

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына  
Адмиралтейского района Адмиралтейского района

**«Азбука дорожной безопасности»**  
(методическая разработка)

Выполнила:

*Мальшева К.В.*,

учитель начальных классов,

Рецензент:

*Смирнова Ж.Э.*,

заместитель директора по УВР

начальной школы

**Санкт-Петербург, 2017**

## **Введение**

В связи с развитием технической инфраструктуры и широким распространением автомобилей проблема обеспечения дорожной безопасности является актуальной. Особенно данная проблема касается детей дошкольного и младшего школьного возрастов. Статистика показывает, что каждое десятое дорожно-транспортное происшествие происходит по вине ребенка, поскольку у него ещё не сформирована или недостаточно развита защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, слабо привита культура поведения на дороге, имеется пренебрежительное отношение к выполнению правил дорожного движения. По сравнению со взрослыми у детей не развит инстинкт самосохранения, ловкость, быстрота реакции и, оказавшись в критической ситуации, они не могут моментально среагировать на нее и принять правильное решение. Вследствие указанных причин проблема детского дорожно-транспортного травматизма становится наиболее острой.

Обеспечение максимальной безопасности ребенка и избежание аварийных ситуаций на дороге можно достичь путем соответствующего воспитания и обучения для успешного формирования осознанного безопасного поведения на дороге с самого раннего детства.

Проанализировав данную проблему, я разработала занятие с целью повторения и закрепления изученного материала по правилам дорожного движения.

Тема: «Азбука дорожной безопасности».

Тип урока: урок закрепления, обобщения, систематизации знаний обучающихся о правилах дорожного движения.

Возраст обучающихся: 8 лет.

Форма работы: фронтальная, парная, групповая.

Цель: повторение и закрепление имеющихся знаний и навыков у обучающихся с возможностью получения новых знаний о безопасном поведении на дороге.

Задачи:

- повторить дорожные знаки и основные правила дорожного движения для развития навыков безопасного поведения на дороге;
- повысить уровень развития познавательных процессов для правильной ориентации на улице, на дороге;
- воспитать чувство ответственности за выполнение правил дорожного движения, а также за свою жизнь и жизнь других людей.

Оборудование: проектор, мультимедийная презентация, мультфильм «Советы тётушки Совы. Азбука безопасности на дороге», ребусы, мозаика с дорожными знаками, карточки с вопросами для закрепления.

## Ход занятия:

Этап занятия	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Организационный момент	<p>Учитель приветствует детей, настраивает и проверяет готовность к занятию.</p> <p>Здравствуйте, ребята! Рада видеть вас!</p> <p>Сегодня нас ждёт увлекательное занятие. Я хочу, чтобы у вас всё получилось, и целый день было хорошее настроение!</p>	
2. Постановка цели	<p>Прежде чем мы начнём наше занятие, вам нужно определить его тему, а поможет вам стихотворение. (Стихотворение выведено на доску с помощью проектора, слайд 1)</p> <p>(Учитель читает стихотворение вслух)</p> <p style="text-align: center;">«Город, в котором с тобой мы живём. Можно по праву сравнить с букварём. Азбукой улиц, проспектов, дорог. Город даёт нам всё время урок. Вот она, азбука, — над головой: Знаки развешаны вдоль мостовой. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда.»</p> <p style="text-align: center;">Я. Пишумов</p> <p>Как вы думаете, с какой темой мы сегодня познакомимся?</p> <p>Как вы думаете, а какую цель мы можем поставить к данному занятию?</p>	<p>Дети слушают стихотворение</p> <p>-«Азбука безопасности»</p> <p>-Повторить дорожные знаки, правила дорожного движения.</p>
3. Актуализация знаний	<p>Совершенно верно.</p> <p>Как вы считаете, что на улице представляет наибольшую опасность? Что такое дорога? Из каких элементов она состоит?</p> <p>Для того, что бы проверить правильность ваших высказываний, предлагаю посмотреть отрывок из мультфильма «Советы тётюшки Софы. Азбука безопасности (2 серия)»</p> <p>(Если при ответах обучающиеся допускали неточности или неправильные ответы, то учитель исправляет ошибки, обобщает просмотренный материал).</p>	<p>- Дорога.</p> <p>- Ответы детей</p>
3.1. Ребусы (фронтальная работа)	<p>А что ездит по дороге?</p> <p>Теперь давайте проверим, как вы знаете название транспорта с помощью ребусов (слайды 2-6)</p>  <p>Люди каких профессий водят транспорт?</p> <p>Кого перевозят водители, машинисты?</p> <p>Как называют людей, которые находятся вне транспорта на дороге?</p> <p>Как более обобщённо можно назвать водителей, пассажиров, пешеходов?</p> <p>Скажите, пожалуйста, важно ли знать правила поведения на дороге?</p> <p>Дорога - очень опасное место, и необходимо знать соблюдать правила, особенно если надо перейти дорогу, чтобы никто из участников движения не пострадал. На дороге каждый должен быть ответственен как за свою жизнь, так и за жизнь других людей.</p> <p>Давайте с вами вспомним, как следует перейти дорогу, если вы вышли из автобуса, троллейбуса?</p> <p>А если вы вышли из трамвая?</p>	<p>- Транспорт.</p> <p>- Машина</p> <p>- Автобус</p> <p>-Троллейбус</p> <p>- Трамвай</p> <p>- Метро</p> <p>- Транспорт</p> <p>- Водители, машинисты.</p> <p>- Пассажиров.</p> <p>-Пешеходами</p> <p>- Участниками дорожного движения</p> <p>-Да!</p> <p>-Нужно подождать, когда транспорт уедет, и дорога будет просматриваться в обе стороны, а лучше отойти на безопасное расстояние, и если есть пешеходный переход, то переходить через дорогу следует по нему.</p> <p>- Прежде чем выйти из</p>

		трамвая, нужно убедиться, что машины остановились.
	Молодцы! Какие правила нужно соблюдать, если нужно обойти транспорт?	- Автобус и троллейбус обходи сзади, чтобы увидеть едущий транспорт в данном направлении. Трамвай обходи спереди, чтобы не попасть под встречный трамвай.
	<i>Для обобщения правил, закрепления видов транспорта учитель может предложить досмотреть обучающимся 2 серию до конца.</i>	
	С дорогой и её элементами мы познакомились. Но, если мы выйдем на улицу, мы увидим не только дорогу и транспорт. Что ещё можно увидеть, подойдя, например, к перекрёстку? (Учитель должен подвести детей к дорожным знакам, слайд 7)	- Светофор, дорожные знаки.
	Для чего нужен светофор?	- Для регулирования движения транспорта и пешеходов.
	<i>Регулирует движение Сложное приспособление Под названием – светофор! Светит ярко он нам с вами Разноцветными огнями!</i>	
	О чём говорят нам его цвета при переходе через дорогу?	- Красный цвет – движение запрещено, жёлтый цвет – приготовиться, внимание, зелёный цвет – можно переходить дорогу.
	Ребята, если на переходе есть светофор, как называется такой переход или перекрёсток?	- Регулируемый
	А если нет светофора?	- Нерегулируемый
	-Как обозначается пешеходный переход?	- С помощью дорожного знака «Пешеходный переход» и «зебры».
	К какому виду знаков относится данный знак?	- Информационный.
	Ещё какие виды дорожных знаков вы можете назвать?	- Предупреждающие
	Приведите пример на каждый вид знаков.	- Предписывающие - Знаки приоритета - Запрещающие - Знаки информационные и дополнительной информации - Знаки сервиса (Приводят примеры)
3.2. Мозаика (групповая работа)	Давайте проверим, как хорошо вы знаете внешний вид и название знака. На столах у вас лежат конверты. Откройте конверты, внутри них лежат части знаков. Вам нужно собрать воедино все части. (Знаки, возможные для использования в этом задании, см. в приложении 1) Обсуждение с обучающимися, слайд 8.	Дети выполняют задание, после выполнения, сверяют с ответами на проекторной доске.
	<i>Для закрепления материала и устранения ошибок и неточностей можно включить мультфильм «Советы тётушки Совы. Азбука безопасности (4 серия)»</i>	Названия озвучивают вслух.
4. Физкультминутка	<i>Звучит отрывок из песни А. Усачева и А. Пинегина «Дорога - не тропинка»</i>	Дети выполняют шаг на месте и последовательные движения
5. Рефлексия. Повторение	Учитель выдает карточки с вопросами каждой паре детей. (Карточки с вопросами представлены в приложении 2) Фронтальная проверка. Обсуждение.	Каждая пара зачитывает свои вопросы остальным детям и фронтально проверяют.

закреплен е (работа в парах)		
б. Подведе ние итогов	<p><i>Учитель на доску вывешивает план для подведения итога занятия или показывает на слайде (слайд 9)</i></p> <p>«1.Сегодня на занятии мы повторяли...</p> <p>2.Запомнили главные правила...</p> <p>3.Вспомнили и закрепили...»</p> <p><i>Учитель хвалит, отмечает детей, которые хорошо работали, благодарит их за занятие (слайд 10).</i></p>	

Список используемой литературы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=FJLQIWRSNG0>
2. [https://www.youtube.com/watch?v=KpB-uCKd\\_W0](https://www.youtube.com/watch?v=KpB-uCKd_W0)



Рис.1. Знак «Дорожные работы»



Рис.2. Знак «Пешеходный переход»



Рис.3. Знак «Тоннель»



Рис.4. Знак «Въезд запрещён»



Рис. 5. Знак «Велосипедная дорожка»



Рис.6. Знак «Жилая зона»

<p><b>Карточка 1</b></p> <p>1. Что такое тротуар? 2. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам?</p>
<p><b>Карточка 3</b></p> <p>1. Кого называют пешеходом? 2. Кого называют участниками движения?</p>
<p><b>Карточка 5</b></p> <p>1. Как правильно обходить троллейбус? 2. Какой дорожный знак устанавливают вблизи школ?</p>
<p><b>Карточка 7</b></p> <p>1. Где следует ходить пешеходам? 2. Можно ли переходить дорогу наискосок</p>
<p><b>Карточка 9</b></p> <p>1. Зачем нужны стоп-сигналы на автомобиле? 2. Что такое железнодорожный переезд?</p>
<p><b>Карточка 11</b></p> <p>1. Какой перекресток называют регулируемым? 2. Кого мы называем "участниками дорожного движения"?</p>

<p><b>Карточка 2</b></p> <p>1. Что такое «зебра»? 2. Как правильно обходить автобус?</p>
<p><b>Карточка 4</b></p> <p>1. Как правильно обходить трамвай? 2. Разрешается ли велосипедистам движение по пешеходным дорожкам?</p>
<p><b>Карточка 6</b></p> <p>1. Кого называют водителем? 2. Всегда ли пассажирам нужно пристегиваться ремнями безопасности?</p>
<p><b>Карточка 8</b></p> <p>1. Где можно играть детям на улице? 2. Как называется "зебра" на дороге?</p>
<p><b>Карточка 10</b></p> <p>1. Являются ли пешеходами лица, выполняющие работу на дороге? 2. Можно ли детям садиться на переднее сиденье легкового автомобиля?</p>

Презентация к занятию «Азбука дорожной безопасности»

Слайд 1

«Город, в котором с тобой мы живём. Можно по праву сравнить с букварём. Азбукой улиц, проспектов, дорог. Город даёт нам всё время урок. Вот она, азбука, — над головой: Знаки развешаны вдоль мостовой. Азбуку города помни всегда, Чтоб не случилась с тобою беда.»  
Я. Пишумов

Слайд 3

“ С Б  
Автобус

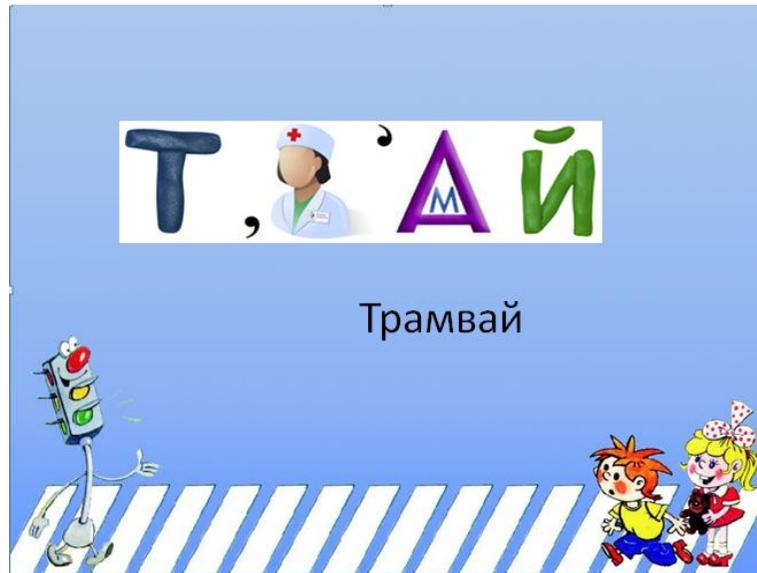
Слайд 2

з = ш  
Машина

Слайд 4

С Б  
Троллейбус

Слайд 5



Слайд 6



Слайд 7



Слайд 8



Слайд 8

«Дорожные работы»



«Тоннель»



«Велосипедная дорожка»



«Пешеходный переход»



«Въезд запрещён»



«Жилая зона»



Слайд 9



1. Сегодня на занятии мы повторяли...
2. Запомнили главные правила...
3. Вспомнили и закрепили...



Слайд 10

**Спасибо за внимание!**

