

**План ОЭР «Воспитание интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе»
2012-2013 учебный год.**

Формирующий этап эксперимента

Сроки реализации	Виды деятельности	Ответственные
Сентябрь	<ul style="list-style-type: none">• Организация творческих групп учителей предметников и классных руководителей;• По итогам диагностического этапа выявление форм работы на уроке, способствующих развитию каждого качества по компонентам;• Теоретические занятия для членов творческих групп.	Шеверева Ю.Н. Истомина Е.П.
Октябрь	<ul style="list-style-type: none">• Составление событийной карты гимназии на год;• Разработка модели событийного маршрута класса и событийного дневника ученика;• Формирование фокус-групп учителей предметников по воспитанию исследуемых качеств	Воспитательная служба, Шеверева Ю.Н. Истомина Е.П.
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none">• Работа с событийными маршрутами классов, заполнение событийных дневников;• Формирование методической копилки классного руководителя• Теоретические занятия для членов творческих групп	Классные руководители,
Декабрь	<ul style="list-style-type: none">• Подведение итогов полугодия.• Промежуточная диагностика, основанная на анализе событийных маршрутов классов и событийных дневников учащихся в 1-ом полугодии;• Наполнение методической копилки классного руководителя• анализ урочной деятельности по развитию качеств по компонентам	Шеверева Ю.Н. Истомина Е.П.
Январь	<ul style="list-style-type: none">• Работа с событийными маршрутами, заполнение событийных дневников• Теоретические занятия для членов творческих групп• Наполнение методической копилки классного руководителя	Классные руководители, Шеверева Ю.Н.
Февраль	<ul style="list-style-type: none">• Работа с событийными маршрутами, заполнение дневников	Классные руководители,

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка учителей-предметников к фестивалю открытых уроков • Наполнение методической копилки классного руководителя 	учителя
Март	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение фестиваля открытых уроков с целью обмена опытом по воспитанию интегративных нравственных качеств в урочной деятельности • Сбор и обработка методических материалов по воспитанию интегративных нравственных качеств в урочной деятельности • Наполнение методической копилки классного руководителя 	Шеверева Ю.Н. Истомина Е.П.
Апрель	<ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов года. • Промежуточная диагностика, основанная на анализе событийных маршрутов классов и событийных дневников учащихся в 2-ом полугодии; • Анализ урочной деятельности по развитию качеств по компонентам Подготовка отчета по формирующему этапу ОЭР • Анализ методической копилки классного руководителя • Подготовка продуктов формирующего этапа ОЭР 	Шеверева Ю.Н. Истомина Е.П. Шиндин С.М.
Май	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к общественно-профессиональной экспертизе ОЭР 	Шеверева Ю.Н. Истомина Е.П.
В течение года	<ul style="list-style-type: none"> • Доработка продукта диагностического этапа ОЭР «Методические рекомендации по диагностике уровня воспитанности интегративных нравственных качеств на основе анализа творческих работ учащихся по русскому языку» 	Бабийчук С.Н., Шиндин С.М. Шеверева Ю.Н.