

ПРИНЯТО:

На Педагогическом Совете
Протокол от 30.08.2012 №1

УТВЕРЖДЕНО:

директор ГБОУ гимназии №278
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
В.М.Шутова
Приказ от №

**Положение
об организации инновационно-экспериментальной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
гимназии №278
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

Настоящее Положение предназначено для регулирования нормативно-правовых общественных отношений, возникающих в связи с реализацией социально-педагогических инициатив, программы развития гимназии и вытекающей отсюда необходимостью организации инновационно-экспериментальной деятельности педагогов.

Данное Положение исходит из того, что:

- важнейшим механизмом развития гимназии является инновационно-экспериментальная деятельность;
- эксперимент – метод педагогического исследования, с помощью которого в условиях реальной образовательной практики проверяются и апробируются те или иные нововведения;
- каждый работник имеет право на педагогический поиск и связанную с ним инновационно - экспериментальную деятельность;
- результативность и эффективность инновационно - экспериментальной деятельности определяется ее нормативно-правовым, информационно-методическим и организационным обеспечением.

Положение определяет:

- приоритетные стратегические направления и основные задачи педагогического поиска, основанные на идее развития гимназии и связанные с созданием новой практики образования;
- основы правовой и социальной защиты авторов социально-педагогических инициатив;
- условия ограничения некомпетентных действий, разрушающих практику образования.

2. Приоритетные направления и основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности

В качестве приоритетных направлений инновационно-экспериментальной деятельности в гимназии рассматриваются:

- проектирование нового содержания образования, включающего цели, содержание учебного материала, методы, формы и средства обучения, позволяющего эффективно реализовать задачи современного образования;
- проектирование новых видов образовательной практики, основанных на партнерском взаимодействии субъектов образовательного процесса;
- разработка новых методов и средств воспитания личности;
- проектирование новых систем управления образовательной практикой

Основные задачи инновационно-экспериментальной деятельности:

- развернуть инновационную педагогическую деятельность, связанную с обновлением и развитием образовательной практики в современных социально-

экономических условиях, направленную на удовлетворение запросов личности и реализацию заказа общества;

- развивать творческий потенциал педагогов, полнее использовать человеческие ресурсы развития образовательной практики гимназии;
- создать условия для продуктивного и эффективного внедрения достижений педагогической науки в образовательную практику гимназии;
- способствовать развитию практико-ориентированных научно-педагогических исследований, направленных на повышение качества образования и создание новых моделей образовательного процесса в школе;
- обосновывать и развивать социально-педагогическую практику выявления и развития творческого потенциала личности;
- создавать условия для моделирования и практической проверки системы непрерывного образования;
- разрабатывать и обосновывать условия и средства, обеспечивающие профессиональное становление молодых педагогов.

3. Порядок организации и проведения инновационно-экспериментальной деятельности

Инновационно-экспериментальную деятельность может осуществлять педагогический коллектив, команда исследовательского проекта, отдельные педагогические работники.

Инновационно-экспериментальная деятельность может быть организована по инициативе отдела образования, государственных и общественных организаций, а также по инициативе педагогических работников.

Для регулирования нормативно-правовых, финансово-экономических, содержательно-деятельностных отношений, возникающих в процессе организации инновационно-экспериментальной деятельности, авторы социально-педагогической инициативы, программы экспериментальной работы или инновационного проекта обращаются с заявкой в методический совет гимназии.

В соответствии с заявкой команде эксперимента может быть присвоен статус школьной экспериментальной площадки. Вопросы присвоения и снятия статуса, организации деятельности и отчетности регулируются Положением о школьной экспериментальной площадке.

4. Права и ответственность участников инновационно-экспериментальной деятельности

Права участников инновационно-экспериментальной деятельности реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами отдела образования, Уставом гимназии и настоящим Положением.

Научно-методический совет осуществляет промежуточный и итоговый контроль инновационно-экспериментальной деятельности. Формы и сроки контроля согласовываются с командой эксперимента и осуществляются согласно плану работы методического совета.

Авторы педагогической инициативы имеют право на защиту авторских прав.

Команды эксперимента получают право на приоритетное материально-техническое, финансовое обеспечение.

Методический совет имеет право приостановить или прекратить инновационно-экспериментальную деятельность, если:

- истек срок реализации программы эксперимента;
- инновационно-экспериментальная деятельность достигла поставленных целей;
- в ходе инновационно-экспериментальной деятельности выявились негативные явления, сказывающиеся на уровне образования и здоровья школьников;
- действия авторов педагогической инициативы противоречат законодательству РФ.

Участники инновационно-экспериментальной деятельности и научно-методический совет несут ответственность за результаты инновационно-экспериментальной деятельности, за соответствие ее содержания и организации представленной заявке и концепции, утвержденной научно-методическим советом.

Администрация гимназии может оказывать содействие авторам в публикации и распространении материалов инновационно-экспериментальной деятельности: методических разработок, рекомендаций, авторских программ и т.д. При этом обеспечивается соблюдение авторских прав при использовании результатов инновационно-экспериментальной деятельности.