



ПРИНЯТО

На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Протокол от «15» января 2019 г. № 15

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
_____ *В.М. Шутова*

Приказ от «15» января 2019 г. № ____

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ
ПО ТЕМЕ «СЕТЕВАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВВЕДЕНИЯ ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**



1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ГБОУ гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в режиме региональной инновационной площадки по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования» с 01.01.2019 г. по 31.08.2020 г.

1.2. Основанием для проведения работы в режиме региональной инновационной площадки является Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 26.05.2017 г. № 1845-р «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга».

1.3. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение инновационной деятельности. Инновационная деятельность (далее по тексту – ИД) является обязательным элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим исследовательский характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества. Образовательное новшество – измененный элемент образовательной системы (цель, содержание, технология, субъект и т.д.), способный перестроить ее внутреннюю структуру для обеспечения новых требований к качеству образования со стороны социума.

Проект сети экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений является логическим продолжением эксперимента инициированного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга в 2013 году по опережающему внедрению ФГОС ООО в образовательных организациях города.

2. Цель и задачи инновационной деятельности гимназии по теме ЭП

Целью работы экспериментальных площадок на базе образовательных учреждений, принимающих участие в сетевом проекте, является разработка и реализация организационно-педагогических условий сетевой педагогической поддержки опережающего введения ФГОС среднего общего образования. Цель предполагает решение следующих задач:

- 1) Подготовить для образовательных организаций Санкт-Петербурга вступающих в среднее общее образование в штатном режиме (с 2019-2020 учебного года) необходимые транслируемые «продукты»:
 - документы локальной нормативной базы по данному направлению;
 - научно-методические материалы, сопровождающие образовательный процесс:
 - учебные планы;
 - рабочие программы, программы внеурочной деятельности и т.д.
- 2) Апробировать и представить материалы для оценки планируемых образовательных результатов учащихся;
- 3) Создать авторские уникальные методические и педагогические разработки, программы, педагогические технологии для старшей школы и др.
- 4) Продолжить работу по популяризации диссеминации опыта Санкт-Петербурга по опережающему внедрению ФГОС СОО (участие в конференциях, публикация материалов и т.д.).



3. Организация инновационной деятельности в гимназии

3.1. Деятельность гимназии в режиме региональной экспериментальной площадки проводится в соответствии с рассмотренным на педагогическом совете и утверждённым директором гимназии планом деятельности экспериментальной площадки (далее по тексту – ЭП).

3.2. Для организации деятельности гимназии в режиме экспериментальной площадки и реализации плана ЭП приказом директора утверждаются:

- руководитель экспериментальной площадки;
- состав рабочей группы;
- состав творческих групп педагогов-участников РИП.

Деятельность гимназии в период нахождения в режиме региональной инновационной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом ЭП на текущий учебный год. План работы на текущий учебный год разрабатывается руководителем экспериментальной площадкой в гимназии на основании проекта ЭП, программы развития гимназии и согласуется с планами работ РОО и ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в части представления результатов ИД на районных и городских форумах.

3.3. Руководитель экспериментальной площадкой в гимназии по согласованию с рабочей группой определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ.

4. Результаты и итоги деятельности гимназии в режиме экспериментальной площадки

4.1. По окончании каждого этапа инновационной деятельности оформляются материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в плане реализации проекта ЭП.

4.2. Результаты деятельности гимназии в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

4.3. Конечными продуктами ЭП должны стать:

- 1) Материал для конструктора профилей на уровне среднего общего образования в соответствие с реализацией предметных концепций (гуманитарные профили):
 - Рабочие программы «Иностранные языки» (предметы «Английский язык», «Немецкий язык») на углубленном уровне, учебный план (гуманитарный профиль с углубленным изучением иностранных языков);
- 2) Программа по обеспечению преемственности метапредметных и предметных результатов на уровне основного общего и среднего общего образования: формирование коммуникативных УУД;
- 3) Методические рекомендации для педагогов учащихся 9-11 классов «Гуманитарные технологии формирования коммуникативных УУД в старшей школе».

5. Права и ответственность участников инновационной деятельности

5.1. Права и ответственность участников РИП реализуются в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», нормативными актами, Уставом гимназии, федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность, включая настоящее Положение.



5.2. Районный совет по развитию образования вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль ОЭР гимназии. Формы контроля согласовываются с администрацией гимназии. Текущий контроль ОЭР осуществляет администрация гимназии.

6. Прекращение деятельности гимназии в статусе региональной экспериментальной площадки

6.1. Деятельность гимназии в статусе экспериментальной площадки может быть прекращена до истечения установленного срока в случае:

- ненадлежащего исполнения плана ЭП;
- нарушения сроков предоставления отчетности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы ЭП;
- ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиН по охране здоровья обучающихся;
- по иным обоснованным причинам.