

**Справка о проведении семинара по преподаванию
основ религиозных культур и светской этики
13 июня 2013 г.**

13 июня 2013 года в ГБОУ гимназии № 278 Адмиралтейского района состоялся городской методический семинар «Введение курса «ОРКСЭ» в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга» для педагогических работников городских школ.

Цель: совершенствование организационно-методических условий введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Задачи:

- обсудить промежуточные методические, организационные результаты введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
- выявить актуальные содержательные и организационно-управленческие проблемы реализации курса «Основы религиозных культур и светской этики», определить механизмы их разрешения, распространение опыта введения нового учебного курса.

Руководитель семинара, Ищук Галина Николаевна, к. п. н., старший преподаватель кафедры социального образования СПб АППО представила участникам семинара и слушателям курсов повышения квалификации по образовательной программе «Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики» опыт работы администрации и учителей-экспериментаторов курса «ОРКСЭ» ГБОУ гимназии № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

В ходе работы семинара были рассмотрены важные теоретические, методические и прикладные проблемы:

- духовно-нравственное воспитание в образовательных учреждениях;
- внедрение комплексного учебного курса ОРКСЭ в условиях введения ФГОС;
- взаимодействие образовательных учреждений и религиозных объединений;
- система поддержки и сопровождения курса ОРКСЭ на основе информационно-коммуникационных технологий;
- внедрение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: из опыта работы.

На примере работы гимназии участники семинара получили возможность проанализировать вопросы по проблеме преподавания курса ОРКСЭ. Гимназия № 278 была выбрана экспериментальной площадкой два года тому назад и, очевидно, не случайно – преподавание вели педагоги-историки, профессионалы при участии психологической службы.

В данном аналитическом отчете представлены:

- сведения о создании условий реализации учебного курса ОРКСЭ;
- информация о положительном опыте и трудностях, возникающих у участников в процессе апробации курса ОРКСЭ.

В основе отчета – опросные листы (анкеты) участников. Участвовали - педагоги начальных классов, воспитатели ГПД, учителя-предметники, которым предстоит преподавать ОРКСЭ в начальной школе.

Результаты анализа опросных листов (см. Приложение).

Как видно из таблицы семинар был необходим для обеспечения участников информацией по методике преподавания курса ОРКСЭ (100%). Большинство участников получили ответы на интересующие их вопросы(97,4%). 94,8% учителей в своей работе будут использовать опыт коллег, представленном на семинаре. Наиболее эффективными формами обмена опытом были названы открытые уроки (96%) и личное общение с действующими преподавателями курса(85%).

Участники семинара отметили полезность всей информации, так как семинар отразил в полной мере аспекты духовно- нравственного воспитания школьников, заложенные в курсе ОРКСЭ.

Директор гимназии Валентина Михайловна Шутова отметила положительный опыт экспериментальной работы по внедрению ОРКСЭ и поделилась проблемами, с которыми гимназия столкнулась в ходе развития эксперимента.

Преподаватель ОРКСЭ, учитель начальных классов Жанна Эдуардовна Смирнова познакомила участников с проектированием интегрированных культурологических программ на основе курса ОРКСЭ, объединяющих урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Преподаватель ОРКСЭ, учитель истории Андрей Анатольевич Золотарев проанализировал опыт преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур», обратил внимание слушателей на важность педагогического партнерства учителей и родителей.

Преподаватель ОРКСЭ, учитель истории Елена Владимировна Семенова в своем выступлении уделила внимание эффективным формам и методам преподавания модуля «Светской этики», продемонстрировала фрагменты уроков и презентации к ним, показала творческие работы учащихся.

Педагог-психолог Сергей Михайлович Шиндин рассказал о необходимости психолого-педагогического сопровождения учащихся, изучающих курс ОРКСЭ, представил результаты диагностики.

Большой интерес участников семинара вызвало выступление куратора курсов «Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики», руководителя и организатора экспериментальных площадок по введению курса ОРКСЭ Галины Николаевны Ищук, к.п.н., старшего преподавателя СПб АППО «Современный урок в условиях ФГОС» и организованный ею мастер-класс по составлению технологических карт к урокам ОРКСЭ.

Приложение

При подведении итогов семинара участники выразили желание принимать участие в подобных семинарах в роли слушателя - 100%, в роли докладчика 24%, в роли организатора - 3% (см. Приложение).

| № | Вопрос анкеты | Ответ | |
|---|--|--------|------------------------|
| | | Да (%) | Нет (не полностью) (%) |
| 1 | Был ли семинар Вам полезен? Получили ли Вы ответы на интересующие Вас вопросы? | 100 | - |
| 2 | Получили ли Вы ответы на интересующие Вас вопросы в ходе семинара? | 97,4 | 2,6 |
| 3 | Учтете ли Вы опыт коллег, представленный в ходе семинара? | 94,8 | 5,2 |
| 4 | Заинтересованы ли Вы принять участие в подобных семинарах в дальнейшем? | 100 | - |
| 5 | Какие вопросы на Ваш взгляд, остались не вскрытыми? | - | - |

