

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ №278 ИМЕНИ Б.Б.ГОЛИЦЫНА  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**ЗАСЛУШАНО:**

На Общем собрании работников  
ГБОУ гимназии имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Протокол от 26.03.2018 №3

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор  
ГБОУ гимназии имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга  
Приказ от 26.03.2018 №109/1



# **ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

## **О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ**

(Аналитическая часть)

### **В 2017 ГОДУ**



**2018**

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

(Аналитические материалы)

## О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

### ПЛАН ОТЧЕТА

#### I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- 1.1. Место нахождения организации
- 1.2. Администрация гимназии
- 1.3. Миссия гимназии
- 1.4. Основные события года
- 1.5. Обращение руководителя
- 1.6. Система управления гимназией
- 1.7. Организация учебного процесса
- 1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
- 1.9. Библиотечно-информационное обеспечение
- 1.10. Особенности кадровой политики, кадровое обеспечение
- 1.11. Материально-техническая база

#### II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Содержание образования
- 2.2. Результаты участия в независимой оценке качества образования
- 2.3. Промежуточная аттестация
- 2.4. Анализ результатов ГИА (9 класс)
- 2.5. Анализ результатов ГИА (11 класс)
- 2.6. Сведения о медалистах
- 2.7. Участие обучающихся во всероссийской предметной олимпиаде школьников
- 2.8. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, альтернативных в олимпиадах
- 2.9. Международная деятельность
- 2.10. Востребованность выпускников

#### III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

- 3.1. Сообщения в СМИ
- 3.2. Благодарности партнеров

#### IV. ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

#### VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИКАЗ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

#### VII. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### VIII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### IX. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

# I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

## 1.1. Место нахождения:

### 5-11 классы:

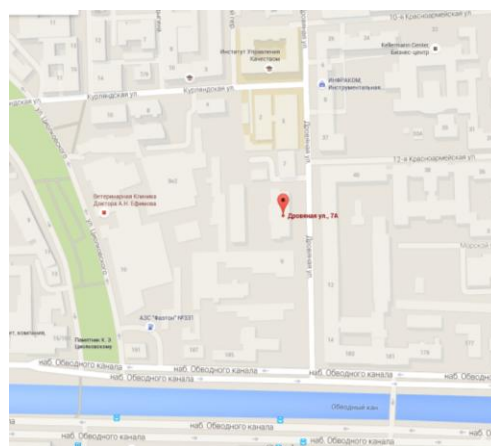
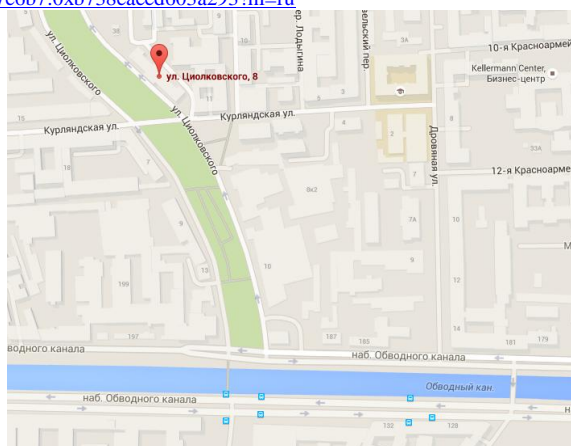
190103, Санкт-Петербург, Дровяная улица, дом 7а, литер А,

<https://www.google.ru/maps/@59.910848,30.29197,14z?hl=ru>

### 1-4 классы:

190103, Санкт-Петербург, Циолковского улица, дом 8, литер А

<https://www.google.ru/maps/place/%D0%94%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F+%D1%83%D0%BB,+7%D0%90,+%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3,+190103/@59.910848,30.29197,14z/data=!4m2!3m1!1s0x469630f3c297e6b7:0xb738eaced603a293?hl=ru>



Телефон: (812) 251-43-34

Факс: (812) 251-39-34

Сайт: <http://gymn278.shkola.hc.ru/>

Е-mail директора: [sc278@adm-edu.spb.ru](mailto:sc278@adm-edu.spb.ru)

Е-mail гимназии: [sc278@adm-edu.spb.ru](mailto:sc278@adm-edu.spb.ru)

## 1.2. Администрация гимназии

<b>ФИО</b>	<b>должность</b>	<b>время приёма</b>	<b>телефон</b>
<a href="#"><u>Шутова Валентина Михайловна</u></a>	директор гимназии	по предварительной записи по телефону вторник, 17:00-18:30	<b>251-43-34</b>
<a href="#"><u>Уварова Елена Николаевна</u></a>	Зам. директора по воспитательной работе	четверг, 17:00-18:00	<b>251-89-63 251-43-34</b>
<a href="#"><u>Окуловская Валентина Николаевна</u></a>	Зам. директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)	Понедельник, 17:00-18:30	<b>417-20-52</b>
<a href="#"><u>Смирнова Жанна Эдуардовна</u></a>	Зам. директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)	<a href="#"><u>Циолковского, д.8, литер А</u></a> пятница, 17:00-18:30	<b>251-31-10</b>
<a href="#"><u>Горденкова Наталья Николаевна</u></a>	Зам. директора по учебно-воспитательной работе с учителями немецкого языка	среда, 17:00-18:30	<b>251-43-34</b>
<a href="#"><u>Литовченко Екатерина Татьяна Валерьевна</u></a>	Методист – работа с учителями английского языка	среда, 17:00-18:30	<b>251-43-34</b>
<a href="#"><u>Сизикова Ирина Викторовна</u></a>	Методист по информатизации	понедельник, 17:00-18:30	<b>251-43-34</b>
<a href="#"><u>Андреева Елена Павловна</u></a>	Зам. директора по организационной работе	суббота, 14:00-15:00	<b>251-43-34</b>
<a href="#"><u>Ткач Екатерина Эдуардовна</u></a>	Руководитель <a href="#"><u>ОДОД «Юниор»</u></a>	суббота, 14:00-15:00	<b>251-43-34</b>
<a href="#"><u>Луханина Наталья Ильинична</u></a>	Заведующий музеем <a href="#"><u>«Зеркало истории»</u></a>		<b>251-89-63</b>
<a href="#"><u>Пудовникова Ирина Дмитриевна</u></a>	Методист, ответственный за работу ГПД, внеурочную деятельность (1-4 классы)	<a href="#"><u>Циолковского, д.8, литер А</u></a> понедельник, 17:00-18:00	<b>251-52-61</b>
<a href="#"><u>Новикова Мария Владимировна</u></a>	Главный бухгалтер	пятница, 17:00-18:00	
<a href="#"><u>Баранова Виктория Валерьевна</u></a>	Зам. директора по административно-хозяйственной работе	четверг, 17:00-18:00	<b>713-09-26</b>
<a href="#"><u>Саматова Элеонора Михайловна</u></a>	Зам. директора по административно-хозяйственной работе	вторник, 17:00-18:30	<b>713-09-26</b>

### 1.3.МИССИЯ ГИМНАЗИИ

Анализ нынешней социально-экономической ситуации и прогноз её развития на ближайшие 10 лет позволил нам сформулировать педагогическую **миссию школы:**

*образование (воспитание, обучение и развитие) как целенаправленный социокультурный процесс содействия в саморазвитии, человека, личности и индивидуальности, реализуемый через образовательную программу; обеспечение процесса становления, дальнейшего самоопределения и самореализации мыслящих людей, обладающих гражданским самосознанием, российской и петербургской культурной идентичностью, системой нравственных убеждений и волей, социальной ответственностью, активностью и оптимизмом, сформированными ключевыми компетенциями, способных к творческой интеграции в общество сегодняшнего и завтрашнего дня.*

Системное ценностно-смысловое самоопределение педагогического коллектива обусловило формулирование **целей** образовательной деятельности гимназии на двух уровнях:

**Терминальная цель гимназии** – содействие воспитанию, обучению и развитию духовно богатого, свободного, физически, психически и нравственно здорового, творчески мыслящего человека, владеющего ключевыми и базовыми компетенциями, нацеленного на осознанный профессиональный выбор и на продолжение образования в учебных заведениях различного уровня и профиля; личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры; личности, социально адаптированной и активной, гармонично сочетающей личное счастье и социальную пользу, ответственной за свою жизнь и время, способной к осознанному выбору, дальнейшему непрерывному самообразованию и саморазвитию.

**Инструментальная цель гимназии** – создание нового качества образовательной среды как инновационно развивающегося сообщества, гуманистической, национально и социально ориентированной по сути и системно–моделирующей по способу функционирования, открытой в образовательное пространство города и региона, включающей психолого-педагогическое, научно-методическое, организационно-управленческое и материально-техническое обеспечение процессов обучения, воспитания и развития, дальнейшего самоопределения и самореализации каждого ребенка, с учетом его особенностей и способностей.

Осуществление указанных целей предполагает разрешение соответственно двух рядов взаимосвязанного ряда задач.

**Задачи гимназии, связанные с инструментальной целью (обеспечением образовательного процесса):**

- Создание благоприятных эмоционально-психологических условий в учреждении, развитие системы педагогических коммуникаций для обеспечения комфортности каждого участника образовательного процесса. Обеспечение оптимальных педагогических условий для получения образования каждым учеником на максимально возможном качественном уровне в соответствии с его индивидуальными возможностями.
- Развитие существующих (Совет гимназистов, ШАНС, музей, редколлегия газеты, Информационный центр, ОДОД, клуб «Семья в мире. Мир в семье», студия «Театр на Дровяной, Гимназический хор, танцевальная студия) и создание новых сообществ взрослых и детей, обеспечивающих заинтересованное участие каждого участника образовательного процесса в инновационной деятельности, соответствующей его способностям, интересам и потребностям личностного развития.
- Развитие и реализация на практике эффективной модели системы управления школой, основанной на подходах менеджмента качества образования, перехода административного управления в научное.
- Укрепление стабильного высокопрофессионального творческого педагогического коллектива, ориентированного на разумное сочетание хороших образовательных традиций российской школы и активную инновационную деятельность в сфере образования.

- Разработка и внедрение системы диагностического сопровождения образовательного процесса, предусматривающей возможность его оперативной коррекции, учитывающей индивидуальные особенности всех участников, прежде всего детей и педагогов.
- Взаимосвязанное развитие субъектов педагогического процесса: взаиморазвитие личности учащихся и ученических коллективов, профессионального мастерства педагогов и педагогического коллектива, педагогической грамотности родителей и сотрудничества гимназии с семьями воспитанников.
- Укрепление связей с социальными и научными партнерами, дальнейшее формирование имиджа гимназии в образовательном пространстве города и района.
- Укрепление материально-технической базы (проведение реконструкции, капитального ремонта и полного нового оснащения обоих зданий, строительство и запуск бассейна) для совершенствования образовательной среды и расширения педагогических возможностей школьного пространства.

***Задачи гимназии, связанные с достижением терминальной цели (образованием и развитием личности учащихся):***

- Содействие полноценному проживанию учащимися каждого возрастного этапа своего развития, что позволит им с оптимизмом смотреть в будущее, акцентировать внимание на положительном, верить в себя и других, строить отношения на началах добра, истины и красоты, активно участвовать в творческом преобразовании окружающего мира, ответственно подходить к решению социальных проблем.
- Достижение высокого качества образовательного процесса, необходимого для обеспечения повышенного уровня гуманитарного образования, соответствующего статусу гимназии; предоставление равных, но разнообразных возможностей освоения современного знания и культуры учащимися в качестве предпосылок для творческой самореализации и позитивного самоопределения в современной социокультурной ситуации.
- Достижение гимназистами повышенного уровня образованности, который позволяет формирующейся личности не просто адаптироваться, но ориентироваться и самореализоваться в различных сферах человеческой жизнедеятельности (интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникативной, нравственно-эстетической и др.).
- Обеспечение за счет школьного инварианта высокого уровня гражданского самосознания и общекультурной компетентности, ориентированного на целостную картину мира и гармоничное понимание своего места в нем, обретение национально-духовной идентичности.
- Формирование потребности в непрерывном образовании и самообразовании, способности к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности в процедурах рефлексии и саморефлексии. Закрепление устойчивой потребности в саморазвитии, личностном самопознании, способности к самоорганизации.
- Овладение основами научно-исследовательской культуры и методами инновационного поиска, стимулирующими креативные подходы к решению гуманитарных, естественнонаучных, нравственно-эстетических проблем.
- Содействие наиболее полному раскрытию творческого потенциала гимназиста в развивающем диалоге с педагогами-наставниками с учетом приоритета созидательной продуцирующей активности над репродуктивной в образовательном пространстве школы.
- Овладение устойчивой системой гуманистических ценностей, формирование коммуникативной культуры, толерантности и терпимости к чужому мнению, готовности к сотрудничеству.

## 1.4. Основные события года

Активизируем работу попечительского совета.  
Развиваем детское самоуправление: проводим день самоуправления.  
Выбираем президента гимназии – Старостенко Полин



Экспериментальная площадка «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»



Неделя перемен: Представление результатов работы школьников в рамках научно-практической конференции «Проектная деятельность в школе»



Продолжаем реализовывать благотворительный проект «От сердца к сердцу»



Участие в интеллектуальных играх «Дебаты»



Участие в городских детско-юношеских соревнованиях «Дорожный патруль-2017»



Проведение научно-практической конференции «День ЛЭТИ»



Проведение семинара для заместителей директоров Адмиралтейского района.



Дипломы немецкого языка второй ступени  
9 дипломов уровня B2 и 2 диплома уровня C1 получили гимназисты в 2017 году



Ежегодный праздник «Папа, мама, я - спортивная семья»



Школьная академия научного сотрудничества «ШАНС» -  
Гимназическая научно-практическая конференция старшекласников  
«Путь в науку». Участие в районной научно-практической конференции  
старшекласников «Лабиринты науки»



Проведение различных мероприятий, приуроченных к Международному  
дню толерантности.



Бал-конкурс «Танцы с учителями»



Школьная академия научного сотрудничества «ШАНС» -Гимназическая  
научно-практическая конференция старшекласников «Путь в науку».  
Участие в районной научно-практической конференции старшекласников  
«Лабиринты науки».



Семья и гимназия. Фестиваль «Семья в мире. Мир в семье»



Участие театральной студии «Театр на Дровяной» в различных конкурсах с  
постановкой «Сокровище под грушевым деревом».



Спортивные победы: 2 первых и 3 место по баскетболу на районном этапе  
Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные  
игры»



День открытых дверей в начальной школе



2-место 2003-2005 г.р. в Турнире на Кубок муниципального округа  
Екатерингофский по мини-футболу, победа среди женщин 13-15 лет на  
XXXV Всероссийской лыжной гонке "Лыжня России 2017", а также  
призовые места в соревнованиях различного уровня



День снятия блокады Ленинграда





Конкурс исполнения песни на иностранном языке "CONSONANCE



Участие в ежегодных районных турслетах: осеннем и весеннем.



Проведение конкурсов «Мисс Гимназия» и «А, ну-ка, парни»



Торжественная церемония награждения педагогов и руководящих работников по итогам конкурса педагогических достижений



Успехи гимназистов — наши самые значительные события!  
Успешный выпуск. 6 медалистов. 16 учащихся награждены почетным знаком «За особые успехи в обучении»,



## 1.5.Обращение руководителя



Уважаемые друзья – родители, коллеги, ученики, все те, для кого гимназия №278 стала частью общей судьбы! Благодаря нашим консолидированным усилиям гимназия по-прежнему высоко держит планку гимназического образования, которое традиционно совмещает в себе дань традициям и способность к инновационным изменениям.

Мы видим миссию гимназии в том, чтобы:

- Воспитать образованных и нравственных людей, которые могут самостоятельно принимать решения, исходя из принципов гуманизма и демократии, способных к сотрудничеству на основе межкультурного диалога, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

- Подготовить конкурентоспособных выпускников, способных и готовых к успешной жизнедеятельности в условиях инновационной экономики в динамичном, быстроменяющемся обществе. Одним из показателей результативности деятельности гимназии по достижению обозначенной цели стало практически 100% поступление в вузы выпускников гимназии.

- Гимназия славится своими традициями воспитания. А в этом году была разработана целостная программа духовно-нравственного воспитания «Нам есть, кем гордиться», в основу которой легла проектная и исследовательская деятельность учащихся, связанная с сохранением памяти об основателе гимназии, ученом и общественном деятеле Б. Б. Голицине.

- Создать условия для максимального развития индивидуальных возможностей каждого гимназиста – его способностей, склонностей, интересов. Выполнение этой задачи требует построения единой детско-взрослой образовательной среды, где каждый мог проявить себя и стать успешным. В гимназии разработан и частично реализован проект работы открытых студий, которые рассматриваются как инновационные формы сотрудничества детей и взрослых в открытом образовательном пространстве.

Как Вы видите, мы многого достигли за прошедший год, но самое главное нам удалось наметить основные векторы развития гимназии в условиях перехода на ФГОС. Важнейшие из них:

- создание гимназического брэнда, в основу которого ляжет имя Б.Б. Голицына, присвоенное гимназии в 2014 г.;

- повышение качества образовательных услуг – открытие голицынских классов, разработка системы проектной и исследовательской работы учащихся на базе новой музейной экспозиции «Имя в истории: Б. Б. Голицын»;

- разработка и реализация модели внеурочной деятельности в условиях открытой социо - культурной среды;

- создание личностно-ориентированной образовательной среды гимназии;

- совершенствование инновационной инфраструктуры гимназии.

Анализ работы этого года показывает, что нам есть, кем гордиться и нам есть, куда стремиться. Но чтобы двигаться дальше, нам необходимо осознать себя как единое педагогическое сообщество, в котором каждый видит цель и прилагает усилия к ее достижению.

Директор гимназии  
**Шутова Валентина Михайловна,**  
Заслуженный учитель РФ

## 1.6. Система управления гимназией

<u>Комитет по образованию</u>	<u>Администрация района</u>
<u>Директор</u>	
<u>Общее собрание работников</u>	<u>Педагогический совет</u>
<u>Совет родителей</u>	<u>Совет гимназистов</u>
<u>ОДОД "Юниор"</u>	<u>Музей "Зеркало истории"</u>
<u>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</u>	

### Концепция управления в гимназии

**Концепция управления в гимназии исходит из** нового понимания процесса образования в гимназии: *мы определяем образование в рамках гимназии как целенаправленный социокультурный процесс содействия в саморазвитии человека, личности и индивидуальности через специально организованные процессы обучения, воспитания и развития, реализуемые с помощью учебных, воспитательных и развивающих программ, которые и представляют собой в системе образовательную программу гимназии.*

Соответственно, **целью управления в гимназии** является организационное обеспечение всех этих процессов, среди которых главное – создание условий для личностного роста учащихся и педагогов, для развития и самообразования всех участников образовательного процесса для саморазвития педагогов и обучающихся.

Саморазвитие мы рассматриваем как «фундаментальную способность человека становиться и быть подлинным субъектом своей собственной жизни» (В.И. Слободчиков).

Отсюда вытекают **задачи управления:**

**По отношению к обучающимся** – создавать условия для формирования и развития субъекта учебной и других видов деятельности, т.е. человека с теоретическим мышлением, инициативного, самостоятельного, способного общаться, сотрудничать, развивать и реализовывать себя на благо общества.

**По отношению к педагогам** – создать условия для формирования и развития субъекта педагогической деятельности, т.е. человека, ориентированного на гуманитарные цели образования, способного к проектированию, исследованию, рефлексии, владеющего методом постановки и решения учебных задач, стремящегося к личностному росту.

**Сущность управления** заключается в руководстве управлением, соуправлением и самоуправлением учащихся и педагогов, в ходе которых формируется совокупный субъект управленческой деятельности, обеспечивается субъектная позиция каждого педагога и субъектные отношения на всех уровнях.

**Управление самоуправлением выражается по отношению к педагогу:**

- в уважении к его личности, к его мнению, индивидуальности;
- в стремлении поддержать инициативу, индивидуальные творческие проявления, обеспечить признание и личностный рост;
- в предоставлении ему свободы средств и ответственности через снятие формальных требований, мелочной опеки, подавляющего контроля;
- в особом внимании к мотивационной работе по присвоению целей инновационной деятельности;
- в создании условия для совместной педагогической, а затем индивидуальной творческой профессиональной деятельности;
- в организации работы по передаче некоторых функций управления педагогами и учащимися через деятельностные формы контроля и самодиагностики (самоанализ, уроки, анализ промежуточных результатов собственной деятельности, анкеты, тренинги и др.).

**По отношению к учащимся** – поддержка их развития, проявления инициативы, признание значимости ученического самоуправления (работа Совета гимназистов), работы по самооцениванию, самокоррекции на уроках.

## 1.7. Организация учебного процесса

- Продолжительность учебного года – 2-11 классы 34 недели (не включая летний экзаменационный период), 1-й класс-33 учебных недели (с учетом праздничных, выходных дней, а также непредвиденных мероприятий продолжительность учебного года может быть сокращена до 34 недель).
- Продолжительность учебной недели – 6 дней для учащихся 2-11 классов, 5 дней для учащихся 1 классов.
- Продолжительность учебных занятий – 35 минут для учащихся 1-х классов (сентябрь-декабрь), 45 минут для учащихся 2-11 классов, 1 классов (январь-май).
- Начало занятий – 08.30, выпуск прекращается в 08.20.
- Расписание звонков

**1 классы:**

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	8-30	9-15	10 минут
2 урок	9-25	10-10	20 минут
3 урок	10-30	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-20, перерыв для уч-ся 1-х классов	10 минут
5 урок	12-30	13-15	

**2-11 классы:**

	<i>Начало урока</i>	<i>Конец урока</i>	<i>Перемена</i>
1 урок	8-30	9-15	10 минут
2 урок	9-25	10-10	20 минут
3 урок	10-30	11-15	20 минут
4 урок	11-35	12-20	10 минут
5 урок	12-30	13-15	10 минут
6 урок	13-25	14-10	10 минут
7 урок	14-20	15-05	

- Деление классов на подгруппы при численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на две подгруппы при изучении:
  - информатики и информационных технологий
  - физической культуры (10-11 классы)
  - иностранного языка (второго)
  - технологии.

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на три подгруппы при изучении:

- иностранного языка (первого)
- Виды и периоды промежуточной аттестации  
Периодами промежуточной аттестации в классах ступени основного общего образования являются четверти, а в классах ступени среднего (полного) общего образования – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в ГОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына относятся:

- экзамен;
- зачет;
- дифференцированный зачет;
- контрольная работа;
- интегрированный проект с использованием ИКТ;
- сочинение;
- изложение;
- диктант с грамматическим заданием;
- тестовая работа;
- собеседование;
- исследовательская работа.

*Промежуточная аттестация распределяется по классам следующим образом:*

II класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

III класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

IV класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- зачет по иностранному языку (первому)

V класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- независимое тестирование, проводимое некоммерческим партнерством «Школа» (РГПУ им. А. И. Герцена)

VI класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по математике
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)

VIII класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология)

X класс

- годовая контрольная работа по русскому языку
- годовая контрольная работа по алгебре
- дифференцированный зачет по иностранному языку (первому)
- устный экзамен по билетам по предметам гуманитарного цикла (литература, история, обществознание, география).

Гимназия обеспечивает обучающимся высокое качество образования и условия для общего развития, возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования. Этому способствуют изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Изменения направлены на реализацию личностно-ориентированного процесса на основе выстраивания учеником индивидуальных образовательных траекторий: предметы по выбору позволяют учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

## **1.8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

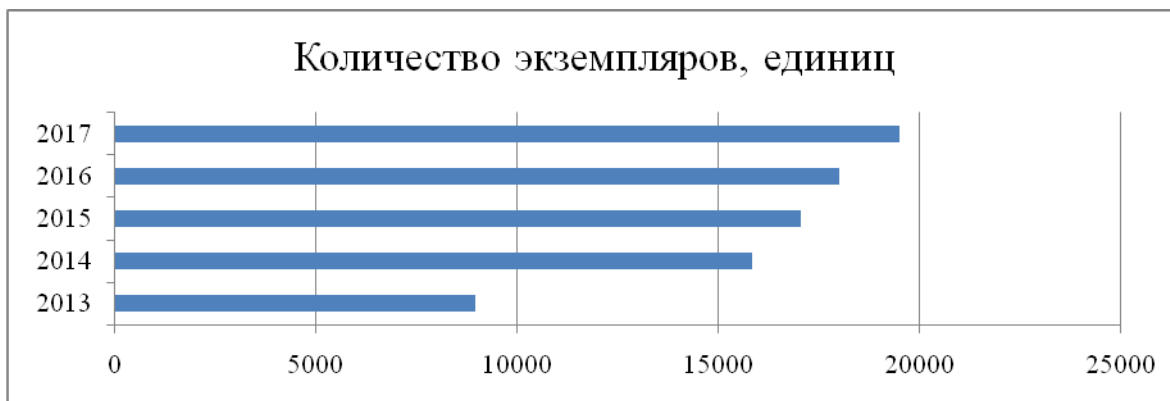
Учебно-методическое обеспечение учебного процесса соответствует федеральным требованиям, с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основных образовательных программ общего образования.

В библиотеке гимназии в наличии учебники, в т.ч. учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью, необходимая учебно-методическая литература и материалы по всем учебным предметам основных образовательных программ.

За период 2013-2017гг. фонд школьной библиотеки существенно пополнен художественной, учебной, справочной литературой.

Динамика количества экземпляров учебной литературы:

Показатели	2013	2014	2015	2016	2017
Количество экземпляров, единиц	<b>8981</b>	<b>15850</b>	<b>17055</b>	<b>18023</b>	<b>19512</b>



По состоянию на 1 августа 2017 года книжный фонд составляет 35053 экземпляра, из них учебной литературы 19512 экземпляров. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 23 ед.

На 2017-2018 учебный год заказано 1489 экземпляров учебников на сумму 770200,00 руб.

Учебный фонд гимназии постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

В настоящее время фонд укомплектован изданиями учебной литературы, вышедшими за последние 4 года:

- для обучающихся 1-4 классов – 100%;
- для обучающихся 5 классов - 100%,
- для обучающихся 6 классов - 100%,
- для обучающихся 7 классов - 100%,
- для обучающихся 8 классов - 100%,
- для обучающихся 9 классов - 100%,
- для обучающихся 10 классов - 75%,
- для обучающихся 11 классов - 65%.

Учебная литература, приобретенная за последние 4 года, имеет гриф ФГОС.

Общий процент обеспеченности учебной литературой по гимназии –100%.

### Особенности программного учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса реализуется с учетом выполнения образовательной программы гимназии по ее основным образовательным направлениям. Основу учебно-методического обеспечения составляют пособия, рекомендованные и допущенные Министерством общего и профессионального образования РФ, Министерством общего и профессионального образования Санкт-Петербурга для гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением предметов. Допускается апробация авторских, компилятивных программ и учебных пособий. Гимназия принимает участие в эксперименте, поэтому переводит классы на работу с учебными пособиями ФГОС с опережением. Так в 2017-2018 учебном году учащиеся 1-9 классов будут работать уже по новым программам.

## **1.9. Библиотечно-информационное обеспечение**

Гимназия обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, необходимой для реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм в соответствии с Федеральными перечнями учебников. На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуется библиотечные услуги: выход в Интернет, оперативный поиск информации в электронных каталогах.

Библиотека гимназии обеспечена печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, фонд дополнительной литературы оптимален по численности (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы).

В библиотеке постоянно работают 2 стационарных компьютера: один для библиотекаря, второй для учащихся и учителей. Компьютеры оснащены средствами сканирования и распознавания текстов с контролируемой распечаткой бумажных материалов, имеют выход в Интернет. В библиотеке имеется копировально-множительная техника, в процессе создания собственная электронная база данных.

С октября 2013 года у пользователей библиотеки появилась возможность пользоваться электронными ресурсами Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

В гимназии обеспечен безопасный доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам требующих открытого доступа и обеспечен ограниченный доступ к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся (логин и пароль на компьютерах, контент-фильтры на сервере и компьютерах).

Гимназия имеет свой сайт, на котором библиотеке выделены 2 страницы.

Гимназия располагает оборудованием по использованию видеоконференцсвязи в образовательном процессе. Педагоги и обучающиеся гимназии имеют возможность участвовать в видеоконференциях в режиме on-line на Всероссийском уровне с целью обмена накопленным опытом, продвижения своего образовательного учреждения, знакомства с новациями других образовательных учреждений, возможность для обучающихся участвовать в научно-практических конференциях, интеллектуальных играх.

Гимназия принимает участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века». В рамках данного проекта педагогические работники получают широкий спектр учебных и методических материалов, которые помогают педагогам повысить свою эффективность и достичь более высоких результатов при обучении и воспитании детей и подростков. Главная особенность данного проекта в том, что заявка подается от образовательной организации, а работники получают все материалы без ограничений.

## **1.10. Особенности кадровой политики, кадровое обеспечение**

### Общая характеристика

В гимназии работают 130 сотрудников, из которых 97 – педагогические работники.

В гимназии в 2017 учебном году работали 97 педагогов, из них высшее профессиональное имеют 94 человека.

<i>Стаж:</i>	<i>Возраст:</i>	<i>Квалификация:</i>
0-2 года – 6 педагогов;	до 25 лет – 3 педагога;	Высшая квалификационная категория – 41
2-5 – 8	25-35 лет – 27;	1 квалификационная категория – 24
5 – 10 – 14	от 35 – 57;	Не имеют кв. категории – 30 (вновь принятые
10 – 20 – 20	Свыше 55 лет - 43	и молодые педагоги)
От 20 - 49		

В гимназии работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив:

42 % учителей и педагогов имеют высшую квалификационную категорию;

Более 30% педагогов – победители и лауреаты районного конкурса педагогических достижений последних лет;

8 педагогов – участники городского конкурса педагогических достижений;

3 педагога – имеют звание «Заслуженный учитель РФ»;

1 педагог – имеет звание «Заслуженный тренер РФ»;

4 учителя – знак «Отличник народного просвещения»;

11 учителей – знак «Почетный работник общего образования»;

16 раз педагоги гимназии награждались грамотой КО;

12 учителей награждены Почетными грамотами Министерства образования РФ;

2 педагога – знаком «За гуманизацию образования в Санкт-Петербурге»;

2 педагога - Звание «Мастер спорта»;

1 педагог - Звание «Почетный спортивный судья России»;

3 учителя – нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»;

2 учителя – нагрудный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга»

11 раз педагоги гимназии награждались премией президента как победители конкурса в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

2 работника гимназии награждены медалью «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения 2010 года»;

2 работника гимназии награждены медалью «В честь 100-летия Профсоюзов»;

2 работника гимназии награждены почетным знаком «За верность профсоюзам»;

2 педагога награждены грамотами комитета по социальной политике «За помощь в проведении социально-значимых мероприятий и реализации творческих планов»;

5 педагогов награждены медалью «В память 300-летия Санкт-Петербурга»;

6 педагогов – входят в ЗОЛОТОЙ ФОНД ПРОФЕССИОНАЛОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА;

Всего правительственными и отраслевыми наградами отмечены более 30% преподавателей гимназии.

6 педагогов – кандидаты наук;

2 – доктора педагогических наук;

17 – экспертов ГИА 2017 года;

2 учителя немецкого языка – эксперты по подготовке и сдаче экзамена учащимися гимназии, обучающихся по программе, утвержденной высшим органом образования Германии – Конференцией Министров образования и культуры федеральных земель, Бонн, 06.12.1996. для получения сертификата "Немецкого языкового диплома 2 степени" на базе Центра



Немецкой Культуры Гете в Санкт-Петербурге и дающего право поступать в ВУЗы Германии без дополнительной языковой подготовки;

3 учителя передают свой опыт в Информационно-методическом Центре Адмиралтейского района, являясь методистами.

Кадровая политика ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга основана на стратегии развития гимназии и ее традициях. В гимназии разработано Положение о кадровой политике, в котором прописаны отношение к сотрудникам различных возрастов, политика в области управления, оценка кандидатов при отборе штатов, политика в области обучения персонала, политика в области мотивации персонала, в области корпоративной культуры, в области учета персонала и трудовых отношений, планирование горизонтальной карьеры педагогов.

**Работа с кадрами регламентируется следующими локальными актами:**

1. Положение об эффективном контракте.
2. Положение о конкурсе ПРИЗНАНИЕ – 278.
3. Коллективный договор между администрацией и первичной профсоюзной организацией.
4. Кодекс этики и служебного поведения работников.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. Соглашение по охране труда.
7. Положение об обработке персональных данных.
8. Положение об аттестации рабочих мест.
9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др.

**Средняя нагрузка педагогов –1,25 ставки**

**Повышение квалификации в 2017 учебном году:**

<i>Наименование программы</i>	<i>Место прохождения</i>	<i>К-во часов</i>	<i>К-во об-ся</i>
Сетевые технологии для работников образовательных учреждений	РЦОКОиИТ	126	12
Современные образовательные технологии: Теория и практика в контексте ФГОС основного общего образования	ИМЦ Адм. р-на	36	16
Методика преподавания математики в контексте ФГОС для учителей математики 5-8 классов	ИМЦ Адм. р-на	72	1
Актуальные вопросы отечественной истории 20 века в контексте введения ФГОС и ИКС	ИМЦ Адм. р-на	36	1
Использование мультимедийных и интерактивных технологий в образовательном процессе	ИМЦ Адм. р-на	36	1
Культурные практики по внеурочной деятельности	СПБАППО	108	4
Особенности преподавания русского языка как родного /неродного на основе компетентностного подхода	ИМЦ Адм. р-на	36	8
Применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	ИМЦ Адм. р-на	72	2
Профессиональная компетентность педагога в работе с семьей в условиях реализации ФГОС	СПБАППО	108	1
Реализация ФГОС: развивающая система учебных заданий на уроках обществоведческого цикла	ИМЦ ВО р-на	72	1
Современные подходы к развитию связной речи на уроках русского языка	ИМЦ Адм. р-на	36	6
Социально-педагогические технологии взаимодействия в ОО	СПБАППО	108	1
Стратегический менеджмент образовательной организации	СПБАППО	72	1

Теория и методика преподавания истории в контексте ФГОС	ИМЦ Адм. р-на	72	1
Теория и методика обучения в условиях реализации ФГОС (иностраннй язык)	СПБАППО	108	1
ФГОС проектирование направлений работы с одаренными детьми (иностраннй язык)	СПБАППО	72	1
Эксперт Всероссийской педагогической олимпиады молодых учителей "Профессиональные перспективы"	ФГБОУ ВО РГПУ им А.И. Герцена	4	1
Менеджмент в образовании и современные технологии	ИМЦ Адм. р-на	36	1
Профессиональный стандарт педагогической деятельности на современном этапе развития образования	ИМЦ Адм. р-на	72	1
Урок в условиях реализации ФГОС основного общего образования	ИМЦ Адм. р-на	72	4
Методика преподавания геометрии в основной и средней школе	ИМЦ Адм. р-на	36	1
Современные образовательные технологии воспитательной деятельности в контексте ФГОС	ИМЦ Адм. р-на	72	1
Курс ОРКСЭ в системе духовно-нравственного воспитания и развития	ИМЦ Адм. р-на	36	2
Профессиональный стандарт педагогической деятельности на современном этапе развития образования	ИМЦ Адм. р-на	72	4
Информационно-коммуникационные технологии в обучении	ИМЦ Адм. р-на	72	3
Психолого-педагогические особенности преподавания в основной школе	ИМЦ Адм. р-на	36	3
Русский язык как средство межкультурной коммуникации	ИМЦ Адм. р-на	72	2
«Профессионально-педагогическая компетенция эксперта ЕГЭ по иностранным языкам»(части «Письмо» и «Говорение»)	РЦОКиКТ	80	3
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ОГЭ по обществознанию	РЦОКиКТ	45	1
Профессиональная педагогическая компетентность эксперта ОГЭ по истории	РЦОКиКТ	45	1
Реализация ФГОС: развивающие учебные задания на уроках обществоведческого цикла	ЦПКС ВОо р-на	45	1
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (немецкий язык, часть «Письмо»)	РЦОКиКТ	45	2
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам (немецкий язык, часть «Говорение»)	РЦОКиКТ	45	1
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ОГЭ, ЕГЭ	РЦОКиКТ	45	4
Методика обучения сочинению для реализации ФГОС	СПБАППО	72	2
«ГИА как элемент системы обучения в контексте ФГОС: технологии подготовки (русский язык и литература)», АППО, 108 часов.	СПБАППО	108	1
Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ	РЦОКиКТ	45	1
Электронная форма учебника – эффективный ресурс модернизации образовательного процесса»	СПБАППО	18	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>99</b>

<i>Количество педагогов – основная и средняя школа, прошедших курсы в 2017 учебном году на базе</i>				<i>ВСЕГО</i>
РЦОКиИТ	АППО	ИМЦ	Других учебных организаций	
<b>25</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>3</b>	<b>99</b>

Курсы повышения квалификации (за 5 лет от 72 часов) отсутствуют у педагогов, имеющих необходимый образовательный ценз и принятых в образовательное учреждение в начале соответствующего учебного года. Планируется повышение квалификации у данных педагогов в текущем учебном году.

**Повышение квалификации педагогов гимназии по персонифицированной модели:**

№	Ф.И.О. сотрудника	Направление повышения квалификации	Наименование образовательной программы	Место обучения
1	Горденкова Н.Н.	ИКТ для педагогов - предметников	Использование мультимедийных и интерактивных технологий в ОП	ИМЦ Адм. р-на
2	Козадерова И.И.	Содержание в предметной области «История, обществознание»	Реализация ЫФГОС: развивающая система учебных заданий на уроках обществоведческого цикла	ИМЦ ВО р-на
3	Окуловская В.Н.	Современный образовательный менеджмент	Современный образовательный менеджмент	АППО
4	Синянский Е.А.	Содержание в предметной области «Физическая культура»	Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения	АППО

**Прошли аттестацию в 2017 учебном году:**

№	ФИО	Должность	Полученная кв.кат.	Дата аттестации	№ распоряжения
1	Яковлева Светлана Ивановна	Учитель	<b>1</b>	29.09.16	Р.КО №2838-р от 13.10.16
2	Алексеева Екатерина Анатольевна	Учитель	<b>1</b>	24.11.16	Р.КО №3458-р от 01.12.16
3	Алексеева Екатерина Анатольевна	Методист	<b>1</b>	24.11.16	Р.КО №3458-р от 01.12.16
4	Кодрик Виктор Владимирович	Учитель	<b>1</b>	22.12.16	Р.КО №3907-р от 28.12.16
5	Сизикова Ирина Викторовна	Учитель	<b>1</b>	22.12.16	Р.КО №3907-р от 28.12.16
6	Сизикова Ирина Викторовна	Методист	<b>1</b>	22.12.16	Р.КО №3907-р от 28.12.16
7	Козадерова Ирина Ивановна	Учитель	<b>ВК</b>	26.01.17	Р.КО №5826-р от 06.02.17
8	Стелюк Антонина Владимировна	Воспитатель	<b>1</b>	22.03.17	Р.КО №1148-р от 04.04.17
9	Шibaева Татьяна Евгеньевна	Учитель	<b>1</b>	22.03.17	Р.КО №1148-р от 04.04.17
10	Шibaева Татьяна Евгеньевна	Воспитатель	<b>1</b>	22.03.17	Р.КО №1148-р от 04.04.17
11	Яковлев Виталий Викторович	Учитель	<b>1</b>	22.03.17	Р.КО №1148-р от 04.04.17
12	Стефанович Ольга Анатольевна	Учитель	<b>ВК</b>	18.05.17	Р.КО №1846-р от 26.05.17
13	Михайлова Ольга Николаевна	Социальный педагог	<b>1</b>	31.03.16	Р.КО №2274-р от 06.07.17
14	Тарутин Александр Александрович	Учитель	<b>1</b>	21.04.16	Р.КО №2274-р от 06.07.17

### Эксперты ГИА 2017 года

№	Ф.И.О. учителя эксперта	Предмет
1.	Бабийчук С.Н.	Русский язык – 11 класс Русский язык – 9 класс
2.	Павлова А.Н.	Русский язык – 11 класс
3.	Стефанович О.А.	Русский язык – 11 класс Литература – 11 класс
4.	Кучерова И.А.	Русский язык – 11 класс
5.	Белоусова Е.М.	Химия
6.	Виноградова М.О.	Математика – 11 класс Математика – 9 класс
7.	Чулакова Е.А.	Литература – 11 класс Русский язык – 9 класс
8.	Каурова Е.М.	Английский язык
9.	Вишнякова Л.Б.	Английский язык
10.	Кушнарера А.С.	Английский язык
11.	Литовченко Е.А.	Английский язык
12.	Юденкова Е.Ю.	Немецкий язык
13.	Львова О.С.	Немецкий язык
14.	Андреева Е.П.	Математика – 9 класс
15.	Петрова Е.С.	Математика – 9 класс
16.	Мисюра О.С.	Математика – 9 класс
	Кунгурцева А.А.	Обществознание – 9 класс

Все учителя (17), являющиеся экспертами и имеющие действующее удостоверение, сдали зачеты АППО и РЦОКО и ИТ по обязательной ежегодной консультации прошли дополнительные установочные курсы по технологии и проверке работ ЕГЭ в 2017 году, работали в составе городских экзаменационных комиссий в соответствии с графиком и установленными сроками.

#### Организация системы работы с молодыми педагогами

Учителей до 30 лет в гимназии на 2017 учебный год – 19 педагогов, что составляет 19,5% всего педагогического состава

Работа с молодыми педагогами регламентируется следующими локальными актами:

1. Положение о наставничестве
2. Положение о конкурсе ПРИЗНАНИЕ - 278
3. Программа работы с молодыми учителями «Становление молодого педагога»

Как показывает анализ школьной действительности и социально-педагогических исследований, даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация выпускника может протекать длительно и сложно.

Для планирования деятельности по программе “Становление молодого учителя” были выявлены доминирующие затруднения: недостаточное владение учебным материалом по преподаваемому предмету; отсутствие навыков владения методами практической работы при осуществлении дифференцированного подхода к учащимся; воспитательная работа.

**Главная цель целевой программы** – оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной адаптации.

#### **Целями также являются:**

- развитие мировоззрения, профессионально-ценностных и личностно-нравственных качеств молодых педагогов, готовых к самообразованию и самосовершенствованию.
- развитие современного диалектического стиля педагогического мышления учителя, таких его черт, как системность, комплексность, конкретность.
- формирование у учителей толерантности, чувства меры, гибкости, мобильности и т.д

**Данные цели реализуются через следующие задачи:**

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодых учителей, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.

- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

Для достижения поставленных целей и реализации указанных задач молодые специалисты вовлечены в организацию и участие во всех мероприятиях, проводимых в гимназии. Инициатива молодых педагогов также всегда поддерживается администрацией гимназии (проекты «Консонанс», «Ганцы с учителями», ...).

В 2017 учебном году были посещены 22 уроков молодых специалистов, проведен анализ уроков и индивидуальные собеседования; проведено внутрифирменное обучение 12 молодых учителей по теме: «Современный урок. Анализ и самоанализ».

**На базе гимназии проведена педагогическая практика:**

№	ВУЗ	Специальность	К-во
1	АОУ ВПО "ЛГУ им. А.С. Пушкина"	Немецкий язык	4
2	РГПУ им. А.И. Герцена	Немецкий язык	1
3	РГПУ им. А.И. Герцена	Кафедра педагогики начального образования и художественного развития ребенка	26
<b>ВСЕГО:</b>			<b>31</b>

**Достижения педагогов. Участие в профессиональных конкурсах**

№	ФИО	Конкурс	Уровень	Статус
1.	Ткач Е.Э., руководитель ОДОД	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Специалист в области воспитания и дополнительного образования»	Районный	Победитель
2.	Кодрик В.В., учитель информатики	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Педагогические надежды»	Районный	Победитель
		XIII городской фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Городской	Победитель
3.	Павловский Р.В., учитель истории и обществознания	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Современный учитель»	Районный	Победитель
		Городской конкурс «Мужская профессия»	Городской	Победитель
4.	Алексашкина Е.В., учитель немецкого языка	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Современный учитель»	Районный	Лауреат
5.	Стефанович О.А., учитель русского языка	Городской конкурс педагогических достижений. Номинация «Современный учитель»	Городской	Участник
6.	Яковлев В.В., учитель физической культуры	Районный конкурс педагогических достижений. Номинация «Педагогические надежды»	Районный	Лауреат
7.	Смирнова Ж.Э., заместитель директора УВР	Городской конкурс инновационных продуктов «Лучший инновационный продукт» 2017 .Подноминация «Образовательная деятельность»	Городской	Лауреат
	Конопатова Н.К., учитель информатики			
	Коробкова Е.Н., руководитель РИП			

8.	Смирнова Ж.Э., заместитель директора УВР	«За нравственный подвиг учителя»	Городской	Участник
	Конопатова Н.К., учитель информатики			
	Коробкова Е.Н., руководитель РИП			
9.	Смирнова Ж.Э., заместитель директора УВР	Конкурс методических материалов «Системно- деятельностный подход к изучению общественных дисциплин»	Городской	Победитель
	Конопатова Н.К., учитель информатики			
	Коробкова Е.Н., руководитель РИП			
10.	Коньшина Т.А., учитель начальных классов	«За нравственный подвиг учителя»	Городской	Участник
11.	Агапитова И.Н., учитель английского языка	Всероссийское тестирование «Педжурнал Июнь 2017» «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Всероссий ский	Победитель (2 степени)
12.	Семенчукова А.В., учитель английского языка	Всероссийское тестирование «Педжурнал Июнь 2017» «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Всероссий ский	Победитель (3 степени)
13.	Семенчукова А.В., учитель английского языка	Всероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	Всероссий ский	Победитель (1 место)

**Мероприятия по обмену профессиональным педагогическим опытом на базе ГБОУ  
гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

Название мероприятия	Участник	дата
Школьный этап олимпиады по немецкому языку	Горденкова Н. Н. учителя немецкого языка	04.10.17
Презентация высшего образования в Федеральной земле Германии Баден Вюртемберг (представитель университетского сообщества в Штутгарте Юлия Симон)	Горденкова Н. Н.	10.10.17
Городской семинар «Немецкий языковой диплом 2 степени» Письменная и устная часть.	Горденкова Н. Н. Львова О. С. учителя немецкого языка города	26.10.15
Районный тур Всероссийской олимпиады школьников (1 тур)	все учителя немецкого языка	14.11.17
Пилотный экзамен на «Немецкий языковой диплом 2 степени» (городской семинар для учителей немецкого языка DSD школ)	Горденкова Н. Н. Львова О. С. учителя немецкого языка города	15.11.17
Открытый урок в рамках районного конкурса педагогических достижений. Номинация «современный учитель»	Алексашкина Е. В.	18.11.17
Районный семинар для заместителей директоров образовательных учреждений «Практика реализации ФГОС: от методики к результату»	Горденкова Н. Н. Ермакова И. Н. (открытый урок)	23.11.17
Письменный экзамен на «Немецкий языковой диплом II степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Горденкова Н. Н. Львова О. С.	30.11.17
Районный тур (1 тур городской) Всероссийской олимпиады школьников	все учителя немецкого языка	01.12.17
Устный экзамен на «Немецкий языковой диплом II степени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Горденкова Н. Н. Львова О. С.	19- 20.01.17

Городской обучающий семинар «Немецкий языковой диплом 1 ступени» для учителей немецкого языка города	Горденкова Н. Н. Львова О. С.	25.01.17
Активная практика студентки 1 курса магистратуры факультета иностранных языков РГПУ им. А. И. Герцена (Никифорова Светлана Игоревна)	Юденкова Е. Ю.	02.02- 10.03.17
Пассивная практика студентки 2 курса факультета иностранных языков Ленинградского государственного университета имени А. С. Пушкина (Боровская Анна Леонидовна)	Львова О. С.	03.02- 16.02.17
Активная практика студентки 3 курса факультета иностранных языков Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина (Фенёва Евдокия Валерьевна)	Львова О. С.	09.02- 22.03.17
Активная практика студентки 3 курса факультета иностранных языков Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина (Позднякова Александра Викторовна)	Пронина В. Т.	09.02- 22.03.17
Активная практика студентки 3 курса факультета иностранных языков Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина (Малозёмов Александр Григорьевна)	Алексашкина Е. В.	09.02- 22.03.17
Районная научно-практическая конференция школьников «Лабиринты науки».	Горденкова Н. Н. Юденкова Е. Ю. Земцова Е.–А. В.	09.02.17
Открытая всероссийская акция „Totales Diktat“ (Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры», Областное государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства по делам национальностей, «Свободного Российско-Германского института публицистики» факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова)	Горденкова Н. Н. все учителя немецкого	21.02.17
Городской семинар для учителей немецкого языка «Критерии оценивания работ уровня А1» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Горденкова Н. Н. Корсун Т. В. учителя немецкого языка города	01.03.17
Открытый урок в рамках городского научно-практического семинара «Потенциал урока в формировании культурного поля личности»	Алексашкина Е. В.	01.03.17
Устный экзамен на «Немецкий языковой диплом I ступени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	Горденкова Н. Н. Юденкова Е. Ю.	23.03.- 24.03.17
Научно-практический семинар «Зачем идти в музей?»	Стелюк А.В. Мухина М.А. Мальшева К.В. Путинцева С.Г. Зайцева О.В.	23.12.17
Научно – практический семинар «Потенциал урока в формировании культурного поля личности»	Желнова Т.А. Коньшина Т.А. Конопатова Н.К. Марковская Г.Ю. Смирнова Ж.Э. Путинцева С.Г. Шибеева Т.Е. Алексашкина Е.В. Зайцева О.В. Стелюк А.В. Мухина М.А.	01.03.17
Единый день открытых дверей для родителей будущих первоклассников	Коньшина Т.А. Марковская Г.Ю. Афанасьева Г.К. Шиндин С.М. Денисова А.Е. Смирнова Ж.Э, Пудовникова И.Д. Кулешова Е.А. Яковлев В.В. Яковлева С.И.	15.10.17- 19.11.17

**Мероприятия и семинары на базе других ОУ СПб и за его пределами  
(ОУ, ВУЗы, ИМЦ, АППО, пр.)**

Уровень	Участник из числа учителей кафедры	Тема семинара	Место проведения	дата
Городской	Горденкова Н.Н.	ГМО заместителей директоров по иностранным языкам	АППО	21.09.17
Городской методический семинар	Горденкова Н.Н. Львова О.С. Юденкова Е. Ю.	ГИА: итоги, выводы и новые задачи. Продуктивные письменные умения	АППО	19.10.17
Городской	Земцова Е.-А.В.	Открытая методическая консультация по теории и практике преподавания: «Психологические аспекты обучения иностранным языкам»	АППО	03.11.17
Городская научно-практическая конференция	Горденкова Н. Н. Земцова Е.-А. В.	Актуальные проблемы современного иноязычного образования	АППО	23.11.17
Районный	Горденкова Н. Н. Алексашкина Е.В.	Второй этап районного конкурса педагогических достижений	ИМЦ	13.12.17
Городской	Горденкова Н. Н.	Методический коллоквиум (круглый стол по обмену опытом и планированию)	АППО	21.12.17
Международный	Лученкова С. В.	Создание условий для формирования социокультурной компетенции на уроках иностранных языков в свете современных требований	Вторая Санкт-Петербургская гимназия	25.01.17
Международный	Львова О. С. Юденкова Е. Ю.	Пилотный экзамен на «Немецкий языковой диплом 1 ступени»	ГБОУ школа №111	21.02.17
Международный	Львова О. С.	Письменный экзамен на «Немецкий языковой диплом I ступени» (Центральное управление зарубежных школ ФРГ)	ГБОУ гимназия №41	09.03.17
Городской семинар	Корсун Т.В.	Создание воспитывающей среды образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода	ГБОУ лицей №226	20.03.17
Межрегиональная научно-практическая конференция	Земцова Е.-А.В.	Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования	АППО	27.03.17
Вебинар Изд-во Просвещение	Земцова Е.-А.В. Алексашкина Е.В.	Современные научные подходы к обучению немецкому языку в начальной школе с новой серией «Вундеркинды Плюс»		19.04.17
Международная научно-практическая конференция	Лученкова С. В.	Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л. Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаём будущее	НОУ «Институт системно-деятельностной педагогики»	25.04.17
Городской	Двойничкова И.В. Ермакова И. Н.	Методические рекомендации и основания для выбора УМК по немецкому языку в 2017/2018 уч. Г. (для школ с углублённым изучением немецкого языка)	АППО	04.05.17
Международный	Горденкова Н.Н. Львова О. С.	Торжественная церемония вручения дипломов «Немецкий языковой диплом 2 ступени»	ГБОУ № 222	16.05.17
Городской	Горденкова Н. Н.	Работа в составе государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое	ЛГУ имени А. С. Пушкина, факультет	13.06.17 26.06.17



		образование» (немецкий) язык	ин. языков	
Региональный	Семенчукова А.В.	Всероссийский семинар с международным участием «Современные подходы к организации безопасной образовательной среды»		
Региональный	Жукова Е.А.	Всероссийский семинар с международным участием «Современные подходы к организации безопасной образовательной среды»		
Районный	Литовченко Е.А. Каурова Е.М.	Семинар на базе 263 школы	Школа №263	
Региональный	Вишнякова Л.Б.	Тринадцатая научно-практическая гимназическая конференция «Современное образование: наука и практика» (Ассоциация гимназий)	ИМЦ	
Региональный	Вишнякова Л.Б.	Фестиваль передовых педагогических практик (ИМЦ)	ИМЦ	
Районный	Жукова Е.А.	Семинар «Повышение эффективности и качества обучения говорению на уроках иностранного языка» (ИМЦ)	ИМЦ	
Всероссийский	Стефанович О.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогов России «Современное образование: наука и практика»		
Всероссийский	Чулакова Е.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция для педагогов России «Современное образование: наука и практика»		
Международный	Уварова Е.Н.	Петербургский международный образовательный форум		
Районный	Петрова Е.С.	Открытый урок в рамках семинара для зам. директоров Адмиралтейского района	ИМЦ	
Районный	Андреева Е.П.	Районный круглый стол «Итоги предэкзаменационных работ по математике в 9, 11 – х классах».	ИМЦ	23.11.17
Районный	Виноградова М.О.	Районный семинар «Особенности подготовки к ГИА»	ИМЦ	17.04.17
Районный	Жукова Е.А.	Районный семинар «Особенности подготовки к ГИА»	ИМЦ	17.04.17
Районный	Полянская А.В.	Районный семинар «Особенности подготовки к ГИА»	ИМЦ	17.04.17
Городской	Белоусова Е.М.	Городской круглый стол «Образовательная среда школы как условие реализации ФГОС»	АППО, ГБОУ лицей №344 Невского района СПб	29.03.17
Городской	Алексеева Е.А.	Городской методический семинар «Организация взаимодействия семьи и школы в целях повышения эффективности учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС ООО»	АППО	24.11.17
Городской	Алексеева Е.А.	Городской научно-практический семинар «Внеурочной деятельность: управление, организация и проектирование программ»	АППО	
Международный	Мастер-классы: Желнова О.Д. Коньшина Т.А. Смирнова Ж.Э.	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга 13 международная научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Современное образование: наука и практика»	ГБОУ гимназия №148 имени Сервантеса Калининского района; ГБОУ	03.11.17

			гимназия №192 Калининского района «Брюсовская гимназия»	
Городской	Смирнова Ж.Э. Коньшина Т.А.	Методический семинар по обмену опытом «Современные формы внеурочной деятельности младших школьников»	РГПУ им. А.И. Герцена, кафедра ЮНЕСКО «Образование в поликультурном обществе»	02.11.17
Международный	Желнова О.Д.	Петербургский международный образовательный форум - 2017	СПб АППО, пленарное заседание	29.03.17
Международный	Зайцева О.В. Стелюк А.В. Мухина М.А.	Петербургский международный образовательный форум - 2017	Педагогический коледж №1 имени Н.А. Некрасова, секция «Социальное партнерство: ресурс развития образовательной организации»	29.03.17
Международный	Пудовникова И.Д. Афанасьева Г.К. Денисова А.Е. Мальшева К.В.	Петербургский международный образовательный форум - 2017	ГБОУ прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района, секция «Использование информационно-коммуникативных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС»	29.03.17
Международный	Смирнова Ж.Э. Желнова О.Д. Самойлова Т.А. Шибарева Т.Е.	Петербургский международный образовательный форум - 2017	СПб АППО, секция «Семья - участник или партнер образования»	30.03.17
Международный	Путинцева С.Г. Мальшева К.В.	Петербургский международный образовательный форум - 2017	СПб АППО, секция «От оценки результата к оптимизации»	30.03.17

			процесса»	
Всероссийский	Конопатова Н.К.	Восьмая Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы»	ГБОУ ДПО ЦПКС СПбЦОКО и ИТ	30.03.17
Всероссийский	Конопатова Н.К. Смирнова Ж.Э.	Третий Конгресс учителей общественных дисциплин регионов Северо-Западного федерального округа Российской Федерации «Общественные дисциплины: ресурсы образовательного партнерства»	НИУ ВШЭ-Санкт-Петербург	25.03.17
Международный	Конопатова Н.К.	Петербургский международный образовательный форум 29–31 марта 2017 года профессиональные стандарты как новые инструменты управления в системе образования, Стратегическая сессия Профессиональные стандарты как новые инструменты управления в системе образования.	Вторая Санкт-Петербургская гимназия	29.03.17
Всероссийский	Смирнова Ж.Э. Конопатова Н.К.	Научно-практическая конференция «Культурно-образовательные практики: подходы к проектированию и реализации	ГБОУ СОШ № 352 Красносельского района	20.05.17
Районный	Путинцева С.Г.	Районное методическое объединение учителей начальных классов Адмиралтейского района	ИМЦ Адмиралтейского района	24.04.17

### Распространение опыта педагогов гимназии в печатных изданиях

ФИО учителя	Название сборника	Название (тема) статьи
Коньшина Т.А.	Сборник «Практика реализации ФГОС: мастер-класс – эффективное средство коммуникации» (из опыта работы гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга). – СПб, 2017.	«Арт-технологии как средство формирования коммуникативных навыков личности»
Желнова О.Д.	Сборник «Практика реализации ФГОС: мастер-класс – эффективное средство коммуникации» (из опыта работы гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга). – СПб, 2017. – 42 с.	«Современные педагогические технологии как средство активизации деятельности младших школьников и повышение качества обучения»
Желнова О.Д.	Сборник Тринадцатой научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья "Современное образование: наука и практика" (будет выпущен в ноябре-2017)	Мастер-класс «Арт-технологии как средство формирования коммуникативных навыков личности»
Коньшина Т.А.	Сборник Тринадцатой научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья "Современное образование: наука и практика" (будет выпущен в ноябре-2017)	Мастер-класс «Современные педагогические технологии как средство активизации деятельности младших школьников и повышение качества обучения»
Желнова О.Д.	Сборник международной научно-практической конференции «Семья и дети в современном мире» (13-15 апреля 2017 года, Санкт-Петербург.	«Организационно-методическое сопровождение взаимодействия педагога начальной школы с семьей»
Мухина М.А.	Новая наука: опыт, традиции, инновации. Международное научное периодическое издание, 2017 г. – С. 93-95	«Словари как средство формирования у младших школьников умения осуществлять поиск информации»
Путинцева С.Г.	сайт «Инфоурок», 29.09.2017	«Формирование представлений об этнокультурных

	<a href="https://infourok.ru/formirovanie-predstavleniy-ob-etnokulturnih-osobennostyah-respubliki-bashkortostan-u-mladshego-shkolnika-1220851.html">https://infourok.ru/formirovanie-predstavleniy-ob-etnokulturnih-osobennostyah-respubliki-bashkortostan-u-mladshego-shkolnika-1220851.html</a>	особенностях Республики Башкортостан у младшего школьника»
Шибяева Т.Е.	Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» <a href="https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=9996">https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=9996</a>	«Помощь птицам в городе»
Балашова Ю.В.	Журнал Вестник Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств. 2017г.	«Современное хоровое искусство и вопросы совершенствования дирижерско-хорового образования».
Балашова Ю.В.	учебное пособие «Хоровое пение. Методика работы с детским хором». 2017г.	«Духовная музыка в вокально-хоровой деятельности обучающихся»
Балашова Ю.В.	учебно-методическое пособие «Коллективное музицирование. Коллективное пение». 2017г.	«Технологии хорового пения».
Балашова Ю.В.	методическое пособие «Учитель и инновации: Идеи, Опыт, Практика». 2017г.	«Петербургский урок». Номинация - Лучший урок предметной области «Искусство»
Конопатова Н.К.	Информационные технологии для Новой школы. Материалы VII Всероссийской конференции с международным участием. Том 1. – СПб.: ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий», 2017. – с. 55-662)	«Оценка компетенций педагога в контексте обеспечения реализации требований профессионального стандарта педагогической деятельности»
Конопатова Н.К.	Передовые педагогические практики. Альманах 2017. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений – участников инновационной деятельности / Сост. О.М. Гребенникова, А. А. Кочетова, С. А. Писарева/ – СПб: 2017 – с. 18-24 с	«Оценка профессиональных компетенций педагога в обеспечении реализации стандарта педагогической деятельности»
Конопатова Н.К.	Передовые педагогические практики. Альманах 2017. / Передовые практики инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга // Сборник материалов представителей образовательных учреждений – участников инновационной деятельности / Сост. О.М. Гребенникова, А. А. Кочетова, С. А. Писарева/ – СПб: 2017 – с. 88-93	«Оценка качества школьной информационно-образовательной среды в управлении проектами в области информатизации школьного образования»
Конопатова Н.К.	// Общественные дисциплины в школе. Успешный учитель общественных дисциплин — кто это? Учебный кейс педагога-исследователя. Информационно-аналитический бюллетень. Выпуск V. [Текст] / Сост.: Н. Ю. Конасова ; Санкт-Петербургский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». — СПб.: Отдел оперативной полиграфии НИУ ВШЭ — Санкт-Петербург, 2017. — с. 45.	«Обеспечение реализации требований профессионального стандарта в образовательных учреждениях: оценка компетенций педагога»
Конопатова Н.К.	Образовательные и профессиональные стандарты в обеспечении готовности выпускника к профессиональной деятельности в сфере образования: Сборник статей по материалам всероссийской научной конференции с международным участием, 14 апреля 2017 года. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2017. – с.260-268.	«Оценка компетенций педагога в контексте обеспечения реализации требований профессионального стандарта / Непрерывное педагогическое образование в современном мире: от исследовательского поиска к продуктивным решениям.»

Конопатова Н.К.	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	Н. В. Матвеева, Е. Н. Челак, Н. К. Конопатова и др. Информатика. 2-4 класс. Учебник. в 2-х частях Информатика. 2-4 класс. Рабочая тетрадь: Ч. 1,2 Информатика: контрольные работы для 2-4 класса Информатика: методическое пособие для 2-4 класса
-----------------	-------------------------------------	---

**Общественная активность учителей (участие в экспертных и предметных комиссиях, в жюри конкурсов, в творческих группах), 2017 учебный год**

№	ФИО учителя	Мероприятие	Статус
1	Павлова А.Н.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Эксперт
2	Стефанович О.А.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Эксперт
3	Чулакова Е.А.	Всероссийская Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы»	Эксперт
4	Бабийчук С.Н.	Проверка работ районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Участник предметной комиссии
6	Кучерова И.А.	Предметно-методическая комиссия районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Член комиссии
7	Горденкова Н.Н.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эксперт
8	Лученкова С.В.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эксперт
9	Львова О.С.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эксперт
10	Юденкова Е.Ю.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эксперт
11	Алексахкина Е.В.	Городской этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Эксперт
12	Ермакова И.Н.	Конкурс педагогических достижений. Номинация «Современный учитель»	Эксперт
13	Зайцев А.А.	Региональный этап Олимпиады по истории и культуре СПб	Член жюри

### 1.11. Материально-техническая база

#### Учебно-материальная база

Гимназия размещается в 3 зданиях общей площадью 10643,5 кв. м.

В гимназии имеются 37 больших учебных кабинетов (для занятий целых классов), в том числе оборудованные кабинеты:

- химии (с прилегающей лаборантской);
- 2 кабинета физики (с прилегающей лаборантской);
- биологии (с прилегающей лаборантской);
- 4 кабинета информатики;
- Оборудование для nano-лаборатории;
- кабинеты математики, русского языка и литературы, истории и обществоведения, географии, музыки, изо, хореографии, керамики, начальной школы, т.д.

Для занятий классов по группам имеются 25 кабинетов для занятий иностранными языками.

В гимназии имеется 127 персональных компьютера (старейший из которых – 2008 года выпуска) и 30 ноутбуков. Все компьютеры подключены в сеть Internet, по оптоволоконному соединению, обеспечивающему трафик 1ГБ/сек.

В гимназии имеются:

- интерактивных досок – 6;
- электронная копирующая доска – 2;
- приставка мимио – 2;
- проекторов и медиапроекторов – 41, постоянно установленных в классах и 2 переносных;
- документкамеры – 7;
- графический планшет – 2;
- пульт для опроса и тестирования – 15;
- мини-типография;
- цифровая лаборатория «Архимед» для кабинета физики;
- демонстрационный физический приборный комплекс – 1;
- цифровая лаборатория для кабинета биологии (биологическая микролаборатория – 15, цифровой микроскоп, ...);
- цифровая лаборатория для кабинета химии;
- копиры и МФУ – 40;
- nano-лаборатория;
- плееры для аудирования;
- оборудование для робототехники;
- др.

Все кабинеты трех зданий соединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

#### Наличие спортивных объектов:

	<i>Количество</i>	<i>Площадь</i>
<b>Спортивный комплекс</b> (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	<b>1</b>	<b>96 кв.м</b>
Спортивный зал	1	85
Раздевалка	1	12
Кабинет для учителя физкультуры	1	6
<b>Спортивный комплекс</b> (Циолковского, дом 8, литер А):	<b>1</b>	<b>118 кв.м</b>
Спортивный зал	1	100
Раздевалка	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	8
<b>Спортивный комплекс</b> (Дровяная, 7а, литер А, корпус В):	<b>1</b>	<b>485 кв.м</b>
Спортивный зал	1	166
Тренажерный зал	1	88
Зал аэробики	1	82
Раздевалка для учителей	1	10
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Кабинет для учителя физкультуры	1	5
Раздевалка для девочек	1	32
Раздевалка для мальчиков	1	32
Санузел спорткомплекса	1	4
Проходы между раздевалками	1	41
Кладовая	5	20
<b>Спортивная площадка</b> (искусственное покрытие) Комплекс тренажеров для подготовки к сдаче норм ГТО (Циолковского, дом 8, литер А):	<b>1</b>	<b>200 кв.м</b>
<b>Спортивная площадка</b> (искусственное покрытие) (Дровяная, 7а, литер А)	<b>1</b>	<b>700 кв.м</b>

В одном из зданий функционирует сырьевая столовая, а в другом – распределительный буфет.

В каждом здании гимназии имеется медицинский и процедурный кабинеты (на следующий год планируется реконструкция медицинских кабинетов).

В гимназии осуществляется АПС, охрана, имеется частичное видеонаблюдение.

Выполнены выборочные ремонтные работы на кухне, в кабинете заместителя директора, ремонт спортплощадки по адресу ул. Дровяная, д.7а.

## II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Содержание образования

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №278 имени Б.Б. Голицына является гимназией, реализующей образовательные программы, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля, углубленное изучение немецкого языка, углубленное изучение английского языка.

Образовательный процесс осуществляется на основе [Лицензии](#) №1326 от 11 марта 2015 года, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга и действительной бессрочно.

На основании [Свидетельство о государственной аккредитации](#) №824 от 19 марта 2015 года, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга, ГБОУ гимназия №278 имени Б.Б. Голицына осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании, действительный по 23 января 2027 года.

<i>N</i>	<i>Вид образовательной программы</i>	<i>Уровень образовательной программы</i>	<i>Наименование (направленность) образовательной программы</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки обучения</i>
1	основная	Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	1	1 год
2	основная	Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по немецкому языку	2-4	3 года
3	основная	Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	2-4	3 года
4	основная	Основное общее	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	5-9	5 лет
5	основная	Среднее общее	Общеобразовательная программа, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам гуманитарного профиля	10-11	2 года

#### Формы освоения образовательных программ

1. Очная
2. Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям (Устав, п.2.10.)

#### Нормативные сроки обучения

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке. Возможность обучения на других языках определяется Администрацией района (Устав, п..2.11.).

#### Цели образовательных программ

*Общеобразовательная программа начального общего образования*

- Достижение обучающимися уровня элементарной грамотности при освоении предметов учебного плана.
- Всестороннее общее развитие с учётом возрастных возможностей, специфики школьной жизни, наряду с освоением важнейших учебных навыков в чтении, письме, математике и становлением учебной деятельности.



- Создание условий для становления личности ребёнка (развитие инициативности, самостоятельности, ответственности, свободы и безопасности).
- Подготовка обучающихся к продолжению обучения в основной школе II ступени по программе углубленного изучения иностранных языков (подготовительный этап на пути достижения уровня функциональной грамотности при изучении немецкого и английского языков).

*Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля*

- Формирование образованности обучающихся на уровне требований определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ основного общего образования.
- Создание условий для обеспечения реализации образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии, ориентированного на достижение обучающимися уровня функциональной грамотности.
- Совершенствование опорных знаний и умений в области чтения, письма и счёта как основных приёмов освоения социального опыта.
- Совершенствование коммуникативных умений и речевой культуры.
- Формирование мотиваций к осознанной учебной деятельности через развитие познавательных интересов.
- Формирование потребности в самостоятельном приобретении знаний.
- Выявление интересов и возможностей учащихся, развитие различных форм интеллекта, которые бы определяли интересы гимназистов к конкретным предметным областям («Филологии», «Искусству»).
- Развитие качеств личности, имеющих наиболее важную значимость для саморазвития и выявления индивидуальных особенностей.
- Формирование первоначальных умений и навыков, использования и работы со всеми видами гимназических источников образования и частично внешними источниками информации.
- Пропаганда, здорового образа жизни как осознанной необходимости.
- Формирование ключевых компетенций – готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач.

*Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам гуманитарного профиля*

- Формирование образованности обучающихся на уровне требований определяющих обязательный минимум содержания основных образовательных программ среднего (полного) общего образования.
- Создание условий для обеспечения реализации образовательного процесса, предусмотренного учебным планом гимназии, ориентированного на достижение обучающимися уровня общекультурной, допрофессиональной компетенции в избранном предмете (из образовательной области «Филология»).
- Формирование осознанной мотивации выбора индивидуального маршрута обучения, освоение дополнительных образовательных программ.
- Совершенствование коммуникативных навыков и умений (умений аргументировано и доказательно вести беседу, дискуссию).
- Развитие интереса к учёбе, формирование потребности к освоению культурных ценностей, стремление к самообразованию и саморазвитию, активизация познавательной деятельности через развитие самостоятельной поисковой активности, формирование профессиональных интересов и ориентации в мире профессий.
- Формирование умений использования всех видов школьных и внешкольных источников информации, развитие способности ориентироваться в источниках информации согласно целям и условиям познавательной деятельности.
- Осознание необходимости здорового образа жизни как залога дальнейшей жизненной успешности.
- Формирование способностей к осознанному и ответственному выбору, поступку.

**Особенности образовательного процесса**

Образовательные программы на первой, второй ступенях обеспечивают углубленное изучение иностранных языков (немецкого и английского), на третьей ступени профильное обучение иностранным языкам и литературе.

#### *Образовательная программа*

Образовательная программа гимназии обеспечивает повышенный уровень образования по предметам гуманитарного профиля, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения иностранных языков;
- программ профильного изучения иностранных языков;
- программ профильного изучения литературы;
- введением элективных курсов по обществознанию, химии, биологии, физике, математике.

Эффективным средством реализации гимназической образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в гимназии активно развивается исследовательская и поисковая деятельность учащихся (доклады на научно-практических конференциях, работа по созданию школьного музея), широко используется научно-культурный потенциал Санкт-Петербурга, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий.

### **Прием обучающихся**

Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – прием на обучение) в Образовательную организацию, реализующую образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования (далее – общеобразовательная организация), осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга, постановлениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, уставом общеобразовательной организации, правилами приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями и дополнениями).

### **Особенности учебного плана**

#### **2. Анализ учебного плана**

Гимназия обеспечивает обучающимся высокое качество образования и условия для общего развития, возможности для творческой самореализации, самоадаптации к самостоятельной жизни в современных условиях в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования. Этому способствуют изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса. Изменения направлены на реализацию личностно-ориентированного процесса на основе выстраивания учеником индивидуальных образовательных траекторий: предметы по выбору позволяют учитывать интересы, склонности и способности обучающегося.

Ежегодно при разработке учебного плана на новый учебный год изучаются все рекомендации и Распоряжения по составлению учебных планов, а также анализируются итоги ГИА.

Учебный план гимназии является одним из основных механизмов реализации образовательной программы.

#### **Начальное общее образование**

Начальное образование выступает важнейшим средством самореализации и самоутверждения ребенка как субъекта, уже способного определить цель, смысл и ценность требований современной культуры к учебной, семейно-бытовой, досуговой деятельности человека.

Учебный план первой ступени общего образования имеет следующее целевое назначение:

- обеспечение гарантий реализации конституционных прав ребенка на бесплатное полноценное образование;
- овладение учащимися универсальными учебными действиями (УУД), составляющими

основу умения учиться;

- освоение важнейших понятий и способов действия, необходимых для дальнейшего продолжения образования;
- формирование у учащихся мотивации к обучению, стремления к познанию;
- достижение учащимися уровня элементарной грамотности по окончании начальной школы;
- развитие творческого и интеллектуального потенциала обучающихся, их способностей, приобретения первоначального социального опыта в познавательной деятельности;
- воспитание коммуникативной культуры, понимания ребенком своих возможностей и своей роли в окружающем мире, чувства ответственности за свои решения и поступки;
- приобщение детей к краеведческим знаниям и национальной художественной культуре;
- определение преемственных связей в содержании и методах обучения последнего этапа обучения в начальной школе (4 класс) и первого этапа обучения в основной школе;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка.

Учебные программы содействуют приобщению школьников к общекультурным и национально значимым ценностям, формированию системы предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС.

### **Основное общее образование.**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования – ФГОС – устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области. Структура учебного плана 5-8-ых (в 2017 учебном году – 5- 9-ых) классов содержит обязательную (инвариантную) часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть). Соблюдены принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования, направленный на воспитание личности, формирование личностных качеств, наиболее значимых для жизни в современном обществе, принцип оптимизации содержания, способствующий функциональной грамотности, способности к самоопределению и жизни в современном обществе, принцип сбалансированности и интеграции содержания образования.

### **Среднее общее образование.**

В средней школе при сохранении гуманитарной основы образования и в целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в углублении и расширении знаний используются следующие принципы построения и способы реализации учебного плана:

- усиление интегративного характера содержания образования в рамках каждой образовательной области и учебного предмета, что вызвано сутью гуманитарного характера образования и его ориентацией на формирование уровня методологической компетентности выпускников;
- дифференциация содержания образования на основе продолжения специализированного (профильного) обучения;
- обеспечение преемственности образования на различных ступенях обучения в решении приоритетных задач усвоения общечеловеческих и культурных ценностей, усвоения социальных норм поведения, формирования позитивного социального опыта.

Учебный план составлен с учетом требований ФБУП-2004.

В гимназии реализуется модель профильного обучения в соответствии с требованиями ФБУП – 2004. Выбраны два учебных предмета для изучения на профильном уровне: иностранный язык (английский/немецкий), литература.

Основное назначение обучения иностранному языку (английскому/немецкому) на современном этапе состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка, и нацелено на комплексную реализацию личностно - ориентированного и

социокультурного подходов. Учитываются профессиональные устремления обучающихся и их потребности в самоопределении за счет введения профильного обучения в 10- 11-х классах.

Усиливается культуроведческий аспект в содержании обучения иностранному языку, приобщая гимназистов к культуре своей собственной страны и развивая у них умения представлять ее средствами иностранного языка. Моделирование ситуаций диалога культур на уроках позволяет сравнивать образ жизни, обычаи и традиции языковых сообществ.

Специфика литературы как учебного предмета определяется сущностью литературы как феномена культуры: литература эстетически осваивает мир, выражая богатство и многообразие человеческого бытия в художественных образах. Учитывается достаточно большой объем изучаемого программного материала (русская литература XIX - XX – XXI веков), гуманитарная направленность гимназического образования, необходимость в формировании высокого уровня общечеловеческой культуры. «Литература» – учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Ей принадлежит ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии гимназистов, в формировании его миропонимания и национального самосознания, без чего невозможно духовное развитие нации в целом. На современном уроке литературы в огромном информационном потоке необходимо поставить акцент на освоении таких форм обучения, которые побуждают обучающихся к самостоятельной деятельности, способствующей их речевому, интеллектуальному и эмоциональному развитию.

В учебном плане отводится 2 часа на изучение второго иностранного языка. В 10-11-х классах осуществляется дальнейшее развитие и совершенствование коммуникативных иноязычных умений во всех видах речевой деятельности. Содержание обучения направлено и на развитие мотивации обучающихся к изучению второго иностранного языка, на получение ими опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

При распределении часов в учебном плане предусмотрено использование потенциала элективных учебных предметов в 10 и 11 классах. В системе подготовки к ЕГЭ в эти часы проводятся элективные учебные предметы по алгебре и началам анализа, физике, химии, биологии, обществознанию (включая экономику и право), литературе, иностранным (немецкому и английскому) языкам, литературе, допущенные НМЭС АППО СПб, обязательные для избравших их обучающихся.

В учебном плане часы компонента образовательной организации – 4 часа - используются для преподавания элективных учебных предметов по русскому языку, алгебре и началам анализа, физике, химии, биологии, обществознанию (включая экономику и право). Это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся 10 – 11-ых классов. Элективные учебные предметы направлены на реализацию основных функций: развитие содержания базовых учебных предметов, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. В учебный план гимназии включен перечень элективных учебных предметов, которые будут предложены обучающимся для выбора. Домашние задания и балльная система оценивания при освоении элективных учебных предметов отсутствуют.

Русский язык	<i>«Путь к созданию текста» «Теория и практика написания сочинений»</i>
Алгебра и начала анализа	<i>«Математика: избранные вопросы»</i>
Физика	<i>«Методы решения физических задач»</i>
Химия	<i>«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»</i>
Биология	<i>Биология растений, грибов, лишайников</i>
Обществознание (включая экономику и право)	<i>«Актуальные вопросы обществознания»</i>

Кроме того, существует система внеурочной работы по предметам:

- проводятся предметные недели,
- организованы внеурочные занятия в 5 - 8-ых классах: реализация ФГОС,
- проводятся консультационные часы.

Все это позволяет обучающимся проявить интерес к изучаемому предмету, выйти за рамки существующего учебника, успешно подготовиться к сдаче ЕГЭ.

- Обучающиеся гимназии принимают участие и в районной научно- практической конференции «Лабиринты науки».

## 2.2. Анализ результатов участия в независимой оценке качества образования (ст. 95.1.ФЗ-273) 2017 учебный год

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 4-ых классах, апрель 2017 (общероссийская система оценки качества образования)

	русский язык (18.04.2017 и 20.04.2017)				математика (25.04.2017)				окружающий мир (27.04.2017)						
	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
СПб	38093	2.8	17.6	<b>46.2</b>	<b>33.3</b>	38583	1.2	13	<b>30</b>	<b>55.8</b>	38243	0.43	18.3	<b>53.3</b>	<b>28</b>
Адмиралтейский район	1121	2.5	17.6	<b>45.9</b>	<b>34</b>	1055	1.1	12.7	<b>28.7</b>	<b>57.4</b>	1046	0.38	16.1	<b>50.3</b>	<b>33.3</b>
Гимназия №278 имени Б.Б. Голицына	83	0	10.8	<b>43.4</b>	<b>45.8</b>	79	0	2.5	<b>17.7</b>	<b>79.7</b>	76	0	<b>10.5</b>	<b>44.7</b>	<b>44.7</b>
	Успеваемость – <b>100%</b> Качество знаний («4» и «5») – <b>89,2%</b>				Успеваемость – <b>100%</b> Качество знаний («4» и «5») – <b>97,4%</b>				Успеваемость – <b>100%</b> Качество знаний («4» и «5») – <b>89,4%</b>						

#### Результаты участия в ВПР по предмету русский язык (18.04.2017 и 20.04.2017)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1343844	3.8	21.7	<b>45.7</b>	<b>28.8</b>
СПб	38093	2.8	17.6	<b>46.2</b>	<b>33.3</b>
Адмиралтейский район	1121	2.5	17.6	<b>45.9</b>	<b>34</b>
Гимназия №278 имени Б.Б. Голицына	83	0	10.8	<b>43.4</b>	<b>45.8</b>
Успеваемость – <b>100%</b> Качество знаний («4» и «5») – <b>89,2%</b>					

#### Результаты участия в ВПР по предмету математика (25.04.2017)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1368910	2.2	19.2	<b>31.9</b>	<b>46.7</b>
СПб	38583	1.2	13	<b>30</b>	<b>55.8</b>
Адмиралтейский район	1055	1.1	12.7	<b>28.7</b>	<b>57.4</b>
Гимназия №278 имени Б.Б. Голицына	79	0	2.5	<b>17.7</b>	<b>79.7</b>
Успеваемость – <b>100%</b> Качество знаний («4» и «5») – <b>97,4%</b>					

#### Результаты участия в ВПР по предмету окружающий мир (27.04.2017)

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %			
		«2»	«3»	«4»	«5»
РФ	1352719	0.9	24.2	<b>53.2</b>	<b>21.7</b>
СПб	38243	0.43	18.3	<b>53.3</b>	<b>28</b>
Адмиралтейский район	1046	0.38	16.1	<b>50.3</b>	<b>33.3</b>
Гимназия №278 имени Б.Б. Голицына	76	0	10.5	<b>44.7</b>	<b>44.7</b>

### Мониторинг уровня сформированности метапредметных умений учащихся 1-4 классов, сентябрь, 2017 (региональная оценка качества образования)

Класс	Средний коэффициент выполнения заданий		
	Гимназия №278 имени Б.Б.Голицына	Адмиралтейский район	Санкт-Петербург

1 класс	<b>0,89</b>	0,77	0,80
2 класс	<b>0,72</b>	0,68	0,73
3 класс	<b>0,72</b>	0,68	0,76
4 класс	<b>0,69</b>	0,64	0,69

По распоряжению КО Санкт-Петербурга с 2017 учебного года мониторинг уровня сформированности метапредметных умений учащихся 1-4 классов проводится один раз в год в октябре месяце.

Основные выводы по результатам мониторинга обучающихся 1-4 классов

1. Универсальные учебные действия у обучающихся 1-4 классов находятся в стадии формирования.
2. Наибольшие затруднения у учащихся вызывают задания на проверку регулятивных (контроль, самоконтроль, самооценка) и познавательных (умение работать с информацией) УУД.
3. Наибольшие трудности при выполнении вызывают задания на основе учебного предмета «литературное чтение», «технология», «изобразительное искусство».
4. Анализ результатов показал, что у педагогов вызывает трудности контрольно - оценочная деятельность всех субъектов образовательного процесса: нет достаточного понимания, что такое формирующее оценивание, отсутствует система критериального оценивания на уроке, в процессе проведения контрольных (самостоятельных, проверочных) работ, при задании домашних заданий.

### Анализ результатов всероссийских проверочных работ (ВПР) в 5-11 классах, 2017 уч.г. (общероссийская система оценки качества образования)

Наименование исследования	Образовательное учреждение приняло участие в исследовании	Дата	Распоряжение	Кол-во обуч.	Ср.б.л/Примечания
Исследования качества образования районного уровня, проводимые ИМЦ района	ДКР по химии, в системе «Знак», 9 класс, (ИМЦ)	27.01	по плану ИМЦ апрель	<b>13</b> <i>(сдающие ОГЭ по химии)</i>	<b>4,1</b>
	Предэкзаменационная работа в формате ОГЭ, математика, 9 классы, (ИМЦ)	21.03	по плану ИМЦ март	<b>79</b>	алгебра– <b>3,6</b> геометрия– <b>3,0</b>
	Предэкзаменационная работа по математике в формате ЕГЭ, 11 классы, (ИМЦ): базовый уровень профильный уровень	11.04	по плану ИМЦ апрель	<b>41</b> <b>24</b>	<b>4,0</b> <b>3,1</b>
	Пробные ЕГЭ по русскому языку, 11 классы (ИМЦ)	19.04	по плану ИМЦ апрель	<b>38</b>	<b>3,9</b>
	Пробный ЕГЭ по английскому языку, 11 классы (ИМЦ)	04.05	по плану ИМЦ май	<b>15</b>	<b>636</b> 67 – 80 б.-4 обуч. (27%) 47 – 66 б.-6 обуч. (40%) 21 – 46 б.-5 обуч. (33%)
	Пробный ЕГЭ по немецкому языку, 11 классы (ИМЦ)	03.05	по плану ИМЦ май	<b>8</b>	
	ДКР по математике, 6 классы (ИМЦ)	15.05	по плану ИМЦ май	<b>73</b>	<b>3,6</b>
Исследования качества образования	РДР по оценке метапредметных результатов 5 классы	октябрь	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика		<i>безотметочная работа, учитывался уровень выполнения</i>

районного уровня, проводимые иными организациями (с указанием наименования организации)	(СПб РСОКО)		проведения РДР»  Распоряжение КО СПб от 19.08.2017г. № 2325-р «Об организации проведения РДР по оценке метапредметных результатов освоения обуч-ся ООП»		<i>заданий</i>
	РДР по русскому языку, 9 классы (СПб РСОКО)	20.10	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»	<b>77</b>	<i>безотметочная работа, учитывался уровень выполнения заданий</i>
	РДР по математике, 6 классы (СПб АППО)	17.11	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»	<b>75</b>	
	РДР по физике, 11 классы (СПб АППО)	17.11.	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»	<b>18</b>	4,05
	итоговое сочинение по литературе, 11 классы (КО СПб, СПб РСОКО)	06.12	Распоряжение КО СПб от 03.11.2017г. № 3198-р «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в СПб в 2017учебном году»	<b>69</b>	зачет - 100%
	ДКР по математике, 9 классы (СПб АППО)	14.12	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»	<b>71</b>	3,0
	РДР по литературе, 10 классы (СПб РСОКО)	15.12	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»  Распоряжение КО СПб от 03.11.2017г. № 3200-р «Об организации проведения РДР по литературе и химии в 10-ых классах ОО в декабре 2017г»	<b>79</b>	<i>безотметочная работа, зачет</i>
	ДКР по математике, 11 классы (СПб АППО) <i>базовый уровень профильный уровень</i>	20.12	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»	<b>12</b> <b>22</b>	<b>3,6</b> <b>3,4</b>
	ДКР по математике, 9 классы (СПб АППО)	19.01	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика	<b>70</b>	алгебра - <b>3,3</b> геометрия - <b>2,7</b>

			проведения РДР»		
	РДР по математике, 8 классы (СПб АППО)	16.02	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»  Распоряжение КО СПб от 17.01.2017г. № 61-р «Об организации проведения РДР по математике в 8-ых классах ОО в феврале 2017г»	<b>59</b>	алгебра - <b>3,0</b> геометрия - <b>2,8</b>
	ДКР по физике, 10 классы (СПб АППО)	16.02	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»  Распоряжение КО СПб от 17.01.2017г. № 59-р «Об организации проведения РДР по физике в 10-ых классах ОО в феврале 2017г»	<b>75</b>	<b>4,0</b>
	РДР по биологии, 7 классы (СПб АППО)	13.04	Распоряжение КО СПб от 02.06.2017г. № 1588-р «Об утверждении графика проведения РДР»  Распоряжение КО СПб от 14.03.2017г. № 842-р «Об организации проведения РДР по биологии и физике в 7-ых классах ОО в апреле 2017г»	<b>61</b>	<b>3,7</b>  Макс. б. - <b>16</b> , ср. б. – <b>9,03</b>
	сочинение по литературе, 10 классы (КО СПб, СПб АППО)	11.05	Распоряжение КО СПб от 31.03.2017г. № 1134-р «Об утверждении Порядка проведения сочинения по литературе для обучающихся 10-ых классов ОО СПб в 2017г»	<b>80</b>	<b>3,6</b>
Исследования качества образования, проводимые ИМЦ района, по заказу образовательного учреждения	-			-	-
Исследования качества образования, проводимые иными организациями (с указанием наименования)	-			-	-



организации), по заказу образовательного учреждения					
Иные, в том числе сертификационные, процедуры оценки качества деятельности образовательных учреждений	ВПР по русскому языку, 5 классы	10.11	Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.01.2017гю № 69 « О проведении мониторинга качества образования»	<b>75</b>	<b>4,6</b>
	ВПР по математике	18.04		<b>74</b>	<b>3,5</b>
	ВПР по химии	20.04		<b>76</b>	<b>4,3</b>
	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	27.04		<b>29</b>	Ср.б.– <b>21</b> (макс. б. – 33)

## 2.3. Анализ результатов промежуточной аттестации

### Промежуточная аттестация в 2017 год

класс	Кол-во обучающихся на 5.05.2016 в 1-4, 9, 11х классах	Закончили учебный год (кол-во)		Отчислены из ОУ в течение учебного года	Переведены условно (кол-во)	Оставлены на повторный курс (кол-во)	
		«4-5»	«5»			По болезни	По неуспеваемости
1	84						
2	74	46	4	-	-	-	-
3	48	31	5		-	-	
4	86	48	10		-	-	
<b>Итого 1-4</b>	<b>292</b>	<b>125</b>	<b>19</b>		-	-	
5	78	47	7	-	1 (Исламов)	-	
6	80	32	5		-	-	
7	74	23	5		2 (Бузбаев, Шепелюк )		
8	76	27	2		1 (Успенский Т.)		
9	80	19	4		-	-	
<b>Итого 5-9</b>	<b>388</b>	<b>148</b>	<b>23</b>		<b>4</b>	-	
10	81	24	4				
11	41	10	6			-	
<b>Итого 10-11</b>	<b>122</b>	<b>34</b>	<b>10</b>				
<b>Всего</b>	<b>802</b>	<b>307</b>	<b>52</b>	-	<b>4</b>	-	
		<b>359</b>	<b>52</b>	-	<b>0,5%</b>	-	-
		<b>45%</b>					

### Анализ результатов промежуточной аттестации (8,10 классы)

Результаты итогового контроля являются одним из главных статистических гимназических показателей.

#### Результаты переводных испытаний

Класс	предмет	учитель	по списку	сдали	Год Ср.б.	Отметки на экзамене				Экз. Ср.б.	Выше год.	Ниже год.	Итого Ср.б.
						«5»	«4»	«3»	«2»				
8-1	география	Пьянкова Г.С.	18	18	3,7	4	10	4	-	4	4	3	3,9
8-2	химия	Белоусова Е.М.	18	18	3,4	3	3	12	-	3,5	-	-	3,5
8-а	физика	Тарутин А.А.	18	16	3,6	7	3	6	-	4,07	-	5	4,5
8-б	биология	Целогородцева Л.А.	22	16	3,83	4	4	8	-	3,8	1	2	3,9

Физика - освобождены Алексеев В., Рычков А.

Биология- освобождены – 5 обуч.: Ашайкин З. Граве П., Кузьмин А., Садов В., Станиславский Ал.; 1 – Гринфельд – по болезни.

Экзаменационная комиссия отметила:

**Физика** – экзаменационная комиссия отметила ответы отдельных обучающихся: сильные – Плаксина Злата, Захаренкова Н., Брейдер А.

**Биология** – экзамен прошел в полном соответствии с процедурными требованиями.

**Химия** – Соколова, Изосимова, Терещенко показали глубокие, прочные знания, прекрасно ориентировались в изученном материале. Их ответы признаны отличными. Хороший ответ у Жихрова – «4».

**География** – экзамен и в этом году подтвердил свою необходимость – устного, переводного, итогового в 8-ом классе. Учитель Г.С. Пьянкова считает, что это большой и хороший опыт для обучающихся - справиться с волнением и продемонстрировать знания в нестандартной ситуации. Соответствие предварительной годовой и итоговой отметки дает уверенную надежду на ситуацию успеха. Лучшие ответы в классе – Амосов Виктор, Николаева Марина.

Для итогового контроля уровня знаний обучающихся 10-ых классов были выбраны традиционные формы: переводные экзамены по литературе (учителя Чулакова Е.А. – 10-1, Стефанович О.А. – 10-2, Бабийчук С.Н. – 10-а), дифференцированный зачет по иностранному языку.

Класс	предмет	учитель	по списку	сдавали	Год Ср.б.	Отметки на экзамене				Выше год.оц.	Ниже год.оц.	Экз. Ср.б	Итог Ср.б.
						«5»	«4»	«3»	«2»				
10-1	Литература	Чулакова Е.А.	29	29	4,1	14	10	5	-	3	3	4,31	4,1
						82,8%							
10а		Бабийчук С.Н.	29	29	3,8	9	11	8	1	1		4,0	3,8
						52,4%							
10-2		Стефанович О.А.	23	21	3,6	2	9	10	-	1	1	3,4	3,61
						69,0							
Итого:			81	79 (98%)	4,13	25	30	23	1	5	4	4,0	3,9
						68%							

Не сдавали:

(Сорокина Н. – по болезни, Шанин Е.– по болезни)

Экзаменационная комиссия отмечает: экзамены в 10-ых классах по гуманитарным дисциплинам - это хорошая практика публичных выступлений.

Переводные испытания в 8, 10-ых классах прошли в соответствии с процедурой проведения экзаменов.

### Результаты дифференцированного зачета по иностранным языкам в 4,8,9,10-х классах Английский язык:

#### 4е классы

Класс, подгруппа		Год					Зачет					Результат зачета	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. б.	Выше годовой	Ниже годовой
4-1	Агапитова И.Н.	2	5	3	-	3.9	2	4	4	-	3.8	Платон Степан	
	Синтюк А.С.	6	3	1	-	4.5	4	5	1	-	4.3		Воробейчикова В. Шульняева А.
	Семенчукова А.В.	5	3	2	-	4.3	5	3	2	-	4.3		
	По классу	13	11	6	-	4.2	11	12	7	-	4.1		
4-6	Агапитова И.Н.	2	5	1	-	4.1	2	4	2	-	4		Попова А.

Результаты зачетов удовлетворительные. Было проведено ШМО по английскому языку, на котором обсудили результаты, были выданы методические рекомендации учителям, у которых есть ученики с оценкой за зачет, ниже годовой. В 4 классе зачет состоял из устной и письменной части. Высокий средний балл по классу-4.1.

#### 8е классы

Класс, подгруппа		Год					Зачет					Динамика	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Выше годовой	Ниже годовой
8-1	Литовченко Е.А.	-	3	5	-	3.3	1	3	3	1	3.5		Сергеев С. Георгиев В.
	Синтюк А.С.	3	3	4	-	3.9	-	4	3	3	3.8	Жадаева Д.	Андреев.П., Блохина Е., Толстой А.
	По классу	3	6	9	-	3.6	1	7	6	4	3.3	1	5
8-2	Вишнякова Л.Б.	1	5	1	-	4	-	6	1	-	3.8		Табанина Д.

Каурова Е.М.	4	4	3	-	3.7	4	4	2	1	4		Граховская Д.
По классу	5	9	4	-	3.8	4	10	3	1	3.9	-	2

Зачет в 8 классе проводился в формате ОГЭ (устная и письменная часть). Формат сложный для 8классников, но это хороший опыт на следующий год для тех, кто выберет английский язык как экзамен по выбору. В основном обучающиеся справились с ним на свой уровень. Лучшие результаты показали Даниленко А., Захаренкова А., Ким О., Сванадзе С.

### 9е классы

Класс, подгруппа		Год					Зачет					Результат зачета	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Выше годовой	Ниже годовой
9-1	Литовченко Е. А.		3	5	-	3.4		3	5	-	3.4		
	Синтюк А.С.	1	4	2	-	3.9	1	4	2	-	3.9		
	Вишнякова Л.Б.	2	7	1	-	4.1	2	6	2	-	4.	1	2
	По классу	3	14	8	-	3.8	3	13	9	-	3.8		
9-2	Каурова Е.М.	4	7	1	-	4.2	4	7	1	-	4.2		
	Вишнякова Л.Б.	-	3	7	-	3.3	-	3	7	-	3.3		
	По классу	4	10	8	-	3.8	4	10	8	-	3.8		

Результаты зачетов удовлетворительные. Было проведено ШМО по английскому языку, на котором обсудили результаты, были выданы методические рекомендации учителям, у которых есть ученики с оценкой за зачет, ниже годовой. В 4 классе зачет состоял из устной и письменной части. Высокий средний балл по классу-4.1.

В 9 классе обучающиеся сдавали зачет в формате ОГЭ(устная и письменная часть).Этот зачет стал хорошим опытом для тех, кто выбрал английский язык в формате ОГЭ как предмет по выбору. Практика показала, что результаты на экзамене гораздо выше, чем на зачете, а это значит, что ученики хорошо усвоили формат и смогли применить свои знания на практике.3.8 средний бал и в 9-1 и в 9-2 классе.

### 10е классы

Класс, подгруппа		Год					Зачет					Динамика	
		«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.б.	Выше годовой	Ниже годовой
10-1	Каурова Е.М.	1	3	6	-	3.5	1	6	3	-	3.8	3	
	Литовченко Е.А.	2	5	2	-	4	2	5	2	-	4		
	Ковальская Т.В.	3	6	1	-	4.2	-	6	4	-	3.6		5
	По классу	6	14	9	-	3.9	3	17	9	-	3.8	-	5
10-2	Ковальская Т.В.	1	7	4	-	3.7	1	6	4	-	3.8		
10-а	Никонова Е.В.	-	3	2	-	3.6	-	4	-	1	3.6		

Зачет в 10 классе проводился в формате ЕГЭ (устная и письменная часть), обучающиеся попробовали свои силы во всех видах речевой деятельности, смогли увидеть свои слабые места в той или иной области( практика показывает, что наибольшие сложности возникают с заданиями на словообразование ,поэтому и учителя сделали соответствующие выводы, планируя работу на следующий 2017-2018 учебный год).Обучающиеся показали хороший уровень знаний по предмету, что позволяет сделать вывод о сформированных навыках работы с заданиями формата ЕГЭ.

### Немецкий язык (дифференцированный зачет):

#### 4е классы

Класс	кол-во уч-ся	сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовой	Ниже годовой	Ср. б. зачет	Ср. б. год
4а	27	26	5	15	6	0		3	3,96	4,15
4б	21	21	1	9	11	0	1	1	3,52	3,52

#### 8е классы

Класс	кол-во уч-ся	сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовой	Ниже годовой	Ср. б. зачет	Ср. б. год
8а	18	18	3	4	7	4			3,6	3,3
8б	22	22	9	7	6	0	1	3	4,1	4

#### 9е классы

Класс	кол-во уч-ся	сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовой	Ниже годовой	Ср. б. зач.	Ср. б. год

9а	16	15	2	4	7	2	2	1	3,4	4
9б	17	15	0	5	9	1	3	1	3,2	3,6

### 10е классы

Класс	кол-во уч-ся	сдавали зачёт	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовой	Ниже годовой	Ср. б. зачет	Ср. б. год
10а	24	24	2	9	13	0	12	1	3,5	4
10-2	11	11	2	6	3	0		3	4,18	4,27

## 2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы (ОГЭ - 9 класс)

Всего обучалось в 9-х классах 80 обучающихся. Из них допущены к экзаменам 80 обучающихся. Прошли успешно государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании (соответствующего образца) 79 обучающихся.

Количество обучающихся на 25.05.2017

**80**

9-1 класс – **25 обуч.**,

9-2 класс – **22 обуч.**,

9-а класс – **16 обуч.**,

9-б класс – **17 обуч.**

Прошли ГИА в срок

**79**

Не прошли ГИА в срок

**1 – Кунгурова Анастасия – 9-б класс –**

по медицинским показаниям. Перенос экзаменов на сентябрь месяц – в дополнительный срок.

Таким образом, **79 обучающихся 9-ых классов освоили программу общего образования.**

79 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них - 2с отличием.

Итоговые отметки за 9 классы по русскому языку и математике, а также по предметам по выбору определялись как среднее арифметическое годовых и экзаменационных отметок и выставлялись в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам, не заявленным на предметы по выбору, выставлялись на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Учителя математики Виноградова М.О., Петрова Е.С., Мисюра О.С. и русского языка Кучерова И.А., Чулакова Е.А., Павлова А.Н., преподающие эти учебные дисциплины, являлись членами ГЭК (городской экзаменационной комиссии). Персональное участие каждого учителя в работе ГЭК утверждалось после обучения, сдачи зачета в РЦОКи ИТ.

### Русский язык

Таблица. Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов в форме ГИА/ОГЭ-2017

Класс	Учитель	Всего обучающихся	сдавал и	Ср тест.б	Ср. отт.б	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество обученности по русскому языку
9-1	Павлова А.Н.	25	25	33,9 (33,88)	4,6 (4,56)	16	7	2	-	92,0%
9-2	Кучерова И.А.	22	22	33,6 (33,59)	4,7 (4,68)	16	5	1	-	95,5%
9-а		16	16	32,8 (32,75)	4,4 (4,375)	9	4	3	-	81,3%
9-б	Чулакова Е.А.	17	16	29,7 (29,68)	3,9	4	7	5	-	68,8%
<b>Итого</b> (по гимназии)		<b>80</b>	<b>79</b>	<b>32,72</b>	<b>4,43</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>86,07%</b>

Качество обученности – 86, 07 %

Лучшие результаты экзамена по русскому языку:

1. Ромашов Георгий – 39 б.
2. Каймакан Полина – 38 б.
3. Кириленко Татьяна – 38 б.

11. Андреева Ксения – 36 б.
12. Бреньков Геннадий – 36 б.
13. Иванова Ксения – 36 б.

4. Небальзина Камилла – 38 б.
5. Виноградова Анастасия – 37б.
6. Закревский Арсений – 37 б.
7. Кочурова Анастасия – 37 б.
8. Куратник Ксения – 37 б.
9. Нечаева Анастасия – 37 б.
10. Алексашин Александр – 36 б.

14. Кузьменко Варвара – 36 б.
15. Семенова Мария – 36 б.
16. Стогов Степан – 36 б.
17. Шатровская Мария – 36 б.
18. Шахов Владимир – 36 б.
19. Ширяева Полина – 36 б.
20. Якина Елизавета – 36 б.

## Математика

Таблица. Сравнительный анализ результатов обязательных экзаменов в форме ГИА/ОГЭ-2017

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	сдавали	Ср тест.б.	Ср. экзам. отметка	«5»		«4»		«3»	«2»	Качество обученности	
						абсолютное	процентное	абсолютное	процентное				
9-1	Виноградова М.О.	25	25	19,6	4,2	7	28,0 %	16	64,0 %	2	-	92,0 %	
						92,0 %							
9-2	Петрова Е.С.	22	22	21,4	4,4	9	40,9 %	13	59,1 %	-	-	100 %	
						100%							
9а		16	16	18,7	4,2	4	25,0 %	11	68,8 %	1	-	93,75 %	
						93,75 %							
9б	Мисюра О.С.	17	16	15,5	3,6	2	11,8 %	6	35,3 %	8	-	50,0 %	
						50,0 %							
<b>Итого</b> <i>(по гимназии)</i>		<b>80</b>	<b>79</b>	<b>19,1</b>	<b>4,1</b>	<b>22</b>	<b>27,5 %</b>	<b>46</b>	<b>57,5 %</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>86,07%</b>	
						86,07%							

При выставлении итоговой отметки по математике оценивались знания отдельно по алгебре и по геометрии:

### алгебра

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	сдавали	Ср тест.б.	Ср. экзам. отметка	«5»		«4»		«3»	«2»	Качество обученности	
						абсолютное	процентное	абсолютное	процентное				
9-1	Виноградова М.О.	25	25	12,8	4,0	5	20,0 %	14	56,0 %	6	-	76,0 %	
						76,0 %							
9-2	Петрова Е.С.	22	22	14,3	4,4	8	36,4 %	14	63,6 %	-	-	100 %	
						100%							
9а		16	16	12,4	3,9	3	18,8 %	9	56,3 %	1	-	75 %	
						75 %							
9б	Мисюра О.С.	17	16	10,2	3,5	1	5,9 %	6	35,3 %	8	-	43,8%	
						43,8%							
<b>Итого</b> <i>(по гимназии)</i>		<b>80</b>	<b>79</b>	<b>12,6</b>	<b>4,0</b>	<b>17</b>	<b>21,3 %</b>	<b>43</b>	<b>53,8 %</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>76,0%</b>	
						76,0%							

### Геометрия

Класс	Учитель	Всего обуч-ся	сдавали	Ср тест.б.	Ср. экзам. отметка	«5»		«4»		«3»	«2»	Качество обученности	
						абсолютное	процентное	абсолютное	процентное				
9-1	Виноградова М.О.	25	25	6,8	4,3	8	32,0 %	16	64,0 %	1	-	76,0 %	
						96,0 %							
9-2	Петрова Е.С.	22	22	7,1	4,4	8	36,4 %	14	63,6 %	-	-	100 %	
						100%							
9а		16	16	6,3	4,2	3	18,8 %	13	81,3 %	-	-	75 %	
						100%							
9б	Мисюра О.С.	17	16	5,3	3,7	2	11,8 %	7	41,2 %	7	-	43,8%	
						43,8%							
<b>Итого</b> <i>(по гимназии)</i>		<b>80</b>	<b>79</b>	<b>6,5</b>	<b>4,2</b>	<b>21</b>	<b>26,3 %</b>	<b>50</b>	<b>63,3 %</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>89,9%</b>	
						89,9%							

Лучшие результаты экзамена по математике:

1. Каймакан Полина-30б.
2. Закревский Арсений-29б.
3. Нечаева Анастасия-29б.

8. Константинова Софья – 26 б.
9. Крупко Владимир – 27 б.
10. Небальзина Камилла – 27 б.

4. Ромашов Георгий-28б.
5. Бреньков Геннадий-27б.
6. Виноградова Анастасия–27б.
7. Кочурова Анастасия – 27 б.

- 11.Растегина Алина – 27 б.
- 12.Морозова Ника – 26 б.
- 13.Пичугова Аглая – 26 б.
- 14.Шатровская Мария – 26 б.

### Экзамены по выбору

Таблица. Сравнительный анализ результатов экзаменов по выбору в форме ГИА/ОГЭ-2017

	По списку	Сдавали	Получили отметки				Ср. т. б.	Ср. оц.б.	Самый высокий первичный балл по гимназии
			«5» %	«4» %	«3» %	«2» %			
Информатика и ИКТ	29/80	36,7%	5 17,2%	14 48,3%	10 34,4%	0	13,3	3,83	Растегина Алина – 22б. Бреньков Геннадий – 20 б. Путинцева Анастасия – 20б.
Физика	7/80	8,9%	-	4 57,1%	3 42,9%	0	19,14	3,6	Константинова Софья – 28 б. Крупко Владимир – 24 б. <b>Примечание:</b> у 5 обуч-ся (71,42% от числа сдававших) первичный балл составляет - 21 б.
Химия	13	16,5%	9 69,2%	4 30,8%	-	0	28,08	4,7	Аскербейли Аскер – 32 б. Виноградова Анастасия –32б. Ишин Иван – 32 б. Каймакан Полина – 31б. Кочурова Анастасия – 31б. Фильченкова Наталия – 31б. Ширяева Полина – 30б.
Биология	14/80	17,7%	4 28,6%	8 57,1%	2 14,3%	0	33,07	4,14	Виноградова Анастасия-3б. Небальзина Камилла–41б. Морозова Ника – 39 б.
Литература	6/80	7,6%	3 50%	2 33,3%	1 16,7%	0	18,83	4,33	Морозова Ника – 23 б, Небальзина Камилла – 22б., Нечаева Анастасия – 22б.
Английский язык	29/80	36,7%	11 37,9%	15 51,7%	3 10,3%	0	56,4	4,32	Прошина Вероника – 68 б. Константинова Софья–66б. Растегина Алина – 66 б. Ромашов Георгий – 66 б Калинина Мария – 65б Якина Елизавета – 65б Шахов Владимир – 64б Пичугова Аглая – 63 б. Шатровская Мария – 63б. Ширяева Полина – 63б
Немецкий язык	3/80	3,8%	-	3 100%	-	0	53,0	4,0	Стефанская Ульяна – 55 б. Бордовская Анастасия–54б. Юдович Тамара – 50 б.
История	5/80	6,3%	1 20%	4 80%	-	0	30,6	4,2	Березовский Вячеслав–35б. Исаков Марк – 32 б. Ильин Александр – 29б. Кущенко Дарья– 29 б.
Обществознание	39/80	49,4%	2 5,1%	26 66,7%	11 28,2%	0	27,7	3,76	Гурченко Марк – 34 б. Червяков Егор – 34 б. Пичугова Аглая – 33б. Полякова Полина – 32б Прошина Вероника – 32б Смирнов Михаил – 32б.
География	8/80	10%	2 25%	4 50%	2 25%	0	23,3	4,0	Алексашин Александр–31б. Кочурова Анастасия – 29б.

Многие годы выпускники 9х классов гимназии показывают стабильно положительные результаты, выше среднего по городу и району

## 2.5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс средней школы (ЕГЭ - 11 класс)

Для получения аттестата об основном среднем образовании необходимо было сдать 2 обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый уровень).

Все экзамены, обязательные и по выбору, выпускники сдавали в формате ЕГЭ.

ЕГЭ	Кол-во обуч.	Мин					100	неуд	Ср.б.	Обучающиеся, показавшие лучшие результаты
			До 40	40-79	80-89	90-99				
Русский язык	41	24	-	20	9	11	1	-	79,6	Цветкова Полина –100 б. Кудряшова Виктория– 98б. Кужеева Алена – 98 б. Сафарова Камила –98 б. Жаварцова Аглая – 96 б. Канищева Мария – 96 б. Ошуркова Стефания – 96б. Тетеркина Полина – 93 б. Захаренкова Виктория–91б. Захарова Серафима – 91 б. Пузань Николай – 91 б. Сабинин Дмитрий – 91 б.
Математика (база)	41							-	4,8 (17,6)	Бобрикова Лада-20б. Захарова Серафима -20б. Калинин Дмитрий20б. Канищева Мария-20б. Становов Александр-20б. Тетеркина Полина-20б. Фаламеев Егор-20б.
Математика (профильный)	23	23	11	6?		1	-	-	56,2	Цветкова Полина – 80 б. Захаренкова Виктория – 78б. Калинин Дмитрий – 78 б. Кужеева Алена – 72 б. Фаламеев Егор – 72 б. Сафарова Камила – 70 б.
Литература	6	32	0	5	1	-	-	-	63,33	Медведева Анна – 82 б. Захарова Серафима – 73 б.
Английский язык	18	22	0	9	5	4		-	75,6	Кужеева Алена – 96 б. Жаварцова Аглая – 93 б. Кондруненко Валерий – 91 б.
Немецкий язык	8	22	1	7	-	-	-	-	67,1	Ошуркова Стефания – 77 б. Романов Александр – 77 б. Жаварцова Аглая – 75б. Канищева Мария – 74 б. Сафарова Камила – 73 б.
История	10	32	-	9	-	-	1	-	59,2	Кужеева Алена – 100б.
Обществознание	22	42	1	17	3	1	-	1	64,1	Канищева Мария – 94 б. Захарова Серафима – 82 б. Кондруненко Валерий –82б. Кужеева Алена – 82 б.
География	1	37	-	1	-	-	-	-	61,0	Варлашина Владислава – 61 б.
Информатика	0	40	-	-	-	-	-	-	-	
Биология	13	36	1	6	5	1	-	1	72,5	Калинин Дмитрий – 96 б. Матвеева Арина – 86 б. Тетеркина Полина – 84 б. Пузань Николай – 82 б. Становов Александр – 82 б. Цветкова Полина – 82 б.
Физика	7	36	-	6	-	-	-	-	50,3	Дегтев Андрей – 65 б.
Химия	9	36	-	7	2	-	-	-	70,6	Калинин Дмитрий – 95б. Цветкова Полина – 92б.
<b>ВСЕГО:</b>	<b>199</b>		<b>3</b>	<b>87</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<b>4,9</b>		<b>1,5%</b>	<b>43,7%</b>	<b>12,6%</b>	<b>8,5%</b>	<b>1%</b>	<b>1%</b>		
	<b>158</b>		<b>1,8%</b>	<b>55%</b>	<b>15,8%</b>	<b>10,7%</b>	<b>,3%</b>	<b>1,3%</b>		

Результаты ЕГЭ в 2017 году стабильно высокие.

## 2.6. Сведения о медалистах

Медалью «За особые успехи в учении» награждены 6 выпускников 2017 года, имеющие все итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего (10-11) образования (по решению Педагогического совета от 23.06.2017г. №8).

**Почетным знаком «За особые успехи в обучении»** Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга награждены призеры регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, имеющие итоговые отметки «хорошо» и «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего (10-11) образования.

<i>Обучающиеся 11-ых классов, получившие медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>Обучающиеся 11-ых классов, получившие почетный знак «За особые успехи в обучении»</i>
1. Жаварцова Аглая Леонидовна 2. Захаренкова Виктория Анатольевна 3. Кондруненко Валерий Алексеевич 4. Кужеева Алена Игоревна 5. Тетеркина Полина Михайловна 6. Цветкова Полина Андреевна	Захаренкова Виктория Анатольевна Кужеева Алена Игоревна

**Похвальной Грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»** награждены выпускники 2017 года (по решению Педагогического совета от 23.06.2017г. № 8):

<i>№ п/п</i>	<i>Ф. И. обуч-ся</i>	<i>Предмет</i>	<i>Регистрационный №</i>
1	Исламов Роман	физическая культура	Регистрационный № 1
2	Калинин Дмитрий	алгебра и начала анализа, геометрия, химия, биология	Регистрационный № 2
3	Пузань Николай	химия	Регистрационный № 3
4	Сабинин Дмитрий	физическая культура	Регистрационный № 4
5	Бедняков Петр	физическая культура	Регистрационный № 5
6	Дегтев Андрей	физическая культура	Регистрационный № 6
7	Иванов Антон	физическая культура	Регистрационный № 7
8	Захарова Серафима	физическая культура	Регистрационный № 8
9	Ошуркова Стефания	физическая культура, немецкий язык	Регистрационный № 9
10	Макеев Владимир	физическая культура	Регистрационный № 10
11	Романов Александр	физическая культура	Регистрационный № 11
12	Парай Анастасия	физическая культура	Регистрационный № 12
13	Матвеева Арина	биология	Регистрационный № 13
14	Сафарова Камила	история, обществознание, геометрия	Регистрационный № 14
15	Канищева Мария	немецкий язык	Регистрационный № 15
16	Становов Александр	биология	Регистрационный № 16

## **2.7. Участие обучающихся в олимпиадах, предметной Всероссийской олимпиаде, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**

### **Начальная школа**

**Тестирование** обучающихся 4 классов по математике на определение уровня математической подготовки «**Кенгуру – выпускникам**», 18.01.2017

Организатор - Российский оргкомитет при Институте продуктивного обучения Российской академии образования

Класс	Средний балл
4 «А»	82,5
4 «Б»	69,9
4-1	71,5
По школе	74,2

### **Комплексная районная олимпиада по предметам среди выпускников начальной школы**

**В школьном этапе** (с 16 по 31 января 2017 года) приняли участие 58 обучающихся - победители и призёры классных туров. Из них 16 первоклассников, 11 второклассников, 12



третьеклассников и 19 четвероклассников (20% от числа всех обучающихся начальных классов).

На районный этап (9 февраля 2017) вышли 2 участника: ученица 4б класса Батищева Алиса (учитель Афанасьева Г.К.) и ученица 4-1 класса Малюк Дарья (учитель Марковская Г.Ю.)

Примечание:

Олимпиада в районе является комплексной и проводится в 2 этапа. Единый для всех ОУ школьный тур создает одинаковые условия для отбора участников районного тура всех ОУ района и составляется творческой группой учителей начальных классов, стать членом, которой может любой педагог района. От начальной школы гимназии в творческую группу вошли Марковская Г.Ю. и Желнова О.Д.

#### **Результаты районного этапа олимпиады**

Результат	ОУ	Участник	Кол-во баллов	ФИО преподавателя
III место	гимназия №278	Малюк Дарья	30	Марковская Г.Ю.
участник	гимназия №278	Батищева Алиса	26,75	Афанасьева Г.К.

Участники олимпиады показали удовлетворительный уровень подготовки по предметам. В результате анализа выполнения олимпиадных работ нельзя говорить о наличии развитой системы подготовки школьников к олимпиаде. В гимназии уделяется недостаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей.

Выявлены трудности в работе обучающихся с информацией (чтение инструкции, поиск информации).

Анализ результатов выполнения заданий по литературному чтению позволяет сделать вывод, что продолжает оставаться проблемой умение работать с текстом.

В целом результаты школьного тура олимпиады показали, что лишь небольшая часть учащихся начальной школы гимназии №278 имени Б.Б. Голицына имеют возможность овладения программным материалом на повышенном уровне.

#### **Предметные конкурсы - 2017 учебного года**

##### **«Чудесный город»**

Районная игра по станциям по Истории и культуре Санкт-Петербурга «Чудесный город» (организатор ИМЦ Адмиралтейского района), 12 декабря 2017 года, тема игры «Мосты повисли над водой». Команда гимназии №278 имени Б.Б. Голицына «Измайловцы» заняла II место (Коньшина Т.А., Марковская Г.Ю., Виноградова Ю.В.).

##### **«Формула успеха»**

I районная математическая игра по математике среди учащихся 3-4 классов «Формула успеха» (организатор ИМЦ Адмиралтейского района, ГБОУ СОШ №280). 14 марта 2017. Команда обучающихся 3-4 классов (Желнова О.Д., Шибяева Т.Е.) заняла 1 место.

Кудрявцев Дементий (Закласс, Желнова О.Д.) стал победителем в личном первенстве среди третьеклассников района в математической игре «Формула успеха».

##### **«Кенгуру-2017»**

Математический конкурс-игра «Кенгуру-2017», организатор - Российский оргкомитет при Институте продуктивного обучения Российской академии образования. 167 участников, Шемякин Никита - 2 место в районе (4а, Коньшина Т.А.).

##### **«Русский медвежонок – языкознание для всех»**

Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех», ноябрь 2017, 152 участника

##### **«Ума палата»**

Районный турнир «Ума палата» (организатор ДТ «У Вознесенского моста») Харитонова Леона, 3а класс – 3 место в личном первенстве (Желнова О.Д.).

##### **Районный турнир по логическим играм**

Районный турнир по логическим играм (организатор ДТ «У Вознесенского моста»). 4а класс (Коньшина Т.А.) – победитель турнира в командном первенстве.

##### **XV районная олимпиада по интеллектуальным играм**

XV районная олимпиада по интеллектуальным играм (организатор ДТ «У Вознесенского моста»). 4а класс (Коньшина Т.А.) – победитель олимпиады в командном первенстве.

#### **Исследовательская деятельность**

1. V районная конференция «Ступеньки в науку» (очный тур конкурса ученических проектов среди обучающихся начальных классов), 15 апреля 2017 года, организатор ИМЦ Адмиралтейского района

Секция	ФИО	Класс	Название работы	Результат	Тьютор
Секция № 3 (Исследовательские проекты обучающихся 3-4 классов)	Савельева Алина	4 -1	Инерция	<b>I место</b>	Марковская Галина Юрьевна

2. XI открытая городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи», (организатор ДТ «У Вознесенского моста»)
- 1) Гостева Серафима, номинация «Флора и фауна»- I место (2-1 класс, Малышева К.В.)
  - 2) Минаев Арсений, номинация «Флора и фауна» - участник (1-1 класс, Путинцева С.Г.)
  - 3) Шаганова Ирина, номинация «Флора и фауна» - участник (3-1 класс, Шибаева Т.Е.)
  - 4) Меглицкий Андрей, номинация «Флора и фауна» - участник (2а класс, Самойлова Т.А.)
3. Открытый городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны», организатор отдел воспитательной работы и дополнительного образования КО СПб, ГБОУ лицей №82 Петроградского района
- 1) Савельева Алина, номинация «Самая исследовательская» - победитель (4а класс, Марковская Г.Ю.)
  - 2) Дончевский Марк, номинация «Самая актуальная» - победитель (4а класс, Марковская Г.Ю.)

**Участие обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде школьников  
Отчет о проведении школьного этапа**

Предмет / класс	К-во обуч., принявших участие в школьном этапе							К-во обуч., призеров и победителей школьного этапа							К-во обуч., приглашенных на районный этап							К-во обуч., победителей и призеров районного этапа							
	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	5	6	7	8	9	10	11	
Русский язык	30	26	17	23	15	12	18	6	7	2	2	4	3	7			2	2	4	3	8					2		5	
Литература	17	17	15	20	9	4	6	6	10	-	3	4	2	4			-	2	6	2	4					1		1	
Немецкий язык	26	28	12	22	9	20	22	11	13	7	15	4	9	13	11	13	8	15	5	10	13	11	13	7	15	2	4	4	
Английский язык	25	24	26	28	20	33	11	9	5	10	14	14	15	8	9	5	10	14	14	15	8	9	5	10	14				
Китайский																													
Математика	30	15	26	27	19	35	8	3	3	6	4	7	7	4	2	1	2	2	0	2	4	1						4	
Физика			21	9	15	10	3			2	3	3	1	1			1	2	2	1	1			1					
Химия				18	10	7	4				10	6	8	6				5	3	4	3					1	2	3	
Астрономия			1							1							1	2	1										
Биология		15	12	25	20	25	15			6	4	3	2	11		0	1	3	5	3	7				2	2	1	1	
Экология			11	27	16	13	8				2	2		2				1	1		5				1	1		2	
История	4	12	12	15	12	12	10		3	3	1	2	3	3		3	3	1	2	3	3					2		1	
Право				7	5	17	5				1			2				1			2					1			
Обществознание			8	12	14	26	14				1			3				1	1		3							1	
Экономика		10	6	7	5	5	6		2	3	5	2	5			2	3	6	4	5	1				2	2		2	
География		9	18	13	11	8	8		1	2	1					1	1	2	2	2	3		1				2	1	
Искусство					12							4							1				1	1	1				
Технология																1		2											
Физкультура	6	6	18	18	12	9	9				3	7	6	7				3	7	6	7					4		3	
ОБЖ				18	15	5	3				1	2						1	2							1	2		
Информатика		8	2	7					1	1	1					1	1	1											
ВСЕГО:	138	170	205	296	219	241	150	35	45	43	71	64	61	71	22	27	33	66	60	56	72	21	20	19	36	20	9	28	

	<b>1419</b>	<b>390</b>	<b>336</b>	<b>153</b>
--	-------------	------------	------------	------------

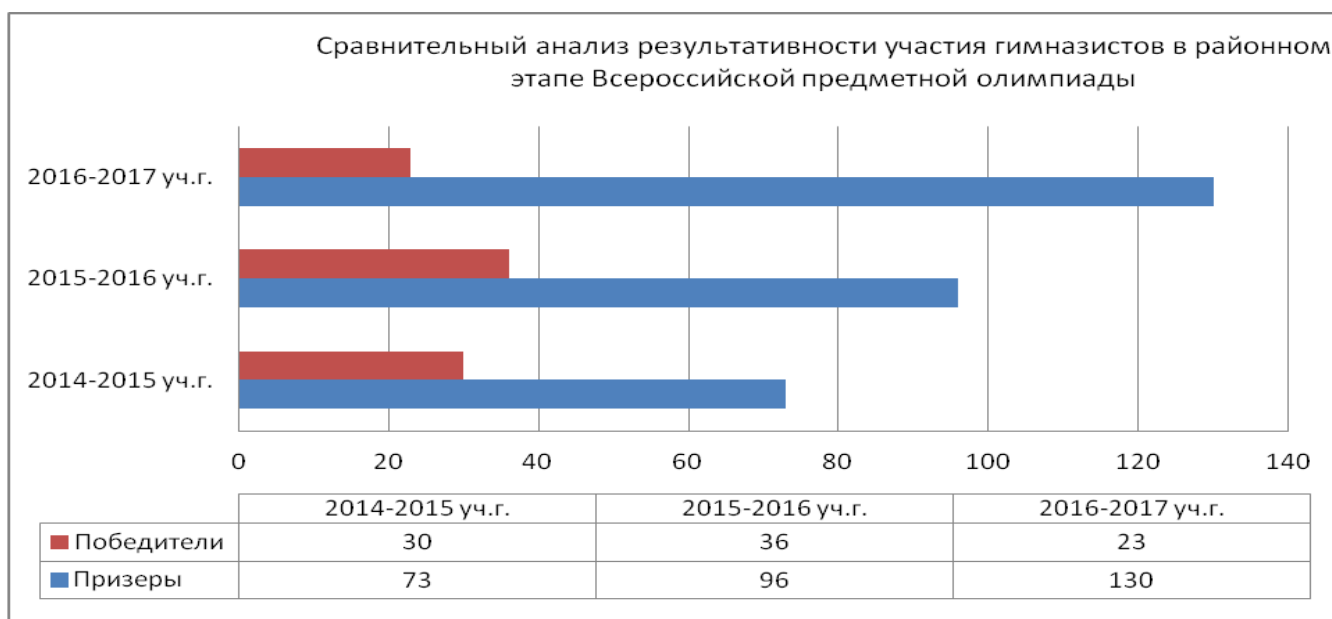
### Результат участия обучающихся в предметной олимпиаде районного уровня

№п/п	Фамилия	Имя	Учитель	Предмет	Класс	Статус
1	Небальзина	Камилла	Кучерова И.А.	Русский язык	9	Победитель
2	Морозова	Ника	Кучерова и.А.	Русский язык	9	Призёр
3	Кужеева	Алёна	Чулакова Е.А.	Русский язык	11	Победитель
4	Захаренкова	Виктория	Чулакова Е.А.	Русский язык	11	Призёр
5	Цветкова	Полина	Чулакова Е.А.	Русский язык	11	Призёр
6	Жаварцова	Аглая	Чулакова Е.А.	Русский язык	11	Призёр
7	Романов	Александр	Павлова А.Н.	Русский язык	11	Призёр
8	Канищева	Мария	Павлова А.Н.	Литература	11	Призёр
9	Морозова	Ника	Кучерова И.А.	Литература	9	Призёр
10	Яковлева	Варвара	Пронина В. Т.	Немецкий язык	5	Победитель
11	Поскряков	Артём	Пронина В. Т.	Немецкий язык	5	Призёр
12	Дмитриева	Светлана	Львова О. С.	Немецкий язык	5	Призёр
13	Кушкова	Валерия	Львова О. С.	Немецкий язык	5	Призёр
14	Андреев	Иван	Корсун Т. В.	Немецкий язык	5	Призёр
15	Ахмедова	Диана	Корсун Т. В.	Немецкий язык	5	Призёр
16	Корнейчук	Полина	Львова О. С.	Немецкий язык	5	Призёр
17	Туралина	Дарья	Львова О. С.	Немецкий язык	5	Призёр
18	Саламова	Лейла	Пронина В. Т.	Немецкий язык	5	Призёр
19	Плотников	Александр	Львова О. С.	Немецкий язык	5	Призёр
20	Климашина	София	Корсун Т. В.	Немецкий язык	5	Призёр
21	Мео	Алиса	Горденкова Н. Н.	Немецкий язык	6	Победитель
22	Российская	Анастасия	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	6	Победитель
23	Калинина	Ева	Горденкова Н. Н.	Немецкий язык	6	Призёр
24	Аушева	Дали	Земцова А. В.	Немецкий язык	6	Призёр
25	Бочаров	Никита	Земцова А. В.	Немецкий язык	6	Призёр
26	Чиркинян	Оник	Земцова А. В.	Немецкий язык	6	Призёр
27	Клюева	Анна	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	6	Призёр
28	Доброва	Вера	Лученкова С. В.	Немецкий язык	6	Призёр
29	Вервейн	Екатерина	Лученкова С. В.	Немецкий язык	6	Призёр
30	Кочанова	Наталья	Земцова А. В.	Немецкий язык	6	Призёр
31	Нестеренко	Александра	Горденкова Н. Н.	Немецкий язык	7	Победитель
32	Погодин	Иван	Горденкова Н. Н.	Немецкий язык	7	Призёр
33	Подсевалова	Елизавета	Двойничкова И. В.	Немецкий язык	7	Призёр
34	Горшков	Илья	Двойничкова И. В.	Немецкий язык	7	Призёр
35	Аушева	Лимда	Горденкова Н. Н.	Немецкий язык	7	Призёр
36	Эминова	Яна	Двойничкова И. В.	Немецкий язык	7	Призёр
37	Ильин	Иван	Двойничкова И. В.	Немецкий язык	7	Призёр
38	Шамсутдинова	Сабина	Пронина В. Т.	Немецкий язык	8	Победитель
39	Граве	Платон	Пронина В. Т.	Немецкий язык	8	Победитель
40	Пен	Алексей	Пронина В. Т.	Немецкий язык	8	Победитель
41	Вайковски	Марина	Пронина В. Т.	Немецкий язык	8	Победитель
42	Гринфельд	Екатерина	Пронина В. Т.	Немецкий язык	8	Призёр
43	Кузьмин	Андрей	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	8	Призёр
44	Львов	Евгений	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	8	Призёр

45	Бобылёва	Юлия	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	8	Призёр
46	Полушкина	Анастасия	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	8	Призёр
47	Кожобекова	Александра	Пронина В. Т.	Немецкий язык	8	Призёр
48	Мартынова	Диана	Пронина В. Т.	Немецкий язык	8	Призёр
49	Станиславский	Александр	Пронина В. Т.	Немецкий язык	8	Призёр
50	Одинцова	Алина	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	8	Призёр
51	Ашайкин	Захар	Пронина В. Т.	Немецкий язык	8	Призёр
52	Садов	Вячеслав	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	8	Призёр
53	Морозова	Ника	Львова О. С.	Немецкий язык	9	Победитель
54	Небальзина	Камилла	Львова О. С.	Немецкий язык	9	Победитель
55	Никольская	Лилия	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	10	Победитель
56	Кузьмин	Дмитрий	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	10	Призёр
57	Яковлева	Алёна	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	10	Призёр
58	Горохова	Мария	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	10	Призёр
59	Цветкова	Полина	Горденкова Н. Н.	Немецкий язык	11	Победитель
60	Канищева	Мария	Львова О. С.	Немецкий язык	11	Призёр
61	Захаренкова	Виктория	Горденкова Н. Н.	Немецкий язык	11	Призёр
62	Сафарова	Камила	Львова О. С.	Немецкий язык	11	Призёр
63	Ягодина	Анна	Горденкова Н. Н.	Немецкий язык	6	призёр
64	Чобанов	Магомед	Ермакова И. Н.	Немецкий язык	6	призёр
65	Комлев	Игорь	Горденкова Н. Н.	Немецкий язык	6	призёр
66	Горская	Мария	Семенчукова А.В.	Английский язык	5	призёр
67	Ромашов	Захар	Каурова Е.М.	Английский язык	5	призёр
68	Капитонова	Анастасия	Вишнякова Л.Б.	Английский язык	5	призёр
69	Шаповалов	Кирилл	Каурова Е.М.	Английский язык	5	призёр
70	Татарникова	Софья	Каурова Е.М.	Английский язык	5	призёр
71	Зарубин	Иван	Вишнякова Л.Б.	Английский язык	5	призёр
72	Алексеева	Софья	Вишнякова Л.Б.	Английский язык	5	призёр
73	Рыжкова	Александра	Семенчукова А.В.	Английский язык	5	призёр
74	Тетёркин	Георгий	Семенчукова А.В.	Английский язык	5	призёр
75	Устюжанинов	Артём	Гуськова Е.И.	Английский язык	6	победитель
76	Федотова	Елизавета	Жукова Е.А.	Английский язык	6	призёр
77	Сургин	Владимир	Гуськова Е.И.	Английский язык	6	призёр
78	Румянцева	Екатерина	Жукова Е.А.	Английский язык	6	призёр
79	Хомченко	Светлана	Жукова Е.А.	Английский язык	6	призёр
80	Юшкевич	Мария	Каурова Е.М.	Английский язык	7	призёр
81	Дойжа	Валерия	Каурова Е.М.	Английский язык	7	призёр
82	Калинин	Иван	Ковальская Т.В.	Английский язык	7	призёр
83	Демин	Иван	Вишнякова Л.Б.	Английский язык	7	призёр
84	Кожуев	Петр	Вишнякова Л.Б.	Английский язык	7	призёр
85	Фёдорова	Аурика	Вишнякова Л.Б.	Английский язык	7	призёр
86	Хорзова	Северина	Никонова Е.В.	Английский язык	7	призёр
87	Саямова	Елизавета	Никонова Е.В.	Английский язык	7	призёр
88	Басова	Наталья	Литовченко Е.А.	Английский язык	7	призёр
89	Озбасан	Динара	Ковальская Т.В.	Английский язык	7	призёр
90	Табанина	Диана	Вишнякова Л.Б.	Английский язык	8	победитель
91	Брейдер	Артур	Вишнякова Л.Б.	Английский язык	8	призёр

92	Ким	Олег	Каурова Е.М.	Английский язык	8	призер
93	Сванадзе	Саломе	Каурова Е.М.	Английский язык	8	призёр
94	Столбихин	Дмитрий	Быстрова А.С.	Английский язык	8	призёр
95	Тарасевич	Инна	Быстрова А.С.	Английский язык	8	призёр
96	Юмакаев	Владислав	Литовченко Е.А.	Английский язык	8	призёр
97	Сергеев	Семён	Литовченко Е.А.	Английский язык	8	призёр
98	Даниленко	Анастасия	Каурова Е.М.	Английский язык	8	призёр
99	Плаксина	Злата	Каурова Е.М.	Английский язык	8	призёр
100	Захаренкова	Анастасия	Каурова Е.М.	Английский язык	8	призёр
101	Алексеев	Владимир	Каурова Е.М.	Английский язык	8	призёр
102	Рычков	Андрей	Каурова Е.М.	Английский язык	8	призёр
103	Реймер	Евгений	Вишнякова Л.Б.	Английский язык	8	призёр
104	Поскряков	Артём	Виноградова М.О.	Математика	5	Призёр
105	Романов	Александр	Андреева Е.П.	Математика	11	Призёр
106	Сафарова	Камила	Андреева Е.П.	Математика	11	Призёр
107	Калинин	Дмитрий	Андреева Е.П.	Математика	11	Призёр
108	Кужеева	Алена	Андреева Е.П.	Математика	11	Призёр
109	Виноградова	Анастасия	Белоусова Е.М.	Химия	9	Призёр
110	Виноградов	Евгений	Белоусова Е.М.	Химия	10	Призёр
111	Калинин	Дмитрий	Белоусова Е.М.	Химия	11	Призёр
112	Пузань	Николай	Белоусова Е.М.	Химия	11	Призёр
113	Старостенко	Полина	Белоусова Е.М.	Химия	10	Призёр
114	Цветкова	Полина	Белоусова Е.М.	Химия	11	Победитель
115	Нестеренко	Александра	Тарутин А.А.	Физика	7	Призёр
116	Ермилова	Ксения	Целогородцева Л.А.	Биология	8	Призёр
117	Пузань	Николай	Целогородцева Л.А.	Биология	11	Призёр
118	Старостенко	Полина	Целогородцева Л.А.	Биология	10	Призёр
119	Граве	Платон	Целогородцева Л.А.	Биология	8	Призёр
120	Морозова	Ника	Целогородцева Л.А.	Биология	9	Призёр
121	Небальзина	Камила	Целогородцева Л.А.	Биология	9	Призёр
122	Цветкова	Полина	Целогородцева Л.А.	Экология	11	Призёр
123	Становов	Александр	Целогородцева Л.А.	Экология	11	Призёр
124	Шамсудинова	Сабина	Целогородцева Л.А.	Экология	8	Призёр
125	Небальзина	Камила	Целогородцева Л.А.	Экология	9	Призёр
126	Кужеева	Алёна	Козадерова А.А.	История	11	Призёр
127	Березовский	Вячеслав	Кунгурцева А.А.	История	9	Призёр
128	Небальзина	Камилла	Павловский Р.В.	МХК	9	Призёр
129	Морозова	Ника	Кунгурцева А.А.	Право	9	Призёр
130	Кужеева	Алёна	Козадерова А.А.	Обществознание	11	Призёр
131	Брейдер	Артур	Козадерова А.А.	Экономика	8	Победитель
132	Львов	Евгений	Козадерова А.А.	Экономика	8	Призёр
133	Морозова	Ника	Кунгурцева А.А.	Экономика	9	Призёр
134	Небальзина	Камилла	Кунгурцева А.А.	Экономика	9	Призёр
135	Кужеева	Алёна	Козадерова А.А.	Экономика	11	Победитель
136	Кондруненко	Валерий	Козадерова А.А.	Экономика	11	Призёр
137	Устюжанинов	Артем	Пьянкова Г.С.	География	6	Призёр
138	Попова	Анна	Пьянкова Г.С.	География	10	Призёр
139	Щелокова	Евгения	Пьянкова Г.С.	География	10	Призёр

140	Кужива	Алёна	Пьянкова Г.С.	География	11	Победитель
141	Шамсутдинова	Сабина	Семёнова Н.В.	Искусство	8	Призёр
142	Шпеш	Анна	Семёнова Н.В.	Искусство	7	Победитель
143	Калинина	Ева	Семёнова Н.В.	Искусство	6	Победитель
144	Иванов	Антон	Ткач Е.Э.	Физкультура	11	Призёр
145	Кужеева	Алёна	Ткач Е.Э.	Физкультура	11	Призёр
146	Захаренкова	Виктория	Ткач Е.Э.	Физкультура	11	Призёр
147	Ильин	Александр	Сурова В.К.	Физкультура	9	Победитель
148	Садов	Александр	Сурова В.К.	Физкультура	9	Призёр
149	Смирнов	Михаил	Сурова В.К.	Физкультура	9	Призёр
150	Кузьменко	Варвара	Сурова В.К.	Физкультура	9	Призёр
151	Власова	Дарья	Тарутин А.А.	ОБЖ	8	Призёр
152	Кунгурцева	Анастасия	Тарутин А.А.	ОБЖ	9	Призёр
153	Стефанская	Ульяна	Тарутин А.А.	ОБЖ	9	Призёр



**Результативность участия обучающихся гимназии в региональном (городском) этапе Всероссийской олимпиады школьников:**

№	Фамилия	Имя	Учитель	Предмет	Класс	Статус
1	Захаренкова	Виктория	Ткач Е.Э.	Физическая культура	11	Призёр
2	Иванов	Антон	Ткач Е.Э.	Физическая культура	11	Призёр
3	Кужеева	Алёна	Ткач Е.Э.	Физическая культура	11	Призёр
4	Кужеева	Алёна	Пьянкова Г.С.	География	11	Призёр
5	Никольская	Лилия	Юденкова Е. Ю.	Немецкий язык	10	Призёр
6	Кужеева	Алёна	Козадерова И.И.	Экономика	11	Участник
7	Кужеева	Алёна	Чулакова Е.А.	Русский язык	11	Участник
8	Цветкова	Полина	Горденкова Н. Н., Львова О.С.	Немецкий язык	11	Участник
9	Брейдер	Артур	Козадерова А.А.	Экономика	8	Участник

**Статистика результатов Всероссийской предметной олимпиады**

	Школьный этап	Районный этап	Региональный этап	Заключительный этап
Победители	<b>121</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	-
Призеры	<b>269</b>	<b>130</b>	<b>5</b>	-
Участники	<b>1419</b>	<b>336</b>	<b>9</b>	-



**Результаты участия в альтернативных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях...  
(немецкий язык)**

№	ФИ ученика	Класс	Олимпиада	Уровень, результат	Учитель
1	Шемякинский Никита	4а	Всероссийская Олимпиада школьников «Умники России» интернет-олимпиада весенний этап 2017	Всероссийский победитель	Алексашкина Е. В.
2	Куликов Александр	8а		победитель	Ермакова И. Н.
3	Одинцова Алина	8а		победитель	Ермакова И. Н.
4	10 обучающихся	5-6	Метапредметная олимпиада по немецкому языку для обучающихся 5-6 классов 15.03.16	Городской участники	Лученкова С. В. Ермакова И. Н. Горденкова Н. Н.
5	Никольская Лилия	10а	Городской литературный конкурс на немецком языке «LESEFÜCHSE» (Книголюбы)	Международный участник	Юденкова Е.Ю.
6	Куликов Александр	8а	Международный конкурс «Молодёжное движение» (предмет Немецкий язык)	международный призёр	Ермакова И.Н.
7	Шемякинский Никита	4а	Международный конкурс по иностранным языкам «Я – лингвист»	международный призёр	Алексашкина Е.В.
8	Спектакль на немецком языке театральной студии Г. Виллрод «Клад под грушевым деревом»		Городской социально-ориентированный фестиваль-конкурс «Будущее за нами»	Городской победитель	Земцова Е.-А.В.
9	Спектакль на немецком языке театральной студии Г. Виллрод «Клад под грушевым деревом»		XXI Региональный фестиваль школьных театров на немецком языке	Региональный призёр	Земцова Е.-А.В.
10	Захаренкова Виктория	11-1	X Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодые исследователи»	Всероссийский призёр	Горденкова Н.Н.
11	Захаренкова Виктория	11-1	Городская научно-практическая конференция старшеклассников «Путь в науку»	Городской участник	Горденкова Н.Н.
12	Вервейн Екатерина	6а	<ul style="list-style-type: none"> <li>Открытая всероссийская акция „Totales Diktat“</li> <li>(Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры», Областное государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско-немецкий Дом» при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации, Федерального агентства</li> </ul>	Всероссийский победитель	
13	Одинцова Дарья	6б		Всероссийский призёр	Горденкова Н.Н.
14	Чобанов Магамед	6б		Всероссийский призёр	Ермакова И.Н.
15	Семенцова Анна	7а		Всероссийский призёр	Горденкова Н.Н.
16	Кожобекова Александра	8б		Всероссийский победитель	Пронина В.Т.
17	Куликов Александр	8а		Всероссийский призёр	Ермакова И.Н.
18	Пен Алексей	8б		Всероссийский призёр	Пронина В.Т.
19	Львов Евгений	8б		Всероссийский призёр	Ермакова И.Н.
20	Гринфельд	8б		Всероссийский	Пронина В.Т.

	Екатерина		по делам национальностей, «Свободного Российско-Германского института публицистики» факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова)	призёр	
21	Шамсутдинова Сабина	8б		Всероссийский призёр	Пронина В.Т.
22	Жаварцова Аглая	11-1		Всероссийский победитель	Горденкова Н.Н.
23	Цветкова Полина	11-1		Всероссийский призёр	Горденкова Н.Н.
24	Никольская Лилия	10а		Всероссийский призёр	Юденкова Е.Ю.
25	Сафарова Камила	11а	Всероссийский призёр	Львова О.С.	

Из приведённых выше данных следует, что активность и результативность участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах в этом году была хорошей. В этом учебном году началось сотрудничество с гимназическим театром, которое можно с уверенностью назвать успешным. А также участие в Открытой всероссийской акции диктанта по немецкому языку станет для нас новой хорошей традицией.

### Международные сертификаты

В этом году 11 учащихся 11-х классов сдавали экзамен на «Немецкий языковой диплом 2 степени».

№	ФИ обучающегося	класс	уровень	ФИО учителя
1	Воронова Арина	11а	B2	Львова О. С.
2	Дёгтев Андрей		B2	
3	Канищева Мария		C1	
4	Ошуркова Стефания		B2	
5	Сафарова Камила		B2	
6	Романов Александр		B2	
7	Захаренкова Виктория	11-1	B2	Горденкова Н. Н. Львова О. С.
8	Жаварцова Аглая		B2	
9	Цветкова Полина		C1	

7 дипломов уровня B2, 2 диплома уровня C1, что составляет 27 % обучающихся, изучающих немецкий язык как 1-ый иностранный язык и 15,8% обучающихся, изучающих немецкий язык как 2-ой иностранный язык

Подготовка и работа в составе экзаменационной комиссии осуществлялась учителем Львовой О. С.

15 учащихся 9-х классов успешно сдали экзамен на «Немецкий языковой диплом 1 степени»:

№	ФИ обучающегося	класс	уровень	ФИО учителя
1	Виноградова Анастасия	9б		Юденкова Е. Ю.
2	Вяткина Екатерина			
3	Гинзбург Анна			
4	Кох Юлия			
5	Кунгурова Анастасия			
6	Стефанская Ульяна			
7	Юдович Тамара			
8	Андреева Ксения	9а		Львова О. С.
9	Бордовская Анастасия			
10	Ишин Иван			
11	Морозова Ника			
12	Небальзина Камилла			
13	Калинина Мария			
14	Кириленко Татьяна			
15	Шахов Владимир	9-2		Юденкова Е. Ю.

дипломов уровня A2 -7, 8 дипломов уровня B1, что составляет 42% обучающихся, изучающих немецкий язык как 1-ый иностранный язык  
2% обучающихся, изучающих немецкий язык как 2-ой иностранный язык

Подготовка и работа в составе экзаменационной комиссии осуществлялась учителями Юденковой Е. Ю. и Львовой О. С.

С 29 мая по 16 июня 18 учащихся 10 классов прошли летний интенсивный курс по подготовке к сдаче экзамена на «Немецкий языковой диплом 2 ступени», итогом курса был пробный письменный экзамен, по результатам которого в сентябре будет проведён окончательный допуск к сдаче экзамена. Вели курс Юденкова Е.Ю., Хайко Штайгерт (программный учитель).

### Исследовательская работа

09 февраля 2017 на базе нашей гимназии традиционно работала секция "Немецкий язык. Литература. Страноведение" в рамках IX районной научно-практической конференции школьников Адмиралтейского района "Лабиринты науки - 2017".

### Анализ работы секции

«Немецкий язык и литература. Страноведение»

1.Руководитель секции – Горденкова Наталья Николаевна

2.Состав экспертной комиссии:

<i>Эксперт</i>	<i>Должность</i>
Юденкова Елена Юрьевна	учитель немецкого языка ГБОУ гимназии № 278 им. Б.Б. Голицына
Воронова Елизавета Леонидовна	учитель немецкого языка, педагог дополнительного образования ЧОУ школы «Деловая волна»
Земцова Эсфирь-Анастасия Валерьевна	учитель немецкого языка ГБОУ гимназии № 278 им. Б.Б. Голицына
Никифорова Светлана Игоревна	студентка 1 курса магистратуры РГПУ им. А. И. Герцена, факультет иностранных языков, выпускница гимназии
Боровская Анна Леонидовна	студентка 2 курса ЛГУ им. А. С. Пушкина, факультет иностранных языков

3. Лучшие исследовательские работы:

<i>Ф.И. об-ся класс</i>	<i>Тема</i>	<i>результат</i>	<i>Научный консультант (руководитель работы)</i>
Захаренкова Виктория, 11-1	Plastische Chirurgie - Möglichkeiten und Tendenzen. (Пластическая хирургия. Возможности и тенденции.)	Победитель	Горденкова Н. Н.
Цветкова Полина, 11-1	Gentechnik in Lebensmitteln - Möglichkeiten und Gefahren. (Генно-модифицированные продукты. Возможности и риски.)	Призёр	Горденкова Н. Н.
Романов Александр, 11а	Künstliche Intelligenz - Motor des Fortschritts oder Gefahr für die Welt? (Искусственный интеллект. Двигатель прогресса или опасность для человечества?)	Призёр	Львова О. С.
Канищева Мария, 11а	Jurastudium - eine Ausbildung mit Perspektive? Vergleich Russland - Deutschland. (Перспективно ли юридическое образование?)	Призёр	Львова О. С.

5. Основные достоинства представленных работ и выступлений:

- актуальность и разнообразие тем;
- личная заинтересованность, увлеченность исследовательской работой;
- наличие в работах интересных фактов по темам;
- высокий уровень владения немецким языком, терминологией, материалом.

Все учащиеся выступали в рамках положенного времени и отвечали на вопросы слушателей, показав при этом глубину своей работы над выбранной темой и высокий уровень владения материалом.

6. Основные недостатки представленных работ и выступлений: есть небольшие замечания по оформлению работ.

7. Предложения по организации работы секции:

- привлекать больше учащихся к участию в секции;
- приглашение слушателей не только из школ-участников.

### Результаты участия в городских конкурсах и альтернативных олимпиадах по английскому языку

<i>Класс</i>	<i>ФИ учащегося</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО учителя</i>
9-1	Попова А.	Конкурс экскурсоводов на иностранном языке (районный этап)	Призер	Ковальская Т.В.
9-1	Быстрова А.		Победитель	Ковальская Т.В.
9-1	Быстрова А.	Конкурс экскурсоводов на иностранном языке (городской этап)	Участник	Ковальская Т.В.
9-2	Бабарькова Н.	Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	Призер диплом 2 степени	Каурова Е.М.
6,7	Все ученики 6 и 7 класса	Выставка проектов «Чтение» в библиотеке Петродворцового района		Ковальская Т.В. Каурова Е.М. Вишнякова Л.Б.
9-2	Безверхова Н.	Олимпиада школьников «Ломоносов»	участник	Каурова Е.М.
9-2	Безверхова Н.	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку для 5-11 классов на Всероссийском Образовательном Портале «Продленка»	Победитель	Каурова Е.М.

**Результаты участия обучающихся начальной школы гимназии №278 имени Б.Б. Голицына в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, играх, альтернативных олимпиадах в 2017 учебном году**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Руководитель	Наименование мероприятия	Номинация	Организатор	Уровень	Результат
1.	Шамсутдинова Нелли	1а	Зайцева О.В.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»		«Всероссийское добровольное пожарное общество»	районный	участник
2.	Прусаков Захар	1а	Зайцева О.В.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»		«Всероссийское добровольное пожарное общество»	районный	участник
3.	Купальцева Вита	1а	Зайцева О.В.	Районный конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»		«Всероссийское добровольное пожарное общество»	районный	участник
4.	Рябова Лиза	1а	Зайцева О.В.	Районный фестиваль «Мир семьи. Семья в мире»		ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	районный	лауреат
5.	Ковынёв Александр	1а		Шашечный турнир среди семейных команд	шашки	ДДТ «У Вознесенского моста»	районный	2 место
6.	Ковынев Александр	1а		Открытое первенство дворца детского творчества «У Вознесенского моста» по русским шашкам	шашки	ДДТ «У Вознесенского моста»	районный	1 место
7.	Ковынев Александр	1а		Открытое первенство Адмиралтейского района по русским шашкам	шашки	ДДТ «У Вознесенского моста»	районный	2 место
8.	Сазонов Андрей	1а		Открытое первенство Адмиралтейского района по русским шашкам	шашки	ДДТ «У Вознесенского моста»	районный	3 место
9.	Сазонов Андрей	1а		Командное первенство Адмиралтейского района по русским шашкам среди общеобразовательных школ	шашки	ДДТ «У Вознесенского моста»	районный	1 место
10.	Кочугурова Екатерина	1а	Зайцева О.В.	Городской конкурс творческих работ «Картина из мусорной корзины»	«Картина»	ДДТ «У Вознесенского моста»	региональный	участник
11.	Коллективная работа Безгубова Таисия Мартяхин Максим Архипова Мария	1а	Денисова А.Е.	Конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	«Осенний портрет»	ДДТ «У Вознесенского моста»	районный	диплом победителя
12	Архипова Мария	1а	Зайцева О.В.	Конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	«Осенние мгновения»	ДДТ «У Вознесенского моста»	районный	диплом 2 степени

13	Белова Диана	1а	Денисова А.Е.	Конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	«Осенняя фантазия»	ДДТ «У Вознесенского моста»	районный	диплом 3 степени
14	Мартяхин Максим	1а	Зайцева О.В.	V-онлайн олимпиада по математике «Плюс»		Центр педагогического мастерства	всероссийская	диплом победителя
15	Морозов Пётр	1а	Зайцева О.В.	Межпредметная онлайн-олимпиада	«Дино-олимпиада»		всероссийская	диплом победителя
				II международная онлайн-олимпиада по русскому языку	«Русский с Пушкиным»	Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина	международный	диплом победителя
				Соревнования по дзюдо	«Приз новичка-2017»	ЦФКСиЗ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	районный	1 место
16	Клюева Арина	1б	Пудовникова И.Д., Мухина М.А.	Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	Личное первенство	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	лауреат
				Конкурс ДПИ «В мире сказок»	Личное первенство	ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	Диплом I степени
				Дино-олимпиада (интернет)	Личное первенство	Uchi.ru	интернет	победитель
17	Черняев Григорий	1б	Пудовникова И.Д., Мухина М.А.	«Картина из мусорной корзины»	Личное первенство	ДТ «У Вознесенского моста»	городской	Диплом I степени
				Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	Личное первенство	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	победитель
18	Ивановская Эльвира	1б	Пудовникова И.Д., Мухина М.А.	Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	Личное первенство	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	лауреат
				Дино-олимпиада (интернет)	Личное первенство	Uchi.ru	интернет	победитель
19	Гамова Василиса	1б	Пудовникова И.Д., Мухина М.А.	Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	Личное первенство	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	лауреат
20	Борщенко Даниил	1б	Пудовникова И.Д., Мухина М.А.	Дино-олимпиада (интернет)	Личное первенство	Uchi.ru	интернет	победитель
				соревнования по плаванию СК ВМФ, среди юношей 2009 г.р.	Личное первенство	ДЮСШ Дельфин	внутриклубный	2 место
21	Гостева Серафима	2-1	Малышева К.В.	«Юные исследователи»	«Флора и фауна»	ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	победитель, 1 место
				«Юные исследователи»	«Флора и фауна»	ДТ «У Вознесенского моста»	Городской	победитель, 1 место

22	Иванов Агван	2-1	Алексеева К.А.	«Шашечный турнир»			Районный	победитель, 1 место
				«Мама, папа, я – интеллектуальная семья»			Районный	3 место
				«Русские шашки»			Районный	победитель, 1 место
				«Открытое первенство среди мальчиков по шашкам»			Районный	победитель, 1 место
23	Чернышева Надежда	2-1		«Первенство Санкт-Петербурга по прыжкам на батуте»		Федерация прыжков на батуте Санкт-Петербурга	Городской	3 место
				«Прорыв Блокады Ленинграда»		Федерация прыжков на батуте России	Всероссийский	победитель, 1 место
				«Международные соревнования по прыжкам на батуте»		Федерация прыжков на батуте Латвии	Международный	2 место
24	Кочурова Кира	2-1	Малышева К.В.	«Умная семейка»		Н.В. Силуянова	Районный	1 место
				Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	«Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	участник
25	Гостева Серафима	2-1	Малышева К.В.	«Умная семейка»		Н.В. Силуянова	Районный	1 место
26	Ашайкина Дарья	2-1	Малышева К.В.	«Умная семейка»		Н.В. Силуянова	Районный	1 место
27	Рогов Степан	2-1	Малышева К.В.	«Умная семейка»		Н.В. Силуянова	Районный	1 место
28	Семенчукова Анастасия	2-1	Малышева К.В.	Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	«Самодельное творчество»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	участник
29	Фаткулина Анна	2-1	Малышева К.В.	«Умная семейка»		Н.В. Силуянова	Районный	1 место
				Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	«Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	участник
30	Ким Дарья	2-1	Малышева К.В.	Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	«Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	участник
31	Иванов Агван	2-1	Малышева К.В.	Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	«Декоративно-прикладное и изобразительное искусство»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	участник
32	Янкунас София	2-1	Малышева К.В.	Фестиваль «Мир в семье. Семья в мире»	«Семейный музей»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	участник

33	Горюнова Алиса	2-1	Юсюмбели Я.	Конкурс современных балльных танцев	Современные балльные танцы	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	районный	I место
34	Ашайкина Дарья	2-1	Юсюмбели Я.	Конкурс современных балльных танцев	Современные балльные танцы	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	районный	I место
35	Кочурова Кира	2-1	Юсюмбели Я.	Конкурс современных балльных танцев	Современные балльные танцы	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	районный	I место
36	Татарчук Его	2Б		онлайн-олимпиада "Плюс"		интернет	Всероссийский	победитель
37	Коновалов Святослав	2Б		онлайн-олимпиада "Плюс"		интернет	Всероссийский	победитель
38	Рабцевич Алексей	2Б		онлайн-олимпиада "Плюс"		интернет	Всероссийский	победитель
39	Пересыпкина Елена	2Б		онлайн-олимпиада "Плюс"		интернет	Всероссийский	Похвальная грамота
40	Семья Сергеевых (Ксения)	2Б	Стелюк А.В.	VIII открытый конкурс- фестиваль «Мир семьи. Семья в мире»	«Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Победитель
41	Семья Степановых	2б	Стелюк А.В.	VIII открытый конкурс- фестиваль «Мир семьи. Семья в мире»	«Декоративно-прикладное и изобразительное творчество»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Лауреат
42	Коллектив учащихся класса	3а	Желнова О.Д.	Соревнования юных знатоков правил дорожного движения «Зелёный огонёк»	Знатоки правил дорожного движения	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	Победитель
				Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Литературно-музыкальная композиция	Адмиралтейское отделение ГО ВДПО	Районный	Победитель
				Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Агитбригада	Адмиралтейское отделение ГО ВДПО	Районный	Победитель
43	Команда учащихся	3а	Желнова О.Д.	Математическая игра для учащихся 3-4 классов «Формула успеха»		ИМЦ Адмиралтейского района, ГБОУ СОШ № 280	Районный	Победитель
44	Кудрявцев Дементий	3а	Желнова О.Д.	Математическая игра для учащихся 3-4 классов «Формула успеха»	Личное первенство	ИМЦ Адмиралтейского района, ГБОУ СОШ № 280	Районный	Победитель
				Первенство по шашкам «Кубок Победы»	Личное первенство	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по физической культуре и спорту	Городской	II место
				Блиц-турнир по международным шашкам	Личное первенство	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по физической культуре и спорту	Городской	I место



45	Зайшникова Александра	3а	Желнова О.Д.	Международный конкурс-фестиваль детского музыкального творчества имени Д.Д. Шостаковича	«Сольное пение», «Вокальный ансамбль», «Хор»	Ассоциация музыкальных конкурсов России, КО СПб, Администрация Адмиралтейского района	Международный	Лауреат 1 степени
				VII Открытый конкурс-фестиваль семейного творчества «Мир семьи. Семья в мире»	«Семейный музей»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Лауреат
46	Кондрацкая Анна	3а	Желнова О.Д.	Соревнования по фигурному катанию на коньках «Зимние узоры»	Личное первенство	НП КФК «Динамо-Санкт-Петербург»	Городской	Присвоен II юношеский разряд
				VII Открытый конкурс-фестиваль семейного творчества «Мир семьи. Семья в мире»	«Семейный музей»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Лауреат
47	Демидов Никита	3а	Желнова О.Д.	Первенство города по мини-баскетболу	Командное первенство	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по физической культуре и спорту	Городской	III место
				Открытый турнир чеховского муниципального района по баскетболу «Олимпийские надежды»	Командное первенство	Город Чехов	Всероссийский	Участие
48	Рашевский Илья	3а	Желнова О.Д.	XIII Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского национального творчества «Без границ»	«Эстрадное пение. Соло. Возрастная категория 1-я детская»	Комитет по культуре Ленинградской области	Международный	Лауреат 1 степени
				Конкурс «Восходящая звезда – 2017»		Центр культуры и творческого развития «Восходящая звезда»	Городской	Гран-при «Восходящая звезда – 2017»
49	Харитоновна Леона	3а	Желнова О.Д.	Интеллектуальный конкурс «Ума палата»	Личное первенство	ГБУ ДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	III место
50	Шаганова Ирина	3-1	Матвеева Г.А.	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Личное первенство	Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных	Городской	Диплом (3 степени)
51	Шаганова Ирина	3-1	Матвеева Г.А.	«В мире сказок» районный конкурс	Личное первенство	Дворец Творчества «У Вознесенского моста».	Районный	Диплом (лауреата)

52	Шаганова Ирина	3-1	Матвеева Г.А.	«Путешествие в страну сказок»	Личное первенство	Комитет по образованию Санкт-Петербурга	Городской	Диплом (лауреат)
53	Шейнин Александр	3-1		Соревнование оп игре в дартс	Личное первенство	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на Санкт-Петербурга»	Городской	Диплом)
54	Комарова Анастасия	3-1	Танцевальны й центр «Продвижени е»	Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна Успеха».	Синхрон Ча-Ча-Ча	Танцевальное движение		Диплом (1 место)
55	Ортин Михаил	3-1	Волобуев В.И.	«Измайловские балалайки»	Пятый городской фестиваль-конкурс юный инструментали ст «Подснежник»	Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга		Грамота
56	Ортин Михаил	3-1	Волобуев В.И.	«Музыкальная Радуга».	«Народные инструменталь ные ансамбли»	Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Городской	Диплом (Победител ь)
57	Комарова Анастасия	3-1		Всероссийские соревнования по спортивным бальным танцам «Волна Успеха».	Соло W/Q/T/V/S/Ch/ R/J	Танцевальное движение		Диплом (1 место)
58	Шаганова Ирина	3-1	Шibaева Т.Е.	Районная эколого-биологическая конференция	«Юный исследователь»		Районный	Свидетельс тво
59	Комарова Анастасия	3-1	Шibaева Т.Е.	«Помним корни свои»	Районный конкурс ученических портфолио «Вслух про себя»	Районный конкурс	Районный	Грамота (Лауреат)
				Математическая игра по станциям для учащихся 3-4 классов	Районный		Районный	Грамота
				Рисунки на асфальте «Победа, Мир, Май».	Районный	Комитет по образованию Санкт-Петербурга. Санкт-Петербургский	районный	Диплом

60	Кузнецова Елизавета	3-1	Шибаета Т.Е.	«Всероссийская олимпиада по предметам» «Ступенька»				Диплом (2 степени) набрала 80 баллов
61	Шейнин Александр	3-1	Шибаета Т.Е.	«Всероссийская олимпиада по предметам» «Ступенька»				Диплом (2 степени) набрал 80 баллов
62	Шаганова Ирина	3-1	Шибаета Т.Е.	Всероссийская олимпиада по предметам» «Ступенька				Диплом (набрала 100 баллов)
63	Кочуров Максим	3-1	Шибаета Т.Е.	Всероссийская олимпиада по предметам» «Ступенька				Диплом (набрал 100 баллов)
64	Ортин Михаил	3-1	Шибаета Т.Е.	Всероссийская олимпиада по предметам» «Ступенька				Диплом (набрал 80 баллов)
65	Пильчук Татьяна	3-1	Шибаета Т.Е.	Всероссийская олимпиада по предметам» «Ступенька				Диплом участника
66-	Уткин Ростислав	3-1	Шибаета Т.Е.	Всероссийская олимпиада по предметам» «Ступенька»				Участник
67-76	Шаганова Ирина Шевченко Анна Шошина Елизавета Ортин Михаил Кузнецова Елизавета Шейнин Александр Рамазанов Магарам Прокофьева Капиталина Муратшин Иван Гаськова Ксения	3-1	Шибаета Т.Е.	Всероссийская олимпиада по предметам» «Лисенок»				Участники

77	Дончевский Марк	4 -1	Дончевская Л. В. (мама) Марковская Г. Ю.	Первенство по мини-баскетболу	Командное первенство	Правительство Санкт – Петербурга по физической культуре и спорту.	Городской	1 место
				Турнир по баскетболу к 100-летию Кировского района	Командное первенство	Администрация Кировского района	Районный	1 место
				Межведомственный семинар по безопасности дорожного движения.	Выступление с докладом	Отдел ГИБДД УМВД России по Красносельскому району	Районный	Призер
				Открытый фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	«Самая актуальная»	ГБОУ лицей №82 Петроградского района СПб	Городской	Победитель
				Конкурс видеofilмов и компьютерных презентаций «В дружбе с книгой»	«Видеofilm»	ДТ «УВознесенского моста»	Районный	2 место
78	Малюк Дарья	4 -1	Марковская Г. Ю.	Комплексная олимпиада среди выпускников начальной школы.	Личное первенство	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Призер, 3 место
79	Савельева Алина	4 -1	Марковская Г. Ю.	- 5 районная конференция ученических проектов «Ступеньки в науку»	«Исследовательский проект»	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Победитель, 1 место
				- Открытый фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны»	«Самая исследовательская»	ГБОУ лицей №82 Петроградского района СПб	Городской	Победитель
80	Воробейчикова Вероника	4 -1	Марковская Г. Ю.	Творческий конкурс по ПДД «Дорога и мы»	«Изобразительное искусство»	ДТ «УВознесенского моста»	Районный	3 место
81	Чешев Даниил	4-1	Марковская Г. Ю.	Творческий конкурс по ПДД «Дорога и мы»	«Изобразительное искусство»	ДТ «УВознесенского моста»	Районный	3 место

82	Зайцева Лиза Воробейчикова Вероника Шульняева Ангелина Белых Матвей Чешев Даниил Савенков Сергей	4-1	Марковская Г. Ю.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	Командное первенство	ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	- 2 место командное; - лучшее творческое выступление
83	Белых Матвей	4-1	Марковская Г. Ю.	Конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо»	«Знайки ПДД»	ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	Победитель
84	Чернышова Мария Дончевский Марк	4-1		Соревнования по бальным танцам «Волна успеха»	Парное выступление	Санкт – петербургская региональная общественная организация «Танцевальное движение»	Всероссийский	2 место
85	Воробейчикова Вероника Шульняева Ангелина	4-1	Чобану Татьяна	Конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Осенний бал»	Танцевальная композиция	Санкт – петербургская региональная общественная организация «Танцевальное движение»	Международный	Лауреаты 3 степени
86	Фотина Арина	4-1	Преподаватель в СПб ДШИ №19 Новикова М. М.	Открытый композиторско – исполнительский конкурс «Бывает все на свете хорошо»	Флейта	Комитет по культуре СПб, фонд А. П. Петрова	Городской	Лауреат 1 степени
87	Зайцева Елизавета	4-1		Конкурс по спортивно – бальным танцам «Бал в Аничковом»	Дети – 2 Н4 соло	СПб городской дворец творчества юных»	Городской	2 место
88	Кузнецова Алина	4-1	Агапитова И. Н.	Международная олимпиада по английскому языку	Личное первенство	- ООО «Центр Развития Педагогики» - Всероссийский Образовательный Портал «Продленка»	Международный	Победитель , 1 место

89	Команда «Сила в мыслях»	4а	Коньшина Т.А.	XV районная олимпиада по интеллектуальным играм	Командная игра Очный и	ДТ «У Вознесенского моста»	районный	I место
----	----------------------------	----	------------------	--	---------------------------	----------------------------	----------	---------

	Близнецов Александр Усов Петр Чугунов Иван Окишев Михаил Нестеренко Таисия Дьяченко Александра Шемякинский Никита				заочный тур			
90	Команда «Измайловцы»: Молчанова Мария Нестеренко Таисия Дьяченко Александра Усов Петр Деркачева Дарья Деркачева Алена	4а	Коньшина Т.А.	Районная игра по истории и культуре СПб «Чудесный город»	Среди команд четвероклассни ков	ИМЦ Адмиралтейского района	районный	II место
91	Команда «Дружба» Молчанова Мария Петрова Дарья Нестеренко Таисия Деркачева Алена Деркачева Дарья Богомаз Анна	4а	Коньшина Т.А.	Пятый межшкольный фестиваль «Старшие-младшим»	Интеллектуаль ный марафон	ДТ «У Вознесенского моста»	межшкольный	I место
92	Команда «Дружба» Молчанова Мария Петрова Дарья Нестеренко Таисия Деркачева Алена Деркачева Дарья Богомаз Анна	4а	Коньшина Т.А.	Пятый межшкольный фестиваль «Старшие-младшим»	Марш-парад	ДТ «У Вознесенского моста»	межшкольный	I место
98	Батищева Алиса	4б	Афанасьева Г.К.	Комплексная олимпиада 2016 – 2017 года		ИМЦ	Районный	Участник
				Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»		ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Диплом III степени

93	Шемякинский Никита	4а		Блиц-турнир по шахматам ко Дню снятия Блокады Ленинграда	Среди участников 1999 года и моложе	ДТ»Измайловский»	Районный	II место
				Блиц-турнир «Кубок открытия сезона»	Среди участников 1999 года и моложе	ДТ»Измайловский»	Районный	I место
				«Турнир поколений» по шахматам	Среди участников 1999 года и моложе	ДТ»Измайловский»	Районный	III место
				20-й открытый детский шахматный фестиваль «Летние надежды»	Турнир 2,3 разряда	Шахматный центр Кировского района	Районный	I место
94	Дьяченко Александра	4а		Мемориальный теннисный турнир	Личное первенство	Реабилитационный центр «Луковская»	региональный	III место
				Соревнования по мини-футболу среди команд Адмиралтейского района в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу 2016/2017»	Девочки 2005-2006 г.р.	СПб ГБУ «ЦФКСиЗ Адмиралтейского района СПб»	районный	I место
				Первенство по плаванию	девушки 2006 г.р., 50 метров, брасс	СРК «Нептун»	районный	III место
95	Власова Мария	4а		Первенство по плаванию	Личное первенство	СРК «Нептун»	районный	II место
				Первенство по плаванию	девушки 2006 г.р., 50 метров	СРК «Нептун»	районный	II место
				Районный конкурс детского изобразительного творчества и ДПИ «Машины глаза»	Индивидуальное творчество	ДТ «У Вознесенского моста» Центр эстетического воспитания «В Коломне»	районный	лауреат
				Районный конкурс детского изобразительного творчества и ДПИ «Весенняя капель»	Индивидуальное творчество	ДТ «У Вознесенского моста» Центр эстетического воспитания «В Коломне»	Районный	лауреат
96	Шахвердова Мария	4а	Коньшина Т.А.	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников	октябрь 2017, математика, 4 класс	Кафедра физ-мат образования СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии	Региональный	III место
			Коньшина Т.А	Открытая международная интернет-олимпиада по окружающему миру для школьников	октябрь 2017, окружающий мир, 4 класс	Кафедра физ-мат образования СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии	Региональный	III место
			Коньшина Т.А	Открытая международная математическая интернет-олимпиада для школьников	апрель 2017, математика, 4 класс»	Кафедра физ-мат образования СПбАППО МетаШкола. Информационные технологии	Региональный	I место

97	Коссе Дарья	46	Афанасьева Г.К.	«Папа, мама, я – интеллектуальная семья»	шашки	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Городской	III место
				Конкурс детского творчества «В мире сказок»	изобразительное искусство	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Лауреат
99	Якушкина Ангелина	46	Афанасьева Г.К.	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»		ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Диплом III степени
				Эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	плакат	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Сертификат участника
				Фестиваль «Мир семьи, Семья в мире»	«Декоративно-прикладное искусство»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Лауреат
100	Лученко Виталий	46	Афанасьева Г.К.	Турнир по логическим играм		ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	II место
102	Кулбахтин Артемий	46	Афанасьева Г.К.	Фестиваль «Мир семьи, Семья в мире»	самодетельное творчество	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Лауреат
103	Жуков Егор	46	Афанасьева Г.К.	Фестиваль «Мир семьи, Семья в мире»	семейный музей	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Победитель
104	Васякин Дмитрий	46	Афанасьева Г.К.	Фестиваль «Мир семьи, Семья в мире»	«Декоративно-прикладное искусство»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Лауреат
101	Граве Марфа	46	Афанасьева Г.К.	Смотр-конкурс «От информирования к формированию стереотипа здорового образа жизни»	плакат	ИМЦ	Районный	Лауреат
				Эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	плакат	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Сертификат участника
				Конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	осенняя фантазия	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Диплом III степени
				Фестиваль «Мир семьи, Семья в мире»	самодетельное творчество	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Лауреат
				Конкурс детского творчества «В мире сказок»	изобразительное искусство	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Лауреат
105	Мудрик Илья	46	Афанасьева Г.К.	Фестиваль «Мир семьи, Семья в мире»	«Декоративно-прикладное искусство»	ДДТ «Измайловский», ГБОУ гимназия №278	Районный	Участник



106	Попова Анастасия	46	Афанасьева Г.К.	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»		ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Диплом III степени	
				Конкурс детского творчества «В мире сказок»	изобразительное искусство	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Лауреат	
107	Кондратенко Алёна	46	Афанасьева Г.К.	Конкурс по ПДД «Дорога и мы»	«Декоративно-прикладное искусство»	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	III место	
				Юсюрбелли Я.	Конкурс современных бальных танцев	Современные бальные танцы	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	I место
				Юсюрбелли Я.	Конкурс спортивных бальных танцев	Спортивные бальные танцы	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	I место
108	Байрамова Алина	46	Юсюрбелли Я.	Конкурс современных бальных танцев	Современные бальные танцы	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	I место	
				Юсюрбелли Я.	Конкурс спортивных бальных танцев	Спортивные бальные танцы	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	I место
109	Амосова Елизавета	46	Афанасьева Г.К.	Конкурс по ПДД «Безопасность глазами детей»	«Декоративно-прикладное искусство»	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	II место	
				Конкурс детского творчества «В мире сказок»	изобразительное искусство	ДДЮТ «У Вознесенского моста»	Районный	Лауреат	

**Результаты участия обучающихся основной и средней школы гимназии №278 имени Б.Б. Голицына в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, играх, альтернативных олимпиадах в 2017 учебном году**

№	ФИ ученика	Клас с	Руководител ь	Наименование мероприятия	Номинация	Организатор	Уровень	Результат	
1.	Кужеева Алена	11 -1	Сизикова И.В.	Медународный фестиваль кино и околокинематографического искусства	«Киносценари й	ОАО «Киностудия Ленфильм»	Международн ый	победитель	
2.	Сабинин Дмитрий	11-1			Номинация «Трейлер»			Международн ый	победитель
					Номинация «Анимация»			Международн ый	победитель
3.	Нестеренко Александра	7а	Михайлова О.Н., Широкова И.И.	«Мой научный Петербург»	Фото	Информационный центр по атомной энергии Санкт- Петербурга СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А. С. Пушкина»	Городской	2 место в номинации « Ученые на улицах города»	
4.	Шевченко Дарья	6-1	Лебедева Н.В.	Чемпионат СПб по прыжкам на батуте	Прыжки на батуте		Городской	Призер 2 место	
5.	Команда по футболу гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына (7 человек)	6-1	Воронович Д.И.		Футбол		Районный	Призер 2 место	
6.	Кирмель Александра	6-1	Ларионова А.А	Вокальный конкурм	вокал	Муз.школа № 19	Городской	участник	
7.	Уваров Павел	10-2	Морозов Д.С.	Первенство города среди вторых юношеских команд по футболу	2002-2003г.р.	ФФСРб	Городской	3-е место медаль	
8.	Ширяева Полина	9-1	Балунова Е.П.	Международные соревнования по акробатическому рок-н-роллу	Формейшн женщины	FIDS (Federazione Italiana Danza Sportiva)	Международн ый	Победитель (1 место)	
9.	Ширяева Полина	9-1	Балунова Е.П.	Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу	Формейшн женщины	Федерация акробатическогоу рок-н-ролла Ростовской области	Всероссийский	Призер (2 место)	
10.	Ширяева Полина	9-1	Балунова Е.П.	Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу	Формейшн женщины	РОФСО «СПб СФАРР»	Всероссийский	Призер (3 место)	
11.	Ширяева Полина	9-1	Балунова Е.П.	Всероссийские соревнования по акробатическому рок-н-роллу	Формейшн женщины	Министерство физкультуры и спорта Московской области	Всероссийский	Призер (3 место)	

12.	Кочурова Анастасия	9-1		Городской конкурс по спортивным бальным танцам «Бал в Аничковом»	Юниоры-2 Н6 Соло	Комитет по образованию СПб. СПб городской Дворец творчества юных. Городское учебно-методическое объединение педагогов доп. Образования детей по направлению «Бальные танцы».	Городской	Победитель (1 место)
13.	Алексашин Александр	9-1	Марьясин С.Л.	Первенство СДЮШОР №1 Адмиралтейского района по легкой атлетике	Глокание ядра	ГБОУ СДЮШОР №1 Адмиралтейского района СПб	Районный	Призер (3 место)
14.	Манасевич Константин	10-1		Всероссийский чемпионат по кёрлингу	спорт	ФФСПб	всероссийский	Чемпион в составе команды.
15.	Синявская Елизавета	6а	Якушенкова В.Н.	Международный форум и фестиваль – конкурс «Планета искусств»	танцы	Комитет международных фестивале «Жизнь городов» г.Москва.	Международный	Участник
16.	Максимова Ника	9а	Самойлова М.И	Первенство СПб среди обучающихся по русским шашкам	Среди девушек 1998-2001	Аничков дворец	Городской	2 место
17.	Максимова Ника	9а	Самойлова М.И	Первенство СПб по шклеточным шашкам	Среди девушек 2001-2003	Аничков дворец	Городской	2 место
18.	Максимова Ника	9а	Самойлова М.И	Кубок Аничкова Дворца по русским шашкам	среди юношей	Аничков дворец	Городской	1 место
19.	Морозова Ника	9а	Гололобова Е.Ю	Гала-концерт, посвященный 55-летнему юбилею СПб ГОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 19»		СПб ГОУ ДОД «Санкт-Петербургская детская школа искусств № 19»	Районный	участник
20.	Гриковская София	7-1	Чулакова Е.А.	Районный конкурс «Осенний стихопад»	Стихотворения	ДДЮТ «Измайловский»	Районный	Диплом 3 степени.
21.	Даниленко Анастасия	8-2	Яценко Антон Павлович	X открытый композиторско-исполнительский конкурс, посвященный Андрею Петрову «Бывает все на свете хорошо»	Исполнительская номинация	Комитет по культуре Санкт Петербурга, фонд Андрея Петрова	Городской	Лауреат 3 степени
22.	Даниленко Анастасия	8-2	Яценко Антон Павлович	Международный музыкальный конкурс «Созвучие»,	Ансамбль	World Arts and Dance Alliance Международный музыкальный совет, Общероссийская федерация искусств	Международный	Лауреат 1 степени
23.	Марковец Ирина	11а	Заверняева М.Ю.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	Вокал	Автономная некоммерческая организация по работе с талантливыми и одаренными детьми «ИНСАЙТ»	Всероссийский	Лауреат 2 степени

24.	Корепин Григорий	10a	В.В. Пономарев (тренер)	Международный турнир по лёгкой атлетике памяти героя Советского Союза генерал-лейтенанта Д.М. Карбышева	Легкая атлетика (в беге на 2000м)	Город Брест. Белоруссия	Международный	Диплом I степени
				Первенство Санкт-Петербурга по кроссу	Легкая атлетика (кросс на 3000м)	Правительство СПб. и Комитет по ФК и С.	Региональный	Победитель
				Первенство СДЮСШОР Выборгского района Санкт-Петербурга	Легкая атлетика (в беге на 1000м)	СДЮСШОР Выборгского района Санкт-Петербурга	Районный	Победитель
				Первенство СДЮСШОР Выборгского района Санкт-Петербурга	Легкая атлетика (кросс на 1000м)	СДЮСШОР Выборгского района Санкт-Петербурга	Районный	Победитель
25.	Медведева Ксения	10a	Бабийчук С.Н.	Районный этап Санкт-Петербургского городского конкурсу юных чтецов «Дети читают классику детям»	«Три века русской классики-лучшее исполнение поэтического текста»	ГБУДОДТ «Измайловский» ГБОУДПО центр повышения квалификации специалистов Адм.р-на СПб.	Районный	Диплом II степени
26.	Старостенко Полина	10a	Ткач Е.Э.	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Шашки	ЦФКСиЗ Адм.р-на СПб.	Районный	Победитель
27.	Сазонов Игорь	10-1	Ткач Е.Э.	Международный XII MINSK OPEN-SANKER CUP 2016	Карате		Международный	3 место
				Открытое Первенство Санкт-Петербурга ОФСО «Сётюкан каратэ»	Карате	ОФСО	Городской	3 место
				Первенство Санкт - Петербурга по вестилевому каратэ	Карате		Городской	Диплом I степени
28.	Горская Мария	5-1		Городская метапредметная лингвистическая олимпиада			Городской	2 место
29.	Кочугурова Ксения	5-1	Ткач Е.Э.	Бег на 600м на первенстве Адмиралтейского района	Легкая атлетика		Районный	3 место
30.	Сванадзе Торникке	5-1	Ткач Е.Э.	Районный этап «Президентские спортивные игры»	Легкая атлетика		Районный	1 место
31.	Шаповалов Кирилл	5-1	Ткач Е.Э.	Районный этап «Президентские спортивные игры»	Легкая атлетика		Районный	1 место
32.	Ромашов Захар	5-1	Ткач Е.Э.	Районный этап «Президентские спортивные игры»	Легкая атлетика		Районный	1 место

33.	Команда	5-1	Виноградова М.А.	Районная игра «Памятники и скульптура Адмиралтейского района»			Районный	1 место
34.	Команда	5-1		Районный конкурс «Город.Пешеход.Автомобиль»			Районный	1 место
35.	Пакаев Никита	5-1		Городской этап конкурса «Безопасное колесо» Номинация «Фигурное вождение велосипеда»			Городской	2 место
36.	Гусева Карина, Пакаев Никита, Тетерин Георгий, Татарникова София	5-1		Городской этап конкурса «Безопасное колесо» Номинация «Автогородок»			Городской	3 место
37.	Шевченко Дарья	6-1		Городские соревнования по прыжкам на батуте			Городской	2 место
				Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте			Всероссийский	3 место
38.	Граунов Андрей	6-1		Чемпионат СПб по метанию диска			Городской	1 место
				Чемпионат СПб по метанию диска			Городской	2 место
39.	Парай Владислав	6-1		Чемпионат России по хоккею			Всероссийский	2 место
40.	Кирмель Александр	6-1		VI Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» районный этап			Всероссийский	лауреат
41.	Чернышов Виктор	6-2		Всероссийские соревнования по прыжкам на батуте			Всероссийский	2 место
42.	Семенцова Анна	7а		Районный этап городского конкурса «От информирования- к формированию стереотипа здорового образа жизни»			Районный	лауреат
43.	Нестеренко Александра	7а		Городской фотоконкурс «Научный Петербург»			Городской	2 место
				III международный конкурс «Мириады открытий» по истории			Международный	1 место
44.				III международный конкурс «Мириады открытий» по русскому языку			Международный	2 место
45.	Нестеренко Дмитрий	7а		III международный конкурс «Мириады открытий» по физике			Международный	1 место
46.	Яковлева Варвара	5	Семенова М.В.	XXIII районная Рождественская выставка детского творчества «Зимняя сказка»	Графика	ДДТЮТ «Измайловский»	Районный	Диплом 3 степени

47.	Плюйко Снежана	76		V этап Кубка новичков Дворца Детского Творчества 2016/2017 по русским шашкам			Городской	3 место
				Финал открытого первенства ДДТ «У Вознесенского моста»			Городской	3 место
48.	Иванова Кира	76		Всероссийский конкурс танцев на колясках «Русская зима в СПб»			Всероссийский	1 место
49.	Тайменев Егор	10-2		Международный фестиваль искусств World dance and series			Международный	3 место
50.	Шанин Егор	10-2		2-ой Всероссийский турнир по самбо среди юношей 2000-2001г.р. «Самбо на страже закона»			Всероссийский	1 место
				5-й Всероссийский юношеский турнир по самбо среди юношей и девушек 1999-2000г.р.памяти ЗГУ О.А. Гребенникова, на призы Общества спортивных единоборств «Отечество-Крым»			Всероссийский	3 место
				Всероссийский турнир по дзюдо памяти з.т. СССР А.А. Абрамова среди юношей 2000-2002г.р.			Всероссийский	3 место
				Первенство Санкт-Петербурга по самбо среди юношей 2000-2001г.р.			Городской	Диплом 1 степени
				Кубок Санкт-Петербурга по дзюдо среди старших юношей 2000-2001г.р.			Городской	1 место
51.	Морозова Ника	9а		Городской этап Всероссийского творческого конкурса «Национальные базовые ценности». Номинация «Поэзия»			Городской	3 место
52.	Уваров Павел	10-2	Тренер	Чемпионат города по футболу среди юношеских команд 2000 года			Городской	Призёр
53.	Шамсутдинова Сабина	9а		Городской этап Всероссийского конкурса сочинений			Всероссийский	Диплом 1 степени
54.	Безверхова Николь	10-1		III Международный конкурс исполнителей на домре и мандолине Вячеслава Круглова			Международный	Диплом 3 степени
				VI Городской открытый фестиваль-конкурс музыкального творчества «Весенний калейдоскоп»			Городской	2 место

55.	Быстрова Анастасия	10-1	Тренер	Городской турнир по спортивным танцам «Престиж 2017»			Городской	1 место
				Городской конкурс по спортивным танцам «Восходящие звезды»			Городской	1 место
56.	Манасевич Константин	10-1	Тренер	Первенство России по керлингу среди юношей до 19 лет			Всероссийский	1 место
				Первенство России по керлингу среди юношей до 22 лет			Всероссийский	3 место
57.	Полужтков Даниил	10-1	Тренер	Чемпионат Санкт-Петербурга по футболу среди команд 2000 г.р.			Городской	2 место
58.	Попова Анна	10-1	Ткач Е.Э.	Первенство Санкт-Петербурга по волейболу среди девушек 1999/ 2000 г.р.			Городской	Участие
59.	Кочугурова Ксения	5	Семенова М.В.	XXIII районная Рождественская выставка детского творчества «Зимняя сказка»	Графика	ДДТЮТ «Измайловский»	Районный	Диплом 3 степени
60.	Елькина Полина	4	Семенова М.В.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Рисунок	ОО администрации Адмиралтейского района ГБУ ДОДТ «Измайловский»	Районный	Диплом 1 степени
61.	Петрова Дарья	4	Семенова М.В.	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности в творчестве»	Рисунок	ОО администрации Адмиралтейского района ГБУ ДОДТ «Измайловский»	Районный	Диплом 3 степени
62.	Румянцева Екатерина	6-1	Луханина Н.И.	XIX Городской конкурс юных экскурсоводов	«Лучший юный экскурсовод»	Городской ДЮТ	Городской	2 место
63.	Каймакан Полина	9-1	Луханина Н.И.	XIX Городской конкурс юных экскурсоводов	«Лучший юный экскурсовод»	ГБУ ДОДТ «Измайловский»	Районный	Диплом 1 степени
64.	Терещенко Вера	8а	Луханина Н.И.	XIX Городской конкурс юных экскурсоводов	«Лучший юный экскурсовод»	ГБУ ДОДТ «Измайловский»	Районный	Диплом II степени
65.	Прудская Вера	9	Ряцева А.В.	Районный конкурс социальных инициатив	Лучший журналистский репортаж	ГБУ ДОДТ «Измайловский»	Районный	Диплом II степени
66.	Команда	9	Бабийчук С.Н., Петрова Е.С.	Районный конкурс социальных инициатив	Лучший журналистский репортаж	ГБУ ДОДТ «Измайловский»	Районный	Диплом III степени

67.	Команда 2 возрастная группа	8-11	Тарутин А.А.	Соревнования «Морской район морской столицы», посвященные 110-летию подводного флота России	Комплексный зачет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Морской молодежный совет СПб</li> <li>• ОО Адмиралтейского района</li> </ul>	Районный	2 место
68.	Мельников Егор	8	Золотарев А.А.	Школьная лига дебатов СПб	Турнир для начинающих	ЗАКС ЧОУ «Школа ГРАН»	городской	Победитель
69.	Марковец Полина	11	Заверняева М.Ю.	Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России»	«Вокальные ансамбли»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МОиНРФ</li> <li>• ФГАОУ ДПО «Академия повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования</li> <li>• Н-м журнал «Воспитание школьников»</li> <li>• Н-м журнал «Мотодист»</li> </ul>	Всероссийский	Диплом II степени
70.	Садов Вячеслав	8б	Ревегук З.В.	Лабиринты науки	физика	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Призёр
71.	Виноградова Анастасия	9б	Ревегук З.В.	Лабиринты науки	физика	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Призёр
72.	Старостенко Полина	10а	Ревегук З.В.	Лабиринты науки	биология	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Призёр
73.	Виноградов Евгений	10а	Ревегук З.В.	Лабиринты науки	биология	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Призёр
74.	Алексеев Владимир	8-2	Ревегук З.В. Алексеева Е.А.	Лабиринты науки	физика	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Победитель
75.	Ашайкин Захар	8б	Ревегук З.В.	Лабиринты науки	физика	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Призёр
76.	Захаренкова Виктория	11-1	Горденкова Н.Н.	Лабиринты науки	нем.яз	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Победитель
77.	Безверхова Николь	10-1	Каурова Е.М.	Лабиринты науки	англ.яз.	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Победитель
78.	Станиславский Александр	8б	Павловский Р.В.	Лабиринты науки	история	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Призёр
79.	Кузьмин Андрей	8б	Белоусова Е.М.	Лабиринты науки	химия	ИМЦ Адмиралтейского района	Районный	Призёр
80.	Садов Вячеслав	8б	Ревегук З.В.	Путь в науку	физика	Правительство Санкт- Петербурга Комитет по образованию Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Городской	Призёр (3 место)
81.	Виноградова Анастасия	9б	Ревегук З.В.	Путь в науку	физика	Правительство Санкт- Петербурга Комитет по образованию Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Городской	Призёр (3 место)



82.	Захаренкова Виктория	11-1	Горденкова Н.Н.	Путь в науку	Специальный приз за нестандартную тему «Пластическая хирургия» нем.яз.	Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию Вторая Санкт-Петербургская гимназия	Городской	Спец.приз
83.	Захаренкова Виктория	11-1	Горденкова Н.Н.	«Молодые специалисты»	нем.яз	Гимназический союз России, НИУ ВШЭ СПб, гимназия №11	Всероссийский	Призёр (3 место)
84.	Безверхова Николь	10-1	Каурова Е.М.	«Молодые специалисты»	англ.яз.	Гимназический союз России, НИУ ВШЭ СПб, гимназия №11	Всероссийский	Призёр (3 место)
85.	Станиславский Александр	8б	Павловский Р.В.	«Конференция победителей»	история	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга	Всероссийский	участник
86.	Кузьмин Андрей	8б	Белоусова Е.М.	«Конференция победителей»	химия	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга	Всероссийский	участник
87.	Садов Вячеслав	8б	Ревегук З.В.	«Конференция победителей»	«Научная новизна и использование современных методов исследования», физика	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга	Всероссийский	Призёр (2 место)
88.	Виноградова Анастасия	9б	Ревегук З.В.	«Конференция победителей»	«Научная новизна и использование современных методов исследования», физика	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга	Всероссийский	Призёр (2 место)
89.	Алексеев Владимир	8-2	Ревегук З.В. Алексеева Е.А.	«Конференция победителей»	«Исследовательский талант», физика	Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга	Всероссийский	Призёр (2 место)
90.	Садов Вячеслав	8б	Ревегук З.В.	«День ЛЭТИ»		СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Городской	участник
91.	Виноградова Анастасия	9б	Ревегук З.В.	«День ЛЭТИ»		СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Городской	участник
92.	Алексеев Владимир	8-2	Ревегук З.В. Алексеева Е.А.	«День ЛЭТИ»		СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Городской	участник
93.	Ашайкин Захар	8б	Ревегук З.В.	«День ЛЭТИ»		СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Городской	Участник
94.	Татарникова С. Гусева К. Тетёркин Г. Пакаев Н.	5	Виноградова М.О.	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	Автогородок		Региональный	3 место

95.	Пакаев Н.	5	Виноградова М.О.	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2017»	«Фигурное вождение велосипеда»		Региональный	2 место
96.	команда	5-7	Сизикова И.В.	Районный конкурс, посвящённый Году Кино «Фильм, фильм, фильм...»			Районный	2 место
97.	Березовский Вячеслав	9		«IT-школа 2017»		КО	Городской	Победитель
98.	Нестеренко А	7а	Сизикова И.В.	III Международный конкурс «Мириады открытий проекта «Инфоурок»	История		Международный	1 место
					Русский язык			2 место
					физика			1 место
99.	Пономарёв В	10-1		Международный конкурс постеров Росстата		Росстат	Региональный	участие
100.	Грачёва Наталья	10-2		Международный конкурс постеров Росстата		Росстат	Региональный	участие
101.	Команда	7	Каурова Е.М.	Конкурс «Искра Победы 2017»		Измайловский	Районный	2 место
102.	Каймакан Полина	9-1		Краеведческие чтения Городская олимпиада	Научно-исследовательская работа «Три тайны дома Мятлевых»	Городской ДДТ	Городской	2 место
103.	Мео Алиса	6-2		Проект «Марафон здоровья»,	конкурс «Калейдоскоп здоровья»	Измайловский	Районный	2 место

## 2.8.Международная деятельность

Школьные обмены играют важную роль для нашей гимназии: мотивация к изучению иностранного языка, повышение уровня владения немецким языком путём погружения в непосредственную языковую среду, необходимы для статуса гимназии.

№	Наименование мероприятия	Дата,	Партнер (соорганизатор), участники	Краткое описание, результаты
1.	Школьный обмен в рамках сотрудничества городов-побратимов (10 классы)	05.10.-14.10.17 02.11-11.11.17	Walddörfer-Gymnasium (Вальддёрвская гимназия) Германия, Гамбург	Культурно-образовательный обмен с посещением занятий гимназии и проживание в семьях немецких школьников. Совместный проект «Петербург и Гамбург – города воды»
2	Приём группы учащихся в рамках школьного обмена (8-9 классы)	02.05.- 12.05.2017 Германия, Бад-Гамбург	Humboldtschule Gymnasium (гимназия «ГумбольдтшULE»)	Культурно-образовательный обмен с посещением занятий гимназии и проживание в семьях немецких школьников
<b>Мероприятия в рамках реализации международных программ</b>				
1	Экзамен на «Диплом немецкого языка второй ступени».	30.11.17 – письменная часть 19-20.01.2017 – устная часть	Центральное управление зарубежных школ ФРГ (Германия, Кёльн)	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени». Успешная сдача экзамена, получение сертификата международного образца.
2	Экзамен на «Диплом немецкого языка первой ступени».	09.03.17 – письменная часть 23.-24.03.2017 – устная часть	Центральное управление зарубежных школ ФРГ (Германия, Кёльн)	Взаимодействие в образовательной и культурной сферах в рамках подготовки обучающихся к сдаче экзамена DSD Конференции министров культуры земель ФРГ «Диплом немецкого языка второй ступени». Успешная сдача экзамена, получение сертификата международного образца.

## 2.9.Востребованность выпускников

Все выпускники гимназии продолжают обучение.

### Продолжили обучение в СУЗах (выпускники 9х):

	<i>Количество выпускников</i>
Продолжили обучение в гимназии	<b>65</b>
Музыкальное направление	<b>2</b>
Медицинское	<b>1</b>
Техническое	<b>4</b>
Туризм	<b>3</b>
Педагогическое	<b>1</b>
Школы других районов	<b>3</b>
Англия	<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>80 (100%)</b>

### Поступили в ВУЗы (выпускники 11го)

<i>ВУЗ</i>	<i>К-во выпускников</i>
СПбГУ	<b>6</b>
СПбГАСУ	<b>4</b>
Политехнический Университет	<b>2</b>
РТА	<b>2</b>
НГУ спорта и здоровья им.Лесгафта	<b>2</b>
СПбГос Педиатрический Университет	<b>2</b>
СПбГУТ	<b>2</b>
Университет Дизайна	<b>1</b>
Аграрный Университет	<b>1</b>
РГПУ им. Герцена	<b>1</b>
1й медицинский	<b>1</b>
Ветеринарная академия	<b>1</b>
Институт психологии	<b>1</b>
Экономическая академия	<b>1</b>
ВОЕНМЕХ	<b>1</b>
ФИНЭК	<b>2</b>
Высшая школа экономики	<b>1</b>
ВШТЭ	<b>1</b>
Университет профсоюзов	<b>1</b>
ГУАП Институт ИБМР	<b>1</b>
РАНХиГС	<b>1</b>
Университет правосудия	<b>1</b>
СПбГТИ	<b>1</b>
ПГУПС	<b>1</b>
Академия индустрии красоты «Локон»	<b>1</b>
Автомобильный и электротехнический колледж	<b>1</b>
Петровский колледж	<b>1</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>41 (95%)</b>

## III. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

### 3.1. Освещение деятельности гимназии средствами массовой информации

- ✦ Газета «Мой район», январь, 2017
- ✦ Газета «Адмиралтейский вестник», 2017, Отчет главы
- ✦ Газета «Екатерингофский вестник», №17, май 2017; декабрь 2017,; др.
- ✦ Интернет-журнал «Город-812»
- ✦ «Детское телевидение» Ролик о последнем звонке
- ✦ <http://st-petersburg.izbirkom.ru/WAY/959199/sx/art/984049/cp/1/br/958733.html>
- ✦ [http://gov.spb.ru/gov/terr/reg\\_admiral/news/86381/](http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_admiral/news/86381/)
- ✦ <http://culturaspb.ru/index.php/joomla/evolyutsionnaya-rol-truda-2017/itogi-dk-2017/1144-gimnaziya-278-2017>
- ✦ <https://www.youtube.com/channel/UCQGbuGLNYFDju3nmn5PrMMg> добавила

др.

1. Локальные сети есть (учебная и административная) **есть**
2. Рост показателей, характеризующих ИОС ОУ по оценке ЦИО  
Рост значительный позитивная динамика

<https://community278.ru/ocenka-rezultatov-deyatelnosti/>

Полнота, достоверность и своевременность обновления данных о школе в АИСУ «Параграф», федеральном мониторинге «Наша новая школа»

Для проверки качества образования Комитетом по образованию использовались данные Параграфа для лицензирования использовались данные параграфа.

Данные обновляются по мере изменения. Нарушения не выявлены.

### 3.2. Благодарности родителей и социальных партнеров, связанных с деятельностью гимназии

№	Наименование благодарности	Наименование организации
1	За высокий уровень организации подготовки команды образовательного учреждения к Региональному(финальному) этапу по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций	Комитет по образованию СПб
2	Администрации и педагогам за создание благоприятной психологический климат, создание комфортной обстановки в гимназии для обучающихся, высокое качество образования.	От родителей (регулярно в письменной форме)
3	Администрации и педагогам за высокое качество образования	От родителей выпускников 4х,9х,11х классов (каждый выпуск)
4	За творческое сотрудничество и помощь в подготовке выставки детских творческих работ "My favorite film"	СПб ГБУ "Централизованная библиотечная система Петродворцового района"
5	За предоставление опыта работы ОУ на Городском круглом столе "Профилактика экстремистских проявлений среди детей и подростков в системе гражданско-патриотического воспитания образовательной организации"	СПб АППО
6	За активное содействие развитию конкурсного движения в Адмиралтейском районе СПб.	Администрация Адмиралтейского района
7	За профессиональное мастерство, педагогический талант, душевную щедрость и воспитание учеников	СПб государственный морской технический университет
8	За создание благоприятных условий для прохождения педагогической практики по иностранным языкам	РГПУ им. А.И. Герцена
9	За плодотворное сотрудничество в развитии партнерских отношений семьи и школы в культурно-образовательном пространстве Адмиралтейского района СПб	Организационный комитет VIII открытого конкурса-фестиваля семейного творчества "Мир семьи. Семья в мире"
10	За помощь в организации и проведении производственной	Факультет иностранных языков

	практики	Ленинградского государственного университета имени А.С.Пушкина
11	За организацию и проведение школьного тура Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры	Декан педагогического факультета ПСТГУ
12	За организацию и проведение на базе ОУ Городского методического семинара "Успешная самореализация обучающихся и вовлечение в социально значимую деятельность ..."	СПб АППО
13	За активное участие школы в разработке содержания и дидактических материалов для электронного образовательного ресурса по проведению мониторинга сформированности универсальных учебных действий по предметам.	ООО "Омега"
14	За сотрудничество в организации и проведении районных конкурсах детского творчества "Безопасность глазами детей" и "Я люблю тебя Россия"	Адмиралтейское отделение ГО ВДПО
15	За организацию благотворительного выступления учащихся театральной студии "Театр на Дровяной"	Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних "Вера"
16	За многолетнюю плодотворную работу в системе образования Адмиралтейского района	Глава муниципального округа Екатерингофский
17	За активное участие в организации и проведении научно-практической конференции "День ЛЭТИ: Образование и занятость в контексте технологического и экономического развития России"	СПб государственный электротехнический университет "ЛЭТИ" им. В.И. Ульянова (Ленина)
18	За возможность проведения проекта "Неделя перемен", за поддержку кураторов и тьюторов проекта	Гёте-институт в СПб
19	За организацию благотворительного спектакля театральной студии "Театр на Дровяной" для учащихся ГБОУ "Центр "Динамика"	ГБОУ "Центр "Динамика"
20	За сотрудничество в реализации проектов АНО "ИЦАО" в сфере просвещения и интеллектуального развития школьников СПб	Директор информационного центра по атомной энергии
21	За организацию благотворительного спектакля театральной студии "Театр на Дровяной" для воспитанников детского сада №133	ГБДОУ №133
22	За содействие в организации и проведении деловой игры , посвященной Дню предпринимателя	Глава муниципального округа Екатерингофский
23	За большой вклад в проведение обучающих семинаров по подготовке учащихся к экзамену на международный сертификат «Немецкий языковой диплом»	Центральное управление ФРГ по делам школьного образования за рубежом
24	За помощь в организации и проведении соревнований по мини-футболу в рамках Всероссийских игр школьников «Президентские состязания»	СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Адмиралтейского района СПб»
25	За успешное участие в конкурсе инновационных продуктов	ВШЭ
26	За успешное участие в конкурсе инновационных продуктов	ИМЦ Петродворцового района СПб
27	За участие в конкурсе инновационных продуктов	ИМЦ Адмиралтейского района СПб
28	За участие в комплексном зачете соревнований «Морской район морской столицы»	Морской молодежный совет СПб
29	За создание благоприятных условий, способствующих подготовке будущих звезд петербургского и российского хоккея	БФ «СК «Серебряные Львы»
30	За участие в ежегодном традиционном студенческом конкурсе талантов СПбГИКиТ «Лики Сейшн 2017»	СПбГИКиТ
31	За предоставление опыта гимназии по теме: «Культурологический подход в системе открытого образования» в рамках городского научно-практического семинара «Потенциал урока в формировании культурного поля личности»	ГБОУ ДПО СПб АППО
32	За плодотворное сотрудничество по созданию условий для реализации творческих способностей детей и активное участие учащихся гимназии в мероприятиях Дома творчества «Измайловский» в 2017 учебном году	ГБУ дополнительного образования «Дом творчества «Измайловский» Адмиралтейского района

33	Признательность и благодарность преподавателям гимназии за качественное преподавание учебных предметов	От родителей 1а, 2б, 4а, Письмо в Комитет по образованию
34	За активное участие педагогических работников во Всероссийском фестивале педагогического творчества в 2016-17 уч.г.	Ассоциация творческих педагогов России
35	За многолетнее плодотворное сотрудничество по подготовке учащихся к обучению в ВУЗе	НОУ ВПО «Санкт-Петербургская академия управления и экономики»
36	За качественную подготовку абитуриентов, успешно поступающих в наш университет	ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» (СПбГЭУ)
37	За профессионализм и толерантное отношение между людьми с разными возможностями и потребностями и участие в ежегодном музыкальном Микс-фестивале «Мы вместе!»	ГБОУ «Центр «Динамика» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
38	За активную позицию в организации районного конкурса педагогических достижений	Администрация Адмиралтейского района
39	За значительный вклад в систему образования Адмиралтейского района	Администрация Адмиралтейского района
40	За организацию работы секции «Немецкий язык, литература. Страноведение» VIII межшкольной научно-практической конференции старшеклассников Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	ИМЦ Адмиралтейского района
41	За вклад в развитие связей между учебными учреждениями Санкт-Петербурга и за участие в Олимпиаде по русскому языку для старшеклассников	ФГБОУ ВПО «Государственная полярная академия». Факультет филологии
42	За активное участие в проведении районного праздника «Фестиваль спорта и творчества»	Отдел образования администрации Адмиралтейского района Санкт – Петербурга; ГБОУ ДОД ДДЮТ «У Вознесенского моста»
43	За участие в городском фестивале уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам»	АППО, Общественная организация «Союз педагогов Санкт – Петербурга»
44	За подготовку призеров (2 и 3 места) районного тура комплексной олимпиады среди учащихся начальных классов	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
45	За участие в районном конкурсе педагогических достижений	ИМЦ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга
46	«За помощь Международному Центру реабилитации и социальной защиты детей беженцев и детей переселенцев стран СНГ «Ласточка» в проведении социально-значимых мероприятий и реализации творческих планов»	Благотворительный фонд «Ласточка»
47	За плодотворное сотрудничество в развитии партнерских отношений семьи и школы в культурно-образовательном пространстве Адмиралтейского района Санкт–Петербурга	Организационный комитет районного фестиваля творчества «Мир семьи. Семья в мире»

## IV. ВНЕКЛАССНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Внеурочная деятельность

Внеурочная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса гимназии. В 2017 учебном году продолжилось выполнение основной образовательно-воспитательной задачи – задачи воспитания и социализации обучающихся, согласно ФГОС и в соответствии с национально-образовательной инициативой «Наша новая школа», концепцией развития системы образования Санкт-Петербурга.

### Реализуемые в 2017 уч. году проекты и программы по воспитательной деятельности различной направленности

<i>Школьные</i>	<i>Районные</i>	<i>Городские (региональные)</i>
Школа юного музейоведа	Профилактическая программа Социальный марафон «Школа-территория здорового образа жизни»	Российское движение школьников

	(ГБОУ ДОЦППС)	
Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся 5-6 классов по ФГОС	Общеобразовательной программе «Друзья Светофора» с обучающимися 1-3 классов с педагогом дополнительного образования ДДЮТ «У Вознесенского моста» Воверис Я.А.	
Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся 5-9 классов		
Программа духовно-нравственная 10-11 классов		
Программа воспитательной работы 5-9 классы		
Программа воспитательной работы 10-11 классы		

№	Направление деятельности воспитательной службы	Ответственный
1	Гражданско-патриотическое, нравственное	Воспитательная служба, Луханина Н.И., Широкова И.И., Дорожко Т.М., СГД
2	Толерантность	Воспитательная служба
3	Антикоррупционная работа	Воспитательная служба
4	Совместная деятельность (предприятиями, общественными организациями, системой ДО) (договоры о совместной деятельности)	Воспитательная служба
5	Здоровьесбережение и экология	Целогородцева Л.А.
5.1	Здоровьесбережение (питание, здоровый образ жизни) (в стадии разработки) (подпрограммы) Экология	Тарутин А.А. Целогородцева Л.А.
5.2	Профилактика ДДТТ (подпрограммы)	Воспитательная служба
5.3	Профилактика и безопасность жизнедеятельности (подпрограммы)	Педагог-организатор ОБЖ, Уварова Е.Н., Шиндин С.М.
6	Социализация и профориентация (я + семья; я+общество) (подпрограммы)	Воспитательная служба, Смирнова Ж.Э., Уварова Е.Н., Шиндин С.М.

Каждое направление по воспитанию и социализации обучающихся направлена на обеспечение:

- -духовно-нравственного развития и воспитания (направления: гражданско-патриотическое, толерантность, антикоррупционное воспитание, художественно-эстетическое);
- -социализации и профессиональной ориентации (слабо развито направления «Семья»);
- -формирование экологической культуры (нет);
- -культуры здорового и безопасного образа жизни (профилактика ДДТТ, профилактика и безопасность жизнедеятельности) (нет программы «Здоровье»).

Внеурочная деятельность - это сохранение традиций гимназии. В рамках традиций гимназии проводятся следующие мероприятия:

В течение года велась работа с этнокалендарем. Работа планировалась с учетом памятных дат и Дней воинской славы. Использовались различные виды и формы деятельности: экскурсии, беседы, встречи с Ветеранами, курсантами военных учебных заведений, интересными людьми, уроки мужества, тематические классные часы, экспозиции, творческие конкурсы, создание социальных проектов, игры, праздники, тематические вечера, интерактивные мероприятия (в том числе в режиме он-лайн) и др.

Основная задача воспитательной службы – это воспитание и социализация гимназиста. Реализовать эту задачу можно только путем взаимодействия педагога и обучающегося. Именно поэтому наиболее эффективна работа там, где эффективны органы ученического самоуправления (СГ) в выполнении коллективных творческих дел (КТД). Вся воспитательная работа строится на основе тесного взаимодействия воспитательной службы и созданным ею Советом гимназистов СГ.



### Наличие детских объединений, сообществ (имеющих программы деятельности, план работы)

<i>Наименование</i>	<i>Кол-во участников (возраст)</i>	<i>Руководитель</i>
Совет Гимназических Дел	48, 11-18 лет	Архипова Н.Н.
Ученическое сообщество «ШАНС» (школьная академия научного сотрудничества)	39 чел., 7-11 классы	Гаран В.А.
Совет библиотеки.	11 чел. (5,6,7 классы)	Широкова И.И.
Школа юного музейоведа	15 человек, 5-7 кл.	Луханина Н.И.
Детское творческое объединение Совет школьного музея «Зеркало истории»	17 человек, 5-11 кл.	Луханина Н.И.
Семейный клуб: Мир семьи. Семья в мире.		Смирнова Ж.Э.
Открытая студия «Точки сближения»		Золотарев А..А.
Открытая студия «Я и мир вокруг меня»		Уварова Е.Н.
Открытая студия «Имя в истории»		Луханина Н.И.
Открытая студия «Территория спорта»		Ткач Е.Э.
Открытая студия «Консонанс»		Ковальская Т.В.
Открытая студия «Медиастудия»		Сизикова И.В.

### Организация дополнительного образования в гимназии

<i>Наименование кружка, секции</i>	<i>Кол-во воспитанников, Руководитель</i>
Баскетбол	Сурова В.К. 15
Волейбол	Синянский Е.А 15
ОФП	Ткач Е.Э, Яковлев В.В. , Воронович Д.И.
Каратэ	Федоров Н.Б.
Ритмическая гимнастика	Дорожко Т.М.
Танцы	Юсюмбели Я.В.
Мини-футбол	Воронович Д.И.
Легкая атлетика	Яковлева С.И.
Настольный теннис	Яковлев В.В.

### Методическая работа по организации воспитательной деятельности

<i>Формы работы</i>	<i>Тема</i>
Семинары	Семинар, подготовленный совместно с кафедрой культурологии «Зачем идти в музей?» по программе внеурочной деятельности «Музеи, которые нас ждут!»
	Петербургский международный образовательный форум 2017 «Социальное партнерство: ресурс развития образовательной организации» 5 Педагогический колледж
	Петербургский международный образовательный форум 2017 «Семья: участник или партнер образования...» АППО
	Петербургский международный образовательный форум 2017 «От оценки результата к оптимизации процесса»
	Петербургский международный образовательный форум 2017 «Использование информационных технологий для обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального образования в условиях реализации ФГОС», ГБОУ прогимназия «Радуга» №624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга»
	РГПУ им. А.И. Герцена « Современные формы внеурочной деятельности младших школьников.
	Семинар Г.Ц.М.П. «Состояние репродуктивного здоровья подростков»
	Семинар ««Основные формы работы специалистов ЦППС по оптимизации внутриведомственного взаимодействия».
	Городская научно-практическая конференция «Профессиональный стандарт педагога-психолога: апробация и перспективы эффективного внедрения»

	XI городская научно-практическая конференция: " <a href="#">Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга</a> "
	Ц.П.П.С. Семинар «Психологическая подготовка педагогов к реализации медиативного подхода к разрешению конфликтов в ОО»
	Семинар Г.Ц.М.П. «Актуальные вопросы здорового образа жизни и профилактики заболеваний среди учащихся».
	СЕМИНАР «Компетентный абитуриент» - <i>вместе</i> решаем проблемы
	Участие в Санкт-Петербургском научно-образовательном форуме. Лен ЭКСПО
	Участие в мониторинге здоровья. Семинар Г.Ц.М.П. «Профилактика травматизма у учащихся. Оказание первой помощи»
	Семинар «Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС» (роль психолога, опережающее обучение, интегрированные уроки, личностно-ориентированные программы и др.)
	Семинар Г.Ц.М.П. семинар: «Жизнь и здоровье детей и подростков в виртуальном мире» цикла «Актуальные вопросы здорового образа жизни и профилактики заболеваний среди учащихся».
	Городской семинар: «Подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни через создание условий для их социализации»
	И.Т.М.О. Участие в открытом мероприятии « день технологического предпринимательства и инноваций»
	Семинар «Психолого-педагогические факторы организации безопасной образовательной среды».
	А.П.П.О. межрегиональная научно-практическая конференция «Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательном учреждении».
	Семинар Ц.П.П.С «Практика разрешения конфликтов с родителями в образовательном пространстве» – методист ГБУ ДО ЦППС Ажимова И.Ф.
	Оптимизация межведомственного взаимодействия по профилактике конфликтного и асоциального поведения. Выступление специалистов СПб ГБУ «Городской центр социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «Контакт»
	Семинар «школа без наркотиков»
	VI Всероссийская научно-практическая конференция: " <a href="#">На пути к школе здоровья</a> "
	Г.Ц.М.П. семинар « Зачем рисковать, если можно привиться»
	Городская научно-практическая конференция "Личностное и профессиональное самоопределение: вызовы времени"
Семинары	Городская конференция «Здоровая среда –здоровый ребенок-здоровое будущее
	Г.Ц.М.П. семинар «О профилактике инфекций, передающихся клещами»
	Семинар в Г.Ц.М.П. «Профилактика ожогов и бытового травматизма у детей и подростков
	Семинар «Организация деятельности и межведомственное взаимодействие в работе социального педагога образовательной организации в 2017 учебном году»
	Семинар «Правовая компетентность несовершеннолетних как условие предупреждения и профилактики совершения правонарушений и преступлений»
	Семинар: «Организация межкультурного взаимодействия в ОУ в целях успешного решения задач социально-педагогической деятельности»
	Городской семинар . Тема: «Эффективные формы социально-педагогической и профориентационной деятельности, направленные на успешную самореализацию обучающихся с ОВЗ»
	Межрегиональная научно-практическая конференции на тему: «Формирование социально-ответственного поведения обучающихся в образовательных организациях»
	Районный семинар. Тема: ««Информационная безопасность школьников
	Районный семинар на тему: «Социальное партнерство как средство, способствующее профессиональному самоопределению обучающихся»
	Районный семинар «Практика реализации ФГОС: от методики к результату»
	Межрегиональная научно-практическая конференция «Лучшие практики введения и реализации ФГОС основного общего образования »
	Городской практический семинар «История в путешествиях: работа в открытом образовательном пространстве»

	Городской семинар «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса»
Педсоветы	«Стратегия повышения социальной ответственности и профессионализма в гимназии» (об итогах деятельности гимназии в 2015-2017 учебном году и задачах на новый, 2017, учебный год). - Деятельность открытой студии «Мир вокруг меня». Ключевые события «Выборы президента гимназии». День самоуправления. - Основные направления воспитательной деятельности гимназии в 2017 учебном году. - Организация и проведение Дня Знаний 1 сентября.
	«Состояние воспитательной работы по пропаганде ЗОЖ и борьбе с вредными привычками-наркоманией и табакокурением». «О мероприятиях по антикоррупции»
	«Организация летнего отдыха обучающихся».
	«Отчёт о проделанной работе в гимназии по безопасности дорожного движения».
Конкурсы педмастерства	Стефанович О.А. Городской конкурс педагогических достижений в номинации «Классное руководство»
	Михайлова О.Н. Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Специалист службы сопровождения»
	Участие в мастер-классе «Календарь как метафора времени»
Методические разработки	Методическая разработка внеклассного мероприятия по ПДД (игра по станциям) (Путинцева С.Г.)
Публичные отчеты, открытые мероприятия	Проведение открытых мероприятий для студентов (Начальная школа)
	Выступление на площадке Петербургского международного образовательного форума «Практика реализации ФГОС: интеграция урочной и внеурочной деятельности» (Уварова Е.Н.)
	Ученический пленум «Школа высоких педагогических технологий» в рамках ПМОФ 2017 Участие в фестивале презентаций успешных ученических практик в формате стендового доклада (Понамарев В.10-1, Рузова А.10а, Старостенко П.10а, Уварова Е.Н., Архипова Н.Н.)
	Выступление на общественно-профессиональной экспертизе результатов инновационной деятельности и очного тура конкурса инновационных продуктов образовательных организаций Адмиралтейского района СПб «Детско-взрослые сообщества «Открытые студии» как средства интеграции урочной и внеурочной деятельности» (Уварова Е.Н.)
	Выступление на городском круглом столе «Профилактика экстремистских проявлений среди детей и подростков в системе гражданско-патриотического воспитания образовательной организации» «Детско-взрослые сообщества «Открытые студии» как средство гражданско-патриотического воспитания и профилактики экстремизма среди детей и подростков» (Уварова Е.Н.)

### Участие в районных, городских конкурсах, смотрах, соревнованиях, олимпиадах и т.д.

Направление	Мероприятие	Уровень	Дата
Спортивное	Городская акция «Выбираю спорт», Соревнования «Оранжевый мяч» (15 чел.)	Городской	11.09.17
	Акция «Здорово жить-здорово!», 11-1 кл. (19 чел)	Районный	15.09.17
	Туристический слёт «Осень-2017» в Орехово 6-11 кл. (15 чел.). 6б- 3 место, 9а-3 место, 10-1-3 место	Районный	14-15.09.17
	Спартакиада молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района (бег, метание гранаты)( 4 чел.) Бедняков Пётр, Уваров Павел, Иванов Антон. 1 место по военно-спорт. ориентированию 1 место Бедняков П. (бег 100 м, метание гранаты)	Городской	08.09.17, 30.09.17
	Детско- юношеская оборонно –спортивная игра «Зарница-2016» и соревнования «Школа безопасности», 8-е кл. (8 чел.). 3 место в конкурсе инсценированной песни «На привале». 1 место в «Дорога без опасности»	Районный	21-23.09.17
	Соревнования по военно-спортивному ориентированию в рамках Спартакиады допризывной молодежи Адмиралтейского р-на СПб, I место	Районный	30.09.17
	Соревнования по мини – футболу в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», I место (девочки 2005-2006 г.р.) II место (мальчики 2004-2003 г.р.)	Районный	05.10.17
	«Президентские спортивные игры по шашкам», 18 чел (5-9 кл.).	Районный	07.10.17

	1 место-девушки, юноши 2002-2003 ,1 место девушки, юноши 2000-2001 1 место- юноши 2004-2005,1 место девочки 2005-2006		
	Чемпионат города и области среди юношеских команд по футболу сезон 2016 г., Полуэктов Д., Уваров П.-10-1, 10-2, 3 место	Городской	октябрь
	Чемпионат города среди юношеских команд 2000 года по хоккею Жук А.-10-2 кл., 1 место, октябрь	Городской	октябрь
	Соревнования допризывной молодёжи по плаванию. 10-11 кл. (4 чел.): Бедняков П, Романов, Уваров П., Рыжов А.	Районный	26.10.17
	Соревнования по туристическому многоборью в закрытых помещениях «Полигон», 7-8-е кл. (8 чел), 2 место	Городской	17.11.17
	Открытое первенство Адмиралтейского района по русским шашкам среди мальчиков, Сазонов Андрей, Ковынёв Александр	Районный	19.11.17
	Чемпионат Санкт-Петербурга по футболу среди юношеских команд 2000 г., Уваров П. (10-2), Полуэктов Д. (10-1) 3 место,	Городской	26.11.17
	2 Всероссийский турнир по самбо среди юношей 2000-2001 г.р. «Самбо на страже Закона», Шанин Е. (10-2 кл.), 1 место (Комитет по спорту СПб и Федерация самбо СПб)	Городской	04.12.17
	Спартакиада молодёжи допризывного возраста (плавание), 9-11 кл.5 место	Районный	18.01.17
	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физ-ре в СПб,Захаренкова В. (11-1), Кужеева А. (11-1), Иванов А. (11-а) – призёры	Районный	20-21.01.17
	Общекомандный зачет Спартакиады молодежи допризывного возраста Адм. Р-на СПб. 2016 года III место	Районный	20.01.17
	Спартакиада молодёжи допризывного возраста (лыжные гонки), 8-11 кл, 4 место	Районный	25.01.17
	Соревнования по ПИОНЕРБОЛУ в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»в 2017 учебном году Адм. Р-на СПб, II место среди 2004-2005 годов рождения	Районный	январь
	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адм. Р-на СПб. БАСКЕТБОЛ 3x3 2017. I место среди 2000-2001 годов рождения, I место среди 2004-2005 годов рождения	Районный	январь
	Спартакиада молодёжи допризывного возраста (стрельба, подтягивание), 9-11 кл., 02.02.17	Районный	02.02.17
	Лыжня России. Адмиралтейская лыжня, 6 чел., Мео А. (6б) 1 место	Районный	11.02.17
	Районный туристический слёт «Весна 2017», 6-1, 6-2, 7-2, 7-1, сборная команда 8-х классов, 10-1, 10-2, 10а. (154 чел.), 1 место-10-1 кл, ,3 место-10-а кл.,2 место-6-2 кл.,2 место-7-2 кл., 3 место-сб. команда 8-х кл., 7-1 кл.	Районный	весна
	Командное первенство Адмиралтейского района по русским шашкам среди общеобразовательных школ, Сазонов Андрей	Районный	11.02.17
	Открытый новогодний праздник шашек, семейный шашечный турнир, семья Ковынёвых	Районный	03.12.17
	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адм. Р-на СПб. БАСКЕТБОЛ 3x3 I место среди 2000-2001 годов рождения, I место среди 2004-2005 годов рождения	Районный	весна
	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адм. Р-на СПб. по ВОЛЕЙБОЛУ 2017, I место среди 2000-2001 годов рождения	Районный	весна
	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адм. Р-на СПб. по ПЛАВАНИЮ 2017, I место среди 2004-2005 годов рождения, III место среди 2002-2003 годов рождения	Районный	весна
	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» Адм. Р-на СПб. по ПЛАВАНИЮ 2016-2017, II место среди 5 классов,I место среди 6 классов, I место среди 7 классов	Районный	весна
	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» СПб. по СТРИТ БОЛУ, II место среди 2004-2005 годов рождения	Городской	май
Художествен	Районный конкурс «Мир в капле осени», 6 участников	Районный	27.10.17

но-эстетическое, краеведческое	Районный конкурс «Как я провел эко-лето», 5 участников	Районный	27.10.17
	Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Осенний бал». Лауреаты I степени	Городской	октябрь
	Районный конкурс, посвященный Году Кино «Фильм, фильм, фильм...», сборная. Команда 5-7 кл. 2 место,	Районный	29.11.17
	Олимпиада по этикету, 8, 10-е кл. (3 чел)	Городской	ноябрь
	Фестиваль Всероссийской Юниор –лиги КВН «Лайт», СПб, команда КВН «Белая Ворона» (¼ финала), (9 уч.), «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВПО ИГПС) Проректор по культуре - И.П. Киселёв, Куратор -Кочаненкова И.К., Диплом за участие,, Диплом 3 место., Диплом «Лучшая женская роль» Комиссарова Полина, кубок «Лучшая женская роль», Диплом за участие Дорожко Т.М. , Грамоты учащимся	Городской	03.12.17
	Районный историко-краеведческий конкурс «Во имя отечества», команда 9-х кл (5 чел.), 3 место	Районный	09.12.17
	Т-Студия Конкурс исполнителей сольных и дуэтных танцевальных номеров «Мой мир» Номинация: «Современная хореография» (4 уч.) ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста» Диплом участника Макаренко Кристина. Диплом участника Овчаренко Алиса, Диплом участника Абрамова Дарья Благодарность руководителю за подготовку учащихся.	Районный	09.12.17
	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация «Рисунок», Петрова Д (4-2), диплом 3 ст. (на город), Елькина П (5кл.) диплом 1 ст. (на город)	Районный	
	23 районная рождественская выставка «Зимняя сказка», Яковлева В. (5кл.), Кочугурова К. (5 кл.), дипломы 3 степени	Районный	декабрь
	Фестиваль Всероссийской Юниор – лиги КВН «Лайт», СПб, команда КВН «Белая Ворона» (¼ финала), Диплом за участие, Диплом 3 место, Диплом «Лучшая женская роль» Комиссарова Полина, кубок «Лучшая женская роль», Диплом за участие Дорожко Т.М., Грамоты учащимся (8 уч-ся)	Городской	декабрь
	Районный конкурс «Зимняя сказка», 3 участника	Районный	21.12.17
	Команда КВН «Белая Ворона» Новогодняя игра КВН (10 уч.) Гимназия № 524 Директор гимназии № 524 Н.М. Лучкова, Благодарственное письмо руководителю команды Дорожко Т.М., учащимся.	Городской	29.12.17
	Студия современного балета Я. Юсюмбели. Международный конкурс детского и молодежного творчества Art-Premium. Дипломанты первой степени	Городской	10.01.17
	«Танцевальная мозаика», Студия современного балета Я. Юсюмбели, диплом I степени	Районный	14.02.17
	Фестиваль «Многонациональный Петербург» (хор)-победитель, 35 чел.	Городской	19.02.17
	XVIII Международный «Брянцевский фестиваль» детских театральных коллективов. Номинация: театральное творчество. Спектакль «Сказка про собаку, которая прожила триста лет» Г. Горин. Режиссёр Дорожко Т.М. (13 уч.)	Городской	13-16.03.17
	Районный конкурс хоровых коллективов (младшая группа) «Весенняя капель», 1 место, 30 чел.	Районный	16.03.17
	Финальный тур XXI Регионального фестиваля школьных театров на немецком языке с международным участием в СПб. Спектакль «Клад под грушевым деревом» Г. Виллрода. Номинация: синтез театральной игры и танца. Постановка Дорожко Т.М., Диплом Театральному коллективу, благодарности учащимся за участие в качестве финалистов в XXI Региональном фестивале школьных театров на немецком языке с международным участием в СПб, благодарности руководителю за подготовку учащихся к XXI Региональному фестивалю школьных театров на нем. яз. с международным участием в СПб	Городской	17.03.17
	Студия современного балета Я. Юсюмбели. Праздничный концерт Фестиваль детства. Буквоед Диплом, Благодарственное письмо.	Городской	19.03.17
	Районный тур хоровой олимпиады, посвященной Году Экологии в России. 1 место, 35 чел.	Районный	март
	Краеведческие чтения. Научно-исследовательская работа «Три тайны дома Мятлевых». 1 тур городской олимпиады, Каймакан П. 2 место	Городской	март
	«Лучший юный экскурсовод», Румянцева Екатерина. (6-1 кл.) 2 место	Районный	март

	Районный конкурс «Картина из мусорной корзины» 5 участников, март 2017	Районный	март
	Городской социально-ориентированный фестиваль-конкурс «Будущее за нами». Направление: театральное искусство. Номинация: лучший театр на иностранном языке. Спектакль «Клад под грушевым деревом» Г. Виллрода. Режиссёр Дорошко Т.М. (17 уч.), Диплом I степени театральной студии «Театр на Дровяной» Кубок Лауреат «Будущее за нами»	Городской	14.04.17
	Творческий вечер Студии современного балета Яны Юсюмбели "Прикоснитесь к прекрасному ", Театр Плоды Просвещения С-Пб, пр. Энгельса, 154, ТК «Гранд Каньон», «Дивный город»	Городской	21.04.17
	Районный конкурс видеофильмов и презентаций «В дружбе с книгой», 27 апреля, 5 уч.	Районный	27.04.17
	Городской фестиваль «Современный СПб-terra Incognita» (хор)-1 место, 35 чел.	Городской	28.04.17
	Проект «Марафон здоровья», конкурс «Калейдоскоп здоровья», 5-7 кл. 7 чел., Мео А. (66) – 2 место	Районный	апрель
	Участие в фестивале «Мир семьи» в номинации «Декоративно – прикладное искусство», май, 180 уч.	Районный	май
	Фестиваль «Мир семьи. Семья в мире», 1-7 кл., 10-2 кл.	Районный	17.05.17
	Краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город». Команда 8-х кл. (6 чел.), 6 место	Районный	18.05.17
	Выступление хора на Дворцовой площади, посвящённое Дню славянской письменности, 20 чел.	Городской	24.05.17
	Районный конкурс «В мире сказок» 5 участников	Районный	май
	Районный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» 2016/17 2016-2017 Диплом победителя Творческий коллектив учащихся и педагогов ОДОД гимназии	Районный	май
	Благотворительная акция «Белый цветок», 1-7 кл. (105 чел), май 2017	Городской	май
	VI Районный фестиваль-конкурса «Спорт и творчество», Диплом III степени Творческий коллектив учащихся и педагогов ОДОД гимназии	Районный	май
	Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Танцевальная мозаика» 2017 Победители	Районный	май
Научно-техническое	Научно-интеллектуальный квест «SPAMy.net» к Единому дню безопасности в интернете. 5 человек (10-е кл.): Ястребова Я., Петросян М., Петрова А., Медведева К., Рузова А.	Районный	28.10.17
	«Умная семейка», 30участников	Районный	Ноябрь-март
	«IT-школа 2016-17», Березовский Вячеслав 9-2, Победитель I этапа конкурса	Городской	20.12.17
	Районная конференция «Лабиринты науки», 8-11 кл., 09.02.2017	Районный	09.02.17
	Районная конференция исследовательских проектов «Ступеньки в науку». Исследовательский проект «Инерция», 1уч.	Районный	15.04.17
	III Международный конкурс «Мириады открытий» проекта «Инфоурок» Нестеренко А (7а кл.) по истории 1 место, по русскому языку 2 место Нестеренко Д (7а кл.) по физике 1 место	Городской	апрель
	Конкур постеров Росстата Пономарёв В (10-1), Грачёва Н (10-2)	Городской	апрель
	Фестиваль коммуникационных проектов по тематике безопасности жизнедеятельности (видеоролик), Сабинин Д. (11-1)	Городской	апрель
	Конкурс антинаркотических программ и проектов, реализуемых для молодежи в возрасте 14-30 лет (видеоролик), Сабинин Д. (11-1)	Городской	апрель
	Математическая игра «Формула успеха», начальная школа	Районный	апрель
Военно-патриотическое	«День призвыника» (посещение воинской части в Горелово) 12 чел (10-е кл)	Районный	17.11.17
	Районная конференция «История одного экспоната», 7 человек	Районный	25.11.17
	Районный конкурс "Виват, Россия!", 5 чел. 8-1, 8-6 кл., 1 место	Районный	13.12.17
	Конкурс «Искра Победы 2017», 7-е кл. (7 чел.), 2 место	Районный	26.01.17
	Районный конкурс «Овеянные славой», 7 чел. 8 кл.	Районный	17.02.17
	Районный конкурс «Морской район морской столицы», 7 чел 8-е кл., 2 место	Районный	15.03.17
	Районный конкурс экскурсоводов, апрель, Каймакан П.1 место, Терещенко В. 2 место	Районный	апрель
	Районный конкурс Малые краеведческие чтения Рычков Андрей 8-2, 1 место	Районный	апрель

	Конкурс Рисунки на асфальте к 9 мая, 20 участников	Районный	05.05.17
	Участие в Акции на Пискаревском мемориале, посвященной Дню Победы, 8-2 класс, 15 человек	Городской	05.05.17
	Участие в Арт-проекте «Рио-рита радость победы», семья Минаевых, Камоловых 6 участников.	Городской	09.05.17
Естественно-научное	Районный экологический конкурс «ЭкОлимп», 11 чел. (8-6 кл.), Кузьмин А (1 место), Граве П. (2 место), Львов Е. (3 место)	Районный	15.12.17
	«Юные исследователи», 3 участника	Районный	09.02.17
	Деловая игра в ИТМО, 6 чел. 10-1 кл.	Городской	11.02.17
	Юные исследователи», 1 участник (Гостева Серафима)	Городской	16.03.17
	Открытый городской фестиваль исследовательских проектов «Юные Ньютоны», 2 уч.	Городской	18.03.17
	Экологический конкурс «Эко-Мозаика», 6-7 кл. (6 чел.)	Районный	18.04.17
	Конкурс социального плаката «Батарейкина история», Алексеев В. (8-2 кл)	Городской	апрель
	Конкурс на самое большое количество собранных батареек в школах «Новый мир батарееки», 1-11 кл, педагоги, 505 чел (72 килограмма отработанных батареек)	Городской	Апрель-май
Социально-педагогическое, психологическое, профилактическое, профориентационное	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего употребления наркотиков. 7-11 кл (с 13 лет)	Городской	17-31.10.17
	Всероссийская акция «День правовой помощи детям». Выступление инспектора ОДН Шикиной Е.А.	Районный	18.11.17
	Общегородской день открытых дверей. Встреча с представителями Академии Хрулёва, представителями СПбГУ (профориентационная работа), 10-1, 11-1	Городской	19.11.17
	Районный конкурс социальных инициатив «Доброград», команда 9 кл., диплом 3 степени	Районный	ноябрь
	Районный тур олимпиады по профориентации, Ашайкин З. (8-6), Саранина И. (7-2), Саранина И. (7-2) 3 место	Районный	16.02.17
	7 Петербургский образовательный форум. Ученический пленум «Школа высоких педагогических технологий: от системы обучения к самообучающейся системе», Старостенко П. (10а), Пономарёв В (10-1), Рузова А. (10а)	Городской	28.03.17
	«Пожарный дозор», 8-е кл. (6 чел.), 3 место	Районный	26.04.17
Профилактика ДДТТ	Финал регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2016», 5-1 класс. 4 чел. (Татарникова С., Гусева К., Тетёркин Г., Пакаев Н.) (9 место из 18), 3-е место на станции «Автогородок» Пакаев Никита-2 место в личном зачёте на станции «Фигурное вождение велосипеда»	Городской	21-23.09.17
	Районная олимпиада по ПДД, 4 чел. (10а кл) Бордовский Е, Горчакова И., Мухин Е., Рузова А. 10 место	Районный	07.10.17
	Районный конкурс «Автодрайв» 5-а кл. (10 чел.)	Районный	21.10.17
	Районный конкурс «Дорожный патруль», 8-9-е кл. (8 чел.), 2 место	Районный	21.10.17
	Районный конкурс по правилам дорожного движения «Зелёный огонёк», 3-а класс, 1 место, 10 человек	Районный	08.12.17
	Посвящение в отряд ЮИД, 5-1 кл. (10 чел)	Районный	17.11.17
	Городской конкурс по ПДД «Дорожный патруль-2016», 5-1 кл. (10 чел)	Городской	27.11.17
	Участие в III открытой городской детской конференции ЮИД «Движение ЮИД - за безопасность на дорогах!». Презентация опыта работы ЮИД отряда «Подорожник». Выступающая- Диана Александрова, 5-1 класс	Городской	ноябрь
	Районная акция «Безопасный Новый год», 40 человек	Районный	23.12.17
	Районный конкурс по ПДД «Дорога и МЫ», Амосова Е. 1 место, Кондратенко А. 3 место, Коллективная работа 2 место Воробейчикова В. 3 место	Районный	10.02.17
	Районный конкурс юных знатоков ПДД «Город. Пешеход. Автомобиль», 9 чел. 5-1 кл., 1 место	Районный	16.03.17
	Районный конкурс юных велосипедистов «Безопасное колесо», 6 человек	Районный	19,24.04.17
	«Безопасность глазами детей», 5 участников	Районный	апрель
	Единый день ДДБ (конкурс на создание схем безопасного подхода к	Районный	22.05.17

	школе), отряд ЮИД (5 чел)		
	Районный конкурс знатоков ПДД «Город. Пешеход. Автомобиль.», I место, 10 человек	Районный	май
	Районная акция ЮИД « На страже дорожных правил»	Районный	23.05.17

### Массовые школьные мероприятия

Направление	Название, дата	Кол-во участников
Культурно-досуговая деятельность	Конкурс поделок из природного материала «Мир в капле осени» (сентябрь) начальная школа	120
	Праздник осени (начальная школа)	395
	Выборы президента гимназии	136
	День самоуправления. Танцы с учителями (октябрь)	125
	Пушкинская неделя. Конкурс рисунков, стихов, инсценировок по сказкам Пушкина (октябрь)	180
	Рождество. Новый год	245
	Почта Святого Валентина, 01.02.17 – 13.02.17	240
	Конкурс «А ну-ка, парни!»	178
	Конкурс «Мисс гимназия 2017», март	189
	Последний звонок 2017», 24.05.17	41
	Неделя детской книги.	
	Встречи с писателями	132
	Рождественский концерт. Рождественская ярмарка.	420
	Представления театральной студии «Театр на Дровяной»: «Клад под грушевым деревом» на немецком и русском языках. Руководитель Дорошко Т.М.	260
	Ежегодная конференция Школьной академии научного сотрудничества (ШАНС) «Путь в науку»	70
	Международный день распространения грамотности Классный час «Грамотным жить интересней!» 09.17	290
	Классный час, посвященный Международному Дню учителя 5.10.2017	285
	Экскурсия в Обсерваторию 21.10.17	30
	Классный час «Всемирный День ребенка» 20.11.17	280
	Классный час «Любовь матери» 25.11.17	275
	Утренник Новогодней ёлки 22.12.17	81
	Праздник Новый год в ДТ Измайловский	135
	Праздник Масленицы 22.02.17	275
	Экскурсия в Планетарий 17.03.17	30
	Праздник «Прощание с Азбукой» 14.04.17	81
	«А ну-ка, девочки!» школьный конкурс, посвященный Международному женскому дню 07.03.17	75
	Урок доброты. Проект «Ёлка доброты» 23.12.2017	27
	Всемирный день ребенка 21.11.2017	275
	«Сладкоежка» в Т-Студии после подведения итогов работы в I-ом полугодии 27.12.17 г	17
	«Сладкоежка» в Т-Студии после подведения итогов работы в II-ом полугодии 23.05.17	11
	Церемония открытия межд. Театр. Фестиваля «Табуретка» 30.09.2017 г	5
	Просмотр 4-х спектаклей межд. Театр. Фестиваля «Табуретка» 01.09.2017 г	5
	Спектакль Г. Виллроды «Клад под грушевым деревом» (10-11 кл. на нем. яз.) 31.01.17 г	10
Спектакль Г. Виллроды «Клад под грушевым деревом» (7 кл. на нем. яз.) 06.02.17 г	9	
Спектакль Г. Виллроды «Клад под грушевым деревом» (5-х кл. на нем. яз.) 11.02.17 г	9	
Спектакль Г. Виллроды «Клад под грушевым деревом» (для учителей гимн.) 14.02.17 г	9	



	Представление – игра «Новогодний зоопарк» СРЦН «Вера» 26.10.17г	<b>11</b>
	Представление – игра «Новогодний зоопарк» для 5-х кл. 24.12.17г	<b>11</b>
	Представление – игра «Новогодний зоопарк» для учащихся нач. школы 26.12.17 г.	<b>9</b>
	КВН, «Новогодний зоопарк» для учащихся 7-х кл 27.12.17 г.	<b>8</b>
	Спектакли для учащихся 5,6,7,10 кл. гимназии № 278: Г. Горин «Собака, которая прожила триста лет» 29.10.17 г Г. Виллрода «Клад под грушевым деревом»	<b>12</b>
	«День учителя» костюмированное поздравление учителей 05.10.17 г	<b>11</b>
	Видеозапись спектакля Г. Горин «Собака, которая прожила триста лет» 10.11.17 г	<b>13</b>
	Видеозапись «Весёлый зоопарк» 10.11.17 г	<b>10</b>
	«Страницы судеб» Холокост Выставка СПбГУ Петровский зал	<b>3</b>
	Приглашение в театр Сказки у Московских ворот Спектакль «История Бабочки» 25.11.17 г	<b>15</b>
	«Рождественская ярмарка» ВИА «Авангард» 23.12.17 г	<b>4</b>
Военно-патриотическое	Митинг, посвящённый началу Ленинградской блокады, 08.09.17	<b>58</b>
	Митинг, посвящённый Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады, 26.01.17	
	Интегрированные уроки по истории гимназии 4 октября	<b>18</b>
	6 октября	<b>31</b>
	10 октября	<b>20</b>
	День белых журавлей, 21 октября	<b>36</b>
	Интерактивные экскурсии в музее «Зеркло истории» 15 ноября	<b>11</b>
	18 ноября	<b>10</b>
	21 ноября	<b>17</b>
	День памяти ветеранов-создателей музея – 20 декабря	<b>25</b>
	Конкурс тематических стенгазет, посвященных дню снятия блокады «А музы не молчали», декабрь-январь 2017	<b>160</b>
	Музыкально-литературная композиция, посвященная снятию блокады Ленинграда, 27.01.17	<b>390</b>
	Фестиваль солдатской песни	<b>327</b>
	Музыкально-литературная композиция ко Дню Победы	<b>320</b>
	Акция «Звезда памяти»	<b>164</b>
	День памяти ветеранов-создателей музея – 20.12.17	<b>22</b>
	Выставка рисунков о войне на административном этаже гимназии	
	Выставка «Маршалы Победы», «Пионеры-герои»	
	Конкурс презентаций среди параллели 8х классов «Герои Великой Отечественной войны»	<b>75</b>
	Ко дню космонавтики интерактивная игра «Космический бой» 12.04.17	<b>250</b>
	Тематический урок «Мой город - Санкт-Петербург» 1.09.2017	<b>290</b>
	Тематический урок «Моя будущая профессия» 7.09.2017	
	День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы 02.09.17	<b>288</b>
	Тематическое мероприятие к Дню начала блокады Ленинграда, 110 лет со дня рождения русского композитора Д.Д. Шостаковича «А музы не молчали...» 8.09.17	<b>289</b>
	Экскурсия «Сестрорецкий рубеж» 09.09.2017	<b>27</b>
	Тематические уроки День памяти жертв фашизма «Нам не нужна война» 12.09.17	<b>293</b>
	Выставка рисунков «Пусть всегда будет солнце» 18.09.17	<b>200</b>
К Дню неизвестного солдата и 120-летию со дня рождения Георгия Константиновича Жукова. Классный час «У Вечного огня» 2.12.2017	<b>260</b>	
День Героев Отечества Классный час «Герои прошлого и настоящего», 9.12.17	<b>258</b>	
День Конституции Российской Федерации (12 декабря) «Конституционные права и обязанности граждан. Я знаю свои права и обязанности» 12.12.17	<b>262</b>	
Тем. урок «День памяти россиян, исполнивших служебный долг», 15.02.17 г.	<b>265</b>	

	Кл. час «Дети войны», 5.05.17 г.	260
	Возложение цветов к мемориальной доске "Памяти дорожников Ленинграда и Ленинградского фронта, павшим в Великой Отечественной войне 1941-1945". Литературно-музыкальная композиция "Великая победа» 05.05.17	100 120
	Участие в акции «Бессмертный полк», 09.05.17	45
	Участие в акции «Белый цветок», май 2017	210
Профилактические программы и мероприятия	Экологический десант «Порядок и чистота-в школе красота!» 21.04.17	175
	Профилактика ЗОЖ «Веселые старты» школьные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества 22.02.2017	280
	Беседа о безопасном поведении учащихся в гимназии, в общественных местах, дома. Безопасный путь в школу. 1.09.2017	290
	Неделя безопасности детей и подростков (тематические уроки: кибербезопасность, электробезопасность, действия при ЧС) 26.09.17 – 30.09.17	292
	Единый информационный день «Наша безопасность» 13.10.17	287
	Тематический урок «Дети в интернете» 28.10.17	287
	Единый день пожарной безопасности 30.11.17	290
	Тематический урок в рамках акции «Час кода» 05.12.17	136
	Осторожно грипп меры профилактики 20.12.17	260
	Беседа о предупреждении детского травматизма во время зимних каникул (соблюдение ПДД, безопасное поведение в общественных местах, дома, использование пиротехнических изделий, поведение на льду, безопасность детей в сети Интернет). 28.12.2017	265 280
	Правила гигиены при простуде 19.01.17	258
	Классный час «Школа безопасности», 02.02.17 г.	265
	Беседа «Безопасный Интернет», 10.02.17 г.	120
	Кл. час «Всемирный день здоровья», 07.04.17	280
	Участие в акции «Я замечен» 15.05.17 г	7
	Единый информационный день «Деятельность детского телефона доверия» 17.05.17	282
	Единый день дорожной безопасности 22.05.17	280
	Районная акция «Здорово – жить здорово», 17.09.17	19
	Акция «Час Земли 2017	358
	Школьный конкурс «Вторая жизнь мусора»	43
	Конкурс плакатов «Вселенная воды»	90
	Районный конкурс «Эко-Мозаика»	6
	Интеллектуальный марафон «Удивительный мир профессий» для обучающихся 7 классов, 17.01.17 г.	16
	Посещение «Молодежных консультаций» Адмиралтейского района, 26.-27.09.17, ( 11-е классы),15-16. 12. 17 г.(9-е классы), 18-20. 04.17 г.(10-е классы)	177
	Диспансеризация обучающихся 2001 г.р. в детской поликлинике № 24	74
	Организационные мероприятия по проведению постановки Манту и других профилактических вакцинаций согласно календарю прививок ( в течение учебного года)	776
	Районная эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	3
	XI Открытая городская эколого-биологическая конференция «Юные исследователи»	2
	Районный конкурс «Картина из мусорной корзины»	30
	Субботник	52
Эстетическое	Концерт ко дню Учителя, нач. школа, Шоу «Танцы с учителями» старшая школа	50
	Рождественский концерт, декабрь 2017	160
	Конкурс новогодней игрушки, декабрь 2017	18
	Концерт для мам, март 2017	80
	Школьный этап конкурса «Консонанс», апрель 017	200
	Фестиваль творчества «Мир семьи. Семья в мире», 17.05.17	500
	Праздничный концерт к Дню Учителя 5.10.2017	50

	Выставка рисунков «Мамочка любимая моя» 25.11.17	85
	Концерт «Пою о маме и для мамы» 25.11.17	135
	Выставка «Мир в капле осени» 18.09.17	112
	Конкурс фото «Мое эко-лето» 18.09.17	125
	Праздник осени 30.09.17	170
	Районный конкурс «Живое поэтическое слово» 17.10.17	3
	Пушкинская неделя 21.10.17	280
	Виртуальная экскурсия «Прогулка по Эрмитажу» 07.12.17	265
	Рождественская выставка детского творчества «Зимняя сказка» 15.12-21.12.17	150
	Посещение ледокола Мурманск 28.04.17	20
	Акция «Сделаем город чище!», 29.04.17 г.	45
	Праздник «Прощай, начальная школа!», 23.05.17 г.	86
Краеведческо е	Рисуем символический портрет Б.Б.Голицына 17 октября, 19 октября	18 17
	Районный конкурс экскурсоводов, 24 октября	2
	Районная игра по станциям по истории и культуре СПб «Чудесный город», 12.12.2017	7
	Тем. урок «Мой город – Санкт – Петербург», 1.09.17 г.	290
	Кл. час к международному дню охраны памятников «Мой Петербург», 18.04.17 г.	265
	Единый урок «Семья и Отечество в моей жизни» 15.05.2017	275
	Посещение крепости Орешек 15.05.17	20
	Экскурсия в Кронштадт 29.05.2017	27

В 2017 учебном году активизировалась работа в классах по привлечению родителей к подготовке и участию в мероприятиях. Во многих классах проводились совместные с родителями экскурсионные и оздоровительные поездки за город. Продолжилась традиция включения родителей в подготовку внеклассных мероприятий.

### Гражданско-патриотическое воспитание

Название районного мероприятия	Дата проведения
Конкурс «Искра Победы 2017», 7-е кл. (7 чел.), 2 место	26.01.2017
Конкурс «Овеянные славой», 7 чел. 8 кл.	17.02.2017
Конкурс «Морской район морской столицы», 7 чел 8-е кл., 2 место	15.03.2017
Конференция «История одного экспоната»	25.11.2017
Конкурс Рисунки на асфальте к 9 мая	05.05.2017
Участие в Акции на Пискаревском мемориале, посвященной Дню Победы	05.05.2017
Участие в Арт-проекте «Рио-рита радость победы»	09.05.2017
Конкурс "Виват, Россия!", 5 чел. 8-1, 8-б кл., 1 место	13.12.2017
Конкурс инсценированной песни «На привале»	21.09.2017
Детско- юношеская оборонно –спортивная игра «Зарница-2017»	23.09.2017
Спартакиада молодёжи допризывного возраста (стрельба, подтягивание), 9-11 кл	02.02.2017
Спартакиада молодёжи допризывного возраста (лыжные гонки), 8-11 кл, 4 место	25.01.2017
Соревнования допризывной молодёжи по плаванию. 10-11 кл	26.10.2017

Традиционно проводились мероприятия, связанные с памятными датами истории России и Великой Отечественной войны.

Проведены радиопередачи, посвященные международному Дню борьбы с терроризмом, Дню начала блокады, Дню народного единства, Дню освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Обучающихся гимназии и обучающиеся других ОУ и ДООУ посетили экскурсии в музей гимназии «Зеркало истории» и спектакли театральной студии «Театр на Дровяной».

Руководителем музея проведены митинги с возложением цветов к мемориальной доске «Памяти дорожников Ленинграда и Ленинградского фронта, павшим в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», (Рижский проспект, 16). Состоялись праздничные мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню Защитника Отечества, Дню Победы.

В рамках перечисленных мероприятий проходили встречи с ветеранами и блокадниками, уроки мужества и литературно-музыкальные композиции. Для того чтобы задействовать максимальное количество обучающихся, воспитательная служба планировала различные формы участия в мероприятиях по параллелям, например, фестиваль презентаций ко Дню Победы среди параллели 8х классов и др. Под руководством руководителя музея «Зеркало истории» Н.И. Луханиной гимназисты приняли участие в районном конкурсе экскурсоводов, районном конкурсе «Малые краеведческие чтения», в районной конференции "История одного экспоната", на базе нашего музея было проведено РМО по теме «Театрализация в музее».

В день Защитника Отечества прошел традиционный фестиваль инсценированной солдатской песни для 5-6 классов. Следует отметить, что в этом году по желанию обучающихся, в конкурсе принимали участие обучающиеся 7х классов. Дети много и с удовольствием репетируют свои выступления, подбирают костюмы и ответственно подходят к выбору песни).

В этом учебном году гимназия наладила связи с представителями Государственного университета морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова и Военно-морской академии им. Адмирала флота Советского Союза Н.Г. Кузнецова, Государственного морского технического университета.

Для привлечения семьи к воспитанию гражданской идентичности у детей и подростков в дни открытых дверей для родителей обучающихся проводятся экскурсии в гимназическом музее. Данная форма работы позволяет привлечь родительскую общественность и нуждается в продолжении.

В целом в гимназии ведется большая успешная работа по гражданско-патриотическому воспитанию, гимназия звучит в районе, распространяет накопленный опыт. За прошедший учебный год все ученики гимназии были охвачены работой по данному направлению. Ученики имели возможность участвовать в разнообразных по форме и уровню мероприятиях. Празднование дня Защитника Отечества может стать одним из общегимназических мероприятий-событий (в рамках ФГОС), т.к. привлечены все возрастные категории гимназистов.

### **Работа по воспитанию культуры межнационального общения, профилактики наркозависимости**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>дата</i>	<i>Участники (кроме педагогов ГБОУ)</i>	<i>Кол-во участников</i>
Профилактика дивиантного поведения (алко-, нарко-, табакозависимость) 9-11 классы (Шиндин С.М.)	3,4 четверти	9-11 классы	<b>150</b>
Неделя толерантности	14.11.17 - 19.11.17	5-11 классы	<b>344</b>
Тематические классные часы	В течение года	1-11 классы	<b>810</b>
Радиолинейка, минута молчания в память о трагедии в Беслане	03.09.17	1-11 классы	<b>805</b>
Районный краеведческий марафон «Мой дом, мой район, мой город»	18.05.17	8-е классы	<b>7</b>
Классные часы по воспитанию толерантности	В течение года	1-11 классы	<b>798</b>
Конкурс плакатов «Скажи наркотикам «нет!»»	Март	7-8 классы	<b>31</b>
Гимназический этап конкурса исполнения песни на иностранном языке «Консонанс 2017»	21.04.17	7-11 классы	<b>109</b>
Городской конкурс исполнения песни на иностранном языке «Консонанс 2017»	Ноябрь 2017	11-а класс	<b>1</b>
К Международному Дню толерантности Практикум «Мы разные, но мы вместе»	16.11.17	учащиеся 1-4 классы	<b>290</b>
Ко Дню Толерантности: «Игры народов России»	16.11.17	учащиеся 1-4 классы	<b>290</b>

Фестиваль творчества «Мир семьи. Семья в мире»	17.05.17	Семьи обучающихся школ Адмиралтейского района	<b>500</b>
--	----------	---	------------

### Воспитание толерантности

Открытие недели толерантности «День добрых пожеланий»
Тематические классные часы, посвящённые Международному Дню толерантности
Конкурс плакатов на тему «Толерантность – путь к миру!»
Конкурс электронных презентаций на тему: «Многообразие народов в Санкт-Петербурге»;
Выставка в фойе гимназии «Мы все разные, но интересные»
Выставка книг в библиотеке «Сказки народов мира»
Выставка в библиотеке «Мы разные, но мы дружим»
Занятие для старшеклассников «Толерантность»
Беседа у выставки в библиотеке «Мы разные, но мы дружим».

### Работа с родителями:

<i>Название мероприятия</i>	<i>Дата</i>
Родительские собрания Радиолинейка «Профилактика ДДТТ». Выступление старшего инспектора отдела ГИБДД УМВД России, майора полиции Стреш С.М. Соблюдение правил поведения и дорожного движения, предупреждение травматизма. Просмотр презентации по ПДД в рамках Всероссийской акции «Безопасная дорога». Информация по вопросам антитеррористической безопасности, электробезопасности. Нахождение детей на улице в позднее время с прямыми родственниками (мать, отец, опекун), обязательное их сопровождение до гимназии и после уроков. Организация досуговой деятельности обучающихся, работа кружков, ОДОД, внеурочной деятельности. Усиление контроля за поведением детей во внеурочное время и недопустимость их участия в акциях экстремистской направленности.	06.09.17
Выступление классного руководителя на тему: «Режим дня школьника» (Презентация). Организация внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности. Организация досуговой деятельности обучающихся, работа кружков, ОДОД. Предупреждение детского травматизма во время осенних каникул (электробезопасность, кибербезопасность, осторожное обращение с огнём, газом, поведение в общественных местах, общественном транспорте, местах большого скопления народа, на водоёмах). О правилах поведения в социальных сетях и о жёстком контроле со стороны родителей за процессом использования интернета своим ребенком. Профилактика ДДТТ, обеспечение детей световозвращающими элементами. Усиление контроля за поведением детей во время осенних каникул и недопустимость их участия в акциях экстремистской направленности, нахождение их на улице в позднее время (после 21 часа) с прямыми родственниками (мать, отец, опекун) в обязательном их сопровождении до гимназии и после уроков.	18.10.17
Ответственность родителей. Права и обязанности родителей. Информация о работе комиссии по защите прав участников образовательного процесса. С вопросами и заявлениями в приемной гимназии или по тел. 251-43-34 (повторно). Организация новогодних мероприятий в гимназии. Ознакомление с письмом КО от 06.12.2015 №03-14-1464/16-0-1 «О размещении на Интернет-ресурсах персональных данных несовершеннолетних». Информация для родителей: вопросы сохранения здоровья и профилактики ВИЧ (в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»), о вреде электронных сигарет. Обсуждение плана воспитательной работы на 3 четверть. Обеспечение безопасности при перевозках организованных групп детей автобусами (правила перевозки детей, информация о реестре транспортных предприятий, осуществляющих детские перевозки). Профилактика ЗОЖ (информация для родителей о вреде электронных сигарет).	13.12.17

Предупреждение детского травматизма во время зимних каникул (соблюдение ПДД, безопасное поведение в общественных местах, дома, использование пиротехнических изделий).	
Выступление врача уролога-андролога молодежной консультации Адмиралтейского района Гречушниковой Е.В. на тему: «Влияние употребления спайсов и курительных смесей на репродуктивную функцию» (18-15, каб. №202А). Ознакомление с письмом КО от 06.12.2015 №03-14-1464/16-0-1 «О размещении на Интернет-ресурсах персональных данных несовершеннолетних» (повторно). Предупреждение детского травматизма во время весенних каникул (соблюдение ПДД, безопасное поведение в общественных местах, дома, поведение на льду, безопасность детей в сети Интернет, электробезопасность). Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. Опоздания. Ответственность родителей. Права и обязанности родителей. Обсуждение плана воспитательной работы на 4 четверть.	14.03.17
Обсуждение вопроса противодействия террористическим проявлениям и обеспечения максимальной безопасности обучающихся в условиях ЧС. Обеспечение безопасности детей ( <a href="http://gymn278.shkola.hc.ru/index.php/obespechenie-bezopasnosti">http://gymn278.shkola.hc.ru/index.php/obespechenie-bezopasnosti</a> ) Усиление контроля за поведением детей, нахождение их на улице в позднее время с прямыми родственниками (мать, отец, опекун). Усиление требований к выполнению документов, непосредственно касающиеся обучающихся: Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Положение о гимназической форме и внешнем виде обучающихся.	18.04.17
<b>Родительский лекторий:</b> Радиолинейка «Профилактика ДДТТ». Выступление старшего инспектора отдела ГИБДД УМВД России, майора полиции Стреж С.М. Выступление педагогов-психологов ЦППС Е.Н. Сёмина и В.В. Арно перед родителями 5-7-х классов с информацией о предлагаемых для обучающихся программах ( по классам).	06.09.17
<b>Родительский лекторий:</b> Радиолинейка о профилактике гриппа и ОРВИ (выступление врача педиатра поликлиники № 24 Адмиралтейского района Гладышевой В.С.)	18.10.17
<b>Родительский лекторий:</b> Информация для родителей: вопросы сохранения здоровья и профилактики ВИЧ (в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»), о вреде электронных сигарет.	13.12.17
<b>Родительский лекторий:</b> Выступление врача уролога-андролога молодежной консультации Адмиралтейского района Гречушниковой Е.В. на тему: «Влияние употребления спайсов и курительных смесей на репродуктивную функцию» (18-15, каб. №202А).	14.03.17

<b>Родительский лекторий:</b> Общегимназическое собрание на тему: «Система оплаты и учета питания обучающихся с использованием пластиковых карт»	18.04.17
Дни открытых дверей для родителей будущих первоклассников	18.10.17, 19.11.17
Дни открытых дверей для родителей будущих пятиклассников	Октябрь, апрель, май
Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»	18.09.17
Семейный шашечный турнир «Мама, папа, я – интеллектуальная семья»	19.11.17
Районный турнир по шашкам « Мама, папа, я – интеллектуальная семья»	19.11.17
Фестиваль творчества «Мир семьи. Семья в мире»	17 мая 2017
Индивидуальное консультирование родителей, воспитывающих ребёнка «группы риска»	В течение года
Индивидуальные консультации для родителей работников воспитательной службы	В течение года
Индивидуальные консультации по вопросам организации льготного питания, оформления льготных проездных документов. (Михайлова О.Н.)	В течение года по запросу,
Экскурсии в музей во время дней открытых дверей	В течение

	года
Концерт «Родители – детям»	13.04.17
Игры для 2-х классов «Умная семейка»	Сентябрь октябрь, ноябрь

### Профилактическая работа в деятельности психолога гимназии:

- занятия и тренинги с обучающимися;
- профилактика алкогольной и никотиновой зависимости; Адаптации обучающихся;
- подготовка обучающихся 9-11 классов к проектной деятельности, выступлениям перед незнакомой аудиторией, к сдаче ГИА

Согласно договору о сотрудничестве специалисты ЦППС провели с обучающимися гимназии следующие психологические тренинги и занятия:

- Диагностика состояния эмоционально-волевой сферы (3 классы);
  - Коррекция школьной дезадаптации (1 класс);
  - Тренинг «Я хочу учиться» (3 классы)
  - Развитие коммуникативных умений (2 класс);
  - Личностное развитие подростков с использованием методов творческого самовыражения (7 класс);
  - Коррекция агрессивного поведения у подростков (7 класс);
  - Тренинг «Коррекция школьной тревожности» (5 класс);
  - Коррекция дивиантного поведения (9 класс);
  - Формирование классного коллектива (10 класс);
  - Профорентация: профессиональное самоопределение (9 класс);
  - Профорентация и перспективы развития;
  - Тренинг «Деловое общение» (10 класс);
  - Профилактическая антикризисная программа по созданию успешного обучения выпускников начальной школы в среднем звене «Переход»(4 класс);
- Также обучающиеся гимназии направлялись педагогом-психологом С.М. Шиндиным на консультации к специалистам ЦППС. Из приведенных данных видно, что работой психологов было охвачено большое количество классов.

### Художественно-эстетическое направление

Представлено работой учителей ИЗО, музыки, литературы, театральной студии «Театр на Дровяной» и студии современного балета Яны Юсумбели, хоровой студии.

В гимназии проводятся конкурсы рисунков и плакатов ко всем значимым датам и государственным праздникам. Традиционно гимназисты участвуют во всех конкурсах художественного творчества, проводимых ДДЮТ «У Вознесенского моста» и ДДТ «Измайловский»:

№	Название мероприятия
1	«Осенний стихопад»;
2	Всероссийский конкурс юных чтецов прозаических произведений «Живая классика»
3	Живое поэтическое слово»
4	Районный тур Международного конкурса «Живая классика»
5	Смотр - конкурс Адмиралтейского района «Танцевальная Мозаика»
6	Ежегодная Рождественская выставка детского творчества «Зимняя сказка»
7	Городской конкурс рисунков, посвященный Великой Отечественной войне
8	Конкурс поделок из природного материала «Мир в капле осени»
9	Районный конкурс, посвященный Году Кино «Фильм, фильм, фильм...», сборная. Команда 5-7 кл. 2 место, 29.11.2017
10	II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» номинация «Рисунок»
11	«Танцевальная мозаика», Студия современного балета Я. Юсумбели
12	Олимпиада по этикету, 8, 10-е кл.
13	Фестиваль Всероссийской Юниор – лиги КВН «Лайт», СПб, команда КВН «Белая Ворона»

14	Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Осенний бал»
15	Т-Студия Конкурс исполнителей сольных и дуэтных танцевальных номеров «Мой мир» Номинация: «Современная хореография» (4 уч.) ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»
16	Районный конкурс хоровых коллективов (младшая группа) «Весенняя капель», 1 место
17	Районный тур хоровой олимпиады, посвящённой Году Экологии в России. 1 место
18	Городской фестиваль «Современный СПб-terra Incognita» (хор)-1 место
19	Выступление хора на Дворцовой площади, посвящённое Дню славянской письменности.
20	Районный конкурс видеофильмов и презентаций «В дружбе с книгой»
21	XVIII Международный «Брянцевский фестиваль» детских театральных коллективов.
22	Районный конкурс «Картина из мусорной корзины»
23	Финальный тур XXI Регионального фестиваля школьных театров на немецком языке с международным участием в СПб. Спектакль «Клад под грушевым деревом» Г. Виллрода
24	Районный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов»
25	Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Танцевальная мозаика»
26	Районный конкурс «Как я провел эко-лето»
27	VI Районный фестиваль-конкурса «Спорт и творчество»

В декабре в гимназии прошла ежегодная новогодняя ярмарка, в которой приняли участие 5-11 классы, родители и учителя гимназии. Деньги, вырученные в результате продажи сладостей, приготовленных руками учеников 5-6 классов, были направлены на нужды воспитанников приюта «Кроха».

### Театр «На Дровяной»

Основная задача театра воспитание нравственности (содействие гражданско-патриотическому воспитанию и формированию художественно-эстетического вкуса) у гимназистов.

На протяжении всего учебного года «Театр на Дровяной» работал очень творчески, в то же время, принимая участие во всех значимых мероприятиях гимназии.

В работе использовались все виды и формы работы по теории театра и практическому применению полученных знаний.

### Участие в конкурсах, фестивалях, проектах, фестивалях-конкурсах 2017 г.

№	Конкурс, номинация	Дата	Руководитель студии	Кто проводил конкурс	Уровень	Статус (лауреат, победитель, участник)
1.	Фестиваль Всероссийской Юниор – лиги КВН «Лайт», СПб, команда КВН «Белая Ворона» (¼ финала)	03.12.17	Руководитель команды КВН Дорожко Т.М.	1. «Петербургский государственный университет путей сообщения Императора Александра I» (ФГБОУ ВПО ПГПС) 2. Проректор по культуре - И.П. Киселёв, Куратор -Кочаненкова И.К.	Городской	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом за участие,</li> <li>• Диплом 3 место.</li> <li>• Диплом «Лучшая женская роль» Комиссарова Полина, кубок «Лучшая женская роль,</li> <li>• Диплом за участие Дорожко Т.М.</li> <li>• Грамоты учащимся (8 уч-ся)</li> </ul>
2.	Конкурс исполнителей сольных и дуэтных танцевальных номеров «Мой мир» Номинация: «Современная хореография».	9.12.17	Дорожко Т.М.	ГБУДО ДТ «У Вознесенского моста»	Районный	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом участника Макаренко Кристина.</li> <li>• Диплом участника Овчаренко Алиса,</li> <li>• Диплом участника Абрамова Дарья</li> <li>• Благодарность руководителю за подготовку учащихся.</li> </ul>
3.	Финальный тур	17.03.17	Руководитель	• Гёте – институт –	Междунар	• Диплом



	<p>XXI Регионального фестиваля школьных театров на немецком языке с международным участием в СПб. Спектакль «Клад под грушевым деревом» Г. Виллрода. Номинация: синтез театральной игры и танца. Постановка Дорожко Т.М.</p>		<p>Т-Студии «Театр на Дровяной» Дорожко Т.М.</p>	<p>зам. директора, руководитель языкового отдела д-р Ангела Ноке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» генеральный директор М.Р. Катуннова,</li> <li>• Координатор проекта изучение немецкого языка в Гёте – институте Наталия Бойкова.</li> <li>• Руководитель: И. Дроздова.</li> <li>• Клуб страноведения «Дружба»,</li> <li>• при поддержке Комитета по образованию</li> </ul>	<p>одный</p>	<p>Театральному коллективу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Благодарности учащимся за участие в качестве финалистов в XXI Региональном фестивале школьных театров на немецком языке с международным участием в СПб.</li> <li>• Благодарность руководителю за подготовку учащихся к XXI Региональному фестивалю школьных театров на нем. яз. с международным участием в СПб.</li> </ul>
4.	<p>XVIII Международный «Брянцевский фестиваль» детских театральных коллективов. Номинация: театральное творчество. Спектакль «Сказка про собаку, которая прожила триста лет» Г. Горин. Режиссёр Дорожко Т.М.</p>	13-16.03.17	<p>Руководитель Т-Студии «Театр на Дровяной» Дорожко Т.М.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правительство Санкт-Петербурга</li> <li>• Комитет по культуре</li> <li>• Комитет по образованию</li> <li>• Комитет по молодёжной политике и взаимодействию с общественными организациями</li> <li>• Театр юных зрителей имени А.А. Брянцева. Директор театра юных зрителей им. А.А. Брянцева С.В. Лаврецова. Председатель жюри народный артист России, Лауреат гос. премии СССР Н.Н. Иванов.</li> </ul>	<p>Международный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом театральной студии «Театр на Дровяной» XVIII Международного Брянцевского фестиваля детских театральных коллективов.</li> </ul>
5.	<p>Городской социально-ориентированный фестиваль-конкурс «Будущее за нами». Направление: театральное искусство. Номинация: лучший театр на иностранном языке. Спектакль «Клад под грушевым деревом» Г.</p>	14.04.17	<p>Руководитель Т-Студии «Театр на Дровяной» Дорожко Т.М.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комитет по образованию</li> <li>• Администрация Петроградского района Санкт-Петербурга</li> <li>• ГБОУ школа №87</li> <li>• Заместитель председателя Комитета по образованию: А.А. Борщевский</li> <li>• Заместитель главы администрации Петроградского района М.В. Лыбанева</li> <li>• Директор ГБОУ</li> </ul>	<p>Городской</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диплом I степени театральной студии «Театр на Дровяной»</li> <li>• Лауреат «Будущее за нами», 2017 г.</li> </ul>

Виллрода. Режиссёр Дорожко Т.М.			СОШ № 87 Петроградского района Санкт- Петербурга И.В. Муляр		
---------------------------------------	--	--	---	--	--

Спектакли театральной студии, игра актёров, стало радостным и интересным событием в жизни нашей гимназии. Каждый спектакль – это путешествие в неведомый мир сказки, волшебства, в котором живут наши герои. Театр – это всегда праздник для нас, где мы получаем заряд творческой энергии, успеха и вдохновения, а зрители – ярких эмоций, радостных открытий и новых впечатлений. Благодаря театру мир становится добрее, великодушнее, мудрее.

Художественным руководителем театральной студии уже пять лет является Тамара Михайловна Дорожко – педагог дополнительного образования, методист, воспитатель, лауреат городских, республиканских, международных фестивалей и конкурсов, педагог с профессиональным высшим образованием и большим педагогическим опытом.

Обучающиеся гимназии продолжают социальные акции: для воспитанников отделения «Кроха» ГБУСРЦ «Вера» театральной студией «Театр на Дровяной» показан спектакль «Клад под грушевым деревом». Для малышей из социального приюта «Кроха» 10-1 класс не первый год устраивает новогодний праздник с вручением подарков.

### Танцевальная Студия Яны Юсюмбели

#### Участие в конкурсах, фестивалях, проектах, фестивалях-конкурсах 2017 г.

№	Конкурс, номинация	Дата	Руководитель студии	Кто проводил конкурс	Уровень	Статус
1	Международный конкурс географического искусства « Осенний бал»	03.12.17	Юсюмбели Яна Васильевна, ПДО	Санкт-Петербургская Общественная организация «Танцевальное движение»	Международный	Лауреат первой степени
2	Международный конкурс детского и молодежного творчества Art-Premium.	10.01.17	Юсюмбели Яна Васильевна, ПДО	При поддержке: • Совета Федерации Федерального Собрания, • Администрации президента РФ, • Министерства образования РФ, • Правительства города Москвы	Международный	Дипломанты первой степени
3	Смотр - конкурс хореографических и танцевальных коллективов Адмиралтейского района «Танцевальная мозаика 2017»	13.04.17	Юсюмбели Яна Васильевна, ПДО	• РОО Администрации Адмиралтейского района СПб, • ГБУ ДОД Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Районный	Победитель
4	Гала - концерт «Ярмарка талантов»	2017	Юсюмбели Яна Васильевна, ПДО	• РОО Администрации Адмиралтейского района СПб, • ГБУ ДОД Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Районный	Благодарность

5	Районный конкурс исполнителей сильных и дуэтных танцевальных номеров «Мой мир»	2017	Юсюмбели Яна Васильевна, ПДО	ГБУ ДОД Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Районный	Первые места–2 Второе место – 1 Третье место – 1
---	--	------	------------------------------	---	----------	--

### Хоровая Студия

#### Участие в конкурсах, фестивалях, проектах, фестивалях-конкурсах 2017 г.

№	Конкурс, номинация	Дата	Руководитель студии	Кто проводил конкурс	Уровень	Статус
1.	Хоровая олимпиада, посвященная Году экологии в России среди ОУ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга в 2017 уч.г.	Апрель 2017	Хор 5-11 кл., рук. Балашова Ю.В.	ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района СПб,	Район	Диплом 1й степени
2	Хоровой конкурс «Весенняя капель», посвященный Году экологии в России среди ОУ Адмиралтейского района Санкт – Петербурга в 2017 уч.г.	Март 2017	Хор 1-4 кл., рук. Балашова Ю.В.	ГБОУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района СПб,	Район	Победитель
3	Фестиваль «Многонациональный Петербург»	Март 2017	Хор 5-11 кл., рук. Балашова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комитет по социальной политике, международный центр «Ласточка»,</li> <li>• Совет по миграционной политике Северо-Запада,</li> <li>• Академия милосердия Аделины Мнацакановой</li> </ul>	Региональный	Победитель

### Здоровьесбережение

За этот учебный год была проведена работа с обучающимися, их родителями и педагогами гимназии, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня:

В 2017 уч.г. в гимназии продолжала работу Служба здоровья.

Здоровьесберегающие педагогические технологии, используемые в гимназии нацелены на:

- создание условий обучения ребенка в гимназии (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания);
- организацию рационального учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями);
- создание соответствий в учебной и физической нагрузке возрастным возможностям ребенка;
- организацию необходимого, достаточного и рационального организованного двигательного режима.

Для реализации программы по здоровьесбережению обучающихся разработана система мероприятий, целью которых является активизация у детей и подростков процесса формирования навыков здорового и безопасного образа жизни, ценностного отношения к своему здоровью, неприятие алкоголя, табака, наркотиков, отрицательного отношения к распространению и употреблению других психоактивных веществ.

Типы технологий, реализуемых в гимназии:

- Здоровьесберегающие (профилактические прививки, витаминизация, организация здорового питания)

- Оздоровительные (физическая подготовка, физкультминутки и подвижные перемены, гимнастика)

- Межведомственное взаимодействие по вопросам формирования здорового образа жизни (медицина, госнаркоконтроль, милиция, пож. охрана, ГАИ и др.)

- Навыки безопасного (для здоровья личности) поведения в различных жизненных ситуациях.

- Технологии обучения здоровью (включение соответствующих тем в предметы общеобразовательного цикла)

- Воспитание культуры здоровья (факультативные занятия по развитию личности учащихся, внеклассные и внешкольные мероприятия, Дни Здоровья, спортивные соревнования и т.д.)

- Работа спортивных секций (ОДОД «Юниор»).

*Формы работы:*

- мероприятия в режиме учебного дня школы (физкультурные минутки во время уроков, гимнастика для глаз во время уроков, подвижные игры на переменах и т. д.);
- классные часы;
- спортивные праздники;
- туристические походы, экскурсии;
- «Дни здоровья»;
- спортивные викторины;
- беседы, родительские собрания.

*Участники:*

- обучающиеся;
- классные руководители;
- учителя физкультуры;
- родители.

*Предполагаемые результаты:*

- рост учебного потенциала детей;
- улучшение состояния здоровья школьников;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

За прошедший учебный год работа по здоровьесбережению велась по следующим направлениям:

#### ***I. Организация горячего питания***

*Задача:*

- укрепление и сохранение физического здоровья обучающихся;
- формирование культуры употребления здоровой пищи.

#### ***II. Просветительская работа по формированию здорового образа жизни***

*Задачи:*

- формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности у учащихся школы;
- знакомство детей, родителей, учителей с сущностью процесса здоровьесбережения;
- организация в ОУ здоровьесберегающего образовательного пространства.

#### ***III. Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни***

*Задачи:*

- обеспечение условий для ранней диагностики заболевания;
- осуществление профилактики здоровья учащихся;
- создание условий, предотвращающих ухудшение состояния здоровья;
- улучшение системы медицинского контроля за здоровьем учащихся.

#### ***IV. Физкультурно-оздоровительное и спортивное направление***

*Задача:*

-укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта;  
-формирование представлений о здоровом образе жизни.

**V. Самообследование. Мониторинг здоровья обучающихся.**

Руководителем службы здоровья совместно с медицинским работником проведен внутренний мониторинг здоровья обучающихся за четыре года (2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017)

Количество гимназистов, имеющих группы здоровья:

Группы здоровья	I	II	III	IV
2013-14 уч.г.	<b>8.1%</b>	<b>74.1%</b>	<b>16.8%</b>	<b>0.7%</b>
2014-15 уч.г.	<b>8.0%</b>	<b>74.0%</b>	<b>17.2%</b>	<b>0.8%</b>
2015-16 уч.г.	<b>7,6%</b>	<b>75.0%</b>	<b>16.6%</b>	<b>0,8%</b>
2017 уч.г.	<b>7,6%</b>	<b>75,3%</b>	<b>16,3%</b>	<b>0,8%</b>

Количество гимназистов, состоящих на диспансерном учете:

Учебный год	2013-2014	2014-15	2015-16	2016-17
Количество учащихся	<b>17,6%</b>	<b>17.6%</b>	<b>16.6%</b>	<b>16,6%</b>

Количество гимназистов на учете с хроническими заболеваниями, перечень которых утвержден:

Учебный год	2013-2014	2014-15	2015-16	2016-17
Количество учащихся	<b>17,3%</b>	<b>17.5%</b>	<b>15.5%</b>	<b>15,8%</b>

Для организации обеспечения здоровьесозидающей среды в гимназии, формирования у обучающихся представлений ценности здоровья и безопасного образа жизни, осуществления индивидуально-ориентированного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса

1. сформирована команда специалистов, входящих в службу здоровья,
2. организована система диагностических и просветительских мероприятий по выявлению проблем здоровья детей и его сохранению;
3. созданы условия, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости обучающихся.
4. применяются здоровьесберегающих технологии в образовательном процессе;
5. созданы условия для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
6. популяризация преимуществ здорового образа жизни, расширение кругозора школьников в области физической культуры и спорта.
7. организована система профилактических работ по предупреждению детского травматизма на дорогах, предотвращению роста заболеваемости гимназистов.
8. Ведется постоянная работа по просвещению родителей в вопросах сохранения здоровья детей.

В течение года проводилась работа с обучающимися их родителями и педагогами гимназии, направленная на привлечение внимания к здоровому образу жизни. Разработаны и предоставлены классным руководителям рекомендуемые темы классных часов и бесед для среднего и старшего звена учащихся, а также проведены беседы психолога, социального педагога, ответственного за здоровье в ОУ, инспектора ОДН с учащимися.

Повышение уровня квалификации педагогов за счет посещения семинаров районного и городского уровня:

В рамках спортивно-массовой работы организованы и проведены соревнования по баскетболу, футболу, спортивные эстафеты:

За прошедший учебный год была проведена работа с обучающимися, их родителями и педагогами гимназии, направленная на пропаганду здорового образа жизни. Обучающиеся приняли участие в мероприятиях различного уровня:

№	Название мероприятия
1	Городская акция «Выбираю спорт»
2	Соревнования «Оранжевый мяч»
3	Спартакиада молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района (бег, метание гранаты)
4	Туристический слёт «Осень-2017» в Орехово
5	Акция «Здорово жить-здорово!»
6	Детско- юношеская оборонно -спортивная игра «Зарница-2016» и соревнования «Школа безопасности»
7	«Президентские спортивные игры по шашкам»
8	Социально-психологическое тестирование на предмет раннего употребления наркотиков
9	Спартакиада молодежи допризывного возраста (плавание)
10	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре в СПб
11	Спартакиада молодежи допризывного возраста (лыжные гонки)
12	Спартакиада молодежи допризывного возраста (стрельба, подтягивание)
13	Лыжня России. Адмиралтейская лыжня
14	Участие в мониторинге здоровья
15	Конкурс антинаркотических программ и проектов, реализуемых для молодежи в возрасте 14-30 лет (видеоролик)
16	Проект «Марафон здоровья», конкурс «Калейдоскоп здоровья»
17	Фестиваль коммуникационных проектов по тематике безопасности жизнедеятельности (видеоролик)
18	Районный туристический слёт «Весна 2017»
19	Диспансеризация обучающихся 2001 года рождения
20	Соревнования по ВОЛЕЙБОЛУ между командой обучающихся и учителей

### Антикоррупционное образование

Цель антикоррупционного образования и воспитания в образовательном учреждении на 2017 учебный год: формирование социальной компетентности (непримиримой гражданской позиции относительно коррупции).

Задачи антикоррупционного образования и воспитания в образовательном учреждении на 2017 учебный год:

1. Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
2. Научить распознавать коррупцию;
3. Сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
4. Сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
5. Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.
6. Воспитать у обучающихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное совершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
7. Формировать нетерпимость к проявлениям коррупции.

### Работа по антикоррупционному воспитанию, энергосберегающим технологиям.

Наименование мероприятия	дата	Участники (кроме педагогов ГБОУ)	Кол-во участ ников
Совещание по согласованию планов антикоррупционной деятельности	07.09.17	Николаев А.Б (ИМЦ)	<b>35</b>
Организация и проведение декады права, приуроченной к Дню юриста (3 декабря), Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), Дню прав человека (10 декабря), Дню Конституции (12 декабря)	1-13.12.17	8-10 классы	<b>235</b>
Проведение анонимного анкетирования и социологического	13.12.17	Родители	<b>45</b>

исследования среди родителей для антикоррупционного мониторинга.		обучающихся	
Круглый стол «Реализация Национального плана противодействия коррупции на 2017 год»	22.11.17		<b>10</b>
Уроки налоговой грамотности	09.09.17	начальник отдела МИФНС Соболь Ирина Борисовна	<b>63</b>
II-ой городской семинар «Современные информационные технологии в пропаганде нетерпимого отношения к коррупции»	12.04.17		<b>28</b>
Неделя безопасности детей и подростков (тематические уроки: кибербезопасность, электробезопасность, действия при ЧС)	26.09.17 – 30.09.17		<b>292</b>
Акция «Час Земли 2017	Апрель 2017		<b>358</b>

Для реализации воспитательной работы антикоррупционной направленности в гимназии разработан план мероприятий по противодействию коррупции, назначено ответственное лицо за организацию и реализацию комплекса мероприятий по предотвращению коррупции в ОУ.

На сайте гимназии и информационном стенде размещена информация об антикоррупционной политике государства, об антикоррупционной работе гимназии, а так же адреса и телефоны органов, куда должны обращаться граждане в случае проявления коррупционных действий: фактов вымогательства, взяточничества и других проявлений коррупции.

### Профилактика безопасности жизнедеятельности

- Разработан, согласован начальником территориального отдела (по Адмиралтейскому району) Управления гражданской защиты ГУ МЧС России (по городу Санкт-Петербургу), утвержден директором план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера гимназии.
- Проведены все мероприятия по обеспечению комплексной безопасности в соответствии с критериями паспорта безопасности.
- Проводились внеклассные занятия, на которых проводится разъяснительная работа с учениками на тему терроризма совместно с представителями правоохранительных органов.
- В сентябре проводились учения по эвакуации учащихся и персонала с участием представителя МЧС.
- Обучающиеся принимали успешное участие в районных соревнованиях:

№	Мероприятие	Результат
1	Соревнования по военно-спортивному ориентированию в рамках Спартакиады допризывной молодежи Адм. Р-на СПб	1 место
2	Соревнования по туристическому многоборью в закрытых помещениях «Полигон», 7-8-е кл.	2 место
3	Спартакиада молодежи допризывного возраста (стрельба, подтягивание), 9-11 кл.,	
4	Спартакиада молодежи допризывного возраста Адмиралтейского района (бег, метание гранаты)	1 место
5	Детско- юношеская оборонно – спортивная игра «Зарница-2016» и соревнования «Школа безопасности», 8-е кл. (8 чел.). конкурсе инсценированной песни «На привале». «Дорога без опасности»	3 место 1 место

### Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Работа с обучающимися по профилактике включает в себя участие в школьных и районных мероприятиях. В гимназии проводились радиолинейки, конкурсы, викторины, игры, просмотр фильмов по безопасности дорожного движения.

Результативная работа была проведена по профилактике безопасности дорожного движения. Команды гимназии с честью защищали гимназию в районных и городских соревнованиях и играх по ПДД:

Команда гимназии заняла 3 место в конкурсе инсценированной песни «На привале» и 1 место в «Дорога без опасности», 21.09.-23.09.17 в детско-юношеской оборонно – спортивной игре «Зарница-2017.

В гимназии проведено 39 мероприятий по профилактике ДДТТ. Наиболее значимые: Разработка индивидуальных схем-маршрутов движения в гимназию и обратно и оформление их в дневниках обучающихся 1-5 классов, проведена Акция ко Дню памяти жертв ДТП, участие в районном этапе Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо», проведение тематических классных часов, регулярная работа с родителями обучающихся. В мероприятиях по профилактике ДДТТ приняли участие обучающихся 1-11 классов.

№	Мероприятие	Дата	Количество участников
1	Классные часы по теме «Профилактика ДДТТ» в соответствии с тематическим планированием	В течение года	<b>824</b>
2	Проведение учителями 1-11 классов «пятиминуток» по соблюдению ПДД на последнем уроке перед выходом детей из гимназии	В течение года	<b>824</b>
3	Радиолинейка по соблюдению ПДД, посвященная началу учебного года 1-11 классов	1.09. 2017	<b>824</b>
4	Разработка индивидуальных схем - маршрутов движения в гимназию и обратно и оформление их в дневниках обучающихся 1-5-х классов	Сентябрь 2017	<b>366</b>
5	Проведение радиолинеек по соблюдению ПДД	Сентябрь, ноябрь, апрель	<b>824</b>
6	Проведение классных часов 1-4 классы	Сентябрь 2017	<b>292</b>
7	Проведение классных часов 5-11 классы	Сентябрь 2017	
8	Единый день классных часов «Безопасность на дороге зависит от каждого из нас», 1-11 классы		<b>824</b>
9	Всемирный день отказа от автомобиля Игра по станциям ЮИДД Школьный тур 1-4 классы	22.09.17	<b>292</b>
10	Конкурс к Международному дню без автомобиля 5-6классы	22.09.17	<b>165</b>
9	Проведение интернет уроков и интерактивных практических занятий по профилактике ДДТТ	Сентябрь 2017	<b>824</b>
10	Викторина «Страна Светофория», 3-4 классы	Сентябрь 2017	<b>134</b>
11	Игра по станциям «Знай и соблюдай ПДД» 1-4 классы	29.09.17	<b>292</b>
12	Конкурс рисунков на асфальте «Правила дорожного движения » (ГПД: 1-4 классы)	Сентябрь 2017	<b>292</b>
13	Викторина по ПДД для обучающихся 5-6 классов «Знай, умей, соблюдай!»	Сентябрь 2017	<b>164</b>
14	Социально-значимая акция «Твоя жизнь – в твоих руках» на школьной игровой площадке «Автодром» 3-4 классы	Сентябрь 2017	<b>134</b>
15	Акция «Водитель! Мы обращаемся к тебе» (7-9 классы)	Сентябрь 2017	<b>210</b>
16	Социально-значимая акция, посвященная Международному Дню памяти жертв ДТП	17.11.17	<b>824</b>
17	Радиолинейка, посвящённая Всемирному Дню памяти жертв ДТП 1-11 классы	18.11.17	<b>824</b>
18	Просмотр фильма «Стой! Иди! Смотри!»	декабрь- май	<b>824</b>
19	Школьный тур творческого конкурса «Дорога и мы»	сентябрь-декабрь 2017	<b>48</b>
20	Школьный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек»	январь 2017	<b>58</b>
21	Организованы и проведены занятия по общеобразовательной программе «Друзья Светофора» с обучающимися 1-3 классов с педагогом дополнительного образования ДДЮТ «У Вознесенского моста» Воверис Я.А.	12.01.17 – 22.05.17	<b>206</b>
22	Организованы и проведены рейды по контролю над переходом дороги к	В течение	<b>824</b>



	образовательному учреждению обучающимися гимназии силами педагогического коллектива и родительской общественности	года	
23	Занятия по обучающему модулю «Безопасное поведение зимой», разработанному учениками нашей гимназии	февраль 2017	<b>824</b>
24	Викторина «Юный велосипедист» 3-4 классы	март 2017	<b>292</b>
25	Викторина «Юный велосипедист» 5-6 классы	март 2017	<b>163</b>
26	Проведена радиопрограмма, посвященная открытию «Месячника безопасности дорожного движения»	17.04.17	<b>824</b>
27	Игра по ПДД «В стране дорожных знаков» 1-2 классы	18.04.17	<b>158</b>
28	Игра по соблюдению ПДД «Счастливый случай» 3 классы	18.04.17	<b>48</b>
29	Викторины на знание ПДД «Помни правила движения как таблицу умноженья» 4 классы	18.04.17	<b>86</b>
30	Викторины на знание ПДД «О светофорах и сигналах» 2 классы	25.04.17	<b>74</b>
31	Игровое занятие по ПДД «Приключения Незнайки» 1 классы	25.04.17	<b>84</b>
32	Проведена игра «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»	14.04.17	<b>122</b>
33	Конкурс мини-сочинений «Обращение к водителю» 1-2 классы	19.апреля - 3 мая 2017	<b>158</b>
34	Мероприятия посвященные “Единому дню безопасности дорожного движения” 1-11 классы	22 мая 2017	<b>824</b>
35	Проведение практических игровых занятий на базе школьной площадки «Автодром»	сентябрь-октябрь 2017; апрель-май 2017	<b>292</b>
36	Участие в акции “Я замечен” 2 класс	15 мая 2017	<b>74</b>

В текущем учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в 8 районных мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата	Количество участников
1	Районная игра Зарница – 2015 «Дорога без опасности» 3 место	Сентябрь 2017	<b>9</b>
2	Олимпиада по ПДД	06.10.2017	<b>4</b>
3	Районный конкурс «Дорожный патруль» 2 место	15.10.17	<b>10</b>
4	Творческий конкурс рисунков по ПДД «Дорога и мы»	10.02.2017	<b>7</b>
5	Районный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек» 3класс -1 место, 2 класс	8 декабря 2017 14 апреля 2017	<b>20</b>
6	Районный конкурс “Город. Пешеход. Автомобиль” 1 место	16 марта 2017	<b>9</b>
7	Районный этап Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо» 1 место	19-24 апреля 2017	<b>6</b>
8	Районный конкурс «Дорожный светлячок 2017» 1 место	Февраль-апрель 2017	<b>8</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>73</b>

Стенд по профилактике ДДТГ оформлен в фойе здания начальной школы (ул. Циолковского, дом 8), на первом этаже корпуса А и корпуса Б по адресу ул. Дровяная, дом 7А (старшая школа).

На стендах размещены: пути безопасного подхода к гимназии, координаты ответственных лиц за работу по профилактике ДДТГ в гимназии и Адмиралтейском районе, данные статистики ДДТГ по Адмиралтейскому району, рекомендации и памятки для обучающихся и родителей.

Стенд по профилактике ДДТГ оформлен в фойе здания начальной школы (ул. Циолковского, дом 8), на первом этаже корпуса В по адресу ул. Дровяная, дом 7а (старшая школа).

На стендах размещены: пути безопасного подхода к гимназии, координаты ответственных лиц за работу по профилактике ДДТГ в гимназии и Адмиралтейском районе,

данные статистики ДДТТ по Адмиралтейскому району, рекомендации и памятки для обучающихся и родителей.

В текущем учебном году заместителем директора по ВР и ответственным за профилактику ДДТТ было посещено 4 классных часа, 5 внеклассных мероприятий в начальной школе.

Основные положительные стороны: в ходе проведения всех мероприятий осуществлена работа по профилактике ДДТТ, закреплены знания ПДД. Отрицательные стороны: низкая мотивация уч-ся к изучению ПДД.

За 2017 учебный год в гимназии проведено пять родительских собраний в начальной и старшей школе, на которых рассматривались вопросы профилактики ДДТТ

За 2017 учебный год в гимназии проведено пять родительских собраний в начальной и старшей школе, на которых рассматривались вопросы профилактики ДДТТ.

<i>Дата проведения собрания</i>	<i>Тема</i>
06.09.17(старшая школа) 08.09.17 (начальная школа)	Радиолинейка «Профилактика ДДТТ. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей» Соблюдение правил поведения и дорожного движения, предупреждение травматизма. Безопасный путь детей в гимназию.
18.(20).10.17	Организация работы с родителями и обучающимися по предупреждению детского травматизма во время осенних каникул. Профилактика ДДТТ, обеспечение детей световозвращающими элементами.
13 (15) 12.17	Предупреждение детского травматизма во время зимних каникул (соблюдение ПДД, безопасное поведение в общественных местах, дома, использование пиротехнических изделий) Обеспечение безопасности при перевозках организованных групп детей автобусами (правила перевозки детей, информация о реестре транспортных предприятий, осуществляющих детские перевозки)
14.(16).03.17	Профилактическая работа с родителями и обучающимися по предупреждению детского травматизма во время весенних каникул.
18 (20) 04.17	Профилактическая работа с родителями и обучающимися по предупреждению детского травматизма во время весенних каникул.
16. (18).05.17	Организация работы с родителями и обучающимися по предупреждению детского травматизма во время летних каникул.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2017 учебном году отмечается следующее:

*Положительные моменты:*

- 1 место в районном конкурсе “Зеленый огонек” среди 3 классов;
- 1 место в районном этапе Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо»;
- 1 место в районном конкурсе “Город. Пешеход. Автомобиль” ЮИДД;
- 3 место команды гимназии в Зарнице в военно-спортивной игре Зарница 2017 «Дорога без опасности»;
- 2 место в районной Олимпиада по ПДД «Дорожный патруль»;
- участие обучающихся в районном конкурсе «Автодрайв»;
- участие в районном туре соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек»;
- участие в творческом конкурсе рисунков «Дорога и мы».

*Отрицательные моменты:*

- по итогам районной Олимпиады по ПДД ни один участник команды не прошёл на городской этап в связи с недостаточной подготовкой команды ответственным за работу по профилактике ДДТТ и пропаганде БДД Герасимовым К.В.

В текущем учебном году обучающиеся гимназии приняли участие в 8 районных мероприятиях:

№	Мероприятие	Дата	Количество участников
1	Районная игра Зарница – 2015 «Дорога без опасности» 3 место	Сентябрь 2017	<b>9</b>
2	Олимпиада по ПДД	06.10.2017	<b>4</b>
3	Районный конкурс «Дорожный патруль» 2 место	15.10.17	<b>10</b>
4	Творческий конкурс рисунков по ПДД «Дорога и мы»	январь-февраль 2017	<b>5</b>
5	Районный тур соревнований юных знатоков ПДД «Зеленый огонек»	февраль 2017	<b>10</b>
6	Районный конкурс «Автодрайв»	октябрь 2017	<b>8</b>
7	Районный этап Всероссийского конкурса юных велосипедистов «Безопасное колесо» 1 место	21-22 апреля 2017	<b>6</b>
8	Районный конкурс «Дорожный светлячок 2016» 1 место	Февраль-апрель 2017	<b>8</b>
<b>ВСЕГО:</b>			<b>60</b>

## V. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОДОД

Количество групп: **14**

Количество воспитанников: **210 чел.**

Количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ: **13**

Направленность: **физкультурно-спортивная.**

Информационная страница: <http://www.gymn278.shkola.hc.ru/index.php/razdelpodrazdelenia/unior>

ОДОД ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына имеет физкультурно-спортивную направленность. В связи с изменением Государственного задания на 2015-2016 и последующие г.г. уменьшилось количество детей занимающихся в ОДОД с 600 до 210 человек.

Все программы соответствуют современным требованиям и требованиям Министерства образования. В ОДОД осуществляется контроль за реализацией образовательных программ следующим образом: посещение занятий, посещение открытых занятий, проверка журналов. Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ соответствует требованиям и потребностям педагогов.

В рамках работы спортивных кружков проводится активная физкультурно-спортивная работа со всеми учащимися гимназии, а не только с воспитанниками спортивных секций. Ребята участвуют в соревнованиях разных уровней (районных, городских, муниципальных). Проводится агитационная и разъяснительная работа по вовлечению максимального количества учащихся к спортивным занятиям.

В отделении дополнительного образования занимаются дети из многодетных семей, опекаемые дети, дети с ограничением здоровья, дети-мигранты. Работа с этими детьми ведется совместно с социальным педагогом и психологом.

В этом учебном году реализуются две новые учебные программы - мини-футбол (5 класс) и лёгкая атлетика (3-4 класс). Программы пользуются большим интересом у обучающихся гимназии.

Преподаватели ОДОД гимназии активно включились в программу по возрождению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Воспитанники гимназии получили значки первой и второй степени и завоевали призовые места по выполнению ГТО в районе:

1 степени:

2 степени:

В целом кафедра физической культуры, в этом учебном году на соревнованиях и других мероприятиях района и города показала высокие результаты.

### Участие в конкурсах, фестивалях, проектах, финальных турах, фестивалях-конкурсах 2017 гг

№	Конкурс, номинация	Дата	Руководитель студии	Организатор мероприятия	Уровень	Статус
---	--------------------	------	---------------------	-------------------------	---------	--------

1.	Соревнования «Мини-футбол в школу» среди команд общеобразовательных учреждений Адм. р-на СПб	27.09-10.10.17	Яковлева С.И.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	I место (девочки 2005-2006 г.р.)
2.	Соревнования «Мини-футбол в школу» Адм. р-на СПб	27.09-10.10.17	Воронович Д.И.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	II место (мальчики 2004-2003 г.р.)
3.	Соревнования по военно-спортивному ориентированию в рамках Спартакиады допризывной молодежи Адм. р-на СПб	30.09.17	Тарутин А.А.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	I место
4.	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адм. р-на СПб. ШАШКИ	07.10.17	Сурова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	I место юноши 2004-2005 г.р. I место юноши 2002-2003 г.р. I место юноши 2000-2001 г.р. I место девушки 2002-2003 г.р. I место девушки 2000-2001 г.р.
5.	По итогам общекомандного зачета Спартакиады молодежи допризывного возраста Адм. р-на СПб. 2017 года	20.01.17	Тарутин А.А.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	III место
6.	Соревнования по ПИОНЕРБОЛУ в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2017 учебном году Адм. р-на СПб	2017	Яковлев В.В.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	II место среди 2004-2005 годов рождения
7.	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адм. р-на СПб БАСКЕТБОЛ 3x3	2017	Сурова В.К. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	I место среди 2000-2001 годов рождения I место среди 2004-2005 годов рождения
8.	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адм. р-на СПб по ВОЛЕЙБОЛУ	2017	Сурова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	I место среди 2000-2001 годов рождения
9.	Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Адм. р-на СПб по ПЛАВАНИЮ	2017	Сурова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э. Яковлев В.В.	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-на СПб»	Район	I место среди 2004-2005 годов рождения III место среди 2002-2003 годов рождения
10.	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» СПб по СТРИТБОЛУ	Май 2017	Сурова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э.	«ЦФКСиЗ СПб», Комитет по образованию СПб., спортивный комитет СПб	Региональный этап	II место среди 2004-2005 годов рождения
11.	Районный этап	2017	Сурова В.К. Синянский	«ЦФКСиЗ Адмиралтейского р-	Район	II место среди 5 классов

	Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» Адм. р-на СПб по ПЛАВАНИЮ		Е.А. Ткач Е.Э. Яковлев В.В.	на СПб»		I место среди 6 классов I место среди 7 классов
12.	Районный фестиваль-конкурс «Ярмарка талантов» 2017	2017	Ткач Е.Э. Яковлев В.В. Дорожко Т.М. Юсюмбели Я.В.	РОО Администрация Адмиралтейского района, Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Район	Диплом победителя Творческий коллектив учащихся и педагогов ОДОД гимназии
13.	VI Районный фестиваль-конкурса «Спорт и творчество»	Май 2017	Сурова В.К. Синянский Е.А. Ткач Е.Э. Яковлев В.В. Савина Л.А.	РОО Администрация Адмиралтейского района, Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Район	Диплом III степени Творческий коллектив учащихся и педагогов ОДОД гимназии
14.	Международный конкурс хореографического искусства «Волна Успеха. Осенний бал»		Юсюмбели Я.В.	Санкт-Петербургская общественная организация «Танцевальное движение»	Международный	Лауреаты I степени
15.	Смотр-конкурс хореографических и танцевальных коллективов «Танцевальная мозаика» 2017	2017	Юсюмбели Я.В.	Дворец творчества «У Вознесенского моста»	Район	Победители
16.	Районный туристический слёт ОСЕНЬ-2016	14-15.09.17	Классные руководители	ДДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ»	Район	Призеры и победители
17.	Районный туристический слёт ВЕСНА-2017	11.-12.05.17	Классные руководители	ДДТ «ИЗМАЙЛОВСКИЙ»	Район	Призеры и победители

## VI. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2017 учебном году инновационная деятельность гимназии проходила по следующим направлениям:

I. Гимназия второй год продолжает работу в статусе городской опытно-экспериментальной площадкой по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».

II. Городская опытно-экспериментальная площадка по теме «Сетевая педагогическая поддержка опережающего введения ФГОС среднего общего образования» в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга с 01.01.2019

III. Создание проекта «ИСКРА» - портала, созданного совместными усилиями школы №255, гимназии №278 и школы №241.

Целью проекта является создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся и повышение эффективности этого процесса за счет сетевого взаимодействия и сотрудничества школ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

IV. Инновационные продукты.

Учителя гимназии в рамках участия в городском конкурсе инновационных продуктов разработали комплекс УМК к курсу «Основы религиозных культур и светской этики», а так же электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики».

### **Опытно-экспериментальная площадка по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса».**

Основными задачами на 2017 учебный год являются:

- повысить интерес родителей к образовательному процессу в гимназии на основе эффективных средств коммуникации;
- вовлечь общественность в формирование и реализацию образовательной политики через совершенствование полноты и доступности информации о деятельности гимназии;
- провести промежуточную диагностику компетенций участников образовательного процесса;
- определить перечень требований (обязательных и вариативных) к Интернет-ресурсам образовательного учреждения, обеспечивающих коммуникацию между участниками образовательного процесса;
- апробировать организационные формы «обратной связи» с участниками образовательного процесса;
- обеспечить совершенствование инновационной инфраструктуры гимназии.

В работе открытых студий, в которые вовлечены не только учащиеся и педагоги, но и родители, произошли важные ключевые события:

<i>Студия</i>	<i>Ключевое событие</i>	<i>Участники</i>
Студия «Мир вокруг меня»	Выборы президента гимназии, день самоуправления, Неделя перемен.	Педагоги Родители Учащиеся, Партнеры
Медиа студия	Медиафестиваль детского экранного творчества	Педагоги Родители Учащиеся, Партнеры
Студия «Имя в истории»	Ученическая конференция «Сам человек – сила». Презентация лучших работ	Педагоги Родители Учащиеся, Партнеры
Студия "Мир семьи. Семья в мире"	Фестиваль «Мир семьи. Семья в мире», спортивный праздник "Мама, папа, я - спортивная семья"	Педагоги Родители Учащиеся, Партнеры

ШАНС	Гимназическая научно-практическая конференция "Путь в науку"	Педагоги Родители Учащиеся, Партнеры
Консонанс	Конкурс исполнения песни на иностранном языке "Консонанс - 2017"	Педагоги Родители Учащиеся, Партнеры

### **Базовая площадка по отработке введения ФГОС ООО в Адмиралтейском районе Санкт-Петербурга**

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения должно обеспечить: необходимое качество образования, соответствующее потребностям инновационного развития России; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; формирование основ оценки образовательных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы.

*Основные направления работы по внедрению ФГОС ООО в 2017 учебном году:*

- разработка нормативной документации;
- разработка основной образовательной программы;
- разработка программ внеурочной деятельности;
- формирование образовательной среды;
- диагностика;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- диссеминация опыта;
- разработка и участие в конкурсе инновационного продукта;
- работа с сайтом гимназии.

### **Проект «ИСКРА»**

#### **Цель проекта:**

Целью проекта является создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся и повышение эффективности этого процесса за счет сетевого взаимодействия и сотрудничества школ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

#### **Задачи проекта:**

1. Создать педагогическое пространство в глобальной сети, как площадки обмена опытом образовательных учреждений Адмиралтейского района;
2. разработать и реализовать образовательные программы учебных модулей и вариативных курсов урочной и внеурочной деятельности естественнонаучной и технической направленности;
3. апробировать и внедрить новые практико-ориентированные технологии, формы и инструменты обучения, которые станут эффективными инструментами повышения качества общего образования и пропедевтики формирования инженерной культуры обучающихся;
4. создать условия, повышающие мотивацию осознанного выбора инженерно-технических профессий в соответствии собственными индивидуальными возможностями, формировать готовность осуществлять трудовую деятельность связанную с инженерными специальностями;
5. разработать механизмы сетевого взаимодействия, обеспечивающие интеграцию ресурсов образовательных учреждений для развития инженерного мышления, научно-технического творчества обучающихся;
6. повысить квалификацию педагогов и привлечь научно-педагогические кадры для создания системы тьюторской поддержки и руководства исследовательской, конструкторской и проектной деятельности обучающихся;

7. расширить спектр образовательных услуг и обеспечить их качество в соответствии с современными тенденциями государственной образовательной политики и образовательными потребностями педагогов, необходимыми для ДеФИМО.

В рамках проекта гимназия №278 разрабатывает программу «Нанотехнологии», созданы детские проектные работы с использованием наноздьюкатора.

#### **Инновационные продукты.**

Учителя гимназии в рамках участия в городском конкурсе инновационных продуктов разработали комплекс УМК к курсу «Основы религиозных культур и светской этики», а так же электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики»:

Коробкова Е.Н., Конопатова Н.К., Смирнова Ж.Э., Семёнова О.Н. Комплекс учебно-методических материалов к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») / Под ред. Е.Н. Коробковой. –СПб.: Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования. — 2016. — 228 с.

УМК к курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») разработан к учебнику:

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/А.Л Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов.- М.: Просвещение, 2011.-80с.

Инновационность продукта состоит, прежде всего, в использовании культурологического подхода. Культурологический взгляд позволяет выйти через религиозные традиции на более широкий спектр культурных значений, значимых для ребенка и связанных со становлением его ценностных ориентаций, поиском личностных смыслов.

УМК обеспечивает обучение основам религиозных культур и светской этики на основе культурологического подхода, цель которого – сформировать представление об изучаемых объектах и явлениях в логике развития художественной культуры через знакомство с великими произведениями искусства, а также развить начальные навыки работы с живописными, музыкальными, литературными культурными текстами, навыки культурологического исследования.

УМК прошёл апробацию в петербургских образовательных учреждениях (ГБОУ гимназии № 278 и ГБОУ СОШ № 430) в период с 2013 по 2015 гг. Для учителей начальной школы, учителей ОРКСЭ, методистов, педагогов дополнительного образования.

УМК создан в результате:

-реализации плана работы кафедры культурологического образования СПбАППО за 2014 год;

-реализации инновационного проекта в статусе инновационной площадки ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;

-деятельности районной инновационной площадки по теме: «Развитие интегративных нравственных качеств гимназистов в образовательном процессе», сроки работы 01.09.2011 - 01.09.2014. (Распоряжение администрации Адмиралтейского района "Об итогах общественно-профессиональной экспертизы опытно-экспериментальной работы в государственных образовательных учреждениях, подведомственных администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга" № 727 от 06.10.2011);

- деятельности педагогической лаборатории по теме: «Разработка методики оценки сформированности универсальных учебных действий в условиях междисциплинарного взаимодействия», сроки работы 01.01.2013-31.12.2015. (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О переводе образовательных учреждений в режим лаборатории» № 3292-р от 11.12.2012);

- деятельности экспериментальная площадка Санкт-Петербурга по теме: «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса», сроки 01.01.2017 - 31.12.2018. (Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования Санкт-Петербурга» от 29.06.2015).



## VII. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности:

<i>Вид финансового обеспечения</i>	<i>Утверждено плановых назначений (тыс.руб.)</i>	<i>Исполнено плановых назначений (тыс.руб.)</i>	<i>Процент исполнения (%)</i>
Субсидии на выполнение государственного задания	<b>103 144 535,73</b>	<b>69 867 023,08</b>	<b>67,7370</b>
Субсидии на иные цели	<b>30 474 680,92</b>	<b>3 901 841,75</b>	<b>12,8035</b>
Собственные доходы учреждения	<b>485 427,68</b>	<b>319 047,12</b>	<b>65,7249</b>

<i>Название строк</i>	
225	
ТБО Вывоз мусора	<b>76 006,00</b>
Оказание услуг по дезинсекции и дератизации	<b>127 137,00</b>
Замер сопротивления электроизоляции	<b>9 445,86</b>
СЭС	<b>6 477,04</b>
ПК на ЭМИ	<b>6 564,91</b>
Оказание услуг по проведению госповерки и техническому обслуживанию газоанализаторов	<b>4 350,00</b>
КСОБ Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности и газосигнализаторы	<b>31 715,76</b>
КСОБ Оказание услуг по комплексному обеспечению эксплуатации комплексных систем обеспечения безопасности и газосигнализаторы	<b>392 034,48</b>
ОСОУ блок центрального запуска	<b>103 876,80</b>
Обслуживание узлов учета теплоэнергии (УУТЭ)	<b>147 763,72</b>
ВЕНТ Очистка дымоходов и вентиляционных каналов	<b>4 761,74</b>
ТЦ Выполнение работ по подготовке тепло центра к отопительному сезону	<b>34 419,85</b>
Освидетельствование внутреннего ППВ	<b>9 858,95</b>
Ремонт и обслуживание орг.техники	<b>16 200,00</b>
Ремонт и обслуживание торгово-технологического оборудования	<b>29 700,00</b>
ЦАСПИ - каналы связи	<b>129 184,00</b>
Текущий ремонт	<b>1 747 733,15</b>

226	
Антивирус. Передача неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения	<b>8 588,19</b>
Передача неисключительных прав на использование лицензионного программного обеспечения (Microsoft)	<b>55 228,06</b>
Медосмотр	<b>0,00</b>
ОБУЧЕНИЕ (пожарный техминимум, антикоррупция)	<b>52 160,08</b>
ОБУЧЕНИЕ (госзаказ)	<b>25 600,00</b>
ГБР охранные услуги (выезд группы быстрого реагирования)	<b>4 500,00</b>
Оказание услуг по изготовлению и поставке бланков документов государственного образца об уровне образования (аттестаты)	<b>46 326,00</b>
ИС Оказание услуг по модернизации и сопровождению информационной системы, обрабатывающей персональные данные для обеспечения автоматизированного ведения бюджетного учета	<b>13 280,44</b>
Разработка паспортов отходов	<b>83 160,00</b>
ИС Оказание услуг по модернизации и сопровождению информационной системы, обрабатывающей персональные данные для обеспечения автоматизированного ведения бюджетного учета	<b>9 500,00</b>
ТСО/ТРС Оказание комплексных услуг по передаче "тревожных сигналов" между ТСО, установленными на Объектах, и АРМ дежурной части подразделений полиции с обеспечением выезда групп задержания полиции	<b>40 392,00</b>
Оказание услуг по повышению квалификации кадров	<b>3 195,36</b>
Театральный урок (для 10х классов)	<b>0,00</b>

<i>310</i>	
Поставка бумаги	<b>36 448,50</b>
Поставка канцелярских товаров	<b>29 600,00</b>
Поставка ламп	<b>30 000,00</b>
Поставка воды питьевой в бутылках	<b>14 166,10</b>
Поставка расходных материалов, картриджей	<b>20 000,00</b>
Учебные расходы (журналы)	<b>10 000,00</b>
Хозяйственные товары	<b>40 000,02</b>
<i>340</i>	
Поставка учебных изданий для комплектования библиотек (тип 1)	<b>4 348,20</b>
Поставка учебных изданий для комплектования библиотек (тип 3)	<b>170 745,35</b>
Поставка учебных изданий для комплектования библиотек	<b>591 202,28</b>
Поставка табличек Брайля	<b>5 400,00</b>
Поставка серверов	<b>46 000,00</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>4 321 169,84</b>

В прошедшем году выполнены *ремонт*ы:

*Начальная школа (ул. Циолковского, д.8, литер А):*

Своими силами покрашены пол первого этажа, некоторые кабинеты, актовый зал, частично – классные кабинеты

Частичный ремонт столовой.

Ремонт двух туалетов на втором этаже.

Капитальный ремонт спортивной площадки.

*Старшая школа (ул. Дровяная, д.7а, литер А)*

Частичный ремонт кухни, лестниц, некоторых кабинетов – силами рабочих.

С сентября пройдет ремонт фасада здания по адресу: ул. Дровяная, д.7а, литер А.

*Закуплены:*

Мебель для классных кабинетов, кабинета заместителя директора, оборудование для столовой, техника для кабинета информатики, киноаппарат для видеостудии, **комплекты** оборудования для работотехники, проходит аукцион на поставку оборудования для проведения инновационной деятельности.

## VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПРИКАЗ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию")

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	<b>801</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>290</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>388</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	<b>123</b>
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% <b>359/45</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>9</b> класса по <b>русскому языку</b>	<b>4,43/32,72</b> Балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников <b>9</b> класса по <b>математике</b>	<b>4,1/19,1</b> Балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников <b>11</b> класса по <b>русскому языку</b>	<b>79,6</b> Балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников <b>11</b> класса по <b>математике</b>	<b>4,8/17,6</b> Балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9</b> класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <b>по русскому языку</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9</b> класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <b>математике</b> , в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11</b> класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11</b> класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников <b>11</b> класса	<b>0/0</b> человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9</b> класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей	<b>0/0</b> человек/%

	численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11</b> класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b> человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников <b>9</b> класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>80/100</b> человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников <b>11</b> класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>41/100</b> человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>4245/521</b> человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>354/43,4</b> человек/%
1.19.1	Регионального уровня	<b>34 / 4.2</b> человек/%
1.19.2	Федерального уровня	<b>21 / 2.6</b> человек/%
1.19.3	Международного уровня	<b>8 / 0,98</b> человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>726 / 95</b> человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	<b>146 / 18.2</b> человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0 / 0</b> человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0 / 0</b> человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>92/98.0</b> человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>91/97.0</b> человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2/3.0</b> человек/%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>2/3.0</b> человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.29.1	Высшая	<b>62/66.0</b> человек/%
1.29.2	Первая	<b>42/45.0</b> человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	<b>13/14.0</b> человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>17/16.7</b> человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>17/16.7</b> человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>28/30.4</b> человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>94/79.0</b> человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>94/79.0</b> человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>1/27</b> единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>Да</b> да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>Да</b> да/нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>Да</b> да/нет
2.4.2	С медиатекой	<b>Да</b> да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>Да</b> да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>Да</b> да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>Да</b> да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>801/100</b> человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4.02/13.85</b> кв. м

## **IX. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

### ***1. Создание имиджа гимназии (гимназический брэнд)***

- Разработка фирменного стиля гимназии, закрепляющего ее новый статус и имя – герб, гимн, визитки, форма и пр.
- Установка мемориальной доски, посвященной Б. Б. Голицыну

### ***2. Повышение качества образовательных услуг***

- Выработка стандарта гимназического урока
- Разработка плана проектной и исследовательской деятельности
- Разработка методик для диагностики компетенций участников образовательного процесса
- Повышение квалификации участников образовательного процесса и представителей общественности по вопросам общественной экспертизы
- Запуск работы открытых студий
- Разработка образовательной надпредметной программы работы открытых студий с определением предполагаемых образовательных результатов обучающихся

### ***3. Формирование позитивного отношения к образовательному учреждению***

- Расширение круга социальных партнеров, заключение договоров с научными, культурными организациями СПб.
- Совершенствование полноты и доступности информации о деятельности гимназии за счет реализации системы открытых студий.
- Семинары и тренинги для родителей учащихся по формированию позитивного отношения к образовательному учреждению (с использованием средств ИКТ).
- Расширение круга социальных партнеров, заключение договоров с научными, культурными организациями СПб.
- Публикации о деятельности гимназии в районных и городских СМИ
- Создание альбома выпускников гимназии
- Внедрение системы неформального образования родителей.
- Выстраивание новых форм коммуникации с родительским сообществом, в том числе и средствами ИКТ.
- Создание системы оперативного информирования, внешней оценки результатов деятельности гимназии.
- Разработка комплекса мероприятий, связанных с закреплением нового статуса гимназии, получившей имя Б. Б. Голицына - известного ученого и общественного деятеля
- Проведение общественной экспертизы родителями и общественностью (с использованием средств ИКТ)
- Разработка системы работы с различными целевыми группами участников образовательного процесса.

### ***4. Создание лично-ориентированной образовательной среды гимназии***

- Реализация программы духовно-нравственного воспитания «Нам есть, кем гордиться: академик Б.Б. Голицын» (модель интеграции культурного наследия прошлого в современный образовательный процесс).
- Индивидуализация траектории образования и развития личности учащихся начальной школы и основной в процессе реализации системы внеурочной деятельности.
- Создание совместно с СПбГАСУ музея Голицына (1 этаж корпуса Б, в здании по Дровяной), на 2015-17 уч.г. планируется создать проект
- Внедрение системы портфолио в начальной школе
- Внедрение портфолио выпускника
- Создание «голицынских классов» с углубленным изучением социально-общественных и естественно-научных дисциплин
- Расширение информационной среды гимназии
- Создание совместно с СПбГАСУ музея Голицына (1 этаж корпуса Б, в здании по Дровяной)
- Расширение информационной среды гимназии
- Создание центра проектной и исследовательской работы учащихся на базе новой музейной экспозиции "Имя в истории: Б.Б. Голицын"

### 5. Совершенствование инновационной инфраструктуры гимназии.

- Ремонт спортплощадки на территории по адресу Циолковского, д.8, литер А
- Ремонт туалетов и лестниц в здании гимназии по адресу ул. Циолковского, д.8, литер А
- Поддержка Интернет-ресурсов гимназии
- Ремонт в помещениях здания по адресу Циолковского, д. 8, литер А.
- Устройство медкабинетов по двум адресам
- Ремонт фасада по адресу ул. Дровяная, д. 7а, литер А
- Увеличение спонсорской помощи
- Расширение платных услуг
- Ремонт коридоров в здании по адресу Циолковского, д. 8, литер А
- Благоустройство территории по адресу ул. Дровяная, д. 7а, литер А.
- Создание общественно-активной школы как формы эффективного взаимодействия гимназии и социума.
- Создание интерактивных образовательных сред для семей обучающихся гимназии.
- Реализация модели внеурочной деятельности, основанной на установлении сетевого взаимодействия с социальными партнерами.
- Формирование образовательного пространства, способствующего наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально - творческих потребностей обучающихся.
- Стартап социального проекта «Перспектива+» по работе с молодыми педагогами.
- Реализация социального проекта «Б.Б. Голицын – ученый, просветитель, руководитель, создатель нашего учреждения».
- Реализация социального проекта «Новые горизонты» к 160-летию Российского Географического общества.
- Реализация социального проекта «Звезда памяти. Война в истории моей семьи». К 70-летию Великой Победы.
- Реализация инновационного социального-экологического проекта «Екатерингофские маршруты». Создание экологической тропы, проходящей через различные экологические системы Екатерингофского округа (природные объекты, архитектурные памятники, имеющие эстетическую, природоохранную и историческую ценность).

### Проблемы

Гимназия имеет три здания, года постройки – 1937 года

Капитального ремонта не было со дня постройки зданий.

При наличии финансирования необходимо решить проблемы:

- I. Создать материальную базу для реализации ФГОС:
  - закупить оборудование для введения предмета *технология*,
  - обновить компьютерный парк,
  - оборудовать лингафонный кабинет,
  - оснастить гимназию средствами телекоммуникационной связи для осуществления международных программ и проектов.
- II. Создать современные комфортные условия для образования учащихся (требуется капитальный ремонт во всех зданиях).