



ПРЕСС-РЕЛИЗ

о работе площадки ПМОФ-2019 на базе ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

26 марта 2019 года в гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в рамках деловой программы Петербургского международного образовательного форума состоялась работа секции Межрегиональной научно-практической конференции «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО». В мероприятии приняли участие 95 педагогов, директоров школ, сотрудников высших образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Пленарное заседание открыло выступление директора Голицынской гимназии, заслуженного учителя РФ **Валентины Михайловны Шutowой**, рассказавшей о путях развития гимназии в условиях современного образовательного пространства, об инновационном опыте, реализуемых практиках проектной деятельности по ФГОС. В докладе «Построение образовательной коммуникации в старшей школе: что меняется?» д.п.н., профессор АППО СПб **Ольга Борисовна Даутова** обозначила акценты в построении новой модели взаимодействия между участниками образовательного процесса. Различным аспектам реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся старшей ступени были посвящены выступления заместителя директора гимназии № 278 **Валентины Николаевны Окуловской**, коллег из ГБОУ СОШ № 306 и ГБОУ СОШ № 564.

В формате мастер-классов и практикума прошла презентация успешного опыта реализации задач ФГОС в профессиональной деятельности педагогов образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. На представленных практиках был продемонстрирован опыт организации проектной работы на уроке и в лаборатории, использовании современных средств кодирования при развитии навыка смыслового чтения, сотрудничества педагогов во внеурочной деятельности. К.п.н., доцент ВКА им. А.Ф. Можайского **В.Н. Красновский** отметил эффективность показанного на мастер-классе (*преп. С.И. Никифорова, Т.М. Дорожко*) метода обучения иностранным языкам, при котором «задействованы механизмы психики с двигательными, телесными практиками и театральным творчеством». На мастер-классах по ведению диалога с элементами дискуссии по обществознанию (*преп. А.А. Золотарев, Е.В. Алабина*) и по кодированию «дополненной реальности» (*преп. Ж.Э. Смирнова, Н.К. Конопатова, И.Ф. Голованова*) были предъявлены технологии, способствующие формированию универсальных учебных действий и критического мышления. К.т.н., доцент АППО СПб **В.Ю. Мержанов** отметил интерес педагогов к изучению и использованию в своей педагогической практике современных образовательных технологий. Преподаватель СПб ИУЭ, почетный работник образования **М.С. Носкова** выделила совместный мастер - класс учителей физкультуры и биологии, педагога-психолога и социального педагога, на котором они показали единство естественных наук с задачами развития эмоционального интеллекта, физического здоровья, экологической культуры (*преп. Е.Э. Ткач, Ю.С. Гераскина, О.Н. Михайлова, С.М. Шиндин*). Д.соц.н., профессор **В.В. Тумалев** высоко оценил работу практикума для подготовки старшеклассников к исследовательской работе и научному творчеству (*преп. О.А. Чеснокова, М.М. Цветкова*). Мастер-классы по развитию инженерного мышления на занятиях робототехникой (*преп. В.В. Кодрик, И.В. Сизикова*) и в нано-лаборатории (*преп. З.В. Ревегук, Е.М. Белоусова*) продемонстрировали заинтересованность педагогов в формировании научного мировоззрения обучающихся, в активном применении метода проекта.

Завершилась работа секции брифингом по итогам практикума и мастер-классов, в котором приняли участие приглашенные эксперты и педагоги. Участники конференции отметили позитивную тенденцию в принятии и осмыслении требований ФГОС СОО учителями и успешное использование ими новых образовательных технологий в своей преподавательской деятельности.

Администрация гимназии