

УТВЕРЖДЕНО:

Научный руководитель гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
по теме РИП «Формирование культуры исследователя
проектной деятельности обучающихся основной школы»,
д.п.н., профессор кафедры педагогики и андрологии СПб АППО
_____/О.Б. Даутова/

**ПЛАН РАБОТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
по теме «Формирование культуры исследователя в проектной деятельности
обучающихся основной школы»
на период с 01.09.2021 по 15.07.2022 года**

I. Цели проекта ОЭР:

1. Разработка, обоснование, апробация и описание алгоритма формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы.
2. Реализация принципов возрастосообразности, синергетики, самоопределения и самооценивания в проектно-исследовательской деятельности.
3. Создание педагогических условий для формирования престижности культуры исследователя у педагогов и обучающихся.

II. Задачи проекта ОЭР:

1. Определить этапы вовлечения обучающихся основной школы в проектные практики.
2. Разработать систему тьюторского сопровождения педагогами проектной деятельности обучающихся основной школы на сетевом портале гимназии «ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО»: разработать и внедрить в педагогическую практику «Навигатор тьюторского сопровождения».
3. Описать алгоритм формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы.
4. Разработать методические рекомендации для педагогов по выбору проблем исследования для осуществления проектной деятельности обучающимися основной школы.
5. Разработать методические рекомендации для педагогов по использованию современных образовательных технологий и ресурсов для поддержки формирования у обучающихся основной школы культуры исследователя.
6. Определить критерии и показатели оценки сформированности у обучающихся основной школы культуры исследователя.
7. Подвести итоги ОЭР.

III. Этапы реализации проекта ОЭР:

Подготовительный этап (01.09.2020-15.07.2021).

Основной этап (01.09.2021-15.07.2022).

Аналитический этап (01.09.2022-15.07.2023).

IV. Задачи II этапа реализации проекта (с учетом скорректированной «Программы реализации проекта ОЭР» по итогам I этапа):

1. Дополнить «Перечень критериев» научным обоснованием выбора указанного критериального аппарата анализа показателей сформированности у обучающихся культуры исследователя и сопоставить выделенные критерии с диагностическим инструментарием, отслеживающим динамику формирования культуры исследователя.
2. Провести диагностику сформированности исследовательской культуры учащихся основной школы в полном объеме.

3. Провести повторно диагностику уровня методологической культуры педагога и культуры тьюторского сопровождения у педагогов в соответствии с полученными эмпирическими данными по обучающимся.
 4. Разработать и внедрить в педагогическую практику систему тьюторского сопровождения педагогами проектной деятельности обучающихся основной школы на сетевой платформе гимназии – «Навигатор тьюторского сопровождения».
 5. Определить этапы и содержание консультативной работы педагогов-тьюторов.
- V. План работы экспериментальной площадки на 2 этапе реализации проекта:**

№ п/п	Основное содержание работы / запланированные мероприятия	Сроки реализации	Результаты	Ф.И.О. ответственных сотрудников
1	Разработка локальных актов, регламентирующих работу экспериментальной площадки на 2 этапе реализации проекта	август-сентябрь	Локальные акты разработаны, оформлены и опубликованы на странице РИП на сайте гимназии	В.М. Шутова О.Б. Даутова Е.В. Алабина Е.А. Ефимова
2	Организация методического сопровождения творческой группы педагогов-тьюторов	с сентября в течение года	Протоколы заседаний методического совета	О.Б. Даутова Е.В. Алабина И.Ф. Голованова Е.А. Ефимова
3	Поддержка электронного ресурса, оформление и размещение материалов ОЭР по теме РИП	с сентября в течение года	Оформлена страница на сайте гимназии; опубликованы материалы по теме РИП на портале «ОБРАЗОВАНИЕ-ИНИЦИАТИВА-СОТРУДНИЧЕСТВО»	Рабочая группа, методисты, руководители открытых студий, администраторы электронных ресурсов
4	Внедрение в образовательный процесс целевой программы наставничества, в том числе в аспекте темы РИП	с сентября в течение года	Разработаны локальные акты, оформлена страница сайта, проведены мониторинги	В.Н. Окуловская, методисты, руководители МО, руководители открытых студий, педагоги-тьюторы
5	Планирование и проведение диагностических процедур с учетом скорректированной Программы, выполнение 1-3 задач 2 этапа реализации проекта	сентябрь, май	Дополнены критерии, оформлены и опубликованы на сайте гимназии результаты диагностики	О.Б. Даутова Е.А. Ефимова И.Ф. Голованова
6	Разработаны, апробированы, опубликованы «продукты» ОЭР по теме РИП: – Алгоритм формирования культуры исследователя у обучающихся основной школы; – Методические рекомендации для педагогов по выбору проблем исследования для	в течение учебного года	«Продукты» ОЭР, разработаны и опубликованы на странице РИП на сайте гимназии	В.М. Шутова О.Б. Даутова Е.В. Алабина И.Ф. Голованова Е.А. Ефимова рабочая группа, методисты, руководители открытых студий, педагоги-тьюторы, администраторы

	<p>осуществления проектной деятельности обучающихся основной школы;</p> <p>–Разработка и начало апробации «Навигатора тьюторского сопровождения».</p>			электронных ресурсов
7	<p>Корректировка событийной среды гимназии на портале, в том числе оформление новых открытых студий, созданных по запросу тьюторантов, проведение ключевых событий</p>	с сентября в течение года	<p>Разработан событийный календарь открытых студий на учебный год, разработаны и оформлены на портале методические материалы</p>	<p>О.Б. Даутова Е.В. Алабина И.Ф. Голованова Е.А. Ефимова методисты, руководители открытых студий, администраторы электронных ресурсов</p>
8	<p>Дессиминация опыта ОЭР по теме РИП:</p> <p>– ПМОФ-2022</p> <p>– мероприятия с сетевыми партнерами</p>	март-июнь	<p>Проведение конференции в рамках ПМОФ-2022 на площадке гимназии, организация и проведение телемостов с партнерами по теме РИП</p>	<p>В.М. Шутова О.Б. Даутова Е.В. Алабина В.Н. Окуловская И.Ф. Голованова Е.А. Ефимова рабочая группа, методисты, руководители открытых студий, педагоги- тьюторы, администраторы электронных ресурсов</p>
9	<p>Расширение партнерства с образовательными учреждениями и предприятиями, организация и проведение совместных мероприятий по теме РИП</p>	с сентября в течение года	<p>Разработана форма договора о партнерстве, список организаций-партнеров</p>	<p>В.М. Шутова Е.В. Алабина И.Ф. Голованова</p>
10	<p>Общественная экспертиза промежуточных результатов ОЭР по теме РИП:</p> <p>– круглые столы в СПб АППО</p> <p>– районная экспертиза на базе ИМЦ Адмиралтейского района</p> <p>– отзывы партнеров и участников</p>	октябрь, февраль, апрель	<p>Программы, презентации, сертификаты, отзывы</p> <p>Опубликованы на сайте гимназии на странице РИП</p>	<p>В.М. Шутова О.Б. Даутова Е.В. Алабина В.Н. Окуловская И.Ф. Голованова Е.А. Ефимова методисты, администраторы электронных ресурсов</p>
11	<p>Подготовка материалов ОЭР по теме РИП для публикации</p>	в течение учебного года	<p>Размещение материалов на странице РИП на сайте гимназии в папке «Публикации» с гиперссылкой на сборники, публикация на портале на</p>	<p>В.М. Шутова О.Б. Даутова Е.В. Алабина В.Н. Окуловская И.Ф. Голованова Е.А. Ефимова рабочая группа, методисты,</p>

			странице Электронной библиотеки Голицынской гимназии	педагоги-тьюторы, администраторы электронных ресурсов
12	Систематизация материалов ОЭР по теме РИП 2 этапа, подготовка аналитической справки	июнь	Аналитическая справка	В.М. Шутова О.Б. Даутова Е.В. Алабина И.Ф. Голованова Е.А. Ефимова