

**Отчёт**  
**о работе библиотеки начальной школы**  
**ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына**  
**за 2015 – 2016 учебный год**

Школьный возраст - это именно тот возраст, когда закладываются основы личности, вырабатывается система ценностей, формируются приоритеты, ощущение принадлежности к национальной культуре. В этом процессе школьная библиотека играет немаловажную роль. От того, читают ли наши дети, что и как читают, зависит их сегодняшний успех и завтрашняя судьба.

**Основные цели и задачи библиотеки:**

- поддержка образовательного процесса с помощью различных информационных ресурсов;
- воспитание и закрепление у детей желания и привычки к чтению, учебе и пользованию библиотекой в будущем;
- предоставление условий для самостоятельного использования информации с целью приобретения знаний, развития творческих способностей;
- организация деятельности, способствующей расширению культурного и социального кругозора;
- привлечение наибольшего количества обучающихся к чтению;
- привитие любви у обучающихся к чтению и книгам.



**Основные функции библиотеки:**

- а) **информационная:** удовлетворение информационных потребностей учащихся, учителей и других категорий работников школы с использованием, как собственных информационных ресурсов, так и ресурсов других библиотек; организация наглядной пропаганды в стенах библиотеки, в школе, кабинетах, информация о новых поступлениях в библиотеку.
- б) **образовательная:** содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса в школе.
- в) **культурная:** обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры, создание в библиотеке творческой коммуникативной площадки.
- г) **воспитательная:** формирование и развитие чувства патриотизма, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.



**Основные формы массовой работы библиотеки:**

- тематические уроки;
- конкурсы чтецов;
- книжно-иллюстрированные выставки и стенды к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам;
- рекомендательные беседы при выборе книги;
- беседы о прочитанном.

Библиотека в начальной школе гимназии обслуживает читателей на абонементе и в читальном зале. Библиотечный фонд подразделяется на художественный, учебный и фонд электронных изданий. Библиотека обладает собранием детской и подростковой художественной литературы, собранием классической русской и зарубежной литературы,

учебными и справочными изданиями и подключена к сети Интернет. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы, ведется учет выдачи и возврата учебников, обработка новых поступлений. Большая работа проведена по сохранности фонда: ремонт учебной литературы и книжного фонда, рейды по всем классам по проверке состояния учебников (2 раза в полугодие)

**Основные показатели работы школьной библиотеки:**

Книговыдача (за год): 2295 экземпляров.

Средняя книговыдача в день: 25 экземпляров.

Средняя посещаемость в день: 20 человек.

Современная библиотека формирует у читателя определенную культуру работы с информацией, получившую определение – информационная культура. В одном ряду с умением писать, читать и считать сегодня стоит и умение самостоятельного поиска необходимой информации, владения навыками культуры чтения, куда входит:

- сознательное и заинтересованное отношение к книге, знание правил обращения с ней, владение навыками самостоятельного выбора книг;
- умения пользоваться каталогами, картотеками, рекомендательными списками литературы;
- знакомство с разными видами справочной литературы: словарями, энциклопедиями, справочниками, обучение самостоятельной работе с ними.

Работа по формированию информационной культуры учащихся ведется в библиотеке по плану. Создается система занятий, в ходе которых учащиеся приобретают информационные навыки, для каждого класса - своя тематика. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Традиционно библиотекой готовятся материалы к каждой памятной дате, оформляются стенды, книжные выставки, проводятся конкурсы чтецов и тематические уроки в классах.



Для многих детей школьная библиотека – первая в жизни. Оттого, как пройдет первое её посещение, будет зависеть, захочет ли он прийти в библиотеку ещё и ещё... А поэтому, ежегодно проводимая для первоклассников экскурсия проходит в игровой форме. Дети отгадывают загадки, знакомятся с правилами пользования библиотекой, правилами обращения с книгой. Библиотекарь рассказывает о том, что книги, как и люди, тоже болеют, а болезнь, как известно, легче предотвратить, чем лечить. Детям демонстрируются заболевшие книги и методы их исцеления. Так, пройдя курс медсестры или медбрата, первоклашки тоже становятся читателями библиотеки, порой самыми активными.



3 сентября, в День солидарности в борьбе с терроризмом, библиотекарем, совместно с учителями, была проведена беседа с детьми о трагических событиях 1-3 сентября 2004 года в Беслане, когда боевики захватили одну из городских школ. В результате в школе погибли более трёхсот человек, среди них более 150 детей. Цель урока, научить детей сострадать, не быть равнодушными к чужой беде, к тем, кто пострадал безвинно, потеряв самых родных и близких.

Одна из важнейших задач воспитания – через поэзию. Встреча с поэзией Сергея Есенина не только знакомит детей с ярким эмоционально-образным языком, но и пробуждает лучшие, возвышенные чувства ребенка, способствует его интеллектуальному, эстетическому и нравственному развитию. 3 октября, в день рождения Есенина, совместно с учителями, в 3-4 классах были проведены уроки «Есенина песню поёт нам осень». Стихотворения Есенина, словно музыкальная струя, которая льётся из самого сердца и души, в которой прослеживается любовь к Родине и её необъятным просторам, они открывают и нам всю красоту природы.

Ко дню основания Царскосельского лицея (19 октября 1811 года) во 2-3-х классах были проведены уроки «Благослови, ликующая муза, благослови: да здравствует лицей!». Это был первый, как его называют, «пушкинский» лицейский курс и А.С. Пушкин был в числе тех 30 воспитанников, которые поступили на обучение. Дети познакомились с жизнью лицеистов, с их пылкой дружбой, верностью лицейскому братству, которую Пушкин пронёс через всю свою жизнь.

28 октября День «Охи» - «Нет!» фашизму. Страшные дни начала борьбы с фашизмом для маленькой Греции начались со ставшего знаменитым на весь мир слова «Охи!» - «Нет!». На уроке, посвящённом этому дню, на примере подлинных исторических событий детям показывалось, что такое фашизм, почему с ним необходимо бороться. Цель этого урока – воспитать патриотические чувства у подрастающего поколения на примере единения всех народов в борьбе против фашизма.



Сегодня, как никогда особенно актуальна проблема терпимости (толерантности) (16 ноября – Международный день толерантности). На эту тему, совместно с учителями, с учащимися были проведены беседы «Мы разные, но мы вместе!». Очень важным в школьной среде является формирование толерантного человека, обладающего развитым чувством понимания и уважения других культур, умением жить в мире и согласии с людьми разных национальностей, рас, вероисповеданий.

Россия впервые, 3 декабря 2015 года, отмечала День Неизвестного солдата. Этот день является Всероссийским днём поминовения неизвестных солдат не только Великой Отечественной войны, но и первой мировой, а также локальных войн и военных конфликтов. Был оформлен стенд и проинформированы учителя о необходимости, хотя бы в короткой беседе, рассказать детям о том, что тысячи погибших солдат так и остаются «неизвестными солдатами» той далёкой и страшной войны. А мы должны помнить о них и чтить наравне с героями!

В День героев Отечества, прошел урок в 3-б и 3-1 классе. Эта дата (9 декабря), выбрана не случайно, в этот день императрица Екатерина II учредила высшую военную награду Российской империи – орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия. И сегодня, в этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров Святого Георгия и ордена Славы. Рассказав о великих полководцах Кутузове и Барклай-де-Толли, которые являются Георгиевскими кавалерами всех четырех степеней, Е.А.Кулешова рассказала о лётчике, трижды герое Советского Союза Александре Покрышкине, разведчике Михаиле Корницком, звание Героя Советского союза которому было присвоено посмертно и героях «панфиловцах», стойко защищавших Москву.

Большая работа ведется библиотекой, совместно с учителями, ко Дню полного освобождения Ленинграда от фашистских захватчиков. Дети должны знать, что их любимый, красивейший город, в котором они живут и учатся, был на грани исчезновения. Все, от мала до велика, встали на его защиту. Был оформлен стенд, книжная выставка и проведен урок во 2-3 классах «Дети в блокадном городе». Ребятам было рассказано, как их сверстники пережили эти страшные дни в голодном городе, как они помогали взрослым, ведь даже просто терпеливо сносить те лишения и голод, которые выпали на их долю - был подвиг! Ребятам были прочитаны лучшие письма из сборника «Письмо в Блокаду», в который вошли письма наших учащихся, написанные в 2015 году своим сверстникам в блокаду. Рассказы о блокаде глубоко трогают детские сердца, ведь в своих письмах они написали, что стали бережнее относиться к хлебу и готовы поделиться всем, что у них есть с жителями блокадного города.



10 февраля – день памяти А.С. Пушкина. В 3-4-х классах прошел урок «Всё в нем Россия обрела...», на котором учащиеся узнали о детстве Пушкина, о годах проведенных в ссылке, о его творчестве. Был оформлен стенд, книжная выставка, а так же прошел конкурс чтецов среди учащихся 3-х классов. С учащимися 1-2-х классов была проведена викторина по сказкам Пушкина. Смешные, милые, умные сказки! Они помогают надеяться на лучшее, приносят радость, окрыляют нас. Поэтому сказки живут с нами, переходя из поколения в поколение. Но сказка не только мечта. Она несет людям знания, по-своему приводит человека в окружающий его мир. "Сказка - ложь, да в ней намек: " Добрым молодцам урок", - писал А.С. Пушкин.

2 апреля - Международный день детской книги. Он учрежден в 1967 году по инициативе Международного совета по детской книге и приурочен ко дню рождения Г.Х. Андерсена, великого сказочника, который написал более 160 произведений. Совместно с учителями был проведен конкурс между 1-2-ми, 3-4-ми классами - «Моя любимая книга». Была оформлена книжная выставка произведений Андерсена, во 2-3-х классах прошла викторина «Угадай сказку» и урок, на котором библиотекарь познакомила детей с биографией и творчеством Г.Х. Андерсена.

Есть события, над которыми время не властно, и, чем дальше уходят годы, тем яснее становится их величие. К таким событиям относится Великая Отечественная война. Важное место в воспитании ребенка занимает формирование уважения к историческому наследию своей Родины, развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Рядом со взрослыми, на защиту Отечества, вставали дети. А именно поэтому, темой урока для обучающихся, стали дети герои войны. А это – Марат Казей, Надя Богданова, Саша Бородулин, Зина Портнова, Валя Котик, Лида Вашкевич, Леня Голиков и многие другие, кто, рискуя своей жизнью, встал на борьбу с фашистами.

Учащиеся из 3-а класса так поразили подвиги ребят, почти своих сверстников, что они приносили из дома книги и просили классного руководителя почитать о новых и новых героях, а затем написали письма любимейшему им герою. Эти письма были размещены на стенде, посвящённому Дню победы.

Все мероприятия, проводимые в библиотеке, прежде всего, были нацелены на привлечение читателей в библиотеку. Следует отметить, что после проведенных тематических уроков, активность учащихся возросла. Радует, что дети читают книги о войне и блокаде, любят книги о животных. Самыми активными читателями являются учащиеся 1-2-х классов, и те, кто по-настоящему увлекся книгой, остаются читателями и в дальнейшем. В мероприятиях по сохранности фонда, проведению тематических бесед и уроков библиотека работала в тесном контакте с классными руководителями, так как, только совместными усилиями можно добиться хороших результатов в выполнении поставленных задач перед библиотекой и школой в целом.

Библиотекарь:

Кулешова Е.А.