

СОГЛАСОВАНО:
РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГЧЕСКОГО СОВЕТА
ОТ 28.08.2015 №1

УТВЕРЖДЕНО
ДИРЕКТОР ГИМНАЗИИ: В.М. ШУТОВА
ПРИКАЗ ОТ 28.08.2015 №

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ

**о деятельности гимназии
в 2014/15 учебном году**

**Санкт-Петербург
2015**

І.ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ №278 ИМЕНИ Б.Б. ГОЛИЦЫНА
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Место нахождения:

5-11 классы:

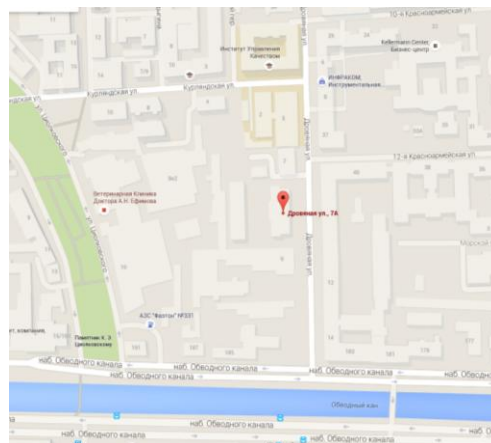
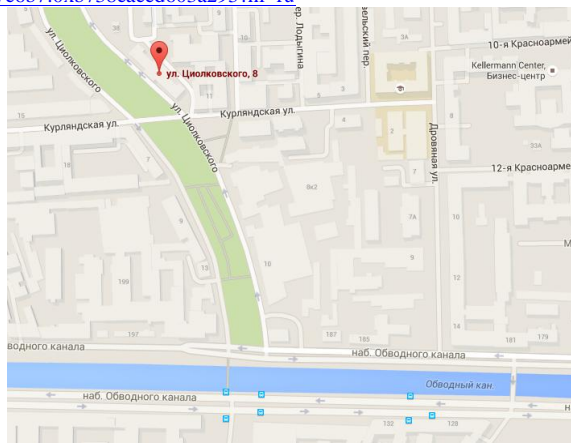
190103, Санкт-Петербург, Дровяная улица, дом 7а, литер А,

<https://www.google.ru/maps/@59.910848,30.29197,14z?hl=ru>

1-4 классы:

190103, Санкт-Петербург, Циолковского улица, дом 8, литер А

<https://www.google.ru/maps/place/%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D0%B3,+7%D0%90,+%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3,+190103/@59.910848,30.29197,14z/data=!4m2!3m1!1s0x469630f3c297e6b7:0xb738eaed603a293?hl=ru>



Телефон: (812) 251-43-34

Факс: (812) 251-39-34

Сайт: <http://gymn278.ru>

Е-mail директора: sc278@adm-edu.spb.ru

Е-mail гимназии: sc278@adm-edu.spb.ru

Администрация гимназии

<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>время приёма</i>	<i>телефон</i>
Шутова Валентина Михайловна	директор гимназии	по предварительной записи по телефону вторник, 17:00-18:30	251-43-34
Уварова Елена Николаевна	зам. директора по воспитательной работе	четверг, 17:00-18:00	251-89-63 251-43-34
Окуловская Валентина Николаевна	зам. директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)	Понедельник, 17:00-18:30	417-20-52
Смирнова Жанна Эдуардовна	зам. директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	Циолковского, д.8, литер А пятница, 17:00-18:30	251-31-10
Горденкова Наталья Николаевна	зам. директора по учебно-воспитательной работе с учителями немецкого языка	среда, 17:00-18:30	251-43-34
Ковальская Татьяна Валерьевна	зам. директора по учебно-воспитательной работе с учителями английского языка	среда, 17:00-18:30	251-43-34
Сизикова Ирина Викторовна	методист по информатизации	понедельник, 17:00-18:30	251-43-34
Андреева Елена Павловна	зам. директора по организационной работе	суббота, 14:00-15:00	251-43-34
Алексеева Екатерина Анатольевна	методист по инновационной деятельности, ответственный за работу ГПД, внеурочную деятельность (5-8 классы)	суббота, 14:00-15:00	251-43-34 417-20-52
Ткач Екатерина Эдуардовна	Руководитель ОДОД «Юниор»		251-43-34
Луханина Наталья Ильинична	Заведующий музеем «Зеркало истории»		251-89-63
Пудовникова Ирина Дмитриевна	Методист, ответственный за работу ГПД, внеурочную деятельность (1-4 классы)	Циолковского, д.8, литер А понедельник, 17:00-18:00	251-52-61
Новикова Мария Владимировна	главный бухгалтер	пятница, 17:00-18:00	
Баранова Виктория Валерьевна	зам. директора по административно-хозяйственной работе	четверг, 17:00-18:00	713-09-26
Сичинава Тамара Владимировна	Завхоз	вторник, 17:00-18:30	713-09-26

МИССИЯ ГИМНАЗИИ

Анализ нынешней социально-экономической ситуации и прогноз её развития на ближайшие 10 лет позволил нам сформулировать педагогическую **миссию школы:**

образование (воспитание, обучение и развитие) как целенаправленный социокультурный процесс содействия в саморазвитии, человека, личности и индивидуальности, реализуемый через образовательную программу; обеспечение процесса становления, дальнейшего самоопределения и самореализации мыслящих людей, обладающих гражданским самосознанием, российской и петербургской культурной идентичностью, системой нравственных убеждений и волей, социальной ответственностью, активностью и оптимизмом, сформированными ключевыми компетенциями, способных к творческой интеграции в общество сегодняшнего и завтрашнего дня.

Системное ценностно-смысловое самоопределение педагогического коллектива обусловило формулирование **целей** образовательной деятельности гимназии на двух уровнях:

Терминальная цель гимназии – содействие воспитанию, обучению и развитию духовно богатого, свободного, физически, психически и нравственно здорового, творчески мыслящего человека, владеющего ключевыми и базовыми компетенциями, нацеленного на осознанный профессиональный выбор и на продолжение образования в учебных заведениях различного уровня и профиля; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры; личности, социально адаптированной и активной, гармонично сочетающей личное счастье и социальную пользу, ответственной за свою жизнь и время, способной к осознанному выбору, дальнейшему непрерывному самообразованию и саморазвитию.

Инструментальная цель гимназии – создание нового качества образовательной среды как инновационно развивающегося сообщества, гуманистической, национально и социально ориентированной по сути и системно–моделирующей по способу функционирования, открытой в образовательное пространство города и региона, включающей психолого-педагогическое, научно-методическое, организационно-управленческое и материально-техническое обеспечение процессов обучения, воспитания и развития, дальнейшего самоопределения и самореализации каждого ребенка, с учетом его особенностей и способностей.

Осуществление указанных целей предполагает разрешение соответственно двух рядов взаимосвязанного ряда задач.

Задачи гимназии, связанные с инструментальной целью (обеспечением образовательного процесса):

- Создание благоприятных эмоционально-психологических условий в учреждении, развитие системы педагогических коммуникаций для обеспечения комфортности каждого участника образовательного процесса. Обеспечение оптимальных педагогических условий для получения образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями.
- Развитие существующих (Совет гимназистов, ШАНС, музей, редколлегия газеты, Информационный центр, ОДОД, клуб «Семья в мире. Мир в семье», студия «Театр на Дровяной, Гимназический хор, танцевальная студия) и создание новых сообществ взрослых и детей, обеспечивающих заинтересованное участие каждого участника образовательного процесса в инновационной деятельности, соответствующей его способностям, интересам и потребностям личностного развития.
- Развитие и реализация на практике эффективной модели системы управления школой, основанной на подходах менеджмента качества образования, перехода административного управления в научное.

- Укрепление стабильного высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, ориентированного на разумное сочетание хороших образовательных традиций российской школы и активную инновационную деятельность в сфере образования.
- Разработка и внедрение системы диагностического сопровождения образовательного процесса, предусматривающей возможность его оперативной коррекции, учитывающей индивидуальные особенности всех участников, прежде всего детей и педагогов.
- Взаимосвязанное развитие субъектов педагогического процесса: взаиморазвитие личности учащихся и ученических коллективов, профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива, педагогической грамотности родителей и сотрудничества гимназии с семьями воспитанников.
- Укрепление связей с социальными и научными партнерами, дальнейшее формирование имиджа гимназии в образовательном пространстве города и района.
- Укрепление материально-технической базы (проведение реконструкции, капитального ремонта и полного нового оснащения обоих зданий, строительство и запуск бассейна) для совершенствования образовательной среды и расширения педагогических возможностей школьного пространства.

Задачи гимназии, связанные с достижением терминальной цели (образованием и развитием личности учащихся):

- Содействие полноценному проживанию учащимися каждого возрастного этапа своего развития, что позволит им с оптимизмом смотреть в будущее, акцентировать внимание на положительном, верить в себя и других, строить отношения на началах добра, истины и красоты, активно участвовать в творческом преобразовании окружающего мира, ответственно подходить к решению социальных проблем.
- Достижение высокого качества образовательного процесса, необходимого для обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования, соответствующего статусу гимназии; предоставление равных, но разнообразных возможностей освоения современного знания и культуры учащимися в качестве предпосылок для творческой самореализации и позитивного самоопределения в современной социокультурной ситуации.
- Достижение гимназистами повышенного уровня образованности, который позволяет формирующейся личности не просто адаптироваться, но ориентироваться и самореализоваться в различных сферах человеческой жизнедеятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, нравственно-эстетической и др.).
- Обеспечение за счет школьного инварианта высокого уровня гражданского самосознания и общекультурной компетентности, ориентированного на целостную картину мира и гармоничное понимание своего места в нем, обретение национально-духовной идентичности.
- Формирование потребности в непрерывном образовании и самообразовании, способности к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности в процедурах рефлексии и саморефлексии. Закрепление устойчивой потребности в саморазвитии, личностном самопознании, способности к самоорганизации.
- Овладение основами научно-исследовательской культуры и методами инновационного поиска, стимулирующими креативные подходы к решению гуманитарных, естественнонаучных, нравственно-эстетических проблем.
- Содействие наиболее полному раскрытию творческого потенциала гимназиста в развивающем диалоге с педагогами-наставниками с учетом приоритета созидательной продуцирующей активности над репродуктивной в образовательном пространстве школы.
- Овладение устойчивой системой гуманистических ценностей, формирование коммуникативной культуры, толерантности и терпимости к чужому мнению, готовности к сотрудничеству.

Основные события года

Присвоение гимназии имени Б.Б. Голицына



70 лет Победы в Великой Отечественной войне

Гимназия прошла процедуру аккредитации и получила новое свидетельство (до 2027 года)



Гимназия успешно прошла проверку качества образования

Пилотное введение ФГОС ООО.

Городской научно-практический семинар «Практика реализации ФГОС ООО» (для руководителей ОУ города).

Городской научно-практический семинар «Культурологический компонент преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»



Школьный обмен с Германией (Гамбург)



Успешная работа Школьной академии научного сотрудничества «ШАНС» 15 лет основания



Семья и гимназия. Фестиваль «Семья в мире. Мир в семье»



Интеллектуальная игра «Дебаты»

Выступления Театральной студии «Театр на Дровяной»



Конкурс исполнения песни на иностранном языке "CONSONANCE"



Бал-конкурс «Танцы с учителями»



Победа гимназического хора в городской хоровой олимпиаде



Успехи гимназистов — наши самые значительные события!
Успешный выпуск.



Обращение руководителя



Уважаемые друзья – родители, коллеги, ученики, все те, для кого гимназия № 278 стала частью общей судьбы! Благодаря нашим консолидированным усилиям гимназия по-прежнему высоко держит планку гимназического образования, которое традиционно совмещает в себе дань традициям и способность к инновационным изменениям.

Мы видим миссию гимназии в том, чтобы:

- Воспитать образованных и нравственных людей, которые могут самостоятельно принимать решения, исходя из принципов гуманизма и демократии, способных к сотрудничеству на основе межкультурного диалога, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

- Подготовить конкурентоспособных выпускников, способных и готовых к успешной жизнедеятельности в условиях инновационной экономики в динамичном, быстроменяющемся обществе. Одним из показателей результативности деятельности гимназии по достижению обозначенной цели стало 100% поступление в вузы выпускников гимназии.

- Гимназия славится своими традициями воспитания. А в этом году была разработана целостная программа духовно-нравственного воспитания «Нам есть, кем гордиться», в основу которой легла проектная и исследовательская деятельность учащихся, связанная с сохранением памяти об основателе гимназии, ученом и общественном деятеле Б. Б. Голицине.

- Создать условия для максимального развития индивидуальных возможностей каждого гимназиста – его способностей, склонностей, интересов. Выполнение этой задачи требует построения единой детско-взрослой образовательной среды, где каждый мог проявить себя и стать успешным. В гимназии разработан и частично реализован проект работы открытых студий, которые рассматриваются как инновационные формы сотрудничества детей и взрослых в открытом образовательном пространстве.

Как Вы видите, мы многого достигли за прошедший год, но самое главное нам удалось наметить основные векторы развития гимназии в условиях перехода на ФГОС. Важнейшие из них:

- создание гимназического брэнда, в основу которого ляжет имя Б. Б. Голицына, присвоенное гимназии в 2014 г.;

- повышение качества образовательных услуг – открытие голицынских классов, разработка системы проектной и исследовательской работы учащихся на базе новой музейной экспозиции «Имя в истории: Б. Б. Голицын»;

- разработка и реализация модели внеурочной деятельности в условиях открытой социо-культурной среды;

- создание лично-ориентированной образовательной среды гимназии;

- совершенствование инновационной инфраструктуры гимназии.

Анализ работы этого года показывает, что нам есть, кем гордиться и нам есть, куда стремиться. Но чтобы двигаться дальше, нам необходимо осознать себя как единое педагогическое сообщество, в котором каждый видит цель и прилагает усилия к ее достижению.

Директор гимназии
Шутова Валентина Михайловна,
Заслуженный учитель РФ

Система управления гимназией

<u>Комитет по образованию</u>	<u>Администрация района</u>
<u>Директор</u>	
<u>Общее собрание работников</u>	<u>Педагогический совет</u>
<u>Родительский комитет</u>	<u>Совет гимназистов</u>
<u>ОДОД "Юниор"</u>	<u>Музей "Зеркало истории"</u>
<u>Совет гимназистов</u>	
<u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>	

Концепция управления в гимназии

Концепция управления в гимназии исходит из нового понимания процесса образования в гимназии: *мы определяем образование в рамках гимназии как целенаправленный социокультурный процесс содействия в саморазвитии человека, личности и индивидуальности через специально организованные процессы обучения, воспитания и развития, реализуемые с помощью учебных, воспитательных и развивающих программ, которые и представляют собой в системе образовательную программу гимназии.*

Соответственно, **целью управления в гимназии** является организационное обеспечение всех этих процессов, среди которых главное – создание условий для личностного роста учащихся и педагогов, для развития и самообразования всех участников образовательного процесса для саморазвития педагогов и обучающихся.

Саморазвитие мы рассматриваем как «фундаментальную способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей собственной жизни» (В.И. Слободчиков).

Отсюда вытекают **задачи управления:**

По отношению к обучающимся – создавать условия для формирования и развития субъекта учебной и других видов деятельности, т.е. человека с теоретическим мышлением, инициативного, самостоятельного, способного общаться, сотрудничать, развивать и реализовывать себя на благо общества.

По отношению к педагогам – создать условия для формирования и развития субъекта педагогической деятельности, т.е. человека, ориентированного на гуманитарные цели образования, способного к проектированию, исследованию, рефлексии, владеющего методом постановки и решения учебных задач, стремящегося к личностному росту.

Сущность управления заключается в руководстве управлением, соуправлением и самоуправлением учащихся и педагогов, в ходе которых формируется совокупный субъект управленческой деятельности, обеспечивается субъектная позиция каждого педагога и субъектные отношения на всех уровнях.

Управление самоуправлением выражается по отношению к педагогу:

- в уважении к его личности, к его мнению, индивидуальности;
- в стремлении поддержать инициативу, индивидуальные творческие проявления, обеспечить признание и личностный рост;
- в предоставлении ему свободы средств и ответственности через снятие формальных требований, мелочной опеки, подавляющего контроля;
- в особом внимании к мотивационной работе по присвоению целей инновационной деятельности;
- в создании условия для совместной педагогической, а затем индивидуальной творческой профессиональной деятельности;
- в организации работы по передаче некоторых функций управления педагогами и учащимися через деятельностные формы контроля и самодиагностики (самоанализ, уроки, анализ промежуточных результатов собственной деятельности, анкеты, тренинги и др.).

По отношению к учащимся – поддержка их развития, проявления инициативы, признание значимости ученического самоуправления (работа Совета гимназистов), работы по самооцениванию, самокоррекции на уроках.

Организация учебного процесса

- Продолжительность учебного года – 2-11 классы 34 недели (не включая летний экзаменационный период), 1-й класс-33 учебных недели (с учетом праздничных, выходных дней, а также непредвиденных мероприятий продолжительность учебного года может быть сокращена до 34 недель).
- Продолжительность учебной недели – 6 дней для учащихся 2-11 классов, 5 дней для учащихся 1 классов.
- Продолжительность учебных занятий – 35 минут для учащихся 1-х классов (сентябрь-декабрь), 45 минут для учащихся 2-11 классов, 1 классов (январь-май).
- Начало занятий – 08.30, выпуск прекращается в 08.20.
- Расписание звонков

1 классы:

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	8-30	9-15	10 минут
2 урок	9-25	10-10	20 минут
3 урок	10-30	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-20, перерыв для уч-ся 1-х классов	10 минут
5 урок	12-30	13-15	

2-11 классы:

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	8-30	9-15	10 минут
2 урок	9-25	10-10	20 минут
3 урок	10-30	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-20	10 минут
5 урок	12-30	13-15	10 минут
6 урок	13-25	14-10	

- Деление классов на подгруппы при численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на две подгруппы при изучении:
 - информатики и информационных технологий
 - физической культуры (10-11 классы)
 - иностранного языка (второго)
 - технологии.

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на три подгруппы при изучении:

- иностранного языка (первого)
- Виды и периоды промежуточной аттестации
Периодами промежуточной аттестации в классах ступени основного общего образования являются четверти, а в классах ступени среднего (полного) общего образования – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ГОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына относятся:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- контрольная работа;
- интегрированный проект с использованием ИКТ;
- сочинение;
- изложение;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестовая работа;
- собеседование;
- исследовательская работа.

Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:

II класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

III класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

IV класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

V класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- независимое тестирование, проводимое некоммерческим партнерством «Школа» (РГПУ им. А. И. Герцена)

VI класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VIII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология)

X класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, география).

Гимназия обеспечивает обучающимся высокое качество образования и условия для общего развития, возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования. Этому способствуют изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Изменения направлены на реализацию лично-ориентированного процесса на основе выстраивания учеником индивидуальных образовательных траекторий: предметы по выбору позволяют учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

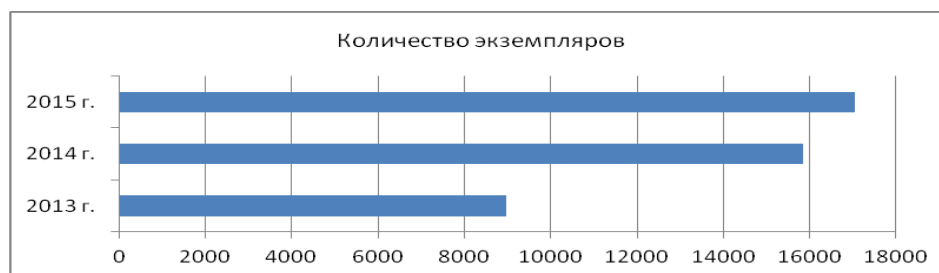
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

В библиотеке гимназии в наличии учебники, в т.ч. учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ.

За период 2013-2015 гг. фонд школьной библиотеки существенно пополнен художественной, учебной, справочной, методической литературой.

Динамика количества экземпляров учебных изданий

Показатели	2013	2014	2015
Количество экземпляров, единиц	8981	15850	17055



По состоянию на 1 августа 2015 года книжный фонд составляет 32596 экземпляров, из них учебной литературы 17055 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 22 ед.

В 2014-2015 учебном году значительно пополнился учебный фонд: закуплено 5042 учебника на сумму 1 628 100,00 рублей.

На 2015-2016 учебный год заказано 1205 экземпляров учебников на сумму 429 000,00 руб.

Учебный фонд гимназии постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 4 года:

- для обучающихся 1-4 классов – 100%;
- для обучающихся 5 классов - 100%,
- для обучающихся 6 классов - 100%,
- для обучающихся 7 классов - 100%,
- для обучающихся 8 классов - 84%,
- для обучающихся 9 классов - 90%,
- для обучающихся 10 классов - 65%,
- для обучающихся 11 классов - 60%.

Учебная литература, приобретенная за последние 4 года, имеет гриф ФГОС.

Общий процент обеспеченности учебной литературой по гимназии – 100%.

Особенности программного учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется с учетом выполнения образовательной программы гимназии по ее основным образовательным направлениям. Основу учебно-методического обеспечения составляют пособия, рекомендованные и допущенные Министерством общего и профессионального образования РФ, Министерством общего и профессионального образования Санкт-Петербурга для гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением предметов. Допускается апробация авторских, компилятивных программ и учебных пособий. Гимназия принимает участие в эксперименте, поэтому переводит классы на работу с учебными пособиями ФГОС с опережением. Так в 2015-2016 учебном году учащиеся 1-7 классов будут работать уже по новым программам.

Библиотечно-информационное обеспечение

Гимназия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм в соответствии с Федеральными перечнями учебников. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Библиотека гимназии обеспечена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, фонд дополнительной литературы оптимален по численности (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

В библиотеке постоянно работают 2 стационарных компьютера: один для библиотекаря, второй для учащихся и учителей. Компьютеры оснащены средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов, имеют выход в Интернет. В библиотеке имеется копировально-множительная техника, в процессе создания собственная электронная база данных.

С октября 2013 года у пользователей библиотеки появилась возможность пользоваться электронными ресурсами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В гимназии обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам требующих открытого доступа и обеспечен ограниченный доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (логин и пароль на компьютерах, контент-фильтры на сервере и компьютерах).

Гимназия имеет свой сайт, на котором библиотеке выделены 2 страницы.

Гимназия располагает оборудованием по использованию видеоконференцсвязи в образовательном процессе. Педагоги и обучающиеся гимназии имеют возможность участвовать в видеоконференциях в режиме on-line на Всероссийском уровне с целью обмена накопленным опытом, продвижения своего образовательного учреждения, знакомства с новациями других образовательных учреждений, возможность для обучающихся участвовать в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Особенности кадровой политики, кадровое обеспечение

Общая характеристика

В гимназии работают 135 сотрудников, из которых 104 – педагогические работники.

В гимназии в 2014-15 уч.г. работали 104 педагога, из них 101 имеют высшее образование.

<i>Стаж:</i>	<i>Возраст:</i>	<i>Квалификация:</i>
0-5 лет – 22 учителей;	до 25 лет – 5	Высшая квалификационная категория - 60
5-10 лет – 5 учителей;	25-30 лет – 16	1 квалификационная категория – 33
10-20 лет – 29 учителей;	30-40 лет – 18	Не имеют кв. категории – 11 (вновь принятые и
более 20 лет – 49 педагога	40-55 лет – 36	молодые педагоги)
	Свыше 55 лет - 29	

В гимназии работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив:

60% учителей и педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

Более 30% педагогов – победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений последних лет;

8 педагогов – участники городского конкурса педагогических достижений;

3 педагога – имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;
1 педагог – имеет звание «Заслуженный тренер РФ»;
4 учителя – знак «Отличник народного просвещения»;
11 учителей – знак «Почетный работник общего образования»;
2 учителя – знак «Отличник физической культуры и спорта»;
1 учитель – знак «Отличник физической культуры СПб»;
12 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ;
2 педагога – знаком «За гуманизацию образования в Санкт-Петербурге»;
9 раз педагоги гимназии награждались премией президента как победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
2 работника гимназии награждены медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»;
8 педагогов награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»;
5 педагогов – входят в ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРОФЕССИОНАЛОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА;
Всего правительственными и отраслевыми наградами отмечены более 30% преподавателей гимназии.

3 педагога – кандидаты наук;
2 – доктора педагогических наук;
19 – экспертов ГИА 2015 года;
2 учителя немецкого языка – эксперты по подготовке и сдаче экзамена учащимися гимназии, обучающихся по программе, утвержденной высшим органом образования Германии – Конференцией Министров образования и культуры федеральных земель, Бонн, 06.12.1996. для получения сертификата "Немецкого языкового диплома 2 степени" на базе Центра Немецкой Культуры Гете в Санкт-Петербурге и дающего право поступать в ВУЗы Германии без дополнительной языковой подготовки;

4 учителя передают свой опыт в Информационно-методическом Центре Адмиралтейского района, 4 педагога в СПб АППО, являясь методистами;

1 педагог является региональным методистом Британского Совета.

Кадровая политика ГОУ гимназии №278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга основана на стратегии развития гимназии и ее традициях. В гимназии разработано Положение о кадровой политике, в котором прописаны отношение к сотрудникам различных возрастов, политика в области управления, оценка кандидатов при отборе штатов, политика в области обучения персонала, политика в области мотивации персонала, в области корпоративной культуры, в области учета персонала и трудовых отношений, планирование горизонтальной карьеры педагогов.

Работа с кадрами регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение об эффективном контракте.
2. Положение о конкурсе ПРИЗНАНИЕ – 278.
3. Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией.
4. Кодекс этики и служебного поведения работников.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Соглашение по охране труда.
7. Положение об обработке персональных данных.
8. Положение об аттестации рабочих мест.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

Средняя нагрузка педагогов –1,3 ставки

Повышение квалификации в 2014-15 учебном году:

Наименование программы	Место прохождения	К-во часов	К-во обучившихся
Компьютерная графика: от простого к сложному	РЦОКОиИТ	72	1
Современные интернет – технологии в образовательной практике	РЦОКОиИТ	72	1
Проектирование программ дополнительного образования детей	ИМЦ	100	1
Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования для учителей физической культуры	ИМЦ	36	3
Обучение написанию экзаменационного сочинения	ИМЦ	36	1
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (по русскому языку, литературе)	АППО	80	2
ИКТ в профессиональной деятельности	ИМЦ	72	1
Создание сайтов и блогов	ИМЦ	72	1
Педагогическая компетентность	ИМЦ	72	1
Современные образовательные технологии: теория и практика в контексте ФГОС ООО	ИМЦ	72	7
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ИМЦ	72	1
Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя-предметника	ИМЦ		
Историко-научный подход в преподавании предметов естественнонаучного цикла	АППО	108	1
Методика преподавания иностранного языка. Переподготовка преподавателей	АППО	576	1
Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	АППО		1
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ (допуск 2015)	АППО	12	4
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ОГЭ (допуск 2015)	АППО	12	8
ЕГЭ: технология подготовки к ЕГЭ по литературе	АППО	120	1
Психодиагностика девиантных детей и подростков и их социального окружения	РГПУ им. А.И. Герцена	102	1
ПК и владение информационно-коммуникационными технологиями	ИТЦ г. Петропавловск - Камчатский	72	1
Комплексная безопасность образовательных учреждений	СПб академия безопасности	120	1
Интеграция дошкольного и дополнительного образования детей в условиях ФГОС	ИПЛД РАО	72	1
Психолого-педагогические проблемы организации ПИД детей и взрослых на основе ФГОС	ИПЛД РАО	72	1
ВСЕГО:			42

Повышение квалификации педагогов гимназии по персонифицированной модели:

1. Шиндин С.М. – Психодиагностика девиантных детей и подростков и их социального окружения – ФГБОУ ВПО РГПУ им. А.И. Герцена
2. Каурова Е.М. – Применение ИКТ в профессиональной деятельности учителя-предметника – ИМЦ Адмиралтейского района
3. Баранова В.В. – Комплексная безопасность образовательных учреждений – НОУ ДПО «СПб академия безопасности»
4. Марковская Г.Ю. – Теория и методика преподавания основ религиозных культур и светской этики – ГБОУ ДПО (ПК) С СПб АППО

<i>Количество педагогов – основная и средняя школа, прошедших курсы в 2014-15 учебном году на базе</i>			
РЦОКОиИТ	АППО	ИМЦ	Других учебных организаций
2	16	17	7

Курсы повышения квалификации (за 5 лет от 72 часов) отсутствуют у педагогов, имеющих необходимый образовательный ценз и принятых в образовательное учреждение в начале соответствующего учебного года. Планируется повышение квалификации у данных педагогов в текущем учебном году.

Прошли аттестацию в 2014-15 учебном году:

№	ФИО	Должность	Категория	Дата присвоения	Приказ
1	Желнова Ольга Дмитриевна	Учитель	ВК	25.09.2014	Р.КО №4658-р от 15.10.2014
2	Сподобаев Виктор Тимофеевич	Учитель	ВК	25.09.2014	Р.КО №4658-р от 15.10.2014
3	Кушнарева Анна Сергеевна	Учитель	1	25.09.2014	Р.КО №4658-р от 15.10.2014
4	Алексашкина Елена Викторовна	Учитель	ВК	23.10.2014	Р.КО №5206-р от 18.11.2014
5	Калашников Евгений Олегович	Учитель	ВК	23.10.2014	Р.КО №5206-р от 18.11.2014
6	Ермакова Ирина Николаевна	Учитель	1	23.10.2014	Р.КО №5206-р от 18.11.2014
7	Пудовникова Ирина Дмитриевна	Методист	1	23.10.2014	Р.КО №5206-р от 18.11.2014
8	Филиппова Татьяна Николаевна	Методист	1	23.10.2014	Р.КО №5206-р от 18.11.2014
9	Кучерова Ирина Александровна	Учитель	ВК	27.11.2014	Р.КО №5738-р от 18.12.2014
10	Никонова Елена Владимировна	Учитель	1	27.11.2014	Р.КО №5738-р от 18.12.2014
11	Химчук Софья Сергеевна	Учитель	1	27.11.2014	Р.КО №5738-р от 18.12.2014
12	Двойничкова Ирина Васильевна	Учитель	1	18.12.2014	Р.КО №15-р от 13.01.2015
13	Смирнова Жанна Эдуардовна	Учитель	ВК	29.01.2015	Р.КО №667-р от 24.02.2015
14	Гаврина Екатерина Викторовна	Учитель	1	29.01.2015	Р.КО №667-р от 24.02.2015
15	Истомина Елена Павловна	Учитель	1	29.01.2015	Р.КО №667-р от 24.02.2015
16	Павловский Роман Валерьевич	Учитель	1	29.01.2015	Р.КО №667-р от 24.02.2015
17	Горденкова Наталья Николаевна	Учитель	ВК	26.02.2015	Р.КО №1082-р от 17.03.2015
18	Афанасьева Галина Карповна	Учитель	1	26.02.2015	Р.КО №1082-р от 17.03.2015
19	Стелюк Антонина Владимировна	Учитель	1	26.02.2015	Р.КО №1082-р от 17.03.2015
20	Семенова Марина Викторовна	Учитель	ВК	19.03.2015	Р.КО №1677-р от 15.04.2015
21	Дорожко Тамара Михайловна	Воспитатель	1	19.03.2015	Р.КО №1677-р от 15.04.2015
22	Ковальская Татьяна Валерьевна	Учитель	ВК	18.06.2015	Р.КО №3258-р от 03.07.2015
23	Петрова Елена Сергеевна	Учитель	ВК	18.06.2015	Р.КО №3258-р от 03.07.2015

Эксперты 2015 года

<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Предмет</i>	<i>Сроки проверки работ</i>
Бабийчук С.Н.	Русский язык – 11 класс Русский язык – 9 класс	В соответствии со сроками проведения экзаменов и проверкой экзаменационных работ
Павлова А.Н.	Русский язык – 11 класс	
Стефанович О.А.	Русский язык – 11 класс	
Белюсова Е.М.	Химия	
Виноградова М.О.	Математика – 11 класс Математика – 9 класс	

Чулакова Е.А.	Литература – 11 класс Русский язык – 9 класс
Козадерова И.И.	История – 11 класс
Каурова Е.М.	Английский язык
Вишнякова Л.Б.	Английский язык
Кушнарева А.С.	Английский язык
Литовченко Е.А.	Английский язык
Юденкова Е.Ю.	Немецкий язык
Львова О.С.	Немецкий язык
Чулакова Е.А.	Литература – 11 класс
Андреева Е.П.	Математика – 9 класс
Петрова Е.С.	Математика – 9 класс
Мисюра О.С.	Математика – 9 класс
Пронина В.Т.	Немецкий язык – 9 класс
Лученкова С.В.	Немецкий язык – 9 класс

Все учителя (19), являющиеся экспертами и имеющие действующее удостоверение, сдали зачеты АППО и РЦОКОи ИТ по обязательной ежегодной консультации прошли дополнительные установочные курсы по технологии и проверке работ ЕГЭ в 2015 году, работали в составе городских экзаменационных комиссий в соответствии с графиком и установленными сроками.

Организация системы работы с молодыми педагогами

Учителей до 30 лет в гимназии на 2014/15 уч.г. – 31 педагог, что составляет 29,8% всего педагогического состава

Работа с молодыми педагогами регламентируется следующими локальными актами:

- 1.Положение о наставничестве
- 2.Положение о конкурсе ПРИЗНАНИЕ - 278
- 3.Программа «Становление молодого педагога»

Как показывает анализ школьной действительности и социально-педагогических исследований, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация выпускника может протекать длительно и сложно.

Для планирования деятельности по программе “Становление молодого учителя” были выявлены доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

Главная цель целевой программы – оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации.

Целями также являются:

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.
- развитие современного диалектического стиля педагогического мышления учителя, таких его черт, как системность, комплексность, конкретность.
- формирование у учителей толерантности, чувства меры, гибкости, мобильности и т.д.

Данные цели реализуются через следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Для достижения поставленных целей и реализации указанных задач молодые специалисты вовлечены в организацию и участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. Инициатива молодых педагогов также всегда поддерживается администрацией гимназии (проекты «Консонанс», «Танцы с учителями», ...).

На базе гимназии проведена педагогическая практика:

№	ФИО	ВУЗ	Специальность
1	Герасимова Елизавета Андреевна	АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина"	Немецкий язык
2	Васенкова Майя Дмитриевна	АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина"	Немецкий язык
3	Жаткина Надежда Викторовна	АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина"	Немецкий язык
4	Абдувалиева Татьяна	ГПА	Немецкий язык
5	10 студентов	РГПУ им. А.И. Герцена	Факультет управления образованием
ВСЕГО:		<i>14 студентов</i>	

Участие в профессиональных конкурсах:

№	ФИО	Конкурс	Номинация	Результат
1	Кучерова И.А., учитель русского языка и литературы	Городской конкурс педагогических достижений	«Современный учитель»	Участник
2	Стефанович О.А., учитель русского языка и литературы	Районный конкурс педагогических достижений	«Современный учитель»	Лауреат
3	Кириченко Т.С., учитель начальных классов		«Современный учитель»	Лауреат
4	Сподобаев В.Т., учитель физики		«Современный учитель»	Лауреат
5	Петрова Е.С., классный руководитель 8-2 класса		«Классный руководитель»	Лауреат
6	Желнова О.А., учитель начальных классов	Районный конкурс	«Петербургский урок	Победитель
7	Алексашкина Е.В., учитель немецкого языка	Городской конкурс профессионального мастерства АППО	«Современный урок иностранного языка в условиях ФГОС»	Победитель
	Бабийчук С.Н., учитель русского языка и литературы	Ассоциация творческих педагогов России	Педагогическая разработка «Технология работы с ценностно-нравственными активизирующими текстами на уроках русского языка	Участник

Мероприятиях по обмену профессиональным педагогическим опытом

Мероприятия на базе ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Участник из числа учителей кафедры	дата
Семинар «Реализация ФГОС ООО»	Калашников Е.О. Литовченко Е.А. Каурова Е.М. Стефанович О.А. Коршунова И.В.	

День открытых дверей для родителей учащихся 5 классов в рамках классно-обобщающего контроля «Адаптация учащихся 5-х классов в условиях основной школы. Осуществление преемственности»	Лученкова С. В. Кувакина Л. Н. Никонова Е.В. Химчук С.С. Калашников Е.О. Литовченко Е.А. Каурова Е.М. Васильева А.Н.	12.10.14
Обучающий семинар «Немецкий языковой диплом 1 степени»	Горденкова Н. Н. Иваненко В. Ф. Пронина В. Т. Лученкова С. В.	22.10.14
Городской семинар для учителей немецкого языка «Anders Deutsch lernen», организованный издательством Hueber при поддержке компании «Британия»	Горденкова Н. Н. Алексашкина Е. В. Двойничкова И. В.	12.11.14
Письменный экзамен на «Немецкий языковой диплом II степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Горденкова Н. Н. Львова О. С.	02.12.14
Устный экзамен на «Немецкий языковой диплом II степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Горденкова Н. Н. Львова О. С.	15- 16.01.15
Районная научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки».	Горденкова Н. Н. Львова О. С. Петрова Е. В. Ермакова И. Н. Лученкова С. В.	03.02.15
Обучающий семинар «Немецкий языковой диплом 1 степени» для учителей немецкого языка города	Горденкова Н. Н.	25.02.15
Письменный экзамен на «Немецкий языковой диплом I степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Горденкова Н. Н. Лученкова С. В.	10.03.15
Устный экзамен на «Немецкий языковой диплом I степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Горденкова Н. Н. Лученкова С. В.	10.04.15
Городской практический семинар по внеурочной деятельности в контексте реализации ФГОС	Ермакова И. Н. Открытый урок внеурочной деятельности	16.04.15
Городской семинар для учителей немецкого языка «Критерии оценивания работ уровня A1, A2» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Ермакова И. Н.	22.04.15

<i>Веб-семиналы, конференции, пр.интернет-</i>	<i>Участник из числа учителей кафедры</i>	<i>Тема (полное название) выступления</i>
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Развитие языковой компетенции в рамках подготовки к ОГЭ»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Открытый урок с использованием электронного учебника»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Открытый урок с Просвещением. Как работать с электронным учебником»
Вебинар (курс лекций)	Вишнякова Л.Б.	«Обучение английскому языку взрослых учащихся «с нуля»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Достижение планируемых результатов ФГОС с помощью обучающих компьютерных программ»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Устная часть ЕГЭ»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«О требованиях к электронным учебникам»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«организация рефлексии на уроках английского языка»
Вебинар	Вишнякова Л.Б.	«Различные подходы к организации работы в классе»

Семинары на базе ОУ Санкт-Петербурга (ОУ, ВУЗы, ИМЦ, АППО, пр.)

<i>Семинары на базе ОУ Санкт-Петербурга (ОУ, ВУЗы, ИМЦ, АППО, пр.)</i>	<i>Участник из числа учителей кафедры</i>	<i>Тема семинара</i>	<i>Место проведения</i>	<i>дата</i>
Районная конференция	Павлова А.Н. Стефанович О.А	«Как пробудить любовь к чтению»	ИМЦ	21.01.15
Вторая Всероссийская научно-методической конференции	Бабийчук С.Н.	«Педагогическая технология и мастерство учителя»		16.02.15
Круглый стол	Виноградова М.О. Андреева Е.П	«Итоги и перспективы ОГЭ по математике»	ИМЦ	15.10.14
Городской семинар	Горденкова Н. Н. Львова О. С. Ермакова И. Н.	Работа с сайтом Paschnet. Новое в DSD II. (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	ГБОУ гимназия № 610	01.10.14
Городской семинар	Горденкова Н. Н.	Реализация программ углубленного изучения немецкого языка в начальной школе с УМК Федерального перечня. Обмен опытом. Практические рекомендации по использованию современных ИКТ на уроке ИЯ	АППО	15.10.2014
Городской семинар Немецкого Культурного Центра им. Гёте	Львова О. С. Кувакина Л. Н.	«Технологии подготовки к ГИА: Развитие навыков устной речи с опорой на ситуативные опоры и наглядность в свете новых требований к формату «Говорение ЕГЭ»	АППО	05.11.14
Городской семинар	Львова О. С.	Пилотный экзамен н «Немецкий языковой диплом 2 ступени»	ГБОУ № 515	12.11.14
Городской семинар	Лученкова С. В.	Пилотный экзамен н «Немецкий языковой диплом 1 ступени»	ГБОУ № 111	19.02.15
Городской семинар	Горденкова Н. Н.	Вопросы управленческой деятельности. Понятия тьюторства, коучинга, координатора дистанционного обучения.	АППО	18.02.15
Международное мероприятие	Львова О. С.	Торжественная церемония вручения дипломов «Немецкий языковой диплом 2 ступени»	ГБОУ № 222	19.05.15
Городской семинар	Горденкова Н. Н.	Лингвистические маркеры описания и сравнения картинок	АППО	20.05.15
Лингводидактический семинар при поддержке АвстрияКультурКонтракт	Алексашкина Е. В.	Австрийские дни. Обучающий страноведческий семинар.	АППО	16-17.06.15

<i>Семинары на базе ОУ Санкт-Петербурга</i>	<i>Участник из числа учителей кафедры</i>	<i>Тема (полное название) выступления</i>	<i>Количество посещ.</i>	<i>Примечание</i>
Петербургский образовательный форум	Калашников Е.О. Литовченко Е.А.	«Учитель и ученик: новые аспекты взаимодействия»		
Международная конференция учителей английского языка	Калашников Е.О.			
Городской семинар по устной части ЕГЭ Центр Британской книги	Калашников Е.О. Литовченко Е.А.	«Устная часть ЕГЭ»		
Городской семинар в СОШ № 69 Калининского района Санкт-Петербурга	Литовченко Е.А.	«Технологии формирования навыков устной речи на уроках англ.языка на разных уровнях обучения ФГОС»	14	
Международная конференция в Варшаве	Литовченко Е.А.	«Русские праздники: механизм формирования традиции»		

<i>ФИО учителя</i>	<i>Название сборника</i>	<i>Название (тема) статьи</i>
А.Н. Васильева, Е.В. Олофинская.	Потенциал духовно-нравственного воспитания в реализации социально-значимых проектов детей, взрослых и студентов. <i>Сборник материалов международной научно-практической конференции. СПб декабрь 2014. Под ред. Л.Г. Рубис, СПб ФГБОУВПО «СПГУТД», 2015 ISBN 978-5-7937-1049-7:</i>	Интегративный подход в исследовательской деятельности и на уроках математики и биологии в 5-6 классах.
Г.Ю. Марковская.		Современные дети и необходимость нового подхода в образовании. Взгляд учителя – практика.
Р.В. Павловский.		Напряжение как понятие прикладной философии и экспериментальной работы в школе
А.В. Стелюк		«Гиперактивный» ребенок в школе.
Е.Э. Ткач		Социализация современного школьника через занятия в школьном спортивном клубе.
Е.Н. Уварова.		Социальная работа как фактор формирования детско-взрослой гимназической общности
Алексашкина Е.В.		Видеописьмо как инновационный продукт – путь к межкультурному общению.
С.М. Шиндин		Психологическое сопровождение учащихся в условиях сетевого взаимодействия гимназии как фактора интенсивного развития детско-взрослой гимназической общности
В.М. Шутова		Инновация как традиция в условиях модернизации образования: 110 лет опыта.
Г.Н. Ищук.		Человек как философская и педагогическая проблема.
Г.Н. Ищук.		Философия ценностных ориентиров.
Г.Н. Ищук.		Организация международного научно-педагогического форума.
Лученкова С. В. Двойничкова И.В. Горденкова Н. Н.		Международный обмен как форма социокультурного взаимодействия образовательных учреждений России и Германии.
Алексашкина Е.В.	Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции памяти академика РАО И. Л. Бим. «Теория и практика обучения немецкому языку», 2014	Формирование социокультурных знаний и умений у младших школьников в процессе изучения немецкого языка
Двойничкова И.В.	Социальная сеть работников образования nsportal.ru, 13.11.14	Методическая разработка урока-технологическая карта. Немецкий язык, 5 класс. Тема: In der Stadt. В городе
Двойничкова И.В.	Социальная сеть работников образования.nsportal.ru, 15.11.14	Методическая разработка урока в виде презентации «День Святого Николая»
Химчук С.С.	сайт «Продленка.ру»	Методическая разработка

Мероприятия по направлениям районной образовательной системы

Реализация Стратегии «Петербургская Школа 2020».

Гимназия является звеном непрерывного образования и предоставляет учащимся возможность полностью реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного образования с учетом государственных образовательных стандартов.

Проект «Равные и разные»

- создание равных условий получения качественного образования каждым ребенком при разных стартовых возможностях;
- интеграция в образовательном пространстве гимназии представителей детей различных национальностей, в том числе из числа мигрантов;
- создание и внедрение в образовательный процесс форм работы по проблемам межнациональных отношений, взаимодействия культур и формирования толерантного сознания. Инициатива, организация и проведение традиционного ежегодного семейного фестиваля «Мир семьи. Семья в мире».

Проект «Одаренные и талантливые дети»

В гимназии всегда успешно работали с талантливыми детьми. С 2012-2013 учебного года в гимназии начали реализовываться платные образовательные услуги в области начального, основного образования, увеличилось количество кружков и секций, была успешно реализована система сетевого взаимодействия в области дополнительного образования.

- ежегодное участие обучающихся в районных и городских фестивалях и конференциях исследовательских работ «Лабиринты науки», «Ступеньки в науку»;
- создание центра проектной и исследовательской работы учащихся на базе новой музейной экспозиции "Имя в истории: Б.Б. Голицын"

Проект «Кадровый капитал»

В гимназии высококвалифицированный педагогический коллектив, постоянно пополняющийся молодыми кадрами, существует система работы с молодыми специалистами:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодых педагогов;
- оказание практической помощи учителям в их адаптации в гимназии, в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающих педагогов в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодых специалистов в учебно-воспитательном процессе;
- участие педагогов в районном конкурсе педагогического мастерства и ежегодной Всероссийской Герценовской педагогической олимпиады молодых учителей «Профессиональные перспективы», организованной РГПУ им. Герцена (Кириченко Т.С.);

Педагоги гимназии успешно проходят аттестацию на заявленные категории, участвуют в профессиональных конкурсах. Практикуется организационно-методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогических работников:

- систематическая работа с электронным журналом, планомерное и постоянное обучение педагогов в области использования ОЭР в образовательном процессе;
- повышение уровня квалификации педагогических работников через участие в конкурсах педагогических достижений, обмен опытом в сети Интернет и других педагогических сообществах. Методическое сопровождение участников конкурса.

Существует система социальной поддержки:

- организация диспансеризации и мониторинга здоровья работников ОУ;
выполнение мероприятий по обеспечению реализации Закона Санкт-Петербурга от 28.08.2007 № 1055 «О мерах социальной поддержки работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга»: социальная поддержка молодых специалистов, впервые приступивших к работе в гимназии.

Проект «Мой стиль – здоровый образ»

В рамках реализации проекта совершенствования организации питания разработана программа «Здоровое питание», растет количество учащихся, охваченных горячим питанием. Значительно укрепилась материально – техническая база по здоровьесбережению. Выполнена проектно-сметная документация на реконструкцию помещений под медкабинеты в начальной и старшей школах.

- организация участия ГБОУ в городских и районных конкурсах, направленных на сохранение и укрепление здоровья школьников. Участие в традиционных спортивных соревнованиях школьного («Папа, мама, я – спортивная семья»), районного и городского уровней;
- применение здоровьесберегающих технологий на уроках и занятиях внеурочной деятельности;
- спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено программами «Олимпионик», «Будь здоров!», деятельность клуба «Юниор»;
- просветительская работа с родителями (выход на родительские собрания педиатров, логопеда, психолога);
- разработка программы «Здоровое питание»;
- разработка и реализация мероприятий по популяризации здорового питания среди школьников и их родителей;
- реализация щадящего режима дня в адаптационный период первоклассников согласно требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (изменениями и дополнениями) в целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы;
- подготовка и использование в работе информационно-просветительских, справочных и методических материалов для педагогов, школьников и их родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни.

Проект «Ответственное родительство»

- организация родительского совета по питанию;
- организация разнообразных форм Интернет-взаимодействия для родителей (электронный дневник, классные сайты, группы ВКонтакте);
- организация работы родительского лектория;
- создание системы мероприятий для реализации семейного досуга («Папа, мама, Я – интеллектуальная семья», «Папа, мама, Я – спортивная семья», «Папа, мама, гимназист Я – петербургская семья», фестиваль творческих семей «Мир семьи. Семья в мире и т.д.)

Проект «Доступность качества образования»

- создание личностно-ориентированной образовательной среды гимназии;
- индивидуализация траектории образования и развития личности учащихся начальной школы в процессе реализации системы внеурочной деятельности;
- создание банка контрольно-измерительных материалов на каждой ступени.

Материально-техническая база

Учебно-материальная база

Гимназия размещается в 3 зданиях общей площадью 10643,5 кв. м.

В гимназии имеются 37 больших учебных кабинетов (для занятий целых классов), в том числе оборудованные кабинеты:

- химии (с прилегающей лаборантской);
- 2 кабинета физики (с прилегающими лаборантскими);
- биологии (с прилегающей лаборантской);
- 4 кабинета информатики;
- кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и обществоведения, географии, музыки, изо, хореографии, керамики, начальной школы, т.д.

Для занятий классов по группам имеются 25 кабинетов для занятий иностранными языками.

В гимназии имеется 127 персональных компьютера (старейший из которых – 2006 года выпуска) и 30 ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 1ГБ/сек.

В гимназии имеются:

- интерактивных досок – 6;
- электронная копирующая доска – 2;
- приставка мимио – 2;
- проекторов и медиапроекторов – 39, постоянно установленных в классах и 2 переносных;
- документкамеры – 4;
- графический планшет – 2;
- пульт для опроса и тестирования – 15;
- мини-типография;
- цифровая лаборатория «Архимед» для кабинета физики;
- демонстрационный физический приборный комплекс – 1;
- цифровая лаборатория для кабинета биологии (биологическая микролаборатория – 15, цифровой микроскоп, ...);
- цифровая лаборатория для кабинета химии;
- копиры и МФУ – 40;
- нано-лаборатория;
- плееры для аудирования;
- др.

Все кабинеты трех зданий соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Наличие спортивных объектов:

	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	1	96 кв.м
Спортивный зал	1	85
Раздевалка	1	12
Кабинет для учителя физкультуры	1	6
Спортивный комплекс (Циолковского, дом 8, литер А):	1	118 кв.м
Спортивный зал	1	100
Раздевалка	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	8
Спортивный комплекс (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	1	485 кв.м
Спортивный зал	1	166
Тренажерный зал	1	88
Зал аэробики	1	82
Раздевалка для учителей	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Раздевалка для девочек	1	32
Раздевалка для мальчиков	1	32
Санузел спорткомплекса	1	4
Проходы между раздевалками	1	41
Кладовая	5	20
Спортивная площадка (искусственное покрытие) (Циолковского, дом 8, литер А):	1	200 кв.м
Спортивная площадка (искусственное покрытие) (Дровяная, 7а, литер А)	1	700 кв.м

В одном из зданий функционирует сырьевая столовая, а в другом – распределительный буфет.

В каждом здании гимназии имеется медицинский и процедурный кабинеты (на следующий год планируется реконструкция медицинских кабинетов).

В гимназии осуществляется АПС, охрана, имеется видеонаблюдение.

Выполнены выборочные ремонтные работы на кухне, в кабинете заместителя директора, ремонт спортплощадки по адресу ул. Дровяная, д.7а.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №278 является гимназией, реализующей образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, углубленное изучение немецкого языка, углубленное изучение английского языка.

Образовательный процесс осуществляется на основе [Лицензии](#) №1326 от 11 марта 2015 года, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и действительной бессрочно.

На основании [Свидетельство о государственной аккредитации](#) №824 от 19 марта 2015 года, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №278 осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, действительный по 23 января 2027 года.

<i>N</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Уровень образовательной программы</i>	<i>Наименование (направленность) образовательной программы</i>
1	основная	Начальное общее	общеобразовательная
2	основная	Основное общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля
3	основная	Среднее общее	общеобразовательная, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля

Формы освоения образовательных программ:

1. Очная
2. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям (Устав, п.2.10.)

Нормативные сроки обучения

<i>№</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки обучения</i>
1	Общеобразовательная программа начального общего образования	1-4	4 года
2	Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	5-9	5 лет
3	Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля	10-11	2 года

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Возможность обучения на других языках определяется Администрацией района.
(Устав, п..2.11.)

Цели образовательных программ

Общеобразовательная программа начального общего образования

- Достижение обучающимися уровня элементарной грамотности при освоении предметов учебного плана.
- Всестороннее общее развитие с учётом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности.
- Создание условий для становления личности ребёнка (развитие инициативности, самостоятельности, ответственности, свободы и безопасности).
- Подготовка обучающихся к продолжению обучения в основной школе II ступени по программе углубленного изучения иностранных языков (подготовительный этап на пути

достижения уровня функциональной грамотности при изучении немецкого и английского языков).

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля

- Формирование образованности обучающихся на уровне требований определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ основного общего образования.
- Создание условий для обеспечения реализации образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии, ориентированного на достижение обучающимися уровня функциональной грамотности.
- Совершенствование опорных знаний и умений в области чтения, письма и счёта как основных приёмов освоения социального опыта.
- Совершенствование коммуникативных умений и речевой культуры.
- Формирование мотиваций к осознанной учебной деятельности через развитие познавательных интересов.
- Формирование потребности в самостоятельном приобретении знаний.
- Выявление интересов и возможностей учащихся, развитие различных форм интеллекта, которые бы определяли интересы гимназистов к конкретным предметным областям («Филологии», «Искусству»).
- Развитие качеств личности, имеющих наиболее важную значимость для саморазвития и выявления индивидуальных особенностей.
- Формирование первоначальных умений и навыков, использования и работы со всеми видами гимназических источников образования и частично внешними источниками информации.
- Пропаганда, здорового образа жизни как осознанной необходимости.
- Формирование ключевых компетенций – готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля

- Формирование образованности обучающихся на уровне требований определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ среднего (полного) общего образования.
- Создание условий для обеспечения реализации образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии, ориентированного на достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной компетенции в избранном предмете (из образовательной области «Филология»).
- Формирование осознанной мотивации выбора индивидуального маршрута обучения, освоение дополнительных образовательных программ.
- Совершенствование коммуникативных навыков и умений (умений аргументировано и доказательно вести беседу, дискуссию).
- Развитие интереса к учёбе, формирование потребности к освоению культурных ценностей, стремление к самообразованию и саморазвитию, активизация познавательной деятельности через развитие самостоятельной поисковой активности, формирование профессиональных интересов и ориентации в мире профессий.
- Формирование умений использования всех видов школьных и внешкольных источников информации, развитие способности ориентироваться в источниках информации согласно целям и условиям познавательной деятельности.
- Осознание необходимости здорового образа жизни как залога дальнейшей жизненной успешности.
- Формирование способностей к осознанному и ответственному выбору, поступку.

Особенности образовательного процесса

Образовательные программы на первой, второй ступенях обеспечивают углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), на третьей ступени профильное обучение иностранным языкам и литературе.

Образовательная программа гимназии обеспечивает повышенный уровень образования по предметам гуманитарного профиля, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения иностранных языков;
- программ профильного изучения иностранных языков;
- программ профильного изучения литературы;
- введением элективных курсов по обществознанию, химии, биологии, физике, математике.

Эффективным средством реализации гимназической образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в гимназии активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях, работа по созданию школьного музея), широко используется научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

Прием обучающихся

Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – прием на обучение) в Образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга, постановлениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, уставом общеобразовательной организации, правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ гимназии №278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями и дополнениями от 26.09.2014г. №24-о, от 16.12.2014г. №79 - о).

Качество обученности обучающихся

Класс	Общее количество обучающихся на 25.05.2015	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из О не продолжают образование (кол-во)	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		на "4-5"	на "5"			По болезни	По неуспеваемости
1	48						
2	74	45	6	-	-	-	-
3	69	40	4	-	-	-	-
4	91	44	9	-	-	-	-
Итого 1-4	282	129	19	-	-	-	-
<i>Динамика 2014/15</i>							
5	82	34	10	-	1	-	-
6	75	28	8	-	1	-	-
7	88	31	2	-	-	-	-
8	84	26	3	-	-	-	-
9	53	16	4	-	-	-	-
Итого 5-9	382	135	27	-	-	-	-
<i>Динамика 2014/15</i>							
10	70	16	8	-	-	-	-
11	31	5	2	-	-	-	-
<i>Динамика 2014/15</i>							
Итого 10-11	101	21	10	-	-	-	-
Всего	764	285 (39,75%)	56 (7,81%)	-	-	-	-
		47,56%					

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ - 9 класс)

Всего обучалось в 9-х классах 53 обучающихся.

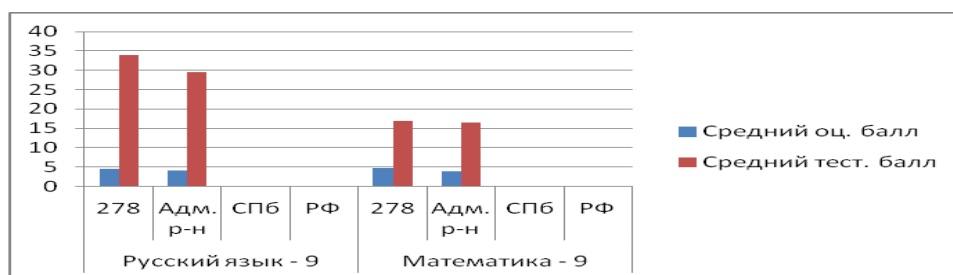
Из них допущены к экзаменам 53 обучающихся.

Прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (соответствующего образца) 53 уч-ся.

Таблица. Сравнительный анализ результатов письменных обязательных экзаменов в форме ГИА/ОГЭ-2015

	К-во обуч.	Русский язык - 9						Математика - 9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Тестовый ср б	Оценочны ср б	«5»	«4»	«3»	«2»	Тестовый ср б	Оценочны ср б
2014- 15	53	32	20	1	-	34,0	4,6	15	27	11	-	22,11	4,08
2013- 14	79	24	46	9	-	35,84	4,51	45	29	5	-	20,35	4,2
Динамика 2014/2015						↗	↗					↗	↘

	Русский язык - 9				Математика - 9			
	278	Адм. р-н	СПб	РФ	278	Адм. р-н	СПб	РФ
Средний оц. балл	4,6	4,13	↘		4,65	3,7		
Средний тест. балл	34,0	31,13			17,2	16,39		



Многие годы выпускники 9х классов гимназии показывают стабильно положительные результаты, выше среднего по городу и району.

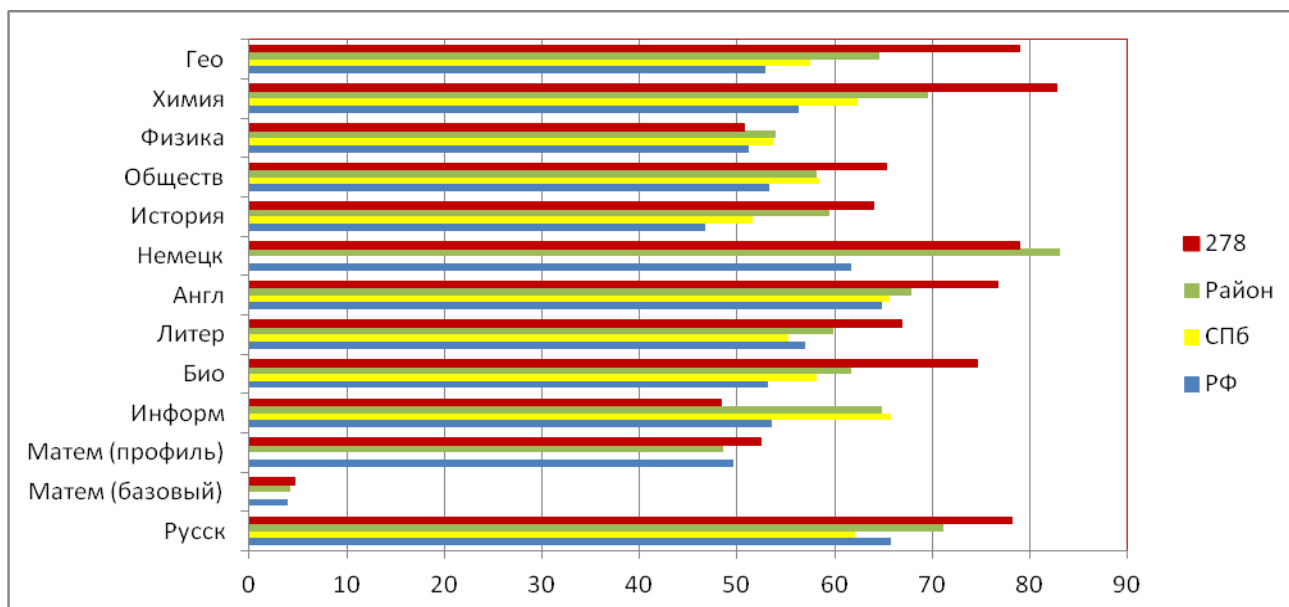
Иностранный язык учащиеся 9-х классов сдавали в форме дифференцированного зачета: 9-а и 9-б – немецкий язык, 9-1 – английский язык.

Результаты дифференцированного зачета в 9-х классах.

Класс	кол-во уч-ся	Сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Оценки выше (ниже) годовой	Ср. б. зач.	Ср. б. год
9а	13	13	1	7	4	1 Повторно «3»	Сдал(а): 1. Марковец И., Пигамберкулиев Ш. лучше, чем учились 2. Медведева А., Семакин А. хуже, чем учились	3,46	3,62
9б	18	18	3	9	5	1 Повторно «3»	Сдал(а): 1. Степанец О., лучше, чем учились 2. Нгуен Д, хуже, чем учились	3,78	3,78
9-1	23	23	6	11	5	-	3. Масько Е., лучше, чем училась	4	3,9

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ - 11 класс)

	Русск	Матем (баз.)	Матем (проф)	Информ	Био	Литер	Англ	Немецк	История	Обществ	Физика	Химия	Гео
278	78,1	4,65 17,06	52,46	48,33	74,67	66,83	76,64	78,9	64	65,24	50,75	82,75	79
Кол-во обуч.	31	31	24	3	6	6	14	10	3	17	4	4	2
мин.б.	24	5	27	40	36	32	22	22	32	42	36	36	37
70-79б.	11		3		4	2	4	2		7		3	1
80-99б.	12				1	1	8	6		3		2	1
100б.												1	
Адм. р.	71,1	4,14 14,7	48,5	64,8	60,39	59,8	67,9	78,8	59,5	58,2	53,98	69,56	64,6
СПб													
РФ	65,9	3,95	45,4	53,6	53,2	56,9	64,8	61,69	46,7	53,3	51,2	56,3	52,9
Место в районе	3	1	5	10	4	1	3	1	4	2	8	3	2
Динамика 2014/2015	↗	Др. шкала	↗	↘	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗



Всего обучающимися сдано 155 экзамена в форме ЕГЭ, среднем по 5 экзаменов каждым.

Лучшие результаты экзаменов по выбору - ЕГЭ:

Предмет	Кол-во обуч.	Мин. порог	Ср.б. 2014-15	К-во неудовл.	Ср.б. 2013-14	Динамика 2014/15	Обучающиеся, показавшие лучшие результаты
<i>Обязательные предметы</i>							
Русский язык	31	24	78,1	-	70,2	↗	Воробьева Кристина – 98 б. Холоевская Анастасия – 95 б. Иванова Анна – 92 б. Лапина Анна – 92 б. Николаева Анна – 92 б. Гайнанова Карина – 90 б. Ким Вероника – 90 б. Курьянчикова Валерия – 90 б. Цинкобурова Ольга – 90 б.
Математика (базовый)	31	5	4,65	-		Другая шкала	Воробьева Кристина – 20 б. Гаджиев Рамазан – 20 б. Заварухин Георгий – 20 б. Николаева Анна – 20 б. Цинкобурова Ольга – 20 б.
Математика (профильный)	24	27	52,46	-		↗	Орловский Андрей – 78 б. Воробьева Кристина – 74 б. Гулевич Арсений – 72 б.

							Гаджиев Рамазан – 68 б. Иванова Анна – 64 б. Ковалева Софья – 64 б. Люшаков Владислав – 64 б.
<i>Предметы по выбору</i>							
Информатика	3	40 б.	48,33	-	58,0		Гайнанова Карина – 55 б.
Биология	6	36 б.	74,7	-	69,0		Гулевич Арсений – 93 б. Прокуратова Катерина – 73 б.
Литература	6	32 б.	66,83	-	58,62		Иванова Анна – 87 б.; Цинкобурова Ольга – 73 б.
Английский язык	14	22 б.	76,64	-	68,18		Гулевич А. – 95 б. Цинкобурова Ольга – 96 б. Иванова Анна – 88 б. Холоевская Анастасия – 88 б. Ким Вероника – 864 б. Воробьева Кристина – 82 б. Курьянчикова Валерия – 81 б.
Немецкий язык	10	22 б.	78,9	-	59,78		Иванова Анна – 98 б. Воробьева Кристина – 97 б. Гулевич Арсений – 89 б. Орловский Андрей – 88 б. Ананко Дарья – 84 б. Экова Дарья – 81б.
История	3	32 б.	64,0	-	55,16		Перина Александра – 69 б. Николаева Анна – 67 б.
Обществознание	17	42 б.	65,24	1	62,09		Воробьева Кристина – 96 б. Чупров Арсений – 88 б. Иванова Анна – 86 б. Изосимова Кристина – 72 б. Ананко Дарья – 71 б. Перина Александра – 71 б. Шкаликова Мария – 70 б.
Физика	4	36 б.	50,75	-	43,9		Люшаков Владислав – 61 б.
Химия	4	36 б.	82,75	-	70,2		Гулевич Арсений – 100 б. Барбакадзе Виктория – 80 б. Гаджиев Рамазан – 78 б. Орловский Андрей – 73 б.
География	2	37 б.	79	-	55,0		Лапина Анна – 85 б. Ковалева Софья – 73 б.

Сравнительный анализ результатов экзаменов (ЕГЭ) 2015

Предмет	Количество сдававших	Количество неудовл.	% Неуд.	Средний балл	Адм. район	РФ	70-79б.	80-99б.	100 баллов
Обязательные экзамены									
Русский язык	31	-	-	78,1	71,1	65,9	11	12	-
Математика (баз)	31	-	-	4,65	4,14	3,95			-
Математика (проф)	24	-	-	52,46	48,5	45,4	3		
Экзамены – предметы по выбору									
информатика	3	-	-	48,33	64,8	53,6			-
биология	6	-	-	74,7	61,6	53,2	4	1	-
литература	6	-	-	66,83	59,8	56,9	2	1	-
английский	14	-	-	76,64	67,9	64,8	4	8	
немецкий	10	-	-	78,9	83,1	61,69	2	6	-
история	3	-	-	64,0	59,5	46,7			-
обществознание	17	1	3%	65,24	69,6	53,3	7	3	-
физика	4	-	-	50,75	58,2	51,2			-
химия	4	-	-	82,75	54,0	56,3	3	2	1
география	2	-	-	79	64,6	52,9	1	1	-
ВСЕГО:	155	1					37	34	1

Медалью «За особые успехи в обучении» награждены 2 выпускника

Гулевич Арсений,
Воробьева Кристина

Похвальной Грамотой

«За особые успехи в изучении отдельных предметов» награждены выпускники 2013\14 учебного года:

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Предмет
1	Гаджиев Рамазан	11	Физическая культура
2	Заварухин Георгий	11	Физическая культура ОБЖ
3	Иванова Анна	11	Русский язык Литература Немецкий язык История
4	Карпенко Ксения	11	Русский язык Литература
5	Лапина Анна	11	Биология География
6	Орловский Андрей	11	Немецкий язык Английский язык Математика Химия
7	Цинкобурова Ольга	11	Английский язык Русский язык Литература Математика География Обществознание (включая экономику и право)

Участие в олимпиадах

Участие обучающихся в олимпиадном движении

	Школьный этап	Районный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Победители	105	32	3	
Призеры	235	73	6	1
Участники	785	243	19	1

Результат участия обучающихся в предметной олимпиаде районного уровня

№	ФИО обучающегося	предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Шпет Анна Александровна	ИЗО	5	победитель	Семёнова Марина Викторовна
2.	Салямова Елизавета Романовна		5	призер	
3.	Шамсутдинова Сабина Георгиевна		6	победитель	
4.	Кужеева Алёна Игоревна	Черчение	9	победитель	Семёнова Марина Викторовна
5.	Фаламеев Егор Павлович		9	призер	
6.	Данилова Анна Игоревна		9	призер	
7.	Федорова Александра Сергеевна	География	6	призер	Пьянкова Галина Станиславовна
8.	Ишин Иван Владимирович		7	призер	
9.	Попова Анна Валерьевна		8	призер	
10.	Мео Алексей Олегович		8	призер	
11.	Кужеева Алёна Игоревна		9	победитель	
12.	Цветкова Полина Андреевна		9	победитель	
13.	Кондруненко Валерий Алексеевич		9	призер	
14.	Мумжи Салье Асановна		10	победитель	
15.	Халатова Раиса Игоревна		10	призер	
16.	Цинкобурова Ольга Даниловна		11	призер	

17.	Воробьева Кристина Владиславовна		11	призер		
18.	Гулевич Арсений Олегович		11	призер		
19.	Рузова Анна Алексеевна	ОБЖ	8	призер	Герасимов Константин Владимирович	
20.	Домбровская Марина Андреевна		9	призер		
21.	Канутэ Мария Александровна		9	призер		
22.	Попов Антон Игоревич		10	призер		
23.	Воробьева Кристина Владиславовна	Немецкий язык	11	победитель	Львова Ольга Станиславовна	
24.	Иванова Анна Дмитриевна		11	призер		
25.	Небальзина Камилла Максимовна		7	победитель		
26.	Гулевич Арсений Олегович		11	призер	Горденкова Наталья Николаевна	
27.	Мумжи Салье Асановна		11	победитель	Пронина Вера Трофимовна	
28.	Древецкая Мария Александровна		10	призер		
29.	Минякова Елена Владимировна		9	победитель	Лученкова Светлана Валентиновна	
30.	Кириленко Татьяна Андреевна		7	призер	Иваненко Валентина Федоровна	
31.	Канищева Мария Викторовна		9	призер		
32.	Мео Алексей Олегович		8	победитель	Юденкова Елена Юрьевна	
33.	Никольская Лилия Борисовна		8	призер		
34.	Хупавка Александр Александрович		8	призер		
35.	Минько Полина		немецкий язык (как второй иностраннный язык)	10	призер	Пронина Вера Трофимовна
36.	Липаева Яна			10	победитель	Петрова Евгения Васильевна
37.	Орловский Андрей	11		победитель	Горденкова Наталья Николаевна	
38.	Богомоллов Николай Алексеевич	История СПб	8	призер	Козадерова Ирина Ивановна	
39.	Старостенко Полина Эдуардовна		8	призер		
40.	Андрюхина Полина Антоновна		8	призер		
41.	Терехова Дана Андреевна		7	призер		
42.	Охотникова Яна Витальевна	Физика	7	победитель	Тарутин Александр Александрович	
43.	Иванов Илларион Леонидович		7	призер		
44.	Алексашин Александр Викторович		7	призер		
45.	Васильев Василий Александрович	Астрономия	8	призер	Тарутин Александр Александрович	
46.	Курочкин Алексей Юрьевич		10	победитель	Сподобаев Виктор Тимофеевич	
47.	Капеева Елизавета Олеговна	Русский язык	10	призер	Стефанович Ольга Анатольевна	
48.	Беликова Евгения Дмитриевна		10	призер		
49.	Кужеева Алена Игоревна		9	призер	Чулакова Елена Александровна	
50.	Малыгина Наталья Николаевна		8	призер	Бабийчук Светлана Николаевна	
51.	Небальзина Камилла Максимовна		7	победитель	Кучерова Ирина Александровна	
52.	Небальзина Камилла Максимовна		Литература	7	призер	Чулакова Елена Александровна
53.	Терехова Дана Андреевна	7		призер		
54.	Андрюхина Полина Антоновна	8		призер	Бабийчук Светлана Николаевна	
55.	Жихрова Дарья Сергеевна	10		призер	Стефанович Ольга Анатольевна	
56.	Мумджи Салье Асановна	10		призер		
57.	Карпенко Ксения Сергеевна	11		призер		
58.	Иванова Анна Дмитриевна	11		призер	Павлова Алла Николаевна	
59.	Березовский Вячеслав Александрович	История		7	призер	Павловский Роман Валерьевич
60.	Мео Алексей Олегович		8	призер	Козадёрова	

61.	Канищева Мария Викторовна		9	призер	Ирина Ивановна
62.	Мумжи Салье Асановна		10	призер	Федорова Ольга Михайловна
63.	Мео Алексей Олегович	Обществознание	8	призер	Павлов Александр Константинович
64.	Домбровская Марина Андреевна		9	призер	Козадерова Ирина Ивановна
65.	Мео Алексей Олегович	Право	8	победитель	Павлов Александр Константинович
66.	Кужеева Алёна Игоревна		9	призер	Козадерова Ирина Ивановна
67.	Липаева Яна Евгеньевна		10	победитель	Федорова Ольга Михайловна
68.	Бордовский Георгий Павлович	Физическая культура	8	победитель	Сурова Валентина Константиновна
69.	Соклаков Егор Станиславович		9	победитель	
70.	Шемякинская Яна Владимировна		10	победитель	
71.	Сычинская Дарья Андреевна		10	призер	
72.	Кужеева Алена Игоревна		5	призер	Ткач Екатерина Эдуардовна
73.	Басова Наталья Андреевна	Английский язык	10	призер	Литовченко Екатерина Анатольевна
74.	Бобрицкая Марта Игоревна		5	призер	
75.	Матюнин Евгений станиславович		5	призер	
76.	Юмакаева Владислав Романович		10	призер	
77.	Дементьев Евгений Андреевич		6	призер	
78.	Николаева Марина Романовна		6	победитель	Кушнарева Анна Сергеевна
79.	Столбихин Дмитрий Алексеевич		5	призер	
80.	Юшкевич Мария Андреевна		7	призер	Каурова Елена Михайловна
81.	Шахов Владимир Антонович		5	призер	
82.	Мальгина Наталья Николаевна		8	призер	
83.	Безверхова Николь Павловна	8	призер		
84.	Липаева Яна Евгеньевна		8	призер	Калашников Евгений Олегович
85.	Орловский Андрей Иванович		11	победитель	Вишнякова Любовь Борисовна
86.	Гулевич Арсений Олегович		11	призер	
87.	Лапина Анна Матвеевна		11	призер	
88.	Кудрявцева Мария Эдуардовна		9	победитель	Ковальская Татьяна Валерьевна
89.	Цветкова Полина Андреевна	Биология	8	призер	Целогородцева Людмила Александровна
90.	Минько Полина Юрьевна		10	победитель	
91.	Капеева Елизавета Олеговна		10	призер	
92.	Гулевич Арсений Олегович		11	победитель	
93.	Васильев Василий Александрович	Информатика ИКТ	8	победитель	Сизикова Ирина Викторовна
94.	Орловский Андрей Иванович	Химия	11	победитель	Белюсова Елена Михайловна
95.	Гулевич Арсений Олегович		11	победитель	
96.	Минько Полина Юрьевна		10	призер	
97.	Быстрова Анастасия Сергеевна		8	призер	
98.	Лапина Анна Матвеевна	Экология	11	победитель	Целогородцева Людмила Александровна
99.	Конопатов Александр Владимирович		9	победитель	
100.	Карпова Мария Владимировна	Математика	5	призер	Васильева Антонина Николаевна
101.	Федорова Александра Сергеевна		7	призер	
102.	Орловский Андрей Иванович		11	призер	Виноградова Марина Олеговна
103.	Охотникова Яна Васильевна				призер
104.	Незабудки (10 обуч.)	ТВИНК		победитель	Широкова

				Ирина Ивановна
105	Хор (32 обуч.)	Музыка	5-11	победитель Соколов Олег Евгеньевич

Места гимназии по предметам в группе ОУ повышенного уровня

	Математика	Физика	Химия	Русский язык	Литература	География	Биология	История	Иностранный язык	Обществознание	ИКТ-конкурсы	Информатика	МХК	ОБЖ	История и культура СПб	Физкультура	Музыка	изо	доп. олимп.	Место ОУ в общем зачете в группе школ повышенного уровня
2015	2	2	3	1	1	2	2	2	1	3	2	4	12	3	1	1	2	3	3	2
2014	1	3	2	2	2	2	3	10	1	2	10	10	12	10	12	1	12	1	3	4
Динамика 2014/15	↘		↘	↗	↗	=	↗	↗	=	↘	↗	↗	=	↗	↗	=	↗	↘	=	↗

12 – неучастие

Региональный, Всероссийский уровни:

№	Наименование учреждения	ФИ ученика	Класс	Олимпиада	Уровень	Результат
1	КО СПб	Шемякинская Яна	10-11	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Физическая культура	Региональный этап	Призер
2	КО СПб	Орловский Андрей	11	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Английский язык	Региональный этап	Призер
3	КО СПб			Всероссийская предметная олимпиада школьников. Английский язык	Всероссийский этап	Призер
4	АППО, институт Гете, Центральное бюро зарубежных школ Германии			Городская лингвистическая олимпиада «Полиглот». Немецкий язык как второй иностранный язык.	Региональный этап	Победитель
5	КО СПб	Конопатов Александр	9-11	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Экология	Региональный этап	Призер
6	КО СПб	Гулевич Арсений	11	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Химия	Региональный этап	Призер
7	АППО	Шамсутдинова Сабина	6	Всероссийская предметная олимпиада школьников. Изобразительное искусство	Региональный этап	Призер
8	АППО	Педагог: Соколов О.Е. Концертмейстер Балашова Ю.В.	5-11	Городская хоровая олимпиада школьников общеобразовательных учреждений, посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	Региональный этап	Победитель I место
9	АППО, институт Гете, Центральное бюро зарубежных школ Германии	Минько Полина	8	Городская лингвистическая олимпиада «Полиглот». Немецкий язык как второй иностранный язык.	Региональный этап	Призер

Результаты проведения олимпиад в начальной школе

В районном этапе Городского тура комплексной олимпиады среди выпускников начальной школы в 2014-2015 учебном году приняли участие 54 обучающихся из 27 школ Адмиралтейского района. В районном этапе участвовали 3 обучающихся 4б класса 278 гимназии, занявшие призовые места в школьном этапе олимпиады: Васильева Алина, Ягодина Анна, Севостьянова Ангелина (кл. руководитель Кулясова Н.А.). Двое из них стали призерами районного тура олимпиады.

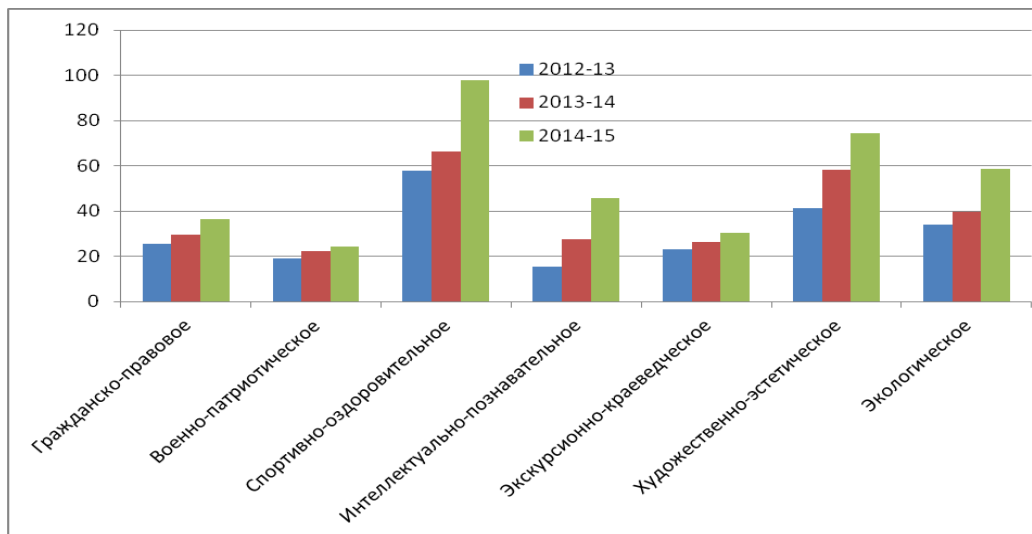
№	Участник	Результат
1.	Ягодина Анна	II место

2.	Севостьянова Ангелина	III место
----	-----------------------	-----------

Результаты выпускников начальных классов стабильные. В 2013-2014 учебном году также Куделин Сергей (4-1) и Сюткина Мария (4Б) стали призерами районного тура, заняли 2 и 3 места соответственно.

Альтернативные конкурсы, соревнования, олимпиады 2015

№ n/n	Название направления	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
		Кол-во участников	% от общего числа обуч.	Кол-во участников	% от общего числа обуч.	Кол-во участников	% от общего числа обуч.
1	Гражданско-правовое	200	26,1	230	30,1	285	37,3
2	Военно-патриотическое	150	19,6	178	23,3	189	24,7
3	Спортивно-оздоровительное	450	58,9	517	67,7	760	99,0
4	Интеллектуально-познавательное	120	15,7	216	28,3	356	46,6
5	Экскурсионно-краеведческое	180	23,6	205	26,8	235	30,8
6	Художественно-эстетическое	322	42,1	455	59,6	580	75,9
7	Экологическое	266	34,8	285	37,3	455	59,6
Итого:		1688	220,8	2086	273,1	2860	373,9



Процент охвата участием в конкурсах гимназистов.

Достижения обучающихся

№	Ф.И.	Класс	Педагог	Учреждение, проводившее мероприятие	Достижения	Уровень	Результат
1.	Машатин Родион	7	Стефанович О.А.	КО СПб	СПб конкурс юных чтецов «Дети читают классику детям». Номинация «Проза как поэзия»	Региональный	Лауреат II степени
2.	Ашайкин Захар	6	Горденкова Н.Н.	МетаШкола, Информационные технологии	Открытый российский интернет-конкурс «Бременские музыканты». Немецкий язык	Всероссийский	Победитель
3.	Демин Иван	7	Ковальская Т.В.	МетаШкола. Информационные технологии	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «Halloween».	Всероссийский	Победитель
4.	Батина Любовь	6	Ермакова И.Н.	Издательство «Просвещение»	Всероссийский творческий конкурс на немецком языке «Символь»	Всероссийский	Победитель
5.	Соколова Анастасия	6	Ермакова И.Н.			Всероссийский	Победитель

6.	Терещенко Вера	6	Ермакова И.Н.			Всероссийский	Победитель	
7.	Шамсутдинова Сабина	6	Ермакова И.Н.			Всероссийский	Победитель	
8.	Николаева Марина	6	Горденкова Н.Н.	МетаШкола, Информационные технологии	Открытый интернет-олимпиада по немецкому языку для школьников, 1 уровень	Всероссийский	Диплом 1 степени	
9.	Нечаева Настя	7	Луханина Н.И.	Межрегиональная общ. Орг-ция «Гармония мира»; Комитет межрег. Орг. Ленинградских ветеранов войны и военной службы - однополчан	Акция «Наследники Победы» в рамках Всероссийского конкурса «Растим патриотов России»	Всероссийский	Участие	
10.	Каймакан Полина	7						
11.	Шейдаков Никита	7						
12.	Студия современного танца Яны Юсюмбели	1-4	Юсюмбели Я.В.	WADA, Представительство танцевального совета ЮНЕСКО, СПб Федерация современных и эстрадных танцев Вознесенский	Международный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург», кожанмпозиция «Капельки»	международ ный	1 место	
13.	Студия современного танца Яны Юсюмбели	1-4	Юсюмбели Я.В.			Международный конкурс «Блистательный Санкт-Петербург», композиция «Лунный свет»	международ ный	II-место
14.	Студия современного танца Яны Юсюмбели	1-4	Юсюмбели Я.В.			IV-ый Международный конкурс «Творцы и хранители», номинация «Смешанный формейшн»	международ ный	1 место
15.	Студия современного танца Яны Юсюмбели	1-4	Юсюмбели Я.В.			Конкурс «Танцевальная мозаика», студия современного балета Яны Юсюмбели	районный	II место
16.	Батина Любовь	6	Вишнякова Л.Б. Калашников Е.. Уварова Е.Н. Тарутин А.А. Ткач Е.Э. Архипова Н.Н. Павлова А.Н. Кучерова И.А. Каурова Е.М. Семенова М.В. Пьянкова Г.С. Пудовникова И.Д. Дорожко Т.М.	Учредитель и организатор проекта Группа компаний ЦДС	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи»	Всероссийский	1 место Участники после отборочного тура	
17.	Виноградова Кристина	6						
18.	Ашижнва Ульяна	6						
19.	Терещенко Вера	6						
20.	Даниленко Анастасия	6						
21.	Федорова Александра	6						
22.	Хорзова Северина	5						
23.	Федорова Аурика	5						
24.	Орлова Кристина	5						
25.	Михальченко Станислава	5						
26.	Конева Алина	5						
27.	Верхорубова Валерия							
28.	Хрусталеv Сергей	5						
29.	Мурзагалеева Александра	5						
30.	Нестеренко Дмитрий	5						
31.	Плотникова Ивана	5						
32.	Георгиев Владислав	5						
33.	Пичугова Аглая	7						
34.	Никольская Лилия	8						
35.	Захарова Серафима	9						
36.	Дряева Айнура	9						
37.	Канутэ Мария	9						
38.	Прошина Вероника	7						
39.	Гайнанова Карина, Венгерский Иван, Ким Вероника, Соклаков Егор, Финк Артём	Ко ман да 10 кла сса	Золотарёв А.А., Павловский Р.В.		Городской фестиваль дебатов, организованный СПб институтом права им. Ольденбургского	городской	4 место	
40.	Канутэ Мария	9	Козадерова И.И.	Молодежная коллегия СПб, Павловская гимназия	Историческая конференция «Вторая отечественная», посвященная 100- летию начала Первой Мировой войны	Городская	участники	
41.	Дряева Айнура	9	Козадерова И.И.					
42.	Михайлова Валерия	11	Луханина Н.И.					
43.	Сычинская Дарья	11	Луханина Н.И.					
44.	Шемякина Яна	11	Луханина Н.И.					
45.	Иевлев Даниил	11		ТИК №1 СПб	Интернет-викторина	по	Городская	1 место

46.	Перина Александра	11	Федорова О.М.,		избирательному праву среди уч-ся старших классов ОУ СПб, проводимых в рамках «Дня Молодого избирателя 2015»		1 место
47.	Цинкобурова Ольга	11					1 место
48.	Ефимова Софья	11	Золотарев А.А.				1 место
49.	Цинкобурова Ольга	11	Федорова О.М.		Всероссийская олимпиада по праву	Всероссийский	1 место
50.	Команда	10-11	Золотарев А.А., Павловский Р.В.	ТИК №1 СПб	Конкурс-тестирование «Что ты знаешь о выборах?», проводимого в рамках «Дня Молодого избирателя 2015» в Адмиралтейском районе	Городской	2 место
51.	Команда	10-11	Золотарев А.А., Павловский Р.В.	ТИК №1 СПб	Конкурс-диспут: «Активная гражданская позиция – это наш выбор!», проводимого в рамках «Дня Молодого избирателя 2015»	Городской	1 место
52.	Музей «Зеркало истории»	5-11	Луханина Н.И.	«Измайловский»	Смотр музеев образовательных учреждений Адмиралтейского района	Районный	1 место
53.	Филоsofova Александра	10	Золотарев А.А., Павловский Р.В.	СПб АППО Гимназия №272	Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Дискуссионный клуб.	Городской	Участник
54.	Захарова Серафима	9	Павлова А.И.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и проза.	Городской	Призер
55.	Пичугова Аглая	7	Луханина Н.И.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Мир моих увлечений	Городской	Призер
56.	Кузьменко Варвара, Кориныцкая Мария	7	Луханина Н.И.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Мир глазами юности.	Городской	Призер 1 степени
57.	Шанин Егор	8	Павлова А.И.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и проза.	Городской	Призер 2 место
58.	Манже Маргприта	8	Павлова А.И.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и проза.	Городской	Призер 2 место
59.	Небальзина Камила	7	Широкова И.И.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Презентация книги.	Городской	Призер 3 степени
60.	Беликова Евгения	10	Широкова И.И.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Мир глазами юности – фотография.	Городской	Призер
61.	Михайлова Валерия	10	Стефанович О.А.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и проза.	Городской	Победитель
62.	Морозова Ника	7	Кучерова И.А.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Поэзия и проза.	Городской	Победитель
63.	Пичугова Аглая	7	Золотарев А.А., Павловский Р.В.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Дискуссионный клуб.	Городской	Победитель
64.	Калинина Мария	7	Золотарев А.А., Павловский Р.В.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Дискуссионный клуб.	Городской	Победитель
65.	Андрюхтина Полина Бунегин Иван		Луханина Н.И.		Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Ученический социальный проект.	Городской	Победитель
66.	Цинкобурова Ольга	11	Широкова И.И.	Городская психологическая конференция старшеклассников «Ровесник – ровеснику». Презентация книги.	Городской	Победитель	
67.	Столбихин Дмитрий	6	Виноградова Юлия Валерьевна	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса авторских экскурсий	Региональный	Призер 3 степени
68.	Верхорубова Валерия	5	Совет музея Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года», Диплом II степени	Региональный	Призер 2 степени

69.	Комиссарова Вероника	5	Совет музея Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года», Диплом II степени	Региональн й	Призер 2 степени
70.	Орлова Кристина	5	Совет музея Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года», Диплом III степени	Региональн й	Призер 3 степени
71.	Аммосов Виктор	6	Совет музея Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	Призер XXIV городского конкурса на звание «Лучший юный экскурсовод года», Диплом III степени	Региональн й	Призер 3 степени
72.	Команда гимназии Совет музея	5-7	Рук. Луханина Н.И.	СПбДТЮ	XV Всероссийская акция «Я – гражданин России»	Городской	Участник
73.	Самарина Мария	10					Участник
74.	Липаева Яна	10					Участник
75.	Ускова Мария	10					Участник
76.	Дряева Айнура	9	Фёдорова О.М.		Городская историческая конференция «Вторая Отечественная», посвященная 100-летию начала Первой мировой войны.	Городской	Сертификат участия
77.	Канутэ Мария	9					Сертификат участия
78.	Бобровников Руслан, Венгерский Иван, Соплаков Константин, Финк Артём Команда	11	Золотарёв А.А., Павловский Р.В.		Городской тур интеллектуальной игры «Дебаты»	Городской	Участие
79.	Романова Элина	7	Кучерова И.А.	СПбДТЮ	Городской творческий фотоконкурс «Читающий город» Номинация «Фоторепортаж»	Городской	Призер, 2 место
80.	Прошина Вероника	7					Призер, 2 место
81.	Цинкобурова Ольга	11	Широкова И.И.	ЦГДБ им.А.С. Пушкина	Электронная литературная викторина «ПЕРВАЯ МИРОВАЯ, ИЗМЕНИВШАЯ МИР»	Городской Городской Городской	Победители
82.	Гулевич Арсений	11					
83.	Перина Александра	11					
84.	Андрюхина Полина	8	Вишнякова Л.Б.	ЦГДБ им.А.С. Пушкина, Союз писателей СПб	Городской конкурс «Переводим классику» (160-летие со дня рождения Оскара Уайльда)	Городской	Призер, 2 место
85.	Кужеева Алена	8	Вишнякова Л.Б.		Городской конкурс «Переводим классику» (160-летие со дня рождения Оскара Уайльда)	Городской	Призер, 3 место
86.	Малыгина Наталья	8	Вишнякова Л.Б.		Городской конкурс «Переводим классику» (160-летие со дня рождения Оскара Уайльда)	Городской	Призер, 2 место
87.	Канищева Мария	9	Козадерова И.И.	АППО Гимназия №272	Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Секция «История России: 20 век».	Районный	Призер
88.	Сабинин Дмитрий	9	Сизикова И.В., Павлов А.К.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Секция «История России: 20 век».	Районный	Призер
89.	Глизина Анжелика	9	Сизикова И.В., Павлов А.К.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Секция «История России: 20 век».	Районный	Победитель
90.	Терехова Дана	7	Васильева А.Н.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». «Мое покорение прямой»	Районный	Призер
91.	Воробьева Кристина	11	Львова О.С.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Немецкий язык литература. Страноведение	Районный	Призер
92.	Ананко Дарья	11	Львова О.С.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Немецкий язык литература. Страноведение	Районный	Призер
93.	Иванова Анна	11	Львова О.С.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Немецкий язык литература. Страноведение	Районный	победитель
94.	Реутов Егор	8	Никонова Е.В.		Научно-практическая конференция конференция « Лабиринты науки ». Английский язык литература. Страноведение	Районный	Призер

95.	Масько Ангелина	10	Кушнарера		Научно-практическая конференция конференция «Лабиринты науки». Английский язык литература. Страноведение	Районный	Призер
96.	Шемякинская Яна	10	Белоусова Е.М.		Научно-практическая конференция конференция «Лабиринты науки». «Исследование лактобактерий, используемых при изготовлении молочнокислых продуктов»	Районный	Победитель
97.	Медведева Ана		Белоусова Е.М.		Научно-практическая конференция конференция «Лабиринты науки». «Определение нитратов в продуктах питания»	Районный	Победитель
98.	Мео Алексей	8	Павловский Р.В.		Научно-практическая конференция конференция «Лабиринты науки». История зарубежных стран	Районный	Участие
99.	Пономарев Вадим	8	Павловский Р.В.		Научно-практическая конференция конференция «Лабиринты науки». История зарубежных стран	Районный	Участие
100	Свешникова Елизавета.	66	Кучерова И.А.	МОиН РФ, МК РФ, Федер. Агенство по печати и массовым коммуникациям, Агенство стратегических инициатив	Районный этап III Международного конкурса юных чтецов «Живая классика».	Районный	Победитель
101	Домбровская Марина, Жихрова Дарья, Кан Александра, Кан Наталья, Медведева Анна, Романов Александр.	9-10	Щирокова И.И.	Информационный центр по атомной энергии	Городской чемпионате по интеллектуальным играм «Разминка для ума»	Городской	3 место
102	Домбровская Марина	9	Щирокова И.И.	Информационный центр по атомной энергии	Городской чемпионате по интеллектуальным играм «Разминка для ума»	Городской	3 место
103	Сабинин Дмитрий	9	Козадерова И.И., Сизикова И.В.	Измайловский	Районный конкурс презентаций «Школьники - герои Великой Отечественной войны»	Районный	Призёр
104	Глизина Анжелика	9	Козадерова И.И., Сизикова И.В.	Измайловский	Районный конкурс презентаций «Школьники - герои Великой Отечественной войны»	Районный	Призёр
105	Дорожко Денис, Ротермунд Даниил, Хупавка Александр, Глизина Анжелика, Исламов Роман, Масько Ангелина, Пузань Николай, Цветкова Полина	8-9	Козадерова И.И., Луханина Н.И.	Измайловский	Историко-краеведческая игра Адмиралтейского района «Во имя Отечества», посвящённая 70-летию освобождения Керчи и Севастополя от фашистов	Районный	Диплом за лучшую презентацию Диплом II степени за игру.
106	Богомолов Николай, Безверхова Николь, Лобачёв Станислав, Матюнин Евгений, Старостенко Полина, Уваров Павел	8	Луханина Н.И., Козадерова И.И.	Измайловский	Краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город», посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.	Районный	Участие
107	Сабинин Дмитрий	9	Козадерова И.И., Сизикова И.В.	Измайловский	Конкурс презентаций «Школьники - герои Великой Отечественной войны».	Районный	Призёр
108	Глизина Анжелика	9					Призёр
109	Клюева Анна	5	Смирнова Ж.Э.	Международный проект «Эко – школа Зеленый флаг»	«Лучшая новогодняя елка из мусора» Победитель конкурса поделок в	Международный	3 место
110	Закревский Арсений	7	Щирокова И.И.	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный конкурс «ТВОЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»	Районный	1 место
111	Когутницкая Мария	7					
112	Синкевич Полина	7					
113	Бреньков Геннадий	7					
114	Шатровская Мария	7					
115	Пичугова Аглая	7					
116	Команда	7					
117	Кудрявцев Дементьев	6		СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга по шашкам среди ОУ «Чудо - шашки»	Региональный	Призер, 2 место
118	Ашайкин Захар	6					Призер, 2 место

119	Коссе Дарья	6					Призер, 2 место
120	Максимова Ника	9					Призер, 2 место
121	Команда гимназии	5-9					Призер, 2 место
122	Максимова Ника	9		Министерство спорта РФ,	Призер в командном первенстве России по стоклеточным шашкам (быстрая программа),	Всероссийский	Диплом II степени
123	Максимова Ника	9		КО, СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга среди девушек по русским шашкам, классическая программа	Региональный	Призер, 3 место
124	Максимова Ника	9		КО, СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга среди девушек по русским шашкам, быстрая программа	Региональный	2 место
125	Ашайкин Захар	6		КО, СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга среди юношей по русским шашкам, 3 место - классическая программа	Региональный	3 место
126	Ашайкин Захар	6		КО, СПб ДТЮ	Первенство Санкт-Петербурга среди юношей по русским шашкам, быстрая программа	Региональный	2 место
127	Ашайкин Захар	6	ОДОД	Правительство СПб, Комитет по физической культуре и спорту	Международные соревнования по шашкам памяти В.А. Сокова	Международный	2 место
128	Максимова Ника	9		Правительство СПб, Комитет по физической культуре и спорту	Чемпионат СПб по стоклеточным шашкам среди женщин	Региональный	3 место
129	Шахов Владимир	7	Луханина Н.И.	Измайловский	Конкурс экскурсоводов школьных музеев	Районный	Диплом 1-й степени
130	Шейдаков Никита	7					Диплом 1-й степени
131	Каймакан Полина	7					Диплом 2й степени
132	Канутэ Мария	9					Диплом 2й степени
133	Быстрова Анастасия	8					Диплом 2й степени
134	Команда	5-11	Луханина Н.И.	Измайловский	Историко-краеведческий конкурс «Во имя Отечества», посвященный 70-летию освобождения Севастополя	Районный	Диплом 2й степени
135	Команда	6-11	Луханина Н.И.	Измайловский	Историко-краеведческий конкурс «Во имя Отечества», посвященный 70-летию освобождения Севастополя	Районный	Диплом за лучшую презентацию
136	Дружков Роман	8	Федоров Н.Б.	ОДОД	Призер в олимпиаде боевых искусства «восток-запад», III место. В категории 14-15 лет, вес +60 кг	Региональный	Призер
137	Театр на Дровяной	4-8	Дорожко Т.М.	Вознесенский	Районный конкурс «В гостях у Мельпомены». Номинация «Сказки». Постановка «Сказки на всякий случай».	Районный	Диплом 3й степени
138	Театр на Дровяной	4-8	Дорожко Т.М.	Вознесенский	Районный конкурс «В гостях у Мельпомены». Оформление спектакля «О войне...»	Районный	Диплом
139	Команда	1-4	Кл. рук.	Измайловский	Открытое первенство Адмиралтейского района по русским шашкам, посвященное 310-му юбилею района	районный	1 место
140	Команда	2-1	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	районный	участники
141	Команда	2-1	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек», номинация «Визитная карточка команды»	районный	1 место
142	Команда	1-4	Кл. рук.	Измайловский	Хор начальных классов «Петербургская надежда», конкурс посвященный 70-летию Победы, в районном фестивале «Весенняя капель»	районный	победители
143	Команда	1-4	Кл. рук.	Вознесенский	Этнокультурный конкурс «Мировое древо»	районный	победители
144	Команда	3а	Кл. рук.	Измайловский	Турнир «Ума палата»	районный	1 место
145	Команда	4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо»	районный	II место
146	Команда	4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по ПДД «Безопасное колесо», номинация «Творческое	районный	1 место

					выступление»		
147	Команда	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Турнир по логическим играм	районный	1 место
148	Команда	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Турнир юных эрудитов /II тур районной олимпиады по интеллектуальным играм/	районный	III место
149	Команда	1-4	Кл. рук.	Вознесенский	Командное первенство по шахматам «Кубок Победы», посвященный 70-летию Победы	районный	диплом I степени
150	Команда	2-4	Кл. рук.	Вознесенский	Фестиваль спорта и творчества «Веселые старты»	районный	1 место
151	Команда	3а	Кл. рук.	Вознесенский	III-я районная конференция ученических проектов «Ступеньки в науку»	районная	участники
152	Команда	1-3	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс по отечественной программе памяти заслуженного работника РФ В.Ф. Смирнова «Танцуют только девочки»	городской	III место
153	Команда	2а, 4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс театральных коллективов «В гостях у Мельпомены», сказка «Лягушка-путешественница»	районный	1 место
154	Устюжанинов Артем, Румянцева Екатерина	4-2	Балашова Ю.В.	СПБ ДМШ №19	Открытый композиторско-исполнительский конкурс «Бывает все на свете хорошо»	Всероссийский	участие
155	Федотова Елизавета, Румянцева Екатерина	4-2	Балашова Ю.В.	Санкт-Петербургский Фонд Развития культуры и Искусства	Международный конкурс исполнительского мастерства «Санкт – Петербургские Рождественские Ассамблеи»	Международный	лауреат 3 степени
156	Команда	1-4	Балашова Ю.В.	ГБОУ ЦО СПб ГДТЮ	Хор начальных классов «Петербургская надежда», конкурс посвященный 70-летию Победы, в районном фестивале «Весенняя капель»	городской	лауреат
157	Команда	1-4	Балашова Ю.В.	Учредитель и организатор проекта Группа компаний ЦДС	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи»	Всероссийский	участники
158	Зарубицкая Анастасия	4-2	Кл.рук.	Вознесенский	Конкурс «Мир в капле осени»	районный	1 место
159	Ануфриев Михаил	4 а	Кл. рук	Вознесенский	Конкурс «Мир в капле осени»	районный	1 место
160	Петрова Екатерина	4 б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	1 место
161	Мео Алиса	4 б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	2 место
162	Румянцева Екатерина	4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	3 место
163	Петрова Екатерина	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	2 место
164	Егорова Алина	1а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	2 место
165	Распопова Елизавета	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	3 место
166	Прокопьев Дмитрий	1а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный фотоконкурс « Как я провел эколето»	районный	1 место
167	Румянцева Екатерина	4-2	Кондратьева Л.П.	Измайловский	Районный литературный конкурс «Творчество юных»	районный	участие
168	Команда	1-4	Кл.рук.	Вознесенский	Конкурс чтецов» Живое поэтическое слово»	районный	участие
169	Ягодина Анна	4 б	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс чтецов» Живое поэтическое слово»	районный	2 место
170	Шушанян Роман	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Конкурс чтецов» Живое поэтическое слово»	районный	3 место
171	Нестеренко Таисия	2 а	Денисова А.Е.	Измайловский	Районная выставка детского районного творчества « Сердце Петербурга - Адмиралтейский района»	районный	1 место
172	Денисов Дмитрий	4-2	Денисова А.Е.	Измайловский	Районная выставка детского районного творчества « Сердце Петербурга - Адмиралтейский района»	районный	1 место
173	Команда	1-2	Матвеева Г.Ю.	Вознесенский	Районный конкурс детского творчества «Дорога и мы-2014-15»	Районный	2 место
174	Команда	3б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «Великая Победа»	Районный	1 место
175	Команда	4-2	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «Великая Победа»	Районный	1 место
176	Команда	4а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «Великая	Районный	1 место

					Победа»		
177	Эминова Фатима	3а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «Великая Победа»	Районный	3 место
178	Тонковская Анастасия	3-1	Кл. рук.	МО «Екатерингофский»	Районный конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге»	Районный	участие
179	Овчаренко Алиса	3-1	Кл. рук.	МО «Екатерингофский»	Районный конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге»	Районный	Победитель
180	Румянцева Екатерина	4-2	Кл. рук.	МО «Екатерингофский»	Районный конкурс детского рисунка «Безопасность на дороге»	Районный	Победитель
181	Команда	2-1	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс детского творчества «Веселая Масленица»	Районный	2 место
182	Команда	1-1,26,2-1	Одинцова О.С.	Вознесенский	Районный конкурс детского творчества «Веселая Масленица»	Районный	Участники
183	Команда	4-1	Одинцова О.С.	Вознесенский	Районный конкурс детского творчества «Веселая Масленица»	Районный	Участники
184	Елисеев Илья	3-1	Кл. рук.	ГБОУ Лицей №82	Открытый городской фестиваль исследовательских работ «Юные Ньютоны	городской	победитель
185	Диллмордов Шахрукбек	4-1	Денисова А.Е.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	победитель
186	Команда	4-2	Кл.рук.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	победитель
187	Команда	3б	Кл.рук.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	Лауреат
188	Команда	4-1	Кл.рук.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	Лауреат
189	Пендикяйнен Александр	2А	Денисова А.Е.	Измайловский	Районный этнокультурный конкурс «Мировое Древо»	районный	Лауреат
190	Кирмель Валерия	2-1	Кл. рук.	МО «Екатерингофский»	Конкурс рисунка «Выборы глазами детей», «Будущее глазами детей»	районный	2 место
191	Кирмель Валерия	2-1	Кл. рук.	Территориальная избирательная комиссия №1	Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»,	районный	2 место
192	Саламова Лейла	3а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	районный	1 место
193	Дончевский Марк	2-1	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	районный	1 место
194	Чугунов Иван	2а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	районный	2 место
195	Команда	2-4	Денисова А.Е.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	1 место
196	Дьяченко Александра	2-а	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	2 место
197	Комиссарова Полина	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	2 место
198	Аристова Софья	3б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	3 место
199	Карпова Александра	4-1	Кл. рук.	Вознесенский	Районный конкурс «В мире сказок»	районный	3 место
200	Литовченко Егор	4б	Кл. рук.	Вознесенский	Районный Турнир «Логические игры»	районный	1 место
201	Латышевич Александра	3а	Кл. рук.	Вознесенский	Городской конкурс «Картины из мусорной корзины»	районный	3 место
202	Андреев Иван	3б	Кл. рук.	Вознесенский	Городской конкурс «Картины из мусорной корзины»	районный	3 место
203	Шемякинский Никита	2а	Кл. рук.	ИМЦ Адмиралтейского района	III районная конференция ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку»	районный	2 место
204	Масалков Данила	4-2	Кл. рук.	ИМЦ Адмиралтейского района	III районная конференция ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку»	районный	3 место
205	Яковлева Варвара	4б	Кл. рук.	ИМЦ Адмиралтейского района	III районная конференция ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку»	районный	2 место
206	Елисеев Илья	3-1	Кл. рук.	ИМЦ Адмиралтейского района	III районная конференция ученических проектов учащихся начальной школы «Ступеньки в науку»	районный	3 место
207	Семья Граве, Семейный коллектив Потехины-Устюжанины,	2б,4 - 2,4-1,1а,2-	Кл. рук.	ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына, Измайловский	Районный фестиваль-конкурс творческих семей «Мир семьи. Семья в мире»	районный	Победители

	Семья Очировых, Семья Рашевских, Семья Амосовых, Шемякинский Никита, Деркачева Алена, Мео Алиса, Дьяченко Александра	1, 1-1					
208	семья Аскербейли, семья Кузнецовых, семья Липтышевич, семья Ли, семья Кирмель, семья Амосовых, семья Волковых, семья Чешевых, семья Хомченко Абросимова Ольга, Комиссарова Полина, семья Андреевых, семья Мироновой Арины, семья Граве Марфы, семья Кузнецовой Елизаветы, семья Ахмедовой Дианы.	2-1, 3а, 3-1, 4-1, 2-1, 2б, 4б, 3б	Кл. рук	ГБОУ гимназия №278 им. Б.Б. Голицына, Измайловский	Районный фестиваль-конкурс творческих семей «Мир семьи. Семья в мире»	районный	Лауреаты
209	Комаров Константин	2а	Галина Васильева	С-Пб. ГБОУ ДОД Санкт – Петербургская ДШИ № 19	Международный конкурс детского конкурса «Маленький Моцарт»	Международ ный	Дипломант III степени
210	Поляничук Александр	2а	Мартынов С.В.	СПб РОО «Танцевальное движение»	Всероссийские соревнования по современным танцевальным направлениям «Волна успеха»	Всероссийск ий	1 место
211	Кирмель Александра	4-1	Ларионова Анастасия Александровн а	Общероссийская Федерация Искусств, Российский колледж традиционной культуры ДШИ № 19	Международный конкурс «Весенний Петербург»	Международ ный	3 место
212	Харитоновна Леона	1а	Коллектив «Стимул»	ГБОУ гимназия №278	4 фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица»	Международ ный	1 место
213	Бальчионайте Ева	1а	Коллектив «Стимул»	ГБОУ гимназия №278	4 фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица»	Международ ный	1 место
214	Клюева Анна	4б	Матвеева Г.А.	ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский»	Городская выставка «Шире круг»	Городской	1 место
215	Петрова Екатерина	4б	Матвеева Г.А.	ГБОУ ДОД ДДТ «Измайловский»	Городская выставка «Шире круг»	городской	1 место
216	Рашевский Илья	1а		ГБОУ гимназия №278	Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи»;	Всероссийск ий	1 место
217	Макаров Леонид	4а	Мартынов С.В.	Измайловский	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»,	Всероссийск ий	1 место
218	Макаров Леонид	4а	Мартынов С.В.	Измайловский	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Всероссийск ий	2 место
219	Макаров Леонид	4а	Мартынов С.В.	Измайловс Измайловский кий	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Всероссийск ий	2 место
220	Макаров Леонид	4а	Мартынов С.В.		Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна успеха»	Всероссийск ий	2 место
221	Распорский Алексей	1а	Коллектив «Созвездие»	ГБОУ гимназия №278	Городской конкурс по бальным танцам «Созвездие»	Городской	1 место
222	Кондрацкая Анна	4б		Министерство Спорта РФ	Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2015»	Всероссийск ий	3 место
223	Матюшкина Алена	1а		ГБОУ гимназия №278	Международном фестивале- конкурсе «Невские перспективы»	Международ ный	1 место
224	Индейкин Егор	1а		ГБОУ гимназия №278	Всероссийский конкурс «Маленький Моцарт»	Всероссийск ий	1 место
225	Мишенькин Александр	2а	Лебедева Н.В., Лебедев А.Б.	Спортивная школа олимпийского	Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте.	Всероссийск ий	2 место

				резерва			
226	Фотина Арина	2-1	Новикова М.М.	Комитет по культуре ЛО при поддержке Комитета по культуре Санкт – Петербурга, Общественной палаты ЛО	VI Международный конкурс современной духовной и полифонической музыки.	Международный	3 место

Результаты участия в других конкурсах по немецкому языку

№	ФИ ученика	Класс	Олимпиада	Уровень	Учитель
1	Шамсутдинова Сабина	6	Всероссийский творческий конкурс на немецком языке «Символы»	Всероссийский	Ермакова И.Н.
2	Ашайкин Захар	6	Открытый российский интернет-конкурс «Бременские музыканты» Немецкий язык	Всероссийский	Пронина В.Т.
3	Батина Любовь	6	Всероссийский творческий конкурс на немецком языке «Символы»	Всероссийский	Ермакова И.Н.
4	Соколова Анастасия	6	Всероссийский творческий конкурс на немецком языке «Символы»	Всероссийский	Ермакова И.Н.
5	Терещенко Вера	6	Всероссийский творческий конкурс на немецком языке «Символы»	Всероссийский	Ермакова И.Н.
6	Николаева Марина	6	Открытая российская интернет-олимпиада по немецкому языку	Всероссийский	Ермакова И.Н.
7	Шемякинская Яна	10-1	Городской литературный конкурс на немецком языке «LESEFÜCHSE» (Книголюбы)	международный	Львова О.С.
8	Иванова Анна	11	Районная научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки». Секция «Немецкий язык»	Районный	Львова О.С.

Результаты участия в городской олимпиаде по немецкому языку как второму иностранному «Полиглот»

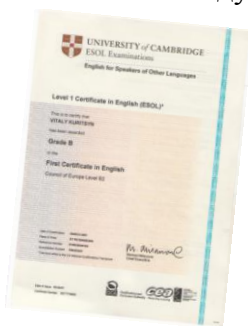
Класс	ФИ учащегося	Результат	ФИО учителя
11	Орловский Андрей	победитель	Горденкова Н. Н.
10-2	Минько Полина	Призёр (3 место)	Пронина В. Т.

Международные сертификаты

«Немецкий языковой диплом 2 ступени»	«Немецкий языковой диплом 1 ступени»
10	12

В этом году **10** обучающихся успешно сдали экзамен на «Немецкий языковой диплом 2 ступени».

С этого учебного года наша гимназия получила право сдачи нашими учащимися экзамена на «Немецкий языковой диплом 1 ступени». Благодаря большой дополнительной работе учителей: Горденковой Н. Н., Лученковой С. В., **12** обучающихся 9х классов успешно сдали этот экзамен.



Результаты участия в других конкурсах по английскому языку

Название конкурса, олимпиады, пр.	Ученик	Класс	Учитель	призер	победитель
«Лабиринты науки»	Реутов Е.	8б	Никонова Е.В.	призер	
	Масько А.	9-1	Кушнарера А.С.	участник	
«Бульдог» 109 участников	Садченко Т.	3			1 место в школе
	Евдокимова А.	4			1 место в школе
	Тришин Д.	5	Никонова Е.В.		1 место в школе
	Столбихин Д.	6			1 место в школе
	Федорова А.	6			1 место в школе
	Шахов В.	7	Каурова Е.М.		1 место в школе
	Малыгина Н.	8	Каурова Е.М.		1 место в школе
	Кудрявцева М.	8	Ковальская Т.В.		1 место в школе
	Бунегин И.	8	Каурова Е.М.		1 место в школе
	Пузань Н.	9	Кушнарера А.С.		1 место в школе
	Мумджи С.	10	Каурова Е.М.	2 место в районе!	1 место в школе
Олимпиада по англ. языку в Полярной Академии «Join us»	Николаева А.	11	Вишнякова Л.Б.		1 место в школе
	Цинкобурова О.	11	Вишнякова Л.Б.		победитель
	Гулевич А.	11	Вишнякова Л.Б.		призер
	Ким В.	11	Вишнякова Л.Б.		призер
	Воробьева К.	11	Калашников Е.О.		победитель
	Гайнанова К.	11	Калашников Е.О.		призер
Конкурс экскурсоводов на иностранном языке (районный этап)	Мумджи С.	10	Каурова Е.М.		призер
	Шахов В.	7	Каурова Е.М.		победитель
Городской конкурс литературного перевода	Быстрова А.	8	Ковальская Т.В.	призер	
	Малыгина Н.	8	Каурова Е.М.	призер	
Выставка проектов «Чтение» в библиотеке Петродворцового района	Андрюхина П.	8	Ковальская Т.В.	призер	
	Все ученики 7 класса	7	Ковальская Т.В. Каурова Е.М. Вишнякова Л.Б.		
Конкурс литературного перевода «Переводим классику»	7,6 классы		Вишнякова Л.Б.	участие	
Конкурс эссе «Мой любимый фильм»	5-6 кл.		Калашников Е.О.	41 участник	

«Бульдог» – альтернативная олимпиада, в ней участвуют не все ученики и, к сожалению, не всегда самые лучшие. 2 место в районе заняла Мумджи С., награждена особой грамотой. Мы считаем, что в 2014-2015 уч.году обучающиеся смогли принять участие во многих языковых конкурсах и олимпиадах, показали отличное знание языка, стали призерами и победителями различных конкурсов.

Отметим 2 место Малыгиной Н. и Андрюхиной П. в городском конкурсе «Переводим классику»: в данном конкурсе 1 место не присудили никому, т.е. по сути ученицы нашей гимназии оказались лучшими в своей возрастной группе. Уже второй год успешно принимаем участие в олимпиаде от Полярной Академии, результаты радуют – у нашей гимназии 6 призовых мест из 9.

Востребованность выпускников

Все выпускники гимназии продолжают обучение.

Продолжили обучение в СУЗах (выпускники 9х):

	Количество выпускников
Продолжили обучение в гимназии	43
Музыкальное направление	2
Медицинское	1
Техническое	6
	1
ВСЕГО:	53 (100%)

Поступили в ВУЗы (выпускники 11го)

<i>ВУЗ</i>	<i>К-во выпускников</i>
СПбГУ	6
Политехнический	4
ЛГУ им. А.С. Пушкина	2
СПб ГУАП	2
РГПУ им. Герцена	2
1й медицинский	1
педиатрический	1
Ветеринарная академия	1
СПб институт культуры и искусств	1
Академия художеств - 1 человек	1
Гидрометеорологический университет	1
ВОЕНМЕХ	1
ФИНЭК	1
Высшая школа экономики	1
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	2
СПб университет управления и экономики	1
Финляндия, Helsingin yliopisto	1
ВСЕГО:	30 (97%)

III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

Освещение деятельности гимназии средствами массовой информации

Гимназия вызывает неизменный интерес у общественности города. В прошедшем году в СМИ были помещены следующие

1. Екатеринбургский вестник, 26.02.2015г Выбор молодых. Интервью с ученицей гимназии Ольгой Цинкобуровой.
2. Вестник Адмиралтейского района №3, 06 марта 2015г, Ученики 278 гимназии победили в межрайонной игре «Мы выбираем – нас выбирают».
3. Вестник Адмиралтейского района №2, февраль 2015, Образование.
4. Петербургский дневник, №33, 26.02.2015, Искусство выбирать.
5. Выступление директора на радио (5 канал), март 2015. «Под звездой Голицына...» о присвоении гимназии имени Б.Б. Голицына.
6. <http://ekaterinofsky.spb.ru/novosti/1113-v-peterburge-opredelili-luchshego-ispolnitelya-inostrannykh-pesen.html>
7. Екатеринбургский вестник №6 (179) 26 марта 2015г.
8. Екатеринбургский вестник №12 (185) 21 мая 2015г.
9. Информация о присвоении гимназии имени Б.Б. Голицына размещена на сайте ГОЗНАКа,
10. Информация о гимназии на сайте МО РФ (гимназия ведет инновационную деятельность под руководством РАО)



Социологический опрос

Мониторинг проводился на базе учреждений и организаций Адмиралтейского района и города. В опросе приняли участие работники фабрики «Гознак», «ООО Пекарь», магазина «Лента», «Комус», работники органов здравоохранения, образования и культуры, управления образованием, СМИ и др.

I Слышали ли Вы о гимназии №278? ДА!		<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>
1	Учреждения образования и культуры	18	25
2	Лечебные и оздоровительные учреждения	10	15
3	Близлежащие предприятия	34	55
4	СМИ	5	8
5	Общественные организации	3	5
6	Международные организации	4	7
7	Органы управления	4	4

II Сотрудничаете ли Вы с гимназией №278?		<i>2013-2014</i>		<i>2014-2015</i>	
		<i>Разово</i>	<i>Постоянно</i>	<i>Разово</i>	<i>Постоянно</i>
1	Учреждения образования и культуры	6	12	10	17
2	Лечебные и оздоровительные учреждения	-	5	1	6
3	Близлежащие предприятия	2	7	5	15
4	СМИ	2	1	5	2
5	Общественные организации	3	3	4	5
6	Международные организации	-	3	-	4
7	Органы управления	-	4	-	4

III. Хотели бы Вы, чтобы ваш ребенок учился в гимназии №278?		<i>2013-2014</i>			<i>2014-2015</i>		
		<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Не знаем</i>	<i>Да</i>	<i>Нет</i>	<i>Не знаем</i>
1	Учреждения образования и культуры	20%	2,5%	6%	26%	2%	6%
2	Лечебные и оздоровительные учреждения	5%	1%	2,5%	-	1%	4%
3	Близлежащие предприятия	10%	1%	9%	15%	3%	2%
4	СМИ	9%	3%	9%	16%	1%	4%
5	Общественные организации	8%	3%	2%	7%	-	3%
6	Международные организации	2%	-	-	2%	-	-
7	Органы управления	8%	1%	-	6%	2%	-
Итого		62%	9%	28,5%	72%	9%	19%



За 100% принято общее количество обращений к участникам опроса в течение года. В опросе участвовало: 2013-2014уч.г. – 72 чел.; 2014-2015уч.г. – 85 чел.

*Сравнительный анализ
результатов анкетирования обучающихся начальной школы гимназии
(в процентном отношении)*



В анкетировании участвовали обучающиеся 1-4 классов.

Анкетирование проводилось:

в октябре 2013-2014, обследовано 302 обучающихся;

в мае 2013-2014 обследовано 293 обучающихся;

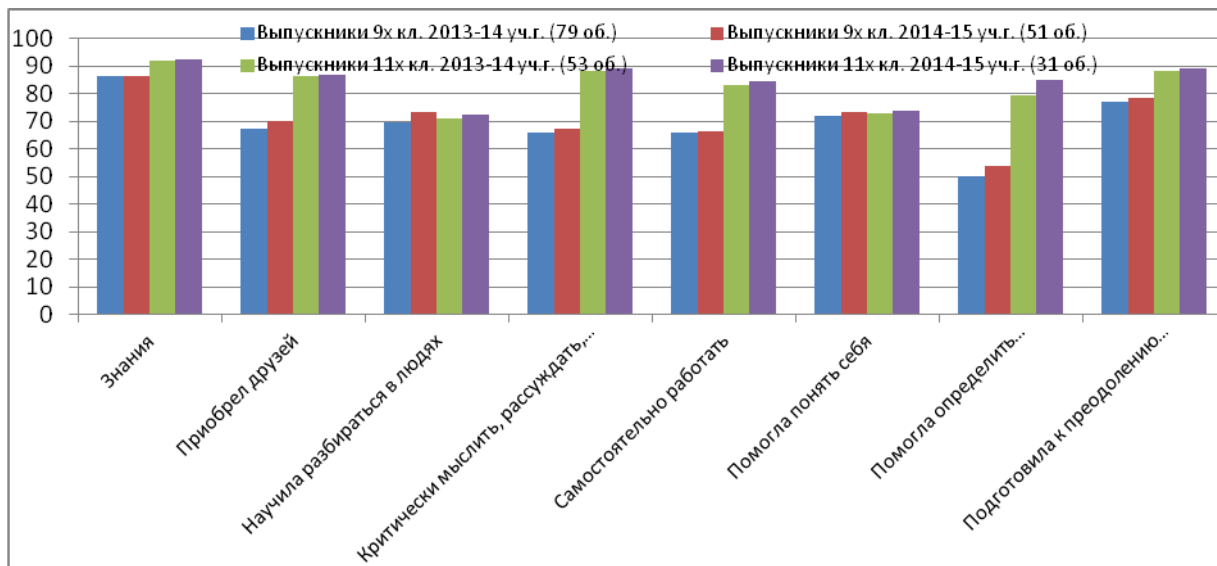
в октябре 2014-2015 обследовано 272 обучающихся;

Анализ результатов анкетирования.

Большинству учащихся нравится школа. В целом отношение к школе положительное, и отношение к школе постепенно улучшается.

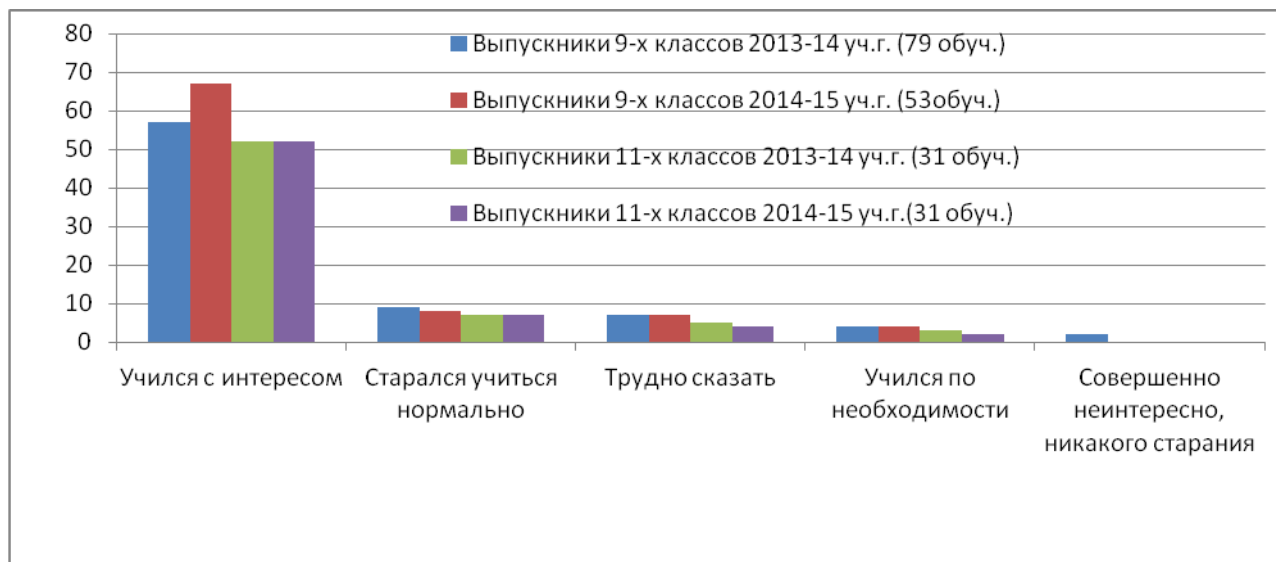
*Сравнительный анализ
результатов анкетирования выпускников гимназии
(в процентном отношении)*

	Выпускники 9х кл.		Выпускники 11х кл.	
	2013-14 уч.г. 79 уч.	2014-15 уч.г. 86 уч.	2013-14 уч.г. 67 уч.	2014-15 уч.г. 65 уч.
Знания	86,1	86,4	92,1	92,2
Приобрел друзей	67,3	70	86,1	87
Научила разбираться в людях	69,5	73,43	71,11	72,2
Критически мыслить, рассуждать, доказывать	66	67,1	88,13	88,9
Самостоятельно работать	66,1	66,3	83,13	84,5
Помогла понять себя	72,1	73,2	72,65	74
Помогла определить профессиональный интерес	50	54	79,5	85
Подготовила к преодолению трудностей	77	78,3	88,1	89,24



**Сравнительный анализ
самооценки выпускниками гимназии отношения к учебе**

	Выпускники 9-х кл.		Выпускники 11-х кл.	
	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.
	79 обуч.	53обуч.	31 обуч.	31 обуч.
Учился с интересом, старался	57	67	52	52
Старался учиться нормально, но без интереса	9	8	7	7
Трудно сказать	7	7	5	4
Учиться было неинтересно, учился по необходимости	4	4	3	2
Совершенно неинтересно, никакого старания	2	0	0	0



**Полнота, достоверность и своевременность обновления данных о школе в АИСУ
«Параграф», федеральном мониторинге «Наша новая школа»**

Для проверки качества образования Комитетом по образованию использовались данные Параграфа для лицензирования использовались данные параграфа.

Данные обновляются по мере изменения.

Нарушения не выявлены.

**Благодарности родителей и социальных партнеров,
связанных с деятельностью гимназии**

№	Наименование благодарности	Наименование организации
1.	Администрации и педагогам за создание благоприятной психологической климат, создание комфортной обстановки в гимназии для обучающихся, высокое качество образования.	От родителей (регулярно в письменной форме)
2.	Администрации и педагогам за высокое качество образования	От выпускников (каждый выпуск)
3.	Признательность и благодарность преподавателям гимназии за качественное преподавание учебных предметов	Кирикова Наталия Владимировна (родитель) Письмо в Комитет по образованию
4.	За гуманитарную помощь и активную поддержку	Комиссаровская общеобразовательная школа I-III ступеней Перевальского района Луганской народной республики
5.	За воспитание	Епископ Петергофский, Председатель Отдела религиозного образования и катехизации Санкт-Петербургской епархии, ректор Санкт-Петербургской православной

		духовной академии
6.	За распространение своего педагогического опыта в рамках номинации	Ассоциация творческих педагогов России
7.	За активное участие педагогических работников во Всероссийском фестивале педагогического творчества в 2014-15 уч.г.	Ассоциация творческих педагогов России
8.	За многолетнее плодотворное сотрудничество по подготовке учащихся к обучению в ВУЗе	НОУ ВПО «Санкт-Петербургская академия управления и экономики»
9.	За организацию и проведение производственной практики, содействие и наставничество в подготовке будущих специалистов – учителей немецкого языка	Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина факультет иностранных языков
10.	За качественную подготовку абитуриентов, успешно поступающих в наш университет	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)
11.	За оказание индивидуальной качественной профессиональной помощи в решении задач учебной практики студентов психолого-педагогического факультета	РГПУ им. А.И. Герцена
12.	За сотрудничество в сфере подготовки педагогических кадров для современной школы	РГПУ им. А.И. Герцена
13.	За организацию и проведение городского научно-практического семинара «Культурологический компонент преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики»	СПб АППО
14.	За научный поиск, творческий энтузиазм и активное участие в Конкурсе экспериментальных площадок «экспериментальная площадка РАО – 2014» Российской академии образования	Президент Российской академии образования Л.А. Вербицкая
15.	За совместное более чем 22-х летнее германо-российское культурное сотрудничество и школьный обмен между образовательными учреждениями	Гумболдшуле Бад Хомбург, Германия
16.	За сотрудничество в организации и проведении Дня молодого избирателя	Санкт-Петербургская избирательная комиссия Председатель СПБИК А.С. Пучнин
17.	За творческое сотрудничество и помощь в подготовке и организации выставки	Санкт-Петербургское ГБУ Централизованная библиотечная система Петродворцового района Библиотека семейного чтения им. Юрия Инге
18.	За участие в работе V Открытых педагогических чтений по проблемам дополнительного образования детей «Гражданско-патриотический и нравственный потенциал дополнительного образования детей»	Министерство образования и науки Республики Татарстан
19.	За профессионализм и толерантное отношение между людьми с разными возможностями и потребностями и участие в ежегодном музыкальном Микс-фестивале «Мы вместе!»	ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
20.	За активную позицию в организации районного конкурса педагогических достижений	Администрация Адмиралтейского района
21.	За значительный вклад в систему образования Адмиралтейского района	Администрация Адмиралтейского района
22.	За организацию работы секции «Немецкий язык, литература. Страноведение» VII межшкольной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	ИМЦ Адмиралтейского района
23.	За вклад в развитие связей между учебными учреждениями Санкт-Петербурга и за участие в	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия». Факультет филологии

	Олимпиаде по русскому языку для старшеклассников	
24.	За вклад в творческое воспитание учеников	Всероссийский конкурс для детей и юношества «Звезда удачи», группа компаний ЦДС
25.	За активное участие администрации и педагогов гимназии в организации и проведении мероприятий в рамках «Дня молодого избирателя 2015» среди образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Территориальная избирательная комиссия №1 Санкт-Петербурга
26.	За активное участие в проведении районного праздника «Фестиваль спорта и творчества»	Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт – Петербурга; ГБОУ ДОД ДДЮТ «У Вознесенского моста»
27.	За участие в городском фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	АППО, Общественная организация «Союз педагогов Санкт – Петербурга»
28.	За победу на районном этапе городского фестиваля «Петербургский урок»	Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
29.	За работу в составе жюри Всероссийского фестиваля педагогического мастерства «Начальная школа: успешный старт в качественное образование».	Издательство «Просвещение»
30.	За подготовку и участие учащихся начальной школы в конкурсных программах VI Всероссийского конкурса «Созвездие игры»	Санкт – Петербургский Городской Дворец Творчества Юных
31.	За активное участие в работе XXVI районной научно-практической конференции «Развитие воспитания и дополнительного образования в Адмиралтейском районе. Опыт. Находки. Перспективы»	ГОУ ДОД ДДТ «У Вознесенского моста»
32.	За подготовку призеров (2 и 3 места) районного тура комплексной олимпиады среди учащихся начальных классов	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
33.	За участие в районном конкурсе педагогических достижений	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
34.	За выступление на итоговой районной конференции учителей начальных классов «ФГОС начального общего образования: успешный старт в качественное образование»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт - Петербурга
35.	За сопровождение проекта учащегося – призера (3 место) III районной конференции ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт - Петербурга
36.	За сопровождение проекта коллектива учащихся III районной конференции ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
37.	За сопровождение проекта учащегося – призера (2 место) III районной конференции ученических проектов учащихся начальных классов «Ступеньки в науку»	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
38.	За плодотворное сотрудничество в развитии партнерских отношений семьи и школы в культурно-образовательном пространстве Адмиралтейского района Санкт – Петербурга	Организационный комитет районного фестиваля творчества «Мир семьи. Семья в мире»

IV. ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Внеурочная деятельность

Внеурочная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса гимназии. В 2013-2014 учебном году продолжилось выполнение основной образовательно-воспитательной задачи – задачи воспитания и социализации обучающихся, согласно ФГОС и в соответствии с национально-образовательной инициативой «Наша новая школа», концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга.

Согласно Программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы, в 2013-2014 учебном году работа по воспитанию и социализации обучающихся в гимназии велась по следующим направлениям:

№	Направление деятельности	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое, нравственное	Воспитательная служба, Луханина Н.И., Широкова И.И., Дорожко Т.М., СГД
2	Толерантность	Воспитательная служба
3	Антикоррупционная работа	Воспитательная служба
4	Совместная деятельность (предприятиями, общественными организациями, системой ДО) (договоры о совместной деятельности)	Воспитательная служба
5	Здоровьесбережение и экология	Олофинская Е.В.
5.1	Здоровьесбережение (питание, здоровый образ жизни) (в стадии разработки) (подпрограммы) Экология	Таругин А.А. Олофинская Е.В.
5.2	Профилактика ДДТТ (подпрограммы)	Воспитательная служба
5.3	Профилактика и безопасность жизнедеятельности (подпрограммы)	Педагог-организатор ОБЖ, Уварова Е.Н., Шиндин СМ.
6	Социализация и профориентация (я + семья; я+общество) (подпрограммы)	Воспитательная служба, Смирнова Ж.Э., Уварова Е.Н., Шиндин С.М.

Каждое направление по воспитанию и социализации обучающихся направлена на обеспечение:

- -духовно-нравственного развития и воспитания (направления: гражданско-патриотическое, толерантность, антикоррупционное воспитание, художественно-эстетическое);
- -социализации и профессиональной ориентации (слабо развито направления «Семья»);
- -формирование экологической культуры (нет);
- -культуры здорового и безопасного образа жизни (профилактика ДДТТ, профилактика и безопасность жизнедеятельности) (нет программы «Здоровье»).

Внеурочная деятельность - это сохранение традиций гимназии. В рамках традиций гимназии проводятся следующие мероприятия:

В течение года велась работа с этнокалендарем. Работа планировалась с учетом памятных дат и Дней воинской славы. Использовались различные виды и формы деятельности: экскурсии, беседы, встречи с Ветеранами, курсантами военных учебных заведений, интересными людьми, уроки мужества, тематические классные часы, экспозиции, творческие конкурсы, создание социальных проектов, игры, праздники, тематические вечера, интерактивные мероприятия (в том числе в режиме он-лайн) и др.

Название мероприятия (события)	Дата	Описание
День знаний	02.09.13	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Во всем параллелях проведены классные часы, посвященные 20-

		летию Конституции РФ
День пожилого человека	01.10.14	В гости к гимназистам 1-4 классов пришли дедушки и бабушки. Для них дети подготовили концерт
День учителя конкурс «Танцы с учителями»	4.10.14	По традиции в этот день прошел день самоуправления. Учащиеся старших классов проводили уроки, организовывали веселые переменки. Был проведен конкурс «Танцы с учителями»
Посвящение в гимназисты	08.10.13	Для учеников 5-х классов. Традиционно прошло посвящение: проход через «волшебную» арку, вручение значков и «Кодекса гимназиста»
Открытие автодрома.	09.10.13	На базе 1-4 классов проводятся игровые занятия по соблюдению Правил дорожного движения
Живое поэтическое слово	24.10.13	Участие в районном конкурсе. Заняли 3-е место в районе. (Младшая школа)
«Зеленый огонек»	25.10.13	Команда учащихся 3-Б класса приняла участие в районном конкурсе юных знатоков правил дорожного движения. Заняли 1-ое место
Праздник осени	25.10.13	Для учащихся 1-3 –х классов был проведен праздник. В программе был спектакль, конкурсы и веселые игры
Турнир по шашкам	30.10.13	Турнир проводился для учащихся 5-6 классов
Декада английского языка.	20.10 - 01.11.13	В дни декады на английском языке: -стенгазеты, -украшение школы; -игры; -конкурсы; -индивидуальные задания на английском языке
Городской тур конкурса «Консонанс»	14.11.14	В дни декады на базе гимназии прошел Городской тур песни на иностранном языке
Декада толерантности	11-20 ноября	Классный час в 3-2 классе. Во 2-4 классах презентация «Этикет разных народов». Во 2-х классах интерактивная игра «Еду-еду я по свету» о жизни и обычаях разных стран и народов. Конкурс рисунков «Дружат дети на планете».
Международный День памяти жертв ДТП	17.11.13	Акция памяти. Ученики выпустили в небо 10 белых шаров в память о детях, погибших в ДТП
Праздник шашек «Мама, папа, я - интеллектуальная семья»	20.11.13	5-ый общешкольный шашечный турнир
День матери	22.11.13	Концерт 1-4 классов для мам. Конкурсная программа.
Спортивные состязания «Мама, папа, я - спортивная семья»	18.12.13	3-ий общешкольный спортивный праздник.
Декада немецкого языка	16.12 - 26.12.13	Рождественская ярмарка: -учащиеся пекли традиционную немецкую выпечку; -национальные игры; -конкурсы. Рождественский концерт. Выступление хора на немецком, английском, русском языках.
	25.12.13	Начальная школа. Праздник Рождества на немецком и английском языках. Звучали стихи, песни. Ученики 4-1 класса показали инсценировку «Рождественские сны мистера Скруджа».
Новогоднее театрализованное представление по мотивам сказки «Морозко»	24.12.13	Артисты «Театра на Дровяной» вступили перед учащимися 5-6 классов
Новогоднее театрализованное	25.12.13	Артисты «Театра на Дровяной» вступили перед учащимися детьми детского дома «Кроха»

представление по мотивам сказки «Морозко»		
Новогоднее шоу - представление «Хочу жениться»	27.12.13	Артисты «Театра на Дровяной» вступили перед учащимися 7-8 классов
Новогодние огоньки в 1-4 классах	26-27.12.13	Дед Мороз и Снегурочка играли с учащимися 1-4 классах в веселые игры. Учащиеся 4-х классов показали новогодние спектакли.
Новогоднее танцевальное шоу	27.12.13	Учащиеся старшей школы встречали новый год тематической конкурсом «Танцуем ВСЁ!»
Ко Дню снятия Блокады. Музейные занятия «Создаем образы Блокады на музейных экспонатах». Акция «Письмо в Блокаду»	22-23.01.14	Для учащихся 4-х классов. Экскурсия в Блокаду, посещение Блокадной комнаты школьного музея. Письмо в прошлое: дети пишут своим сверстникам письма поддержки, надежды.
Встреча с учащихся с бывшими учителями блокадниками.	24.01.14	Встреча учащихся 1-4 классов с бывшими учителями – блокадниками, проживающими в Адмиралтейском районе.
Литературно-музыкальная композиция, посвященная 70-летию снятия блокады «Дневник Тани Савичевой»	27.01.14	Учащиеся 1-4 классов показали литературно-музыкальную композицию для ветеранов социального дома на 3-ей Красноармейской улице.
К 70-летию снятия блокады Ленинграда: Беседа о блокадном хлебе.	24-27.01.13 24.01.14	Проведена поисковая работа учащимися 10 классов. Для учащихся 1- 4 – х классов 9-2 и 11 классы рассказывали о блокадном хлебе.
Видеомост, посвященный книге Нинель Корибской «871 день»; Виртуальная экскурсия «Маршрутами жизни Нинель Корибской» Дискуссия.	26.01.20	Учащимися 10 классов подготовлена виртуальная экскурсия (презентация) «Маршрутами жизни Нинель Корибской». Учащиеся 9-х – 10 классов участвовали в дискуссии по теме видеомоста. Учащиеся 4 класса зачитывали «Письмо в прошлое»
Вахта памяти: -Возложение цветов к мемориальной доске «Дорожникам Блокады» на Дровяной; -Возложение цветов к памятнику «Ополченцам Ленинского района»	27.01.14	Совет музея гимназии совместно с учащимися 7-х классов участвовали в: -митинге; -возложении цветов; -зажжении свечи памяти
Флешмоб «Стиль доблокадного и блокадного Ленинграда»	27.01.14	Для учащихся старшей школы Совет гимназических дел организовал флешмоб – реконструировал стилистику эпохи предвоенного и блокадного Ленинграда.
Литературно-художественная композиция «Воспоминания о Блокаде»	27.01.13	Для 5-6 классов артисты «Театра на Дровяной» показали Блокаду, используя все средства и современные компьютерные технологии.
Литературный концерт «Чтобы помнить...»	27.01.13	Для 8-9 классов Совет гимназических дел подготовил презентацию, сценки блокадной жизни, а также исполнялись песни военных лет

Основная задача воспитательной службы – это воспитание и социализация гимназиста. Реализовать эту задачу можно только путем взаимодействия педагога и обучающегося. Именно поэтому наиболее эффективна работа там, где эффективны органы ученического самоуправления (СГД) в выполнении коллективных творческих дел (КТД). Вся воспитательная работа строится на основе тесного взаимодействии воспитательной службы и созданным ею Советом гимназических дел СГД.

Гражданско-патриотическое воспитание

Традиционно проводились мероприятия, связанные с памятливыми датами истории России и Великой Отечественной войны.

Проведены радиопередачи, посвященные, международному дню борьбы с терроризмом, дню начала блокады, дню народного единства, дню матери, дню снятия блокады, дню космонавтики. Радиопередачи были прослушаны учащимися 5-11 классов.

В музее «Зеркало истории» состоялись экскурсии для учеников гимназии, проведены митинги у доски дорожников. Руководителем музея применялись новые формы работы с учениками, такие как флешмоб, квест по военной тематике, проведена выездная экскурсия для учеников школы «Динамика» «Экскурсия в чемодане», проведены экскурсии для обучающихся других ОУ и детских садов.

Состоялись праздничные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады, дню Защитника Отечества, Дню Победы. На данных мероприятиях проходили встречи с ветеранами и блокадниками, уроки мужества, праздничные концерты и композиции, соревнования, митинги. Следует сказать о малом количестве уроков мужества (3-4 урока за праздничное мероприятие). Это вызвано преклонным возрастом ветеранов. Тем не менее, в данных мероприятиях принимали участие практически все ученики гимназии. Воспитательная служба планировала различные формы участия по параллелям, чтобы задействовать максимальное количество учеников. Например: участие в акции «Мост пожеланий поколений» в рамках Международного проекта «Голубь гармонии и красоты мира. Час мира» (1-11 классы), акция «Звезда памяти» (5-11 классы). Таким образом, было обеспечено 100% участие гимназистов. В день Защитника Отечества прошел традиционный фестиваль инсценированной солдатской песни (5-6 классы в полном составе). Следует отметить высокий уровень подготовки классных коллективов.

Ученики гимназии принимали участие в районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности (Вахте памяти, праздничном шествии, конкурсе рисунков на асфальте, акции «Знамя Победы», посвященных 70-летию Победы).

В январе 2015 года 6-1 класс посетил выставку «Художники блокадного Ленинграда», посвященную 71-ой годовщине снятия блокады, обучающиеся 7-8 классов приняли участие в фестивале презентаций «Мы живём, пока помним». Театральная студия «Театр на Дровяной» представил спектакль по мотивам книги Н. Корибской «871 день...».

В связи с появлением большого количества новых памятливых дат (День героев России, День славянской письменности и т.п.) возникает необходимость поиска новых путей и форм воспитания гимназистов на материалах этих памятливых дат, четкого своевременного планирования мероприятий, что чаще всего не зависит от гимназических служб. На сегодняшний день присутствует только форма классного часа, но в связи с изобилием тем, которые нужно осветить на классном часе, сделать это в полном объеме не представляется возможным.

Не востребованным в плане воспитания гражданственности и патриотизма в классных коллективах является приглашение представителей различных структур города и района, родительской общественности для выступления перед учащимися. Расширение партнерских связей классных коллективов по всем направлениям деятельности является одной из приоритетных задач на новый учебный год.

Гражданско-патриотическое воспитание должно вестись и учителями-предметниками, в особенности преподавателями общественных дисциплин. Наши ученики слышат об этом на уроках истории, обществознания, но мы не видим проведения внеурочных мероприятий в новых формах, к примеру, дня правовых знаний, дня изучения конвенции о правах ребенка, возможно с приглашением соответствующих служб. Разработка, формы проведения внеурочной работы по гражданско-патриотическому и другим видам воспитания учителями-предметниками должно стать одной из главных задач методических объединений гимназии. Такая деятельность позволит разгрузить количество проводимых классными руководителями мероприятий, предоставит нашим ученикам новые возможности, расширит образовательное пространство гимназии.

В этом учебном году проводились экскурсии в музей гимназии в дни родительских собраний. Данная форма работы позволяет привлечь семьи к воспитанию гражданской идентичности у подростков и нуждается в продолжении.

В целом в гимназии ведется большая успешная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, гимназия звучит в районе, распространяет накопленный опыт. За прошедший учебный год все ученики гимназии были охвачены работой по данному направлению. Ученики имели возможность участвовать в разнообразных по форме и уровню мероприятиях. Празднование дня Защитника Отечества может стать одним из общегимназических мероприятий-событий (в рамках ФГОС), т.к. привлечены все возрастные категории гимназистов.

Кроме этого, ко дню была организована и проведена внутришкольная акция «А ты, Ты, чтить память своих предков?». В рамках Всероссийского конкурса «Бессмертный полк» организована выставка-экспозиция «Звезда памяти». Литературный журнал «Чтобы помнить...». Экскурсии в Клуб Юного Моряка. Конкурс рисунков «Победа!». Выставка «Пресса Победы».

Работа музея «Зеркало истории»

При музее работает школа юного музейоведа, где ученики изучают экспозицию музея, осваивают азы музейных профессий – экскурсоводы, хранители.

При музее работает Совет музея, большая часть его деятельности имеет патриотическое направление.

№	Мероприятия 2014 2-15 Музей	Участники	Дата
1	.Митинг, посвящённый началу Ленинградской блокады у памятной доски дорожникам блокадного Ленинграда	5б	8 сентября
2	Экскурсии в музей по теме: «Блокада Ленинграда на экспозиции школьного музея»	10-1 6а	сентябрь
3	Интегрированные уроки, посвящённые истории гимназии в ходе подготовки к конкурсу «Здравствуй, гимназия»	Все 5е	сентябрь- октябрь
4	Уроки мужества, посвящённые дню рождения 7-го гвардейского Нежинско-Кузбасского механизированного корпуса	6-2	30 сентября
5	Участие в районной акции «История одного экспоната»	Совет музея	27 октября
6	Участие в районном конкурсе презентаций «Учащиеся - герои Великой Отечественной войны»	8-е кл.	20 ноября
7	Музейный урок, посвящённый дню памяти Маламента В.Г.	5-6	15 ноября
8	Участие в городской исторической конференции, посвящённой истории 1 мировой войны	9-10-е кл.	10 октября
9	Районный историко-краеведческий конкурс «Во имя Отечества»	8-е кл.	6 декабря
10	Районный конкурс экскурсоводов школьных музеев	6-9 кл.	
11	День памяти ветеранов- создателей музея	6-2 и Совет музея	19 декабря
12	Уроки мужества	5-7-е классы	20 февраля, 7 мая
13	Участие Совета музея в историко-краеведческой смене ЗЦ ДЮТ «Зеркальный»	11 кл.	январь
14	Музейные экскурсии, посвящённые блокаде Ленинграда	4 классы	январь
15	Районный семинар на базе школьного музея	Рук. ШМ	26 февраля
16	Участие в городском этапе Всероссийского конкурса проектов «Я - гражданин России»	10 кл.	19 марта
17	Участие в работе координационного совета городского движения ЮЗВП	7 кл.	ежемесячно
18	Участие в городской конференция Комитета межрегиональной Общественной организации Ленинградских ветеранов войны и военной службы-однополчан.	7 кл	10 апреля

19	Митинг у памятной мемориальной доски дорожникам блокадного Ленинграда на улице Дровяной	5-2 кл.	26 января
20	Участие в районной выставке из фондов музеев ОУ и семейных архивов «Ленинград. Война. Блокада»	9 кл.	28 января
21	Участие во Всероссийской акции «Голубь мира»	6-2	5 мая
22	Участие в районном краеведческом марафоне с элементами городского ориентирования «Мой дом, мой район, мой город»	8-е кл.	8 мая
23	Стефанович О.С. провела открытый урок в музее в рамках семинара директоров,	6 кл.	16 апреля
24	Участие в районной межмузейной ассамблее		27 апреля
25	Митинг, посвящённый Дню Победы у памятной доски защитникам блокадного Ленинграда - 7 мая.	5-1 кл	7 мая
26	За год в музее было проведено 22 мероприятия - экскурсии и занятия для 412 человек		

Экскурсии и занятия в школьном музее «Зеркало истории»

Музей находится в постоянном поиске новых нестандартных форм и методов работы. Так в этом учебном году были разработаны и апробированы флеш-моб, инсталляция, перформанс.

По итогам года музей награжден:

1. Диплом участника городского этапа 15 Всероссийской акции «Я граждан России»
2. Диплом «Лучший школьный музей Адмиралтейского района - 2015»
3. Сертификат участника акции «Мост пожеланий поколений» Международного проекта «Голубь гармонии и красоты мира»

Проведена акция «Наследники Победы» в рамках Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» Грамота музею за вклад и сохранение исторических традиций и героического прошлого России, за деятельную помощь ветеранскому движению и совместную работу с ветеранами, за нравственно-патриотическое воспитание молодого поколения.

В городском этапе 15 Всероссийской акции «Я граждан России» прошла защита проекта «Голицын Б.Б.».

Члены совета музея приняли активное участие в акции «Наследники Победы» в рамках Всероссийского конкурса «Растим патриотов России».

Благодарность за подготовку команды-участника городского этапа 15 Всероссийской акции «Я граждан России» получила руководитель музея Луханина Н.И.

Музей активно принимает участие в реализации проекта «Школа и музей» Программы развития образовательной системы Адмиралтейского района.

Благодарность от комитета Межрегиональной общественной организации Ленинградских ветеранов и военной службы однополчан за активное участие в акции «Наследники Победы» в рамках Всероссийского конкурса «Растим патриотов России» получила директор гимназии.

За год было проведено 52 занятий на экспозиции музея участников занятий - **783 человека**

Театр «На Дровяной»

Основная задача театра воспитание нравственности (содействие гражданско-патриотическому воспитанию и формированию художественно-эстетического вкуса) у гимназистов.

На протяжении всего учебного года «Театр на Дровяной» работал очень творчески, в то же время, принимая участие во всех значимых мероприятиях гимназии.

В работе использовались все виды и формы работы по теории театра и практическому применению полученных знаний.

Спектакли театральной студии, игра актёров, стало радостным и интересным событием в жизни нашей гимназии. Каждый спектакль – это путешествие в неведомый мир сказки, волшебства, в котором живут наши герои. Театр – это всегда праздник для нас, где мы получаем заряд творческой энергии, успеха и вдохновения, а зрители – ярких эмоций, радостных открытий и новых впечатлений. Благодаря

театру мир становится добрее, великодушнее, мудрее.

«**СКАЗКИ НА ВСЯКИЙ СЛУЧАЙ**» по мотивам рассказов Е. Клюева «Сказки на всякий случай» Цикл из семи рассказов.

«**ВОСПОМИНАНИЕ О БЛОКАДЕ**» Образ трагедии блокадного города и его победы над фашизмом. Литературно-художественная композиция к 70-ю героической обороны Ленинграда и полного снятия Блокады – по мотивам книги Нинель Корибской «871 день».

«**МАЛЬЧИК В ПОЛОСАТОЙ ПИЖАМЕ**» Инсценировка по роману Джона Бойна. «Да будет на века криком отчаяния и предостережением для человечества это место, где гитлеровцы уничтожили около полутора миллионов мужчин, женщин и детей, большей частью евреев из разных стран Европы» Аушвиц – Биркенау 1940-1945гг.

«**КОРОЛЬ МАТИУШ ПЕРВЫЙ**» Инсценировка повести-сказки Я. Корчака о короле-ребёнке, маленьком Матиуше Реформаторе, который хотел создать новые, счастливые формы жизни для детей всех сословий и рас. Его несбыточные мечты потерпели крах в столкновении с подлинным миром взрослых, его законами и обязанностями.

Художественным руководителем театральной студии уже пять лет является Тамара Михайловна Дорожко – педагог дополнительного образования, методист, воспитатель, лауреат городских, республиканских, международных фестивалей и конкурсов, педагог с профессиональным высшим образованием и большим педагогическим опытом.

Руководитель оказывала профессиональную помощь в подготовке и проведении всех массовых мероприятий гимназии.

Антикоррупционное образование

Цель антикоррупционного образования и воспитания в образовательном учреждении на 2014-2015 учебный год: формирование социальной компетентности (непримиримой гражданской позиции относительно коррупции).

Задачи антикоррупционного образования и воспитания в образовательном учреждении на 2014-2015 учебный год:

1. Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
2. Научить распознавать коррупцию;
3. Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
4. Сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
5. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
6. Воспитать у обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
7. Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.

Наличие документации в образовательном учреждении по направлению антикоррупционного образования и воспитания:

Наименование документа
План работы гимназии антикоррупционной направленности на 2014-2015 уч. год
Приказ «О назначении ответственного за организацию работы по противодействию коррупции и реализацию антикоррупционной политики в ГБОУ гимназии № 278»
Приказ «О создании рабочей группы по противодействию коррупции»
Положение о рабочей группе по противодействию коррупции в ГБОУ гимназии № 278
Приказ «Об утверждении «Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» и создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в 2014-2015 учебном году»
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ гимназии № 278 им. Б.Б. Голицына
Приказ «О мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей обучающихся»
Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ гимназии № 278 им. Б.Б. Голицына
Журнал учета обращений граждан при проведении личного приема

Журнал регистрации обращений граждан
Инструкция по организации работы школы с поступающими обращениями граждан
Приказ «Об утверждении «Инструкции по организации работы с поступающими обращениями граждан по фактам проявления коррупции»

Для реализации воспитательной работы антикоррупционной направленности в гимназии разработан план мероприятий по противодействию коррупции, назначено ответственное лицо за организацию и реализацию комплекса мероприятий по предотвращению коррупции в ОУ.

На сайте гимназии и информационном стенде размещена информация об антикоррупционной политике государства, об антикоррупционной работе гимназии, а так же адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.

В начале учебного года, а так же в конце каждой четверти проводились родительские собрания с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. Для тех же целей в гимназии прошли дни открытых дверей.

С педагогическим составом была проведена разъяснительная беседа о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением.

Антикоррупционное образование обучающихся в 5-11 классах проводится в двух направлениях: на уроках обществознания, истории и литературы и во внеурочной деятельности.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные	Участники	Кол-во участников	Представление в СМИ, на сайте ГИМНАЗИИ (ссылка)
Работа с учащимися						
1	Классные часы	Раз в четверть	Кл. рук., Архипова Н.Н.	1-11	710	
2	Оформление стенгазеты «Гримасы коррупции»	01.12.14- 08.12.14	Архипова Н.Н.	5-11	10	
3	Оформление и поддержка информационного стенда «Коррупции - НЕТ»	В течение года	Архипова Н.Н.	5-11	12	
Работа с педагогами						
1	Заседание педагогического совета Корректировка планов мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся, создание Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	29.08.2014	директор	Пед. коллектив	80	
2	Методическое объединение классных руководителей «Работа классного руководителя по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся	09.09.2014 16.12.2014	Чулакова Е.А. Архипова Н.Н.	Кл. рук.	23	
3	Размещение на сайте гимназии правовых актов антикоррупционного содержания	Сентябрь	Архипова Н.Н.		1	http://gymn278.shkola.fc.ru/index.php/2013-12-19-09-16-45/102-2013-12-19-09-30-10/1024-2013-12-19-09-31-21
4	Беседа с педагогами на тему – «Антикоррупционная политика государства»	22.09.2014	Архипова Н.Н.	Учителя-предметники	55	

Работа с родителями						
1	Размещение на сайте гимназии правовых актов антикоррупционного содержания	Сентябрь	Архипова Н.Н.		1	http://gymn278.shkola hc.ru/index.php/2013-12-19-09-16-45/102-2013-12-19-09-30-10/1024-2013-12-19-09-31-21
2	Оформление и поддержка информационного стенда «Коррупции - НЕТ»	В течение года	Архипова Н.Н.		10	
3	Оформление стендов с информацией о кружках, дополнительных платных услугах	Август, сентябрь	Ткач Е.Э.		12	
	Размещение информации о кружках, дополнительных платных услугах на официальном сайте гимназии	Август, сентябрь	Ткач Е.Э.		1	http://gymn278.shkola hc.ru/index.php/unior
4	День открытых дверей для родителей 5-х классов	11.10.2014.	Окуловская В.Н., Архипова Н.Н., Кл. рук.	Родители обучающихся	80	
5	Родительские собрания с обсуждением тем формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся	09.09.14г. 14.10.14г. 16.12.14г. 17.03.15г. 12.05.15г.	Кл. рук., Архипова Н.Н.	Родители обучающихся	710	
Работа с общественностью						
1	Заседание родительского комитета	09.09.14г. 14.10.14г. 16.12.14г. 17.03.15г. 12.05.15г.	Уварова Е.Н., Архипова Н.Н.		45	
2	Публичный отчет директора гимназии	До 1.09.2014			810	http://gymn278.shkola hc.ru/index.php/documents
3	Размещение на информационных стендах и сайте гимназии контактных телефонов горячих линий, мини-плакатов социальной рекламы, направленных на профилактику коррупционного поведения	Сентябрь	Архипова Н.Н.		1	http://gymn278.shkola hc.ru/index.php/2013-12-19-09-16-45/101-2013-12-19-09-17-20
4	Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством Санкт-Петербурга	В течение года			1	

Обсуждение классных часов в каждой параллели показало, что дети осознают серьёзность этой проблемы и осуждают коррупцию, как негативное проявление

Поэтому они стремятся раскрыть её со всех сторон, для этого учителя предлагают темы антикоррупционной направленности при обсуждении не только на внеклассных занятиях, но и уроках, в качестве домашнего задания, поскольку требуют работы с дополнительной литературой, ресурсами Интернет и т. д.

Так же в прошедшем учебном году было проведено анонимное анкетирование среди родителей для антикоррупционного мониторинга.

Задачи на новый учебный год:

- создание и проведение мероприятий на разработанные темы;
- продолжение проведения дебатов, диспутов на антикоррупционные темы;

- широкое подключение учителей предметников (литература, история) и классных руководителей для работы в данном направлении.

Воспитание толерантности

Формированию толерантности содействует программа гимназии «Гимназия – территория толерантности». Цель программы – интеграция принципов межнационального согласия и толерантности в систему деятельности гимназии.

Огромная роль в организации работы по формированию толерантности отводится работе с этнокалендарем.

В ходе реализации проекта основное внимание было уделено внедрению идеологии толерантности в урочное и внеурочное время, развитию толерантных взаимоотношений в системе «ученик-учитель-родители» и «ученик-ученик» между разными возрастными группами учащихся.

В течение учебного года в этом направлении проводилась целенаправленная работа, направленная на выявление несовершеннолетних, склонных к проявлению ксенофобии и экстремизма; индивидуальная профилактическая работа с учащимися, нарушающими Правила внутреннего распорядка, склонными к проявлению агрессии и асоциального поведения.

В рамках программы «Гимназия – территория толерантности» были проведены мероприятия, способствовавшие развитию взаимодействия разновозрастных групп учащихся гимназии, формированию у ребят интереса друг к другу, пробуждению желания укреплять добрые взаимоотношения и между классными коллективами, и внутри классов. В гимназии нет межнациональных противоречий или конфликтов, но у ребят есть желание поделиться своими национальными особенностями, традициями, обычаями, интересами, увлечениями.

В этом учебном году больше внимания было уделено реализации идеологии толерантности в системе «учитель-ученик-родители». С этой целью проводились следующие мероприятия:

Декада толерантности (ноябрь).

День пожилого человека (октябрь).

Декада немецкого языка.

Декада английского языка.

В течение года велась работа по изучению культурного наследия народов России, истории и культуры Санкт-Петербурга (петербурговедение) с привлечением родителей к образовательному процессу. Виды и формы работы: экскурсии, организация доп. образования: этнографический кружок «Культурное наследие Санкт-Петербурга», участие в этнокультурном конкурсе «Мировое древо» (1-4 кл).

Работа, направленная на популяризацию идей толерантности среди детей и подростков осуществлялась посредством:

-Участия в организации и проведении II Всероссийской научно-практической конференции «Петербург – культурная столица»;

-Проведения виртуальной экскурсии «Маршрутами Нинель Корибской» (8-10 кл);

-Организации и проведения видеоигры «Что? Где? Когда?» между обучающимися городов-побратимов Рогачев – Санкт-Петербург – Ярославль – Курск.

-Организация и проведение международного видео-моста «Точки соприкосновения»: Ижевск – Даугавпилс – Санкт-Петербург.

-Проведения игры «1-ая Государственная Дума – основы российского парламентаризма»: к 110-летию Государственной Думы.

- Организации турнира политических дебатов среди обучающихся «Выборы в муниципальные органы власти».

- Организации дискуссии «Крым: вчера и сегодня».

Задачи на новый учебный год:

-Результативное участие в конкурсах районного уровня;

-Участие в программах районного и городского уровня;

-Продолжение проведения систематических мероприятий, диагностик по выработке толерантных отношений в гимназии.

Здоровьесбережение

В 2012-2013 уч.г. в гимназии создана Служба здоровья.

Здоровьесберегающие педагогические технологии, используемые в гимназии нацелены на:

- создание условий обучения ребенка в гимназии (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- организацию рационального учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- создание соответствий в учебной и физической нагрузке возрастным возможностям ребенка;
- организацию необходимого, достаточного и рационального организованного двигательного режима.

Для реализации программы по здоровьесбережению обучающихся разработана система мероприятий, целью которых является активизация у детей и подростков процесса формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, неприятие алкоголя, табака, наркотиков, отрицательного отношения к распространению и употреблению других психоактивных веществ.

Типы технологий, реализуемых в гимназии:

- Здоровьесберегающие (профилактические прививки, витаминизация, организация здорового питания)

- Оздоровительные (физическая подготовка, физкультминутки и подвижные перемены, гимнастика)

- Межведомственное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни (медицина, госнаркоконтроль, милиция, пож. охрана, ГАИ и др.)

- Навыки безопасного (для здоровья личности) поведения в различных жизненных ситуациях.

- Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)

- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.)

- Работа спортивных секций (ОДОД «Юниор»).

Формы работы:

- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.);
- классные часы;
- спортивные праздники;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- беседы, родительские собрания.

Участники:

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя физкультуры;
- родители.

Предполагаемые результаты:

- рост учебного потенциала детей;
- улучшение состояния здоровья школьников;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

За прошедший учебный год работа по здоровьесбережению велась по следующим направлениям:

I. Организация горячего питания

Задача:

- укрепление и сохранение физического здоровья обучающихся;
- формирование культуры употребления здоровой пищи.

II. Просветительская работа по формированию здорового образа жизни

Задачи:

- формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности у учащихся школы;
- знакомство детей, родителей, учителей с сущностью процесса здоровьесбережения;
- организация в ОУ здоровьесберегающего образовательного пространства.

III. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни

Задачи:

- обеспечение условий для ранней диагностики заболевания;
- осуществление профилактики здоровья учащихся;
- создание условий, предотвращающих ухудшение состояния здоровья;
- улучшение системы медицинского контроля за здоровьем учащихся.

IV. Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление

Задача:

- укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта;
- формирование представлений о здоровом образе жизни.

V. Самообследование. Мониторинг здоровья обучающихся.

Руководителем службы здоровья совместно с медицинским работником проведен внутренний мониторинг здоровья обучающихся за три года (2012-2013, 2013-2014), 2014-2015.

Количество гимназистов, имеющих группы здоровья:

Группы здоровья	I	II	III	IV
2012-13 уч.г.	9.2%	70.4%	18.11%	0.5%
2013-14 уч.г.	8.1%	74.1%	16.8%	0.7%
2014-15 уч.г.	8.0%	74.0%	17.2%	0.8%

Количество гимназистов, состоящих на диспансерном учете:

Учебный год	2012 -2013	2013-2014	2014-15
Количество учащихся (%)	16,2%	17,6%	17.6%

Количество гимназистов на учете с хроническими заболеваниями, перечень которых утвержден:

Учебный год	2012 -2013	2013-2014	2014-15
Количество учащихся (%)	16,8%	17,3%	17.5%

В 2014-2015 уч.г. в рамках программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС были проведены следующие основные мероприятия:

Для организации обеспечения здоровьесозидающей среды в гимназии, формирования у обучающихся представлений ценности здоровья и безопасного образа жизни, осуществления индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

1. сформирована команда специалистов, входящих в службу здоровья;
2. организована система диагностических и просветительских мероприятий по выявлению проблем здоровья детей и его сохранению;
3. созданы условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся.
4. применяются здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе;
5. созданы условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.

6. популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
7. организована система профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости гимназистов.
8. Ведется постоянная работа по просвещению родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

В течение года проводилась работа с обучающимися их родителями и педагогами гимназии, направленная на привлечение внимания к здоровому образу жизни. Для этого были проведены следующие мероприятия (приложение 1).

Разработаны и предоставлены классным руководителям рекомендуемые темы классных часов и бесед для среднего и старшего звена учащихся, а также проведены беседы психолога, социального педагога, ответственного за здоровье в ОУ, инспектора ОДН с учащимися.

Повышение уровня квалификации педагогов за счет посещения семинаров районного и городского уровня:

- IV Всероссийская конференция (с международным участием) «На пути к школе здоровья».

- IX региональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Служба здоровья в образовательных организациях СПб», март 2015г.

- Участие в городской профсоюзной спартакиаде «Здоровье 2015», март 2015г. (I место стрельба).

- Участие в конференции «Моделирование инклюзивной образовательной среды»

В рамках спортивно-массовой работы организованы и проведены соревнования по баскетболу, футболу, спортивные эстафеты:

№	Наименование мероприятия	Участники	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1.	Совместное мероприятие по профилактике ДДТТ с участием инспектора по пропаганде ГИБДД Адмиралтейского района Перовской И.Г	1-11 кл.	Сентябрь	Агапитова И.Н.
2.	Родительские собрания	5-11 кл. родители	09.09.14	Кл. рук.
3.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	15.09.14	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
4.	Неделя защиты окружающей среды	5-11 кл.	16.09.14	Уварова Е.Н.
5.	День здоровья	1-11 кл.	17.09.14	Кл. рук.
6.	Соревнования по мини футболу		21.09.14	Сулова В.К.
7.	День Бегуна	5-11 кл.	22.09.14	Сулова В.К.
8.	Районный туристический слет	5-11 кл.	22.09. – 23.09.14	Байчурин Е.И Кл. рук.
9.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	родители	24.09.14	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
10.	Конкурс «Танцы с учителями»	1-11 кл. Кл.рук.	07.10.14	Уварова Е.Н.
11.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	родители	08.10.14	Тарутин А.А. Уварова Е.Н.
12.	В рамках экологической программы «Зеленый флаг» акция «Чистая школа»	5-1 кл.	10.10.14	Уварова Е.Н.
13.	Веселые старты	5 кл	11.10.14	Ткач Е.Э.
14.	Организация встречи учащихся 7-8 классов с инспектором ОДН	7-8 класс	13.10.14	Уварова Е.Н.
15.	В рамках экологической программы «Зеленый флаг» конкурс плакатов за здоровый образ жизни	5-6 кл.	15.10.14	Уварова Е.Н.
16.	Родительские собрания	5-11 кл. родители	18.10.14, 13.12.14, 13.03.15, 12.05.15,	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.

17.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	родители	22.10.14	Уварова Е.Н.
18.	Конкурс поделок из природного материала «Мир в капле осени» 1 этап – школьный 2 этап – участие в районной выставке	1-4 кл.	26.10.14	Пудовникова И.Д. Кл.рук
19.	Чемпионат гимназии по футболу	9-11 кл, 6-7 кл	(в течение месяца)	Сурова В.К.
20.	Консультации для молодых классных руководителей По теме «Здоровье в школьной образовательной среде»	Кл.рук	9.11.14	Уварова Е.Н.
21.	«Тип нервной системы и способы поведения на экзаменах», беседы.	11-е кл.	11.11.14	Шиндин С.М.
22.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. Родители	12.11.14	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
23.	Психодиагностическая методика Ясюковой Л.А. (Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах)	3-6 кл.	14.11.14	Шиндин С.М.
24.	Беседа инспектора ОДН «Ответственность за уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних»	7 кл.,	15.11.14	Уварова Е.Н.
25.	Психодиагностическая методика Ясюковой Л.А. (Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах)	3-6 кл.	21.11.14	Шиндин С.М.
26.	Игра «Мир вокруг нас»	6 кл	22.11.14	Кл. рук.
27.	Беседа инспектора ОДН «Ответственность за уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних»,	8 кл	22.11.14	Уварова Е.Н.
28.	Конкурс по ПДД «Зеленый огонек»	4-1 кл	23.11.14	Кл. рук.
29.	«Тип нервной системы и способы поведения на экзаменах», беседы,	11-е Кл	25.11.14	Шиндин С.М.
30.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	родители	26.11.14	
31.	Беседа инспектора ОДН «Ответственность за уголовные и административные правонарушения несовершеннолетних»	9 кл.	30.11.14	Михайлова О.Н.
32.	Индивидуальное семейное консультирование родителей из проблемных семей, родителей, воспитывающих «трудного ребёнка».	Родители, кл.рук	29.11.14	Уварова Е.Н.
33.	Беседа о вреде сквернословия «Вирус сквернословия»	5-6 кл	1.12.14	Уварова Е.Н. Кл. рук.
34.	Участие в конференции в АППО «Здоровье в школе»	Методисты	2.12.14	Тарутин А.А.
35.	Психодиагностическая методика Ясюковой Л.А.(Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах)	3-6 кл.	6-7.14	Шиндин С.М.
36.	В рамках цикла бесед о воспитании здорового образа жизни - «Друзи с водой»	1-4 кл,	9.12.14	Кл. руководители
37.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	10.12.14	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
38.	Психодиагностическая методика Ясюковой Л.А. (Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах)	4 кл.	13-14.14	Шиндин С.М.

39.	Участие в конкурсе творческих работ «Дорога и мы»	1-4 кл.	15.12.14	Агапитова И.Н.
40.	«Мама, папа, я – спортивная семья»	1-4 кл., родители	16.12.14	Яковлев В.В., Цыбулина С.И.
41.	Участие в 1 этапе турнира «Умная семейка»	2 кл. родители	17.12.14	Кл. рук.
42.	IX Региональная конференция "Служба здоровья образовательных учреждений"	Ответственный за здоровье в ОУ	22.12.14	Тарутин А.А.
43.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	24.12.14	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
44.	Первенство гимназии по баскетболу	9-11 кл.	12.1.15	Сулова В.К.
45.	В рамках Международной экологической программы «Зеленый флаг» конкурс рисунка «Судьба новогодней елки»	5-9 кл	13.1.15	Тарутин А.А.
46.	Беседа инспектора ОДН с учащимися группы риска	5-11 кл.	14.1.15	Уварова Е.Н.
47.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	14.1.15	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
48.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	28.1.15	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
49.	Мероприятие для старшеклассников о воинском призыве силами преподавателя ОБЖ	9-11 кл	13.2.15	Герасимов К.В.
50.	Родительское собрание. (Радио сообщение о формировании «Службы здоровья», информационное сообщение для родителей тема: «ОРЗ»)	1-11 кл	17.2.15	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.
51.	Участие в конференции «Моделирование инклюзивной образовательной среды»	Ответственный за здоровье в ОУ	17.02.15	Тарутин А.А.
52.	Первенство гимназии по баскетболу	6-8 кл.,	15.2.15	Сулова В.К.
53.	Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества.	5-8 кл.	21.2.15	Сулова В.К.
54.	Спортивно-интеллектуальный конкурс «А ну-ка, парни!», Уроки мужества	9-11 кл.	22.2.15	Уварова Е.Н., Тарутин А.А., Архипова Н.Н.
55.	Методическое объединение классных руководителей	Кл. рук.	15.03.15	Чулакова Е.А.
56.	Районный семинар «Здоровье сберегающий потенциал урока»	Ответственный за здоровье в ОУ	18.03.15	Тарутин А.А.
57.	К Всемирному дню здоровья. Спортивные игры	5-9 кл.	4.04.15	Уч. физкультуры
58.	Участие в городской психологической конференции	8-11 кл.	18.04.15	Шиндин С.М.
59.	Консультации для родителей заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога	5-11 кл. родители	21.04.15	Уварова Е.Н. Тарутин А.А.

В планах работы на следующий год:

- продолжить и усовершенствовать работу по внедрению и усовершенствованию проведения тематических классных часов и бесед с медицинским персоналом школы, посвященных здоровому образу жизни;
- усилить пропаганду ЗОЖ;
- проводить контроль за проветриванием помещений, температурным режимом, адаптацией учащихся 1х и 5-х классов к увеличению психо-физических нагрузок;

- оформление уголков здоровья;
- начать работу по переформлению страницы здоровья на сайте ОУ.

Международная деятельность

Школьные обмены играют важную роль для нашей гимназии: мотивация к изучению иностранного языка, повышение уровня владения немецким языком путём погружения в непосредственную языковую среду, необходимы для статуса гимназии.

№	Наименование мероприятия	Дата,	Партнер (соорганизатор), участники	Краткое описание, результаты
1	Школьный обмен в рамках сотрудничества городов-побратимов	24.09.- 04.10.14 02.11-12.11.14	Walddörfer-Gymnasium (Вальддёрвская гимназия) Германия, Гамбург	Культурно-образовательный обмен с посещением занятий гимназии и проживанием в семье немецких школьников Совместный проект «Немецкие следы в СПб, русские следы в Гамбурге»
2	Школьный обмен «Знакомство с культурой страны изучаемого языка». Ответный визит группы учащихся 9-10-х классов и учителей ГБОУ гимназии № 278.	30.04.- 10.05.2015 Германия, Бад Гомбург	Humboldtschule Gymnasium (гимназия «Гумбольдтшале»)	Культурно-образовательный обмен с посещением занятий в гимназии и проживанием в семьях немецких школьников.
Мероприятия в рамках реализации международных программ				
1.	Экзамен на «Диплом немецкого языка второй ступени».	02.12.14 – письменная часть 15-16.01.2015 – устная часть	Центральное управление зарубежных школ ФРГ (Германия, Кёльн)	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени». Успешная сдача экзамена, получение сертификата международного образца.
2.	Экзамен на «Диплом немецкого языка первой ступени».	10.03.15 – письменная часть 10.04.2015 – устная часть	Центральное управление зарубежных школ ФРГ (Германия, Кёльн)	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени». Успешная сдача экзамена, получение сертификата международного образца.

Профилактика безопасности жизнедеятельности

- Разработан, согласован начальником территориального отдела (по Адмиралтейскому району) Управления гражданской защиты ГУ МЧС России (по городу Санкт-Петербургу), утвержден директором план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера гимназии.
- Проведены все мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с критериями паспорта безопасности.
- Проводились внеклассные занятия, на которых проводится разъяснительная работа с учениками на тему терроризма совместно с представителями правоохранительных органов.

- В сентябре проводились учения по эвакуации учащихся и персонала с участием представителя МЧС.
- Обучающиеся принимали успешное участие в районных соревнованиях:

№	Мероприятие	Количество участников	Результат
1	Военно-спортивное ориентирование	28	1 место
2	Осенние военно-спортивные тесты	10	2 место
3	Олимпиада по ОБЖ Гимназический уровень Районный	47 4	Призеры
4	Соревнования по стрельбе	20	3 место
5	Соревнования по военно-прикладному многоборью	25	6 место в командном зачете
6	личный зачет в Кроссе	Гришин Максим	3 место
7	Весенние соревнования по стрельбе	12	2 место

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

№	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Результат
1	Февраль - март 2015	Районный творческий конкурс детского рисунка на лучший социальный проект «Безопасность на дороге»		4 участника 3 место Двойничков Игорь, 5-а, победитель в номинации «Лучшая техника исполнения» Румянцева Катя, 4-2, победитель в номинации «Нестандартное мышление» Овчаренко Алиса, 3-1 класс (2 проекта размещены на социальных баннерах на улицах города, участники конкурса награждены экскурсией в музей ГАИ 19.05.2015)
2	Январь, февраль 2015	Районный конкурс рисунков по ПДД «Дорога и мы»		1, 2 места
3	21,22 апреля 2015	Районный этап всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»		2 место 4-2 класс
4	15.11.2015	Социально-значимая акция, посвященная Международному Дню памяти жертв ДТП	ГБОУ гимназия № 278 им. Б.Б. Голицына	
5	Февраль-март 2015	Районный творческий конкурс детского рисунка на лучший социальный проект «Безопасность на дороге»		4 участника: 3 место Двойничков Игорь, 5-а, победитель в номинации «Лучшая техника исполнения» Румянцева Катя, 4-2, победитель в номинации «Нестандартное мышление» Овчаренко Алиса, 3-1 класс 2 проекта размещены на социальных баннерах на улицах города, участники конкурса награждены экскурсией в музей ГАИ 19.05.2015
6	03.04.2015	Игра по ПДД «Что? Где? Когда?»	октябрь	7-8 классы

7	05.02.2015	Районный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зелёный огонёк»	В течение года	2-1 класс 1 место в творческом конкурсе
8	02.10.2014	Олимпиада по ПДД	ДДТ «Измайловский»	9-10 классы, 3 место Морин Кирилл 10-2 класс 1 место в районном туре, участие в 1ом этапе городских многоэтапных лично-командных соревнований на лучшее знание ПДД среди обучающихся Санкт-Петербурга на Кубок ГБНОУ СПб «Балтийский берег»

Деятельность ОДОД

ОДОД гимназии имеет физкультурно-спортивную направленность, в 2014-2015 уч.г. увеличилось количество детей занимающихся в ОДОД с 450 до 600 человек за счет реализации новых образовательных программ физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, социально-педагогической направленностями. Все программы соответствуют современным требованиям и требованиям Министерства образования. В ОДОД осуществляется контроль за реализацией образовательных программ следующим образом: посещение занятий, посещение открытых занятий, проверка журналов. Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ соответствует требованиям и потребностям педагогов.

Большим интересом в нашей школе пользуются программы художественно-эстетической направленности (хоровые кружки и кружки современных танцев).

Деятельность по приоритетным направлениям развития дополнительного образования (физкультурно-спортивная работа, развитие техносферы, инклюзивное образование, работа с одаренными детьми, детьми групп риска, ОВЗ и др.).

В рамках работы спортивных кружков проводится активная физкультурно-спортивная работа со всеми учащимися гимназии, а не только с воспитанниками спортивных секций. Ребята участвуют в соревнованиях разных уровней (районных, городских, муниципальных). Проводится агитационная и разъяснительная работа по вовлечению максимального количества учащихся к спортивным занятиям.

В отделении дополнительного образования занимаются дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети с ограничением здоровья, дети-мигранты. Работа с этими детьми ведется совместно с социальным педагогом и психологом.

№	Конкурс/мероприятие	Уровень	Кол-во, принявших участие	Результат		Команда гимназии
				Призеры	Победители	
1	Олимпиада	районный		2	3	1 место
2	Олимпиада	региональный		1		
3	Стрельба (Военно-спортивная стрельба)	районный	6			3 место
4	Военно-спортивные тесты	районный	6			2 место
5	Зимнее военно-спортивное многоборье	районный	6			3 место
6	Военно-спортивное ориентирование	районный	6			1 место
7	Лыжня России	районный	8	1		
8	Теннис настольный (юноши)	районный	4			3 место
9	Теннис настольный (девушки)	районный	4			2 место
10	Каратэ-до (Олимпиада боевых искусств «ВОСТОК-ЗАПАД»)	Международный	4	1		
11	Президентские спортивные игры баскетбол среди юношей 1998-1999г.р.	районный	12			2 место
12	Президентские спортивные игры баскетбол среди юношей 2000-2001	районный	10			2 место

	г.р.					
13	Коньки (Всероссийские массовые соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей – 2015» Министерство Спорта РФ)	всероссийский	15	1		
14	Легкоатлетический кросс	районный	20	2	1	1 место
15	Традиционная легкоатлетическая эстафета. 10-11 классы	районный	15			2 место
16	Традиционная легкоатлетическая эстафета. 8-9 классы	районный	15			1 место
17	Осенний туристический слет. 8 кл.	районный	10			3 место
18	Весенний туристический слет. 7 кл.	районный	20			1 место
19	Полигон-2014-2015 (туристическое многоборье в залах)	районный	10			1 место
20	Мини-футбол юноши. 1998-1999г.р	районный	10			2 место
21	Мини-футбол юноши. 2000-2001 г.р.	районный	12			1 место

V. Анализ показателей эффективности деятельности гимназии

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	764
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	383
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	340/44.5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	33.98/4.6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	22.09/4.08
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78.1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый/профильный)	балл	52.46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/7.5

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/6.5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1346/176.2
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	256/33,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	45/5.9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	11/1.4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6/0.8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	718/94.0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	101/13.2
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	101/97.1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	101/97.1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2.9
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/2.9
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	93/89.4
1.29.1	Высшая	человек/%	60/57.7
1.29.2	Первая	человек/%	33/31.7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	22/21.2
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	21/20.2
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	человек/%	21/20.2

	в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	29/27.9
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	111/82.7
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	59/43.7
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	764/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4.6

VI. ПЕРЕХОД НА ФГОС

В 2014-2015 учебном году по ФГОС НОО обучались все учащиеся 1-4 классов гимназии. Освоение нового стандарта отслеживается по предметным, метапредметным и личностным результатам.

Метапредметные результаты отслеживались через мониторинг по определению уровня сформированности метапредметных умений обучающихся начальной школы

Результаты проведения **диагностической работы** обучающихся 1-4 классов гимназии № 278 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Класс	1		2		3		4	
	сентябрь 2014	апрель 2015	сентябрь 2014	апрель 2015	сентябрь 2014	апрель 2015	сентябрь 2014	апрель 2015
Ср. коэфф. выполнения заданий по ОУ	0,80	0,70	0,74	0,81	0,76	0,80	0,65	0,75
Ср. коэфф. выполнения заданий по району	0,73	0,69	0,73	0,76	0,70	0,73	0,69	0,68
Ср. коэфф. выполнения заданий по СПб	0,79	нет данных	0,76	нет данных	0,61	нет данных	0,71	нет данных

Средний коэффициент выполнения заданий показывает, что метапредметные умения (регулятивные, познавательные, коммуникативные) у большинства учащихся сформированы, то есть ФГОС НОО реализован.

Положительная динамика результативности к концу учебного года наблюдается во 2-4 классах. Отрицательная динамика первоклассников к концу года может быть связана с тем, что диагностический материал для учеников на выходе был очень сложным, дети даже не понимали формулировку некоторых заданий.

Необходимо отметить, что основные тенденции, обозначенные при анализе входной ДКР в 2012 году, сохранились и при проведении заключительной диагностической работы в 2015 году.

Качественный анализ представленных результатов позволяет выявить наибольшие трудности учащихся, повторяющиеся из работы в работу. Несмотря на то, что диагностический материал за эти четыре года особых изменений не претерпевал, «болевы точки» повторяются все 4 года, а именно, умения: планировать последовательность учебных действий в соответствии с поставленной задачей; использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов, устанавливать причинно-следственные связи; самостоятельно отбирать достаточную информацию в решении познавательной и коммуникационной задачи, распределять функции и роли в различных видах деятельности.

Выводы:

- 1) некоторым преподавателям необходимо работать над системой преподавания, ориентированной на предметные результаты;
- 2) всем педагогам начальных классов тщательно планировать коррекционные мероприятия, подбирать новые формы и методы, ориентируясь на метапредметный и личностный результат.

Контроль за усвоением предметных умений в 1-4 классах осуществлялся через проведение административных контрольных работ. Административные работы проводились согласно графику (входные – сентябрь, первое полугодие – декабрь, итоговые – май) по русскому языку и математике. По итогам административных работ составлялись справки с анализом усвоения учебных программ по параллелям.

В 2014-2015 учебном году ведение портфолио являлось формой представления личностных результатов ученика. В следующем году для объективной оценки уровня формирования личностных результатов планируется оформление единой папки-портфолио класса, где будет прослеживаться личностный рост каждого ученика. Данная работа будет осуществляться под руководством доцента кафедры культурологии СПб АППО Коробковой Е.Н.

В рамках введения ФГОС усилилась роль внеурочной деятельности, которая является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования наряду с урочной деятельностью. Занятия по внеурочной деятельности в гимназии 278 ведутся согласно ИМП КО «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга». Все педагоги имеют соответствующее образование и курсы повышения квалификации по теме реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Занятия по ВД направлены на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать решения. Все занятия внеурочной деятельности учитывают возрастные особенности обучающихся, обеспечивает баланс между двигательными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к общеобразовательным учреждениям и учреждениям дополнительного образования детей. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

В гимназии №278 для реализации внеурочной деятельности используются эффективные формы организации внеклассной работы:

- Индивидуальная работа – подготовка докладов, номеров художественной самодеятельности, подготовка иллюстрированных альбомов и т.д. Это позволяет каждому найти своё место в общем деле.
- Кружковая работа – кружки и секции. В кружках проводятся занятия разного типа: это доклады, обсуждение произведений литературы, экскурсии, изготовление наглядных пособий, лабораторные занятия, встречи с интересными людьми и др. Отчёт работы кружка за год планируется в виде вечера, конференции, выставки, смотра.
- Объединяющие формы работы – детские клубы, школьные музеи, общества. Основная работа в школьных музеях связана со сбором материалов. Для этого проводятся походы, экспедиции, встречи с интересными людьми, ведётся широкая переписка, работа в архиве.
- Массовая работа – конкурс, олимпиада, соревнование, игра, беседа, вечера, утренники, посещение спектаклей, встреча с интересными людьми, школьные праздники, смотры.
- В конце учебного года на базе ИМЦ Адмиралтейского района была организована итоговая конференция «Начальная школа: успешный старт в качественное образование», подводящая первые итоги внедрения ФГОС НОО в ОУ района. На конференции опыт работы гимназии представили Желнова О.Д., Смирнова Ж.Э., Коньшина Г.Ю.

VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2013-2014 учебном году работа информационного центра велась по следующим направлениям:

- I. Базовая площадка по отработке введения ФГОС ООО в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга
- II. Федеральная опытно-экспериментальная площадка Организации Российской академии образования «Институт семьи и воспитания» по теме «Развитие детско-взрослой обучающей общности в условиях социального взаимодействия». В декабре 2014 года гимназия получила благодарность за работу ОЭП по данной теме от д.п.н. Вербицкой Л.
- III. Гимназия стала победителем среди образовательных учреждений Санкт-Петербурга на право стать городской опытно-экспериментальной площадкой по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса» (с 1 января 2016 года).

IV. Базовая площадка по отработке введения ФГОС ООО в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга

Основные направления работы по внедрению ФГОС ООО в 2014-2015 учебном году:

- разработка нормативной документации;
- разработка основной образовательной программы;
- разработка программ внеурочной деятельности;
- формирование образовательной среды;
- диагностика;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- диссеминация опыта;
- разработка инновационного продукта;
- работа с сайтом ОУ.

Разработка нормативной документации

В 2014-2015 учебном году были разработаны следующие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по введению ФГОС ООО в гимназии №278:

- Приказ о разработке образовательной программы основного общего образования. *Приложение: План деятельности рабочей группы по разработке основной образовательной программы*
- Приказ о создании и полномочиях Совета по введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ГБОУ гимназия № 278
- Приказ об утверждении Плана мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ГБОУ гимназия №278 на 2014 – 2015 учебный год. *Приложение: План мероприятий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в ГБОУ гимназия №278 на 2014 – 2015 учебный год*
- Положение о рабочих программах учителей гимназии
- Положение о фестивале проектов для учащихся 5-х классов «Мир моими глазами»
- Полностью разработана образовательная программа ООО.

Разработка образовательной программы основной

Формирование образовательной среды

Фестиваль ученических проектов

Особое место в образовательном процессе в текущем учебном году отведено проектной работе. Второй год гимназисты 5 классов принимают участие в фестивале проектов «Мир моими глазами». Фестиваль ориентирован на развитие у детей навыков исследовательской работы и творческого проектирования, а также интеллектуально-творческого потенциала

личности ребенка в условиях новых образовательных стандартов. Разработанное педагогическим коллективом положение о фестивале проектов регламентирует порядок оформления, представления и защиты работ. Лучшие работы учащихся будут представлены на временной экспозиции в музее гимназии.

«Лист достижений гимназиста»

С целью развития умений самоконтроля и самооценки, формирование которых ведет к пониманию причин успеха или неуспеха в любой деятельности, ориентации на личностный рост, учащимся 5-х классов было предложено начать работу с «Листом достижений гимназиста». Этот документ представляет собой мини-портфолио, где ребенку предстоит по окончании каждой четверти под руководством классного руководителя проанализировать свою успеваемость по предметам (средний балл), свое участие в проектной и исследовательской деятельности, участие в олимпиадах и конкурсах, участие в кружках и секциях, участие в жизни класса. В конце учебного года, подводя его итоги, ребенку предлагается написать сочинение-рассуждение: «Чему я научился в этом году? Чему я готов научиться в следующем?»

«Со-бытийная» среда

При построении образовательной среды, отвечающей требованиям ФГОС, педагогический коллектив гимназии исходит из принципа «событийности». «Со-бытие» - совместное проживание действительности – делает учащегося равноправным участником процесса, учит нести ответственность за свой выбор. Носителем события может стать совместная творческая деятельность детей и взрослых.

Создать среду, в которой возможно совместное творчество всех участников образовательного процесса – детей, учителей и родителей – можно за счет развития системы обучающихся сообществ.

Обучающееся сообщество — это объединение детей и взрослых, созданное в нелинейном образовательном процессе с целью развития различных компетенций и обогащения личностного и социального опыта на основе добровольности. Обучающееся сообщество помогает личности обрести иные пути понимания и переживания знаний в меняющемся мире, посредством расширения личностного и социального опыта. Целью обучающегося сообщества является формирование такой картины мира в совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, которая бы обеспечивала ориентацию личности в различного рода жизненных ситуациях, в том числе ситуациях неопределенности.

Обучающиеся сообщества, функционирующие в данный момент в гимназии:

- Гимназический орган самоуправления СГД – совет гимназических дел;
- Гимназический музей «Зеркало истории»;
- «ШАНС» – школьная академия научного сотрудничества;
- Спортивный клуб «ЮНИОР»;
- Гимназический хор;
- Театр «На дровяной».

Диагностика

Анализ результатов городской входной диагностической работы для 5-х классов

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	итого
5-1	0,12	0,93	1	0,63	1	0,96	0,52	0,56	0,87	1	0,5	0,34	0,94	9,37
5-2	3,11	0,89	0,94	0,5	0,94	0,84	0,66	0,26	0,94	0,94	0,84	0,57	0,58	12,04
5-а	0	0,8	0,9	0,37	0,8	0,91	0,51	0,66	0,8	0,9	1	0,42	0,16	8,23
5-б	0,32	0,96	1	0,7	0,96	0,87	0,42	0,52	0,74	0,91	0,91	0,5	0,4	9,21
Средний балл выполнения задания	0,89	0,89	0,96	0,55	0,93	0,89	0,53	0,5	0,84	0,94	0,82	0,46	0,52	9,71
Коэффициент выполнения задания	0,45	0,89	0,96	0,28	0,93	0,3	0,18	0,5	0,84	0,94	0,82	0,15	0,52	7,76

*Внутренний мониторинг соответствия урока требованиям ФГОС
в рамках мероприятий по адаптации 5-х классов*



Работа с сайтом ОУ



Деятельность гимназии №278 в качестве базовой площадки по отработке внедрения ФГОС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга освещается на сайте гимназии: <http://gymn278.ru/index.php/fgos>

VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности:

<i>Вид финансового обеспечения</i>	<i>Утверждено плановых назначений (тыс. руб.)</i>	<i>Исполнено плановых назначений (тыс. руб.)</i>	<i>Процент исполнения (%)</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	90573,46	90568,82	99,9999
Субсидии на иные цели	8752,3	8752,3	100
Собственные доходы учреждения	1976,4	1514,4	76,62

<i>Названия строк</i>	<i>Сумма</i>
225	6064908,81
Благоустройство территории (Циолковского, 8)	2951751,05
Лабораторные пробы воды	44191,32
Программа "Доступная среда"	47370,76
Работы по испытанию ограждения кровли	69743,43
Работы по испытанию эл.сетей и токоприемников (Дровяная, 7а и Циолковского,8)	19318,3
Ремонт внутреннего противопожарного водопровода	20596,54
Текущий ремонт зданий и помещений	2757266,62
Техническое обслуживание газоанализаторов	3260
Услуги по мытью окон	39259,9
Услуги по огнезащитной обработке чердака	3961,65
Услуги по очистке вентиляционного канала	3410
Услуги по очистке дворовой канализации (Циолковского, 8)	27571,27
Услуги по подготовке теплоцентра к отопительному сезону	72723,97
Услуги по ремонту оргтехники	4484
	1030658,43
226	
Культмассовые мероприятия	168404
Приобретение лицензии Microsoft	16602,91
Приобретение лицензии Антивирус	4052,78
Разработка проектно-сметной документации	184815,93
Услуга по изготовлению бланков документов (аттестаты)	16704
Услуга по изготовлению табличек для кабинетов	28600
Услуга по осуществлению медицинского осмотра работников	143011,39
Услуга по установке автоматической противопожарной системы	44653,38
Услуга по установке газосигнализаторов	336124,53
Услуги по обучению работников	78171,14
Услуги по брошюровке и переплету документации	9518,37
	3218810,98

310	
Закупка книжных изданий	15000
Закупка мебели	188126
Закупка оборудования для кабинета химии	279960
Закупка оргтехники	818624,98
Закупка учебной литературы	1748100
Приобретение мобильного лестничного гусеничного подъемника для инвалидов колясок	169000
	206653,7
340	
Закупка бумаги для оргтехники и канцелярских товаров	20893,64
Закупка материалов для ремонта автоматической пожарной сигнализации	1360,01
Закупка материалов для ремонта системы оповещения	17841,98
Закупка мебели и учебной литературы	97050
Закупка перевязочных и расходных медицинских материалов и питьевой воды	36 369,07
Закупка расходных материалов	5742
Закупка хозяйственных товаров и энергосберегающих ламп	27397
Общий итог	10521031,92

В прошедшем году выполнены *ремонт*ы:

Начальная школа (ул. Циолковского, д.8, литер А):

Своими силами покрашены этажи в здании

Старшая школа (ул. Дровяная, д.7а, литер А)

Частичный ремонт кухни,

Ремонт спортплощадки

Закуплены:

Мебель для кабинетов, столовой, оборудование для столовой, техника

IX. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

1. Создание имиджа гимназии (гимназический брэнд)

- Разработка фирменного стиля гимназии, закрепляющего ее новый статус и имя – герб, гимн, визитки, форма и пр.
- Установка мемориальной доски, посвященной Б. Б. Голицыну

2. Повышение качества образовательных услуг

- Выработка стандарта гимназического урока
- Разработка плана проектной и исследовательской деятельности
- Разработка методик для диагностики компетенций участников образовательного процесса
- Повышение квалификации участников образовательного процесса и представителей общественности по вопросам общественной экспертизы
- Запуск работы открытых студий
- Разработка образовательной надпредметной программы работы открытых студий с определением предполагаемых образовательных результатов обучающихся

3. Формирование позитивного отношения к образовательному учреждению

- Расширение круга социальных партнеров, заключение договоров с научными, культурными организациями СПб.
- Совершенствование полноты и доступности информации о деятельности гимназии за счет реализации системы открытых студий.
- Семинары и тренинги для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).
- Расширение круга социальных партнеров, заключение договоров с научными, культурными организациями СПб.
- Публикации о деятельности гимназии в районных и городских СМИ
- Создание альбома выпускников гимназии
- Внедрение системы неформального образования родителей.
- Выстраивание новых форм коммуникации с родительским сообществом, в том числе и средствами ИКТ.
- Создание системы оперативного информирования, внешней оценки результатов деятельности гимназии.
- Разработка комплекса мероприятий, связанных с закреплением нового статуса гимназии, получившей имя Б. Б. Голицына - известного ученого и общественного деятеля
- Проведение общественной экспертизы родителями и общественностью (с использованием средств ИКТ)
- Разработка системы работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса.

4. Создание личностно-ориентированной образовательной среды гимназии

- Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Нам есть, кем гордиться: академик Б.Б. Голицын» (модель интеграции культурного наследия прошлого в современный образовательный процесс).
- Индивидуализация траектории образования и развития личности учащихся начальной школы и основной в процессе реализации системы внеурочной деятельности.
- Создание совместно с СПбГАСУ музея Голицына (1 этаж корпуса Б, в здании по Дровяной), на 2015-16 уч.г. планируется создать проект
- Внедрение системы портфолио в начальной школе
- Внедрение портфолио выпускника
- Создание «голицынских классов» с углубленным изучением социально-общественных и естественно-научных дисциплин
- Расширение информационной среды гимназии
- Создание совместно с СПбГАСУ музея Голицына (1 этаж корпуса Б, в здании по Дровяной)
- Расширение информационной среды гимназии
- Создание центра проектной и исследовательской работы учащихся на базе новой музейной экспозиции "Имя в истории: Б.Б. Голицын"

5. Совершенствование инновационной инфраструктуры гимназии.

- Ремонт спортплощадки на территории по адресу Циолковского, д.8, литер А;
- Ремонт туалетов и лестниц в здании гимназии по адресу ул. Циолковского, д.8, литер А
- Поддержка Интернет-ресурсов гимназии
- Ремонт в помещениях здания по адресу Циолковского, д. 8, литер А.
- Устройство медкабинетов по двум адресам
- Ремонт фасада по адресу ул. Дровяная, д. 7а, литер А
- Увеличение спонсорской помощи
- Введение платных услуг
- Ремонт коридоров в здании по адресу Циолковского, д. 8, литер А.
- Благоустройство территории по адресу ул. Дровяная, д. 7а, литер А
- Создание общественно-активной школы как формы эффективного взаимодействия гимназии и социума.
- Создание интерактивных образовательных сред для семей обучающихся гимназии.
- Реализация модели внеурочной деятельности, основанной на установлении сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Формирование образовательного пространства, способствующего наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально - творческих потребностей обучающихся.
- Старт социального проекта «Перспектива+» по работе с молодыми педагогами.
- Реализация социального проекта «Б.Б. Голицын – ученый, просветитель, руководитель, создатель нашего учреждения».
- Реализация социального проекта «Новые горизонты» к 160-летию Российского Географического общества.
- Реализация социального проекта «Звезда памяти. Война в истории моей семьи». К 70-летию Великой Победы.
- Реализация инновационного социального-экологического проекта «Екатерингофские маршруты». Создание экологической тропы, проходящей через различные экологические системы Екатерингофского округа (природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность).

Проблемы

Гимназия имеет **три** здания, года постройки – 1937.

Капитального ремонта не было со дня постройки зданий.

При наличии финансирования необходимо решить проблемы:

I. Создать материальную базу для реализации ФГОС:

- закупить оборудование для введения предмета *технология*,
- обновить компьютерный парк,
- оборудовать лингафонный кабинет,
- оснастить гимназию средствами телекоммуникационной связи для осуществления

международных программ и проектов.

II. Создать современные комфортные условия для образования учащихся (требуется поэтажный ремонт во всех зданиях).