

ЕГЭ: технология подготовки	РЦОКОиИТ	80	1
Деятельностный подход в преподавании предметов гуманитарного цикла в свете новых аттестационных требований	АППО	72	1
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (допуск 2013)	АППО	6	1
Педагогическая инноватика. Интеграция зарубежного и отечественного опыта	АППО	144	1
Векторные графики в Inkscape	РЦОКОиИТ	46	1
Методика преподавания физической культуры по общеобразовательным стандартам нового поколения	АППО	144	2
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по информатике (допуск 2013)	СПБУТМиО	5	1
	АППО	5	
	РЦОКОиИТ	5	
Русский язык как государственный	СПБГУ	72	2
ФГОС: содержание и подготовка – нач.шк.	АППО	72	2
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому языку- говорение	АППО	80	2
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по английскому и немецкому языкам - (допуск 2013)	РЦОКОиИТ	12	4
Теория и методика обучения (иностранн ые языки)	АППО	144	1
Информационные технологии для учителей иностранного языка	ИМЦ	72	3
Онлайн дистанционные курсы CISELT	Курсы при Британском Совете	72	1
«Диалог» - начальная школа	АППО	144	8
Методика преподавания изобразительного искусства	АППО	140	1
Основы технологии создания мультимедиа и интернет- ресурсов	ИМЦ	72	5
Современные образовательные интернет-технологии	ИМЦ	72	2
Теория и методика обучения (естествознание) – 30.01. – 25.12 13 г.	АППО	576	1
Системно-ориентированная психологическая помощь детям и подросткам – 8.02 – 25.10.13 г.	АППО	144	1
Современный образовательный менеджмент	АППО	144	1
Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-х – 11-х классах	АППО	144	1

Участие педагогов в семинарах

	Геометрическая составляющая ГИА. Особенности подготовки уч-ся к ГИА	Виноградова М.О.	ИМЦ
	От отметки к оценке	Пьянкова Г.С.	АППО

	Социальное партнерство ОУ в СПб	Ткач Е.Э.	АППО
	Методические возможности использования сети интернет учителем математики	Стаховский Т.В.	АППО
	Формирование УУД в процессе обучения геометрии		
	Современный урок. Каким он должен быть?	Петрова Е.С.	ИМЦ
	Формы учебной и внеучебной работы по русскому языку	Стефанович О.А.	АППО
	Организация учебной деятельности с помощью блога		ИМЦ
	Культурное пространство города в зеркале новых медиа: вызов образованию	Едшин И.Д.	СПбГУ
	Роль физической культуры в системе современного образования	Сурова В.К.	АППО
	Междисциплинарное взаимодействие в условиях проектной деятельности младших школьников	Желнова О.Д.	АППО
	Духовно нравственное развитие младших школьников: с чего начать?	Желнова О.Д. Коньшина Т.А. Данилова В.В. Марковская Г.Ю.	АППО
	Формирование и развитие продуктивных умений при подготовке к тьютовой аттестации	Львова О.С.	АППО
	Круглый стол «Дополнительная литература на уроках немецкого языка»	Пронина В.Т.	Гете институт, СПб
	Коммуникативно-ориентированное обучение иностранного языка на основе внедрения вариативных технологий	Лученкова С.В.	ИМЦ
	Страноведение на уроках немецкого языка	Иваненко В.Ф.	Гете институт, СПб
	Краеведение на уроках немецкого языка		
	Работа над лексикой, ориентированной на действие		
	Воспитание интегративных нравственных качеств школьников в образовательной среде в условиях внедрения ФГОС	Иваненко В.Ф. Бабийчук С.Н. Шеверева Ю.Н.	Петродворец, СОУ № 319
	Игровые технологии на уроках немецкого языка	Алексашкина Е.В.	ИМЦ
	Осознание родного языка через изучение иностранного (на примере немецкого языка)	Ермакова И.Н.	АППО
	Использование видеосъемки на уроках иностранного языка	Горденкова Н.Н.	АППО
	Презентация грамматики на уроках английского языка	Калашников Е.О.	г. Ярославль, межрегион. конф.
	Мотивация на уроках английского языка		Конференция ежегодная SPELTA
	Сложности обучения иностранному языку в поликультурном образовательном пространстве	Кушнарера А.С.	АППО
	Инновационная практика ОУ на пути перехода к ФГОС второго поколения		
	Использование свободного программного обеспечения	Сергеев А.П.	Городская конференция

В прошлом учебном году учителя немецкого и английского языков уделяли много внимания повышению квалификации. Об этом свидетельствует активное участие учителей иностранного языка

нашей гимназии в семинарах и конференциях районного и городского уровней, а также посещение различных курсов повышения квалификации:

- Моделирование профилей обучения и профильных классов. СПБАППО, 72 ч. (Горденкова Н.Н., Никонова Е.В., Кушнарёва А.С., Литовченко Е.А., Лученкова С.В., Ковальская Т.В., Львова О.С., Кувакина Л.Н., Каурова Е.М.)

- Городской день учителя немецкого языка. СПБАППО, Немецкий культурный центр им. Гёте, 6 ч. (Львова О. С., Горденкова Н. Н., Ермакова И. Н., Алексашкина Е. В.)

- Научно-практическое исследование по программе «Мониторинг качества образования». СПБАППО, 18 ч. (Горденкова Н.Н., Никонова Е.В., Кушнарёва А.С., Литовченко Е.А., Лученкова С.В., Ковальская Т.В., Львова О.С., Кувакина Л.Н., Каурова Е.М.)

- Особенности реализации ФГОС основного общего образования. ИМЦ Адмиралтейского района, 72 ч. (Кушнарёва С., Ковальская Т.В., Никонова Е.В.)

- Краткосрочные курсы повышения квалификации для экспертов ЕГЭ, РЦОК, 12 ч. (Львова О.С., Юденкова Е.Ю., Каурова Е.М., Литовченко Е.А., Кушнарёва А.С., Вишнякова Л.Б., Савенкова З.В.)

- Теория и методика обучения (иностранные языки). СПБАППО, 144 ч. (Иванова С.А.)

- Основы технологии создания мультимедия и Интернет ресурсов. ИМЦ 72 ч. (Двойничкова И.В.)

- Актуальные проблемы современного образования (ФГОС). СПБАППО, 36 ч. (Литовченко Е.А.)

- Информационные технологии для учителей иностранного языка. РЦОК, ИМЦ, 138 ч. (Львова О.С., Вишнякова Л.Б., Никонова Е.В.)

- Информационные технологии в обучении иностранным языкам. ИМЦ Адмиралтейского района, 72 ч. (Алексашина Е.В., Иваненко В.Ф.)

- Разработка методики оценки универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия. Школы лаборатории. (Алексашкина Е.В.)

- Семинар по процедуре проведения экзаменов уровней А1 и А2, разбор критериев оценивания. Центральное управление зарубежных школ Германии, 6 ч. (Ермакова И.Н.)

- Семинар «Формирование и развитие продуктивных умений при подготовке к итоговой аттестации». СПБАППО, Немецкий культурный центр им. Гёте, 6 ч. (Львова О.С.)

- Онлайн дистанционные курсы CiSELT. Британский Совет, 72 ч. (Калашников Е.О.)

Учителя иностранных языков участвуют также в краткосрочных семинарах различной тематической направленности гимназического, районного, городского и международного уровней. И не только в качестве слушателей, но и с целью передачи своего педагогического опыта:

- Калашников Е. О. Проведение межрегионального мастер-класса для учителей английского языка «Обучение грамматике». Ноу Центр европейских языков «ЮНИКОРН»

- Калашников Е. О. Международная конференция, мастер-класс «Мотивация». SPELTA – Санкт-Петербургская ассоциация учителей английского языка.

- Кушнарёва А. С. Сложности обучения иностранному языку в поликультурном образовательном пространстве. Городская конференция «Полиэтническое образование учащихся в условиях СПб мегаполиса.

- Горденкова Н. Н. Использование видеосъемки для урока иностранного языка. Русско-австрийский семинар-практикум. СПБАППО, Центр образовательных программ Австрии.

- Лученкова С. В. Коммуникативно-ориентированное обучение иностранным языкам на основе внедрения вариативных технологий. Районный семинар для учителей иностранного языка.

- Алексашкина Е. В. Игровые технологии на уроках немецкого языка. Районный семинар для учителей иностранного языка.

- Ермакова И. Н. «Осознание родного языка через изучение иностранного (на примере немецкого языка)» Конференция «Социальное партнёрство ОУ СПб с международной общественной организацией «Академией детско-юношеского туризма и краеведения» в вопросах духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи»

- Ковальская Т. В. Открытый урок для учителей английского языка Адмиралтейского района

- Никонова Е. В., Калашников Е. О. Открытые уроки в рамках педагогических конкурсов

Учителя иностранного языка принимали активное участие в гимназических семинарах:

- День открытых дверей для родителей учащихся 5 классов в рамках классно-обобщающего контроля «Адаптация учащихся 5-х классов в условиях основной школы. Осуществление преемственности.» (5 открытых уроков: Двойничкова И. В., Львова О. С., Иваненко В. Ф., Вишнякова Л. Б., Литовченко Е. А.)

- Цикл открытых мероприятий в рамках Педагогического Марафона, состоявшегося в нашей гимназии в апреле этого года:

- Интегрированный урок в 7 классе (история и английский язык).
- Научно-практическая конференция «Шанс». Секция иностранных языков
- Школьный тур конкурса «Консонанс»
- Районный тур конкурса «Консонанс»
- Открытое заседание МО «УУД в условиях реализации ФГОС»
- Мастер-класс «Технологическая карта урока иностранного языка»
- Открытый урок английского языка «Мир и моё окружение. Человек в мире»
- Открытое внеклассное мероприятие для 5 классов «Гамбург - город-побратим»

Внеклассная деятельность по предмету

(мероприятия, отмеченные учителями- предметниками в Индивидуальной карте)

1	Математические выборы	Виноградова М.О.	9 кл.
2	Самый умный	Андреева Е.П.	7 кл.
3	Необычные природные явления - затмения	Медведева Е.В.	5 кл.
4	А ну-ка, вместе!»	Ткач Е.Э.	6 кл.
5	Организация выставок	Семенова М.В.	5 – 8 кл.
6	Всякая душа празднику рада. (По страницам русского фольклора)	Кучерова И.А.	5 кл.
7	Игра «Счастливый случай»	Петрова Е.С.	6 кл.
8	Игра «Последний герой»		8 кл.
9	Игра «Счастливый случай	Мисюра О.С.	6-а кл.
10	Масленичный калейдоскоп	Уварова Е.Н., Чулакова Е.А.	7 кл.
11	Устный журнал «Традиции русской масленицы»	Стефанович О.А.	8 кл.
12	Клуб семейного чтения	Павлова А.Н.	6-а кл.
13	Здравствуй, масленица!		
14	Литературный брей-ринг		
15	Мини- конференция «Расколота страна в лицах»	Федорова О.М.	11 кл.
16	Круглый стол «Наука в современном мире»		10 кл.
17	Игра «Что, где, когда?»		9 кл.
18	Викторина «Знатоки Египта»	Семенова Е.В.	5 кл.
19	Рыцарский турнир		6 кл.
20	«Мир храму твоему»		7 кл.
21	Литературно –музыкальная композиция «Блокада Ленинграда»	Кулясова Н.А.	
22	Немецкий с удовольствием	Львова О.С.	8 кл.
23	Конкурс чтецов		5 кл.
24	Выставка «Музыка- X»		8 кл.
25	Рождество в Германии	Иванова С.А.	4 кл.

		Алексашкина Е.В.	
26	Проведение международного проекта «Многообразие мира» совместно с Фондом «Интеркультура»	Калашников Е.О.	
27	Театральная постановка – выступление на Рождественском концерте		
28	Внешний конкурс «Моя Британия»		2 -11 кл.

Внеурочная деятельность по иностранным языкам как всегда была насыщенной. Успешно были проведёны традиционные мероприятия, такие как «Хеллоуин» в октябре (Калашников Е. О. и учителя англ. яз.), День Св. Мартина – ноябрь (нем. яз., нач. школа), День Св. Николауса – 6 декабря (нем. яз., нач. школа), Рождественская ярмарка и рождественский концерт в декабре (Горденкова Н. Н., Корсун Т. В., Калашников Е. О., Никонова Е. В.).

Декада немецкого языка.

В этом учебном году декада немецкого языка проводилась в декабре (17.12. - 27.12.12) из-за проведения в апреле уже ставшим традиционным конкурса исполнения песен на иностранно языке «Консонанс», который требует много времени на предварительную подготовку.

дата	класс	мероприятие	ответственные
18.12 20.12	2а 2б	Викторина «Поле чудес»	Алексашкина Е. В. Иванова С. А. Ермакова И.Н.
22.12 21.12 20.12 20.12	3а 3б 3а 3б	Проектная работа „Adventskalender“ Конкурс « Лучший грамматист»	Алексашкина Е. В. Иванова С. А. Двойничкова И.В.
21.12	4а 4б	Игра по станциям 1. Kreatives Deutsch 2. Wo spricht man Deutsch? 3. Sprechen	Алексашкина Е. В. Иванова С. А. Ермакова И.Н.
17-27.12	5а 5б 5-1 5-2	Конкурс чтецов	Львова О.С. Двойничкова И.В. Иваненко В. Ф. Лученкова С. В. Юденкова Е.Ю. Горденкова Н. Н.
18.12 22.12 18.12 20.12	6а 6б 6-1 6-2	Викторина «Занимательный немецкий»	Корсун Т. В. Иваненко В.Ф. Двойничкова И.В. Иваненко В. Ф. Лученкова С. В. Юденкова Е.Ю.
17-22.12	7а 7б 7-1	Работа над проектами 1. Oktoberfest 2. Ostern 3. Weihnachten 4. Fasching 5. Martinstag 6. Silvester	Корсун Т. В. Лученкова С. В. Корсун Т. В. Иваненко В.Ф. Иваненко В.Ф. Кувакина Л.Н.

20.12	8а 8 б 8-1 8-2	Игра по станциям «Немецкий с удовольствием» 1. Wo spricht man Deutsch? 2. Frau Grammatik 3. Deutsch mit Spaß 4. Berühmte Persönlichkeiten	Корсун Т.В. Горденкова Н.Н. Пронина В.Т. Кувакина Л.Н. Наумова Е.В. Львова О. С. Петрова Е.В.
21.12 21.12	9а 9-1	Kreatives Schreiben (творческое письмо)	Корсун Т.В. Горденкова Н.Н. Пронина В.Т. Кувакина Л.Н.
17-27.12	10а 10-1	Проектная работа «Немецкий вокруг нас»	Юденкова Е. Ю. Петрова Е.В. Лученкова С. В. Кувакина Л.Н.
22.12	8-9	Рождественский концерт	Корсун Т.В. Горденкова Н.Н.
25.12	5-7	Рождественская ярмарка	Корсун Т.В. Горденкова Н.Н. Все учителя, работающие в 5, 6, 7 классах

Итоги недели немецкого языка 2012-2013.

класс	мероприятие	Ф.И.	достижение
2-а	Игра «Поле чудес»	Вервейн Екатерина	1 место
2-б	Игра «Поле чудес»	Ягодина Анна	1 место
3-а	Конкурс «Лучший грамматист»	Нестеренко Дмитрий Нестеренко Александра Плотников Иван Семенцова Анна Давудова Аида Погодин Иван	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
3-б	Конкурс «Лучший грамматист»	Эминова Яна Акуленко Лиза Козихин Даня Петрова Марьяна	1 место 2 место 3 место 3 место
3-а	Проектная работа	Команда победителей	
3-б	Проектная работа	Команда победителей	
4 классы	Игра по станциям	4-б 4-а	1 место 2 место
5-а	Конкурс чтецов	Дедова Настя Морозова Ника Шульцева Лала Небальзина Камилла Калинина Маша Максимова Ника	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место 3 место
5-б	Конкурс чтецов	Виноградова Настя Глизбург Анна Стефанская Ульяна Кунгурова Настя	1 место 2 место 3 место 3 место
5-1	Конкурс чтецов	Кикало Родион Алексашин Каймакан Аскербейли Аскер	1 место 2 место 3 место

5-2	Конкурс чтецов	Шахов Владимир Пичугова Аглая Николаев Иван	1 место 2 место 3 место
6-а	Викторина «Занимательный немецкий»	Рыскова Алина Захарова Настя Протопопова Настя	1 место 2 место 3 место
6-б	Викторина «Занимательный немецкий»	Бордовская Евгения Тайменев Егор Бордовский Егор	1 место 2 место 3 место
6-1	Викторина «Занимательный немецкий»	Попова Анна Петрова Настя Кудрявцева Мария Быстрова Настя	1 место 2 место 2 место 3 место
6-2	Викторина «Занимательный немецкий»	Бунегин Иван Малыгина Настя Ким Вадим	1 место 2 место 3 место
7 классы	Работа над проектами	7-а 7-б 7-1	Участие Участие Участие
8 классы	Игра по станциям «Немецкий с удовольствием»	8-а 8-2 8-б 8-1	1 место 2 место 3 место 4 место
9-а	Kreatives Schreiben (творческое письмо)	Воробьева Кристина Иванова Анна Карпенко Ксения	1 место 2 место 3 место
10 классы	Проектная работа «Немецкий вокруг нас»	10-а 10-1	Участие Участие

Декада немецкого языка прошла согласно плану. Все мероприятия были проведены, победители и призёры были отмечены грамотами и призами.

Декада по английскому языку.

класс	учитель	мероприятие
1-1	Литовченко Е. А. Агапитова И. Н. Никонова Е. В.	Урок по теме «Хэллоуин» Поделка к Хэллоуину
2-1	Агапитова И. Н. Никонова Е. В. Шеверёва Ю. Н.	Видео-урок «Альфаблокс» (подготовка к проекту) Групповой проект «Мой алфавит»
3-1	Агапитова И. Н. Никонова Е. В. Калашников Е. О.	Игра по станциям Проект «Мой магазин игрушек»
4-1	Литовченко Е. А. Агапитова И. Н. Кушнарёва А. С.	Видео-урок «Моя английская школа» Проект «Моя школа» (видеоролик)
5-1, 5-2	Ковальская Т. В. Савенкова З. В. Литовченко Е. А. Вишнякова Л. Б. Калашников Е. О.	Видео-урок «Британская школа» Макет «Школа моей мечты» Проект «Достопримечательности Лондона»
5-а, 5б	Гаврина Е. И. Кушнарёва А. С.	Видео-урок «Альфаблокс» (подготовка к проекту) Групповой проект «Мой алфавит»

	Савенкова З. В. Шеверёва ю. Н.	Урок по теме «Хэллоуин»
6-1, 6-2	Литовченко Е. А. Каурова Е. М. Савенкова З. В. Ковальская Т. В.	Викторина «Великобритания» Стенгазета «Великобритания и ее части»
6-а, 6б	Ковальская Т. В. Савенкова З. В. Никонова Е. В.	Видео-урок «Британская школа» Оформление гимназии к декаде
7-1	Гаврина Е. И. Кушнарёва А. С. Литовченко Е. А.	Урок с элементами викторины «Разнообразие языков мира» Сочинение «Язык, который я бы хотел изучать»
7-а, 7б	Калашников Е. О. Кушнарёва А. С.	Проект «Англоговорящие страны»
8-1, 8-2 8-а, 8б	Каурова Е. М. Савенкова З. В. Вишнякова Л. Б. Никонова Е. В. Гаврина Е. И.	Игра по станциям Оформление гимназии к Хэллоуину
9-а, 9-1	Калашников Е. О. Вишнякова Л. Б. Савенкова З. В.	Урок с элементами викторины «Разнообразие языков мира» Сочинение «Язык, который я бы хотел изучать»
9-1	Кушнарёва А. С. Вишнякова Л. Б.	Игра «Мафия» «Я детектив» (создание комикса)
10-1, 10а	Калашников Е. О. Каурова Е. М. Вишнякова Л. Б. Литовченко Е. А.	Переводческая мастерская Дубляж отрывка мультфильма Переводческая мастерская
11-1, 11а	Савенкова З. В. Каурова Е. М. Литовченко Е. А. Калашников Е. О.	Урок, совместный с фондом ИНТЕРКУЛЬТУРА «Мир как деревня» Проект «Мир. Факты»

Особенностью декад иностранных языков является то, что в них всегда задействованы все параллели учащихся и все учителя. Они имеют свой алгоритм мероприятий, которые соответствуют возрасту учащихся и уровню владения иностранным языком. Но стоит подумать о внедрении в декады дней иностранных языков.

19 апреля в нашей гимназии состоялся третий конкурс «Евровидение» (конкурс исполнителей песни на иностранном языке).

26 апреля успешно районный тур конкурса. Хочу отметить и поблагодарить за огромную работу по подготовке и проведению этого конкурса, несмотря на сложную ситуацию, Корсун Т. В., Приведённую Д. А., Кушнарёву А. С., Никонову Е. В.

В ноябре 2013 состоится городской тур конкурса.

По рекомендации Комитета по образованию было организовано 3 ноября в дни школьных каникул посещение благотворительного концерта духовной музыки немецкого барокко 17-18 веков «Эффект Жемчужины» для детей, изучающих немецкий язык. От нашей гимназии концерт посетили 30 человек, включая 5 учителей.

8 и 11 классы в октябре посетили интерактивную мультимедийную образовательную выставку «MUSIK+X», организованную немецким культурным центром им. Гёте. (Пронина В. Т., Львова О. С., Петрова Е. А.)

В течение учебного года работало методическое объединение классных руководителей. Состоялись как информационные методические объединения, так и плановые, на которых рассматривались вопросы составления планирования, работы по различным направлениям профилактики, организации экскурсионной деятельности (открытое МО в музее Эрарта). Проведены

открытые классные часы по профилактике наркозависимости (8-2, Виноградова М.О., 8-б, Львова О.С.), сданы две методические разработки классных часов (Нагапьян О.А., Лученкова С.В.). Классные руководители и учителя предметники активно участвовали в написании статей (24 чел.) и выступлениях на семинарах, конференциях (16 чел.) по вопросам воспитания.

Работниками воспитательной службы пройдены следующие курсы повышения квалификации:

- «Методы и технологии артпедагогики»;
- «Комплексная безопасность образовательного процесса»;
- «Педагогические технологии в деятельности педагога дополнительного образования»;
- «Системно-ориентированная психологическая помощь детям и подросткам».

Участие в профессиональных конкурсах.

- Учитель английского языка Никонова Е.В. стала победителем районного конкурса педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».
- Учитель немецкого языка Юденкова Е.Ю. участвовала в конкурсном отборе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2013 году.
- Учитель английского языка Калашников Е.О. принял участие в городском конкурсе педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды».
- Учитель математики Петрова Е.С. стала лауреатом районного конкурса педагогических достижений в номинации «Современный учитель».

V. Социальная активность, внешние связи гимназии

Районные:

- ДТ «Измайловский»;
- ДТ «У Вознесенского моста»;
- ГОУ ЦППРК;
- Приют «Кроха»;
- Школа «Динамика»;
- ГОЗНАК;
- Музеи Адмиралтейского района.

Городские:

- Ассоциация «От краеведения к гражданственности» (СПб АППО);
- ГДТЮ «Аничков дворец»;
- ГОУ ДОД «Балтийский берег»;
- Санкт-Петербургский Дом национальностей;
- Советы ветеранов (Городской и Совет ветеранов VII гвардейского механизированного корпуса);
- Музеи города.

Российские:

- Российская академия образования «Институт семьи и воспитания»;
- Российская академия образования «Институт

Международные:

- Международная Академия краеведения и туризма;
- Eco-School (проект «Зеленый флаг»).

VI. Экономическая и финансовая работа

Сделаны ремонты:

Столовой, рекреации, перехода, балконов, частично кухни, 5 туалетов
Благоустройство территории по адресу Циолковского, д.8

Мелкие ремонты:

кабинетов русского языка – 2,
покраска всех полов корпусов А и Б,
туалетов в корпусе Б, в корпусе на ул. Циолковского, д.8

Закуплены:

Мебель в столовую.

Компьютерная техника:

Компьютеры – 2,

интерактивные доски в кабинет русского языка и математики,

проектор в кабинет компьютерный

Перспективы

Главным в новом учебном году становится

- Внедрение ФГОС в 1-3 классах, 5 классах;
- Усиление гражданско-патриотического направления, используя предстоящий ЮБИЛЕЙ гимназии;