

ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 27.03.2020г №5

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.03.2020 №7/1
Председатель Совета родителей: *П.В. Марковец*

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета гимназистов
ГБОУ гимназии № 278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.03.2020 №8
Президент Совета гимназистов: *С. Хрусталева*

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
ГБОУ гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга:
(В.М. Шутова)
Приказ от 04.04.2020г №39



Положение
об организации образовательного процесса
с использованием
дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и
электронных образовательных ресурсов (ЭОР)
в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
гимназии №278 имени Б.Б. Голицына
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ) общеобразовательных программ (название по Уставу реализуемых программ) с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

○ Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);

○ Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

○ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015.

1.3. Дистанционное обучение (далее ДО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. ГБОУ вправе использовать сочетание ДОТ и ЭОР при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Образовательные программы могут реализовываться в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Объем часов организации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭОР определяется ГБОУ в соответствии с учебным планом и образовательными программами.

1.7. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны ГБОУ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законодательством.

1.8. ГБОУ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ДОТ и ЭОР, обеспечивающую полную информированность обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.9. Освоение образовательных программ по учебным дисциплинам обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающихся и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.10. Основными элементами системы ДОТ являются образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары, skype – общение, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных

приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.11. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- урок,
- занятие,
- лекция,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- самостоятельная внеаудиторная работа,
- научно-исследовательская и проектная деятельность.

1.12. Сопровождение и промежуточное оценивание предметных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line и off-line,
- консультации on-line и off-line,
- контрольные работы,
- творческие задания,
- представление проектов, результатов исследований,
- предоставление методических материалов on-line и off-line,
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, построение образовательного процесса с учетом условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности активного взаимодействия в формате информационно-образовательного ресурса;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного

процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и с материалом, ориентированном на различный уровень подготовки обучающихся;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- организационно-методическая работа по подготовке к ДОТ;
- обеспечение применения ДОТ в учебной и внеурочной деятельности;
- обеспечение применения ДОТ в дополнительном образовании;
- обеспечение подготовки и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники ГБОУ, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется в строгом соответствии с требованиями учебного плана ГБОУ.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ДОТ и ЭОР, вправе применять имеющиеся электронно-образовательные ресурсы, средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать требованиям программ учебных курсов, ФГОС.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация образовательного процесса с применением ДОТ

4.1. ГБОУ организует обучение с применением ДОТ в соответствии с объемом часов учебного плана, необходимым для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. ГБОУ осуществляет контроль за результатами обучения с применением ДОТ.

4.3. ГБОУ обеспечивает контроль за соблюдением условий проведения оценочных мероприятий по результатам обучения.

4.4. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);

- технологическая подготовка (мониторинг уровня технической обеспеченности обучающихся (их семей), образовательного учреждения, педагогов);

- квалификационная подготовка – уровень компетентности педагогических и руководящих работников в части работы с ДОТ, уровень подготовки обучающихся и их родителей (законных представителей) работе с ДОТ;

- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;

- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся – по мере освоения конкретных тем курса);

- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения учебных курсов);

- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов).

4.5 При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействует в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.6 Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных или бумажных носителях.

4.7 Модель и формат проведения обучения с помощью ДОТ определяется каждым методическим объединением, согласуется и утверждается в соответствии с Уставом образовательной организации

4.8. ГБОУ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего и дополнительного образования.